専	門3	実	践	教	Г_	ויקם	彻	! 9	月	示	1	售(才	盾	護	学科	斗3 <sup>4</sup>	年謂	₹₹	呈 <i>)</i>			
講座の名	祈							,	看護	養学和	<u>‡ 3</u>	年課:	程									
実 施 方	法		① 通:	沙(	昼間	<b>)</b> · 夜	間 .	土日	) (	2	通信	•	スクーリング(回数					回)				
指定講座	番号	0	8	1	0	0	0	6	_	_ [	1	5		1	0	0	2		1	_	-	4
講座の創設	年月日		門実践 対象講				,	去一		,	入講	者数(	,	35	人)		修了	'者	数(		34 ,	()
昭和37年4月	]1日	<b> </b>	う和9年	₹3月3	1日	まで		実 績														
訓練期	間				36ヶ月						総訂	川練り	時	間						30	10₽	寺間
1. 教育訓練	目標															•						
①取得目標とする資格の名称、目標レベル							■ 業務独占資格・名称独占資格 ( 看護師 ) □ 職業実践専門課程 ( ) □ キャリア形成促進プログラム ( ) □ 専門職大学院 ( ) □ 職業実践力育成プログラム ( ) □ 情報通信技術関係資格 ( ) □ 第四次産業革命スキル習得講座 ( ) □ 専門職大学、専門職短期大学、専門職学科 ( ) 教育訓練を通じて取得を目指す上記以外の資格等															
21に係る資格	∵試験等	の実	施機	関名称									厚:	生労	働省	ì						
③当該資格等を 格等	取得する	3 <i>t</i> =&	めの要	件また	は受験	<b>検資</b>	厚生労働省本学に原則3年以上在籍し、履修科目の規定単位を修得し、卒業認定会議を経て卒業を認定されること。かつ保健師助産師看護師学校養成所指定規則に定める科目及び単位を修得すること。															
――――――――――――――――――――――――――――――――――――						職 てお	医療機関 老人福祉施設、介護老人保健施設等の看護職員として活用される															
2. 教育訓練			(+1-1	1 土 ¬	<b>=</b> /.	)					咕	問					供	去				
	教		(カリ	ノキュ 論理:		)						:間				,	備	考				
2. 教育訓網 科学的思想	教		(カリ	論理:							時 30 15						備	考				
	教		(カリ	論理: 情報: 文学	学						30	)					備	考				
	教		(カリ	論理 情報 文学 英語	学 リテラシ						30 15 15 30	) i					備	考				
	教		(カリ	論理: 情報: 文学: 英語:	学 リテラシ 学						30 15 15 30 30						備	考				
	教		(カリ	論理 情報 文語 英語 育	学 リテラシ 学 学						30 15 15 30 30 30	) ; ;	-				備	考				
	教		(カリ	論理 情報 文語 教心 社会	学 リテラシ 学 学 学	<b>,</b>					30 15 15 30 30 30 30	) ; ) )					備	考				
	教の基盤	科	(カリ	論情文英教心社人 問	学 リテラシ 学 学 関係論	<b>,_</b>					30 15 15 30 30 30 30						備	考				
科学的思想	教の基盤	科	(カリ	論理 情文英教心社 社员 大大 大大 大大 大大	学 リテラシ 学 学 関係論 ピタリテ	/一					30 15 15 30 30 30 30 30						備	考				
科学的思想	教の基盤	科	(カリ	論理 情文英教心社 社员 大大 大大 大大 大大	学 リテラシ 学 学 関係論	/一					30 15 15 30 30 30 30						備	考				
科学的思想	教の基盤	科	(力!	論情文英教心社人亦運哲	学 リテラシ 学 学 関係論 ピタリテ	/一					30 15 15 30 30 30 30 30 15						備	考				
科学的思想	教の基盤	科	(カリ	論情文英教心社人木運哲医倫理報学語育理会間人動学療理	学 リテラシ 学 学 学 学 ア タ リ タ リ ス リ マ と 経 ス リ マ と と と と と と と と と と と と と と と と と と	/一					300 155 300 300 300 300 155 155 155						備	考				
