## 専門実践教育訓練明示書(助産学科)

講座の名称			助産学科	力産学科					
実 施 方 法	① 通学 昼間・夜	友間・土	日 ) ② 通信	ま スクー!	リング(回数	回)			
指定講座番号	0 8 1 0 0	0 6	- 1 5	1 0	0 1 1	- 1			
講座の創設年月日 昭和54年4月1日	専門実践教育訓練給付金 対象講座の指定期間 令和9年3月31日	過 去 一 年 の 講座実績	入講者数(:	20 人)	修了者数	(20人)			
訓練期間	12ヶ月		総訓練	诗 間	1,050時間				
1. 教育訓練目標									
			<sub>虫占資格・名称独占</sub> 実践専門課程	5資格( (	助産師	)			
		□ キャリア形成促進プログラム ( )							
		□ 専門	職大学院	(		)			
			実践力育成プログ	゛ ゔラノ、(		,			
①取得目標とする資格の	名称、目標レベル		ス成カロペンロン 通信技術関係資	•		,			
				,		)			
			マ産業革命スキル習行	· · · · · ·		,			
		専門職力	大学、専門職短期大学、専門	<b>門職学科 (</b>		)			
		教育訓練を通じて取得を目指す上記以外の資格等							
		受胎調節実地指導員(母体保護法15条)							
②①に係る資格・試験等	の実施機関名称	厚生労働省							
③当該資格等を取得する 格等	ための要件または受験資	本学に原則1年以上在籍し、履修科目の規定単位を修得し、卒業認定会 議を経て卒業を認定されること。かつ保健師助産師看護師学校養成所指 定規則に定める科目及び単位を修得すること。							
	が必須又は有利となる職 技能・知識が活用されてお	産科医療機関(病院, 診療所等)及び助産所, 保健センターにおいて幅広く需要がある。産科医師不足に対応するために, 連携・協力・役割分担のもと助産師の専門性を発揮することが求められている。さらに少子化及び子育て支援策などが国家で画策されている中で, 助産師の活用や必要性、今後の発展的展望が指摘されている							
2. 教育訓練の内容	3								
教	科 (カリキュラム)		時間		備考				
	助産学概論		30						
	人間の性と生殖		30						
****	周産期と乳幼児の生理		30						
基礎助産学	周産期と乳幼児の病態		30						
	母子の健康科学 家族社会学		30 15						
	ウイメンズヘルス		30						
	妊娠期の助産診断・技術学		30						
	分娩期の助産診断・技術学Ⅰ		30						
	分娩期の助産診断・技術学Ⅱ		30						
	産褥期の授産診断・技術学		30						
助産診断 技術学	新生児期の助産診断・技術学	!	30						
	ハイリスク妊産褥婦の助産診	断·技術学	30						
	緊急時の助産診断・技術学		15						
	健康教育技法I		30						
	健康教育技法Ⅱ		30						

教	科 (カリキュラム)	時間	備考
地域母子保健	地域母子保健	30	
助産管理	助産管理	30	
	助産診断·技術学基礎実習	45	
	助産診断·技術学実習 I	135	
助産学実習	助産診断・技術学実習Ⅱ	135	
<u> </u>	助産診断・技術学実習Ⅲ	135	
	地域母子保健実習	45	
	助産管理実習	45	
	合計	1050	

3. 受講者となるための要件(この講座を受講するために必要とされている条件など)									
①受講するに当たって必要な実務経験等	特になし								
②受講者が受講に最低限有しておくべき資格・技能・知識等の内容及びその水準	入学までに看護師免許を有する見込み又は看護師免許を有しているこ と								
③その他									

