

# 第12回

# いばらきの農業・農村子ども絵画コンクール

豪華副賞！  
参加賞付き！

(旧名称:大好きいばらきミドリ(水土里)子ども絵画コンクール)

—みんなのみつけた楽しい農業や農村の絵を書こう！—

応募〆切 令和2年  
**11/13(金)**  
(当日消印有効)

わたしたちの住んでいる茨城県は農業  
がとてもさかんで、たくさんのお米や野菜、  
果物を作っています。  
農業や農村には、みんなのごはんの  
材料をつくるだけでなく、水や空気を  
きれいにしたり、土砂くずれや洪水を  
防いだり、カエルや魚、虫たちがくらす  
環境を守ったり、むかしからのお祭りが  
うけつがれているなど、大切な役わりや  
楽しみがたくさんつまっています。  
みんなのまわりの田んぼや農村でのでき  
ごとや風景、楽しかった体験などを自由に  
絵にかいて応募してください。

## 〇土砂くずれや土の流出を防ぐ

耕された田畑は、  
土砂くずれや土の  
流出を防ぎます。



## 〇洪水が起きないようにする

田畑に水を一時的  
にためることができます。



## 〇川の流れを安定させきれいな地下水をつくる

田畑にためられた  
水は、川にもどったり  
地下水になります。



## 〇伝統文化を守る

お祭りや行事が  
受け継がれていま  
す。



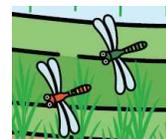
農業・農村は米や野菜などを  
作るだけでなく、いろいろな  
働きがあるよ!!



出典：農林産省Webサイト  
「農業・農村のいろいろな働き」

## 〇生き物を育てる

いろいろな生き物  
が住む場所になり  
ます。



## 〇美しい風景をつくる

農村独特の  
風景を作ります。



## 第11回入賞作品

【茨城県知事賞】



「ミドリ」

応募してくれたみんな全員に参加賞(オリジナル下敷き)を、入賞者には500円~  
5,000円分の図書カードをプレゼントします!  
たくさん入賞した学校には学校賞もあるよ!  
みんなのまわりの田んぼで作業する人や、生きもの、地域のお祭りなどを描いてね!



<主催> 茨城県(農林水産部農地局)・茨城県土地改良事業団体連合会(水土里ネット茨城)  
<後援> 茨城県教育委員会・(株)茨城新聞社  
<問合せ> 茨城県農林水産部農地局農村計画課(企画調整担当) TEL 029-301-4150 FAX 029-301-4169

## 応募のきまり

- 1 応募資格 茨城県内の小学校に通う4～6年生
- 2 題材 茨城県内の農業や農村に関係すること  

たとえば：農作業のようすや田んぼ・畑の風景，田んぼや小川に住む生きもの，お祭りのようすなど
- 3 用紙 四つ切り画用紙（38cm×54cmほどの大きさ）
- 4 画材 水彩絵の具，クレヨン，パステルなど
- 5 応募方法 自分でかいた作品で，他のコンクールに出していない作品  
1点を，右記の応募先に提出してください。



応募作品には，下の「応募用紙」を切りとり，題名，名前，フリガナ，学校名などのほか，絵の説明や感想などをはっきりと書いて絵の裏の右下に「のり」で貼り付けてください。  
応募者全員に，参加賞をプレゼント。



**応募先（郵送または宅配便で主催者に送付）**  
 〒310-8555 水戸市笠原町978-6  
 茨城県農村計画課 絵画コンクール担当者 あて

----- きりとり ----- きりとり ----- きりとり -----

**第12回いばらきの農業・農村子ども絵画コンクール 応募用紙** ※切りとって，絵の裏にのりではりつけてください。

だい 題	めい 名	
(フリガナ) 名	前	
がっこうめい 学校名		小学校
学年		年

◆<sup>せつめい</sup>書いた絵の<sup>かんそう</sup>説明や感想などを<sup>じゆう</sup>自由に書いてください。

<アンケートのおねがい> あてはまる答えに○をつけてください。

問1 <sup>のうぎょう</sup>農業は大切だと思いますか？ ➡ (答え)..... ①はい..... ②いいえ.....

問2 <sup>のうぎょう</sup>農業や<sup>のうそん</sup>農村には，お米や野菜を作ること以外に，このチラシのおもてに書いてあるようなたくさんの役わりがあることを知っていましたか？

➡ (答え).....

①よく知っている ・ ②少し知っている ・ ③このチラシをみて知った

※ 個人情報の取り扱い  
 応募用紙にご記入いただいた個人情報は，茨城県個人情報の保護に関する条例に基づき厳重に管理し，この絵画コンクールの事務処理以外に使用することはありません。