科学的思想	教の基盤	科	(カ!	論情文英教心社人ホ運哲医倫芸を関え、動学療理術	学 デ デ デ デ 学 学 関 タ 理 経 学 経 学 経 学 経 が に に に に に に に に に に に に に	イ論					300 155 300 300 300 300 300 155 155 155 155						備	考				
科学的思想	教の基盤	科	(カリ	論情文英教心社人亦運哲医倫芸解理報学語育理会間入動学療理術剖	学 学 学 男 ピ 生 と 学 生 生 学 生 単 学 学 選 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	イ論 I					300 155 300 300 300 300 300 155 155 155 155 300						備	考				
科学的思え 人間と生活、2	教	科	(カリ	論情文英教心社人木運哲医倫芸解解	学 学 学 男 ピ 生 と 学 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生	/一 /論 I I					300 155 155 300 300 300 300 155 155 155 155 300 300						備	考				
科学的思想	教	科	(カリ	論情文英教心社人木運哲医倫芸解解解 一	学テラジ 学学学男子生 と学 生生生生 経子 乗車車車 乗車車車 アイア アイア アイア アイア アイア アイア アイア アイア アイア	イ論					300 155 300 300 300 300 155 155 155 155 300 300 300 300 300 300 300 300 300 3						備	考				
科学的思え 人間と生活、2	教	科	(カリ	論情文英教心社人木運哲 医倫芸解解解解 四十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	学テラジ 学学学男子生 と学 生生生生	イ論					300 155 300 300 300 300 155 155 155 155 300 300 300 300 300 300 300 300 300 3						備	考				
科学的思え 人間と生活、2	教	科	(カリ	論情文英教心社人木運哲医倫芸解解解解生物。	学 学 学 学 学 学 学 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生	イ論					300 155 300 300 300 300 155 155 155 155 300 300 300 300 300 300 300 300 300 3						備	考				
科学的思え 人間と生活、2	教	科	(カリ	論情文英教心社人木運哲 医倫芸解解解解 四十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	学テラジー 学学学男ピキーと学 生生生生学学系タ理 経 理理理理 論テ学 済 学学学学	イ論					300 155 300 300 300 300 155 155 155 155 300 300 300 300 300 300 300 300 300 3						備	考				
科学的思え 人間と生活、2	教	科	(カリ	論情文英教心社人木運哲医倫芸解解解年病治理報学語育理会間入動学療理術剖剖剖出生理療	学テラジー 学学学男ピキーと学 生生生生学学系タ理 経 理理理理 論テ学 済 学学学学	イ論 I I II II II IV					300 155 300 300 300 300 300 155 155 155 155 300 300 300 300 300 300 300 300 300 3						備	考				
科学的思え 人間と生活、2	教	科	(カリ	論情文英教心社人木運哲医倫芸解解解生病治疾疾理報学語育理会間入動学療理術剖剖剖化理療病病	学 プラップ 学学学 学生生生生学学論治治学 ラシー ニュー・ニュー・ニュー・ニュー・ニュー・ニュー・ニュー・ニュー・ニュー・ニュー・	イ論 I I II II II					300 155 300 300 300 300 300 300 300 3						備	考				
科学的思え 人間と生活、2	教	科	(カリ	論情文英教心社人木運哲医倫芸解解解生病治疾疾疾理報学語育理会間入動学療理術剖剖剖化理療病病病病	学 プラップ 学学 学生 生生生 生学学論 治治治治 ララ ・	イ論 I I II II II II					300 155 300 300 300 300 300 300 300 3						備	考				
科学的思え 人間と生活、: 人体の構	教の基盤社会の理造と機能	科 <b></b>	(カリ	論情文英教心社人木運哲医倫芸解解解生病治疾疾疾理報学語育理会間入動学療理術剖剖剖化理療病病病病病	学リー 学学学男ピ生 と学 生生生生学学論治治治治ラー ・	イ論 I I I I I I I I I I I I I I I I I I I					300 155 300 300 300 300 155 155 155 155 155 300 300 300 300 300 300 300 3						備	考				