〔特記事項〕			

<del></del>	<u> </u>	美	践	教	育	訓	裸	明	亦	吾	(即	<u> </u>	子科	)			
4. 教育訓練の受講の	の実績	及び目	標達成	の状況	ļ												
(1)資格取得状況																	
① 前年度の修了者数	ţ						20		人								
② ①に係る教育訓練	の入	講者数					20		人								
③ ②のうち目標資格	の受馴	食者数					20		人	ě	受験率(	(3)/2	))	100%			
④ ③のうち合格者数							20		人	1	合格率(	(4)/(3	))	100%			
⑤ ①(修了者数)のう	ち就職	哉者数	<b>※</b> 1				19		人								
⑥ ①(修了者数)のう							1		人	就職	·在職率	<u>«(5</u> )+(	6/2)	100%			
<ul><li>※1 前年度の修了者のうちこの場合、就職したと</li><li>※2 受講開始時に既に職は修了後に別の職に転</li></ul>	は、臨 こ就いて 職した	時的な仕 Cいた者 <sup>·</sup> 者。	事に就職で、卒業後	した者は	含めない	٠.			に既に職	に就いて	こいる者で	c.					
(2)受講修了者による	講座	の評価	等														
①回答者総数											7	人					
		E社員									0	人					
②受講開始時の就業			員、派遣								0	人	├ .	②A:就業者計			
状況等 			の就業(	自営業	等)						0	ᄉ	J	0人			
		非就業		-ls alle et 1		Lb alle e					7	人	<u> </u>	②B:非就業者計			
③受講開始前と現在							たは同じ		7 /#= 544.		0	ᄉ		回答数合計 Aと同数			
の就業先の変化							業等含む				0	人	<u> </u>	(又はそれ以下)			
			治時は 記	江茉して	いたが	、垷在	は就業し	こていた	ĭ()		0	人.	۱ ا	0人			
		E社員	- 'E'#	111 0							6	ᄉ		④A:就業者計			
④受講後の就業形態			員、派遣		<i>h</i> /r \						0	ᄉ	ا ح	6人 ④B:非就業者計			
		よい他の 非就業を	カ就業( ★	日呂耒	寺)						0	人人	J	1人			
			<u>≘</u> ニ増加し	+-							3		1	17			
			<u>- 垣加し</u> - 3割未		l +-						ა 1		싔				
			<u>- 3 引入</u> 5増加し		U/L						0	$\frac{2}{\sqrt{2}}$	<u>⑤</u>	の回答数合計			
⑤受講後の賃金変化 ⑤受講後の賃金変化		さわらな		1_							0	$\frac{2}{\sqrt{1}}$	※④Aと同数(又はそ				
②文冊後の頁並及に		5 1割未満減少した									0	$\frac{2}{\sqrt{2}}$	「 以下) 				
			<u> </u>		1 <i>t-</i>						0	$\frac{2}{\sqrt{1}}$					
			<u>-3司不</u> -減少し		U/_						0	<u> </u>	l i	4人			
					と 答ね	4. 生 生 生	等)に役:	立つ			4	<del>^</del>		7/			
			ツ <u>ー、チ</u> 奥等によ					<u> </u>			3	$\frac{}{\lambda}$					
						11-1/2-3					0	$\frac{1}{\lambda}$					
		3 社内外の評価が高まる 4 早期に転職・再就職できる									0	人					
6 講座の受講の効果		5 希望の職種・業界に転職・再就職できる									2	<del>\</del>	_				
		. — .					<u>- ツ</u> 職できる				 1	人					
			養に役		7 12 12	13.370	.,,				2	人					
	8 -	その他の	の効果								0	人	ا اع(1)*	⑥の回答数合計 同数(又はそれ以下)			
	9 ‡	寺に効り	果はない	١							2	人	ا س	12人			
	1 5	受講中.	又は受討	<b>講修了</b> 後	<b>後3か月</b>	以内に	二就職し	<i>t</i> =			5	人	ı (7	の回答数合計			
⑦受講開始時に就業	2 5	受講修	 了後3~	6か月	以内に	就職し	t <u>:</u>				1	人		3と同数(又はそれ以			
していなかった受講 · 者の就業状況	3 5	受講修		12か月	以内に	就職し	,t:				0	人	•	下)			
	4 京	就職して	こいない								1	人		7人			
	1 7	大変満	<b>足</b>								3	人					
	2 1	2 おおむね満足								4	人	(8)	の回答数合計				
⑧講座の全体評価	3 どちらとも言えない							0	人		司数(又はそれ以下)						
	4 やや不満							0	人								
	5 7	大いに	下満								0	人		7人			
(3)受講者、受給者の 処遇改善の状況。													後の職剤	<b>努内容変化等の</b>			
		_	_	_		_		_	_		_		_	_			
5. 教育訓練の受講!	ートス	効里の	世帯 な	7、河中	の方注	並プミィー	そのしょ	<b>ミル.</b> た戸	議会に	· 対I ア	田こか	にする	らための	目休的たち注			
										ハ」して	らっつい、	1-96	ν1_α) <i>(</i> )	大平的な月本			
1に掲げた教育訓練目 達度の把握・測定方法		×1 9 も1	又能"知	畝のレ	ヘル到		におい <sup>*</sup>  科目に			易におり	ハての打	支能確	窜(評(	画表に基づく)			
(通信制講座の場合) スクーリングの実施場	所、時	期、期	間・回数	ζ													

