

第4回定例会の概要

一般質問 病院選択の医療情報提供など質す

平成一六年第四回定例会は二月一日から一六日まで一六日間の会期で開かれました。この定例会には、知事から、茨城県国民保健協議会条例や市町村の廃置分合など、議員からは、茨城県議会委員会条例の一部を改正する条例や霞ヶ浦・北浦の水質を改善させるための諸対策の推進に関する意見書などの議案が提出されました。

一般質問では、県民の病院選択に役立つ医療情報の提供、県立中央病院へのPET装置の整備見直し、既存施設の活用による県北地区生涯学習センターの整備、国道六号日立バイパスの整備見直し、公共事業への県産材使用指針の策定、戦後六〇年にあたる来年の事

業などについて質問がありました。(六・七面に掲載)

常任委員会では、付託議案及びひきこもりの予防策、無許可自動車リサイクル業者への対応、ひきこもりや不登校への社会全体での取り組み、耕作放棄地対策、国道二九四号乙子交差点の整備、国際社会に対応できる人間教育などについて議論が行われました。(八・九面に掲載)

市町村合併に伴う新生活圏づくり調査特別委員会では、合併後の新たな地域づくりに向けた施策のあり方などについての中間報告をとりまとめました。(一〇面に掲載)

新たな県総合計画調査特別委員会では、現計画の現状と課題、今後の政策展開の方向について質疑が行われました。(一〇面に掲載)

決算特別委員会の「平成一五年度県公営企業会計決算」と「同一一般会計及び特別会計歳入歳出決算」の認定にかかる審査結果がとりまとめられ、最終日の本会議で委員長から報告されました。(一二面に掲載)

今回の定例会では、条例、意見書、請願など三六の議案が可決、認定、承認、採択されました。(八・九面に掲載)

特別委 合併後の地域づくりへ向けた施策などを中間報告

県民に役立つ医療情報は

本年度中に充実を図る



霞ヶ浦と利根川に挟まれ田園が広がる稲敷地域

議員(自民) 県民の病院の選択に役立つ質の高い医療情報の提供に努めるべきと考えるがどうか。

保健福祉部長 本年度中に救急医療情報システムを

充実し医療機関ごとの詳細情報を発信するほか、医療安全相談センターのホームページで症状に応じた相談事例を紹介するなど医療情報の充実に努める。また、

医師会等の協力も得て医療機関の自主的な情報提供を働きかける。

議員 稲敷地域には大きなプロジェクトがない。圏央道の整備を軸に、霞ヶ浦や農業を生かした交流ネットワークづくり、そして物流拠点を整備すべきと考えるがどうか。

知事 圏央道の整備状況を踏まえながらIC周辺で産業拠点の形成を図るとともに、霞ヶ浦湖畔での「道の駅」整備などふれあいの場となる拠点整備促進や魅力的な周遊ルートづくりの検討を進める。県では、合併後の新市等と連携し、活力ある地域形成に最大限の努力をしていく。

(ほかに、教育立県を目指した県づくり、霞ヶ浦浄化対策なども質問)



PET装置による診断の様子

県立中央病院のPETは平成一八年から運用開始

議員(民清ク) 県立中央病院へのPET(陽電子放射断層撮影)装置の整備見直しはどうか。

保健福祉部長 県立中央病院に本年度から二力年事

業で、PETを活用したがんの高度診療体制の整備を進めている。本年度は検査室の実施設計を行っており、来年度は検査室の建設工事とCT付きPET装置

の整備を行う。県としては、平成一八年のなるべく早い時期に運用開始できるようにしたい。

議員 安心して子供を産み育てるためには、安心して病院にかかれる医療費の助成が重要であるが、乳幼児医療費助成制度の対象を未就学児まで拡大する考えはあるか。

知事 未就学児までの拡大については来年度予算編成で検討していくが、対象を拡大した場合には約一二億円の財源が新たに必要となる。大変厳しい財政状況であり、医療福祉制度全般の見直しを行う中で検討していきたい。

(ほかに、畜産試験場跡地の利活用策、総合流通センターの整備、百里飛行場へのアクセス道路なども質問)

県議会を傍聴しませんか

本会議は、特別の場合を除き、誰でも傍聴できます。傍聴を希望される方は、県議会議事堂の傍聴受付で傍聴券を受け取って入場してください。(傍聴席は三〇〇席で先着順です。)

県民のみなさんが選んだ代表者が、どのようなことをどのように審議しているのかをご覧いただけます。

また、手話通訳を希望される方は、傍聴を希望する日の一週間前まで

に、議会事務局へ申し込んでください。

さらに、インターネットで、本会議の生中継及び録画中継も行っておりますのでご覧ください。

なお、手話通訳の申し込み方法や本会議等の日程、委員会の傍聴の仕方など、詳細については知りたい方は、議会事務局課にお尋ねください。

お問い合わせ先
電話〇二九 三〇一 五六三四