## 専門実践教育訓練明示書(助産学科)

=	号	I	J :	天	歧	字义	Ħ	训	깪	ΨΉ	小	音(助性-	<del>1</del> 777			
6.	受講効果の	把握ス	方法													
		引ごとの出席率・定期試験、進級試験等の具体的┃					出席率66%(2/3)以上、試験合格率得点率60%以上で合格、補講・追試は認める。									
(2)受講認定基準に係る、教育目標に対する技能·知 識のレベル到達度把握·測定方法						ペーパーテスト及び演習										
									出席率66%(2/3)以上、試験合格率その他、補講・追試は認める。履修科目の規定単位を修得し、卒業認定会議を経て卒業を認定されること。							
							能∙知		€は,助産 銭は,学科			確認及び助産学実習	での評価			
7.	受講中又は何	修了征	多には	おける	受講者	に対する	指導為	及び助	言並び	に支援	の方法	•				
(1)受講中の者に対する習得度・理解度に関する具体, 的な助言・指導の方法						定期间	定期面接や実習においての個別指導									
具体的なバックアップ体制 (例:資格取得関連情報や資格関連職種の求人情報の提供方法、						講師( ・就職	の講義,	学内外 には就職	教員に。	時から計画的に実施 る補講等) の開催や医療機関/						
8.	その他の事項	頁														
指定教育訓練実施者名 及び代表者名										(代表者	5名: 大井川 和	和彦 )				
	住所及び	連絡	各先		茨城県	県水戸市	笠原町	「978番6 TEL 029-301-3151								
施言	設名称及で	<b>が施</b>	設長	長名	茨	城県立中	央看記	隻専門学校 (施設長: 高柳 久美 )								
	住所及び	連絡	务先		茨	城県笠間	市鯉	開6528 TEL0296−77−0533								
吉	吉情受付者	氏名	山	口位	隆所	<b>E</b> ,			事務	担当者	氏4	"	所属 庶	務		
	連絡先	Т	EL		029	9-77-05	533		連	絡先		ΓEL 0299-	0299-77-0588			
専門	実践教育訓練	経費	1.	専門	実践教	育訓練絲	合付金	の対象	見となる	経費(	<u>(1)</u> +	2))	172,450	円		
	ムい方法 一括払			(※割	引・還え	説 込 額 記措置を き後の科	実施した						5,650	円		
(a)	<b>△ +1</b>	)										*** 4 ++D	166,800	Ħ		
2	分割払	J		4								第1期 第2期	83,400 83,400	円円		
3	両方可能					: 込 額) 元措置を	実施し	た場合	合には			第3期	0	· · ·		
						き後の税						第4期	0	円		
												第5期	0	円		
											_	第6期	0	用ノ		
	2. 専門実践教育訓練給付金の						の対象	タ外とな	 る経費		ち、必須教材費 	1,049,696	円)			
			<u>-</u> -			数材費(			,,,, _,&	J-111 FC			269,696			
				_		教材質( に伴う交			事(税认	額)			573,000	円 円		
				_		!=   つへ 持費(税		<i>,</i> 5	~ \  76 <i>7</i> 1				1,000	円		
				_				金、PC	の損害値	呆険料、	情報調	代) (税込額)	206,000	円		
			3	3. 糸	· ※額 (1	+2) (	税込額	<u> </u>					1,222,146	円		