科学的思え 人間と生活、2	教の基盤社会の理造と機能	科 <b></b>	(カリ	論情文英教心社人木運哲医倫芸解解解生病治疾疾疾疾理報学語育理会間入動学療理術剖剖剖化理療病病病病病病	学リー 学学学男ピ生 と学 生生生生学学論治治治治治 ラテー 係り理 経 理理理理 療療療療療療療療療	イ論 I II I					300 155 300 300 300 300 155 155 155 155 300 300 300 300 300 300 300 3						備	考				
科学的思え 人間と生活、: 人体の構	教の基盤社会の理造と機能	科 <b></b>	(h).	論情文英教心社人木運哲医倫芸解解解生病治疾疾疾疾疾理報学語育理会間入動学療理術剖剖剖剖化理療病病病病病病病病	学リー 学学学男ピ生 と学 生生生生学学論治治治治治治治 テープ 係り理 経 理理理理 療療療療療療療療療療療	イ論 IIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIII					300 155 300 300 300 300 155 155 155 155 300 300 300 300 300 300 300 3						備	考				
科学的思え 人間と生活、: 人体の構	教の基盤社会の理造と機能	科 <b></b>	(カリ	論情文英教心社人木運哲医倫芸解解解生病治疾疾疾疾疾疾理報学語育理会間入動学療理術剖剖剖剖化理療病病病病病病病病病	学リー 学学学乳』生 と学 生生生生学学論治治治治治治治治 テーテー 係り理 経 理理理理 療療療療療療療療療療療療療療療療療療療療療療療療療療	イ論 IIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIII					300 155 300 300 300 300 300 300 300 3						備	考				
科学的思え 人間と生活、: 人体の構	教の基盤社会の理造と機能	科 <b></b>	(カリ	論情文英教心社人木運哲医倫芸解解解卑病治疾疾疾疾疾疾疾臨理報学語育理会間入動学療理術剖剖剖剖化理療病病病病病病病病病	学リー 学学学男ピ生 と学 生生生生学学論治治治治治治治験テー 係り理 経 理理理理 療療療療療療療療査 ジーニー 論言論論論論論 学学学学 論論論論論論論	イ論 IIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIII					300 155 300 300 300 300 155 155 155 155 300 300 300 300 300 300 300 3						備	考				
科学的思え 人間と生活、: 人体の構	教の基盤社会の理造と機能	科 <b></b>	(カリ	論情文英教心社人木運哲医倫芸解解解生病治疾疾疾疾疾疾理報学語育理会間入動学療理術剖剖剖剖化理療病病病病病病病病病	学リー 学学学男ピ生 と学 生生生生学学論治治治治治治検学テー 係リ理 経 理理理理 療療療療療療療療育 ジー 論論論論論論論	イ論 IIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIII					300 155 300 300 300 300 300 300 300 3						備	考				

教 科	(カリキュラム	<b>(</b> )	時間	備 考
	チーム医療		30	
	公衆衛生学		15	
健康支援と社会保障制度	社会保障と		30	
1	関係法規		15	
	総合保健医	療論	15	
	看護学概論		30	
	看護におけ		30	
	日常生活援		30	
	日常生活援		30	
	日常生活援		45	
<del>け</del> ™モ≅#₩	看護を展開	 する技術	30	
基礎看護学	ヘルスアセ		30	
	ヘルスアセ	スメントⅡ	30	
	診療に伴う		30	
	診療に伴う		30	
	臨床推論I		20	
	臨床推論Ⅱ		20	
	地域·在宅		30	
		看護論援助論 I	15	
地域・在宅看護論		看護論援助論Ⅱ	30	
	地域·在宅	<b>看護論援助論Ⅲ</b>	30	
		看護論援助論Ⅳ	30	
	成人看護学		30	
	老年看護学		30	
		 看護学援助論 I	30	
<b>战 1</b> - 老左手≕学		看護学援助論Ⅱ	30	
成人•老年看護学	成人•老年	<b>看護学援助論Ⅲ</b>	30	
		看護学援助論Ⅳ	30	
		看護学援助論 V	30	
	老年看護学	:援助論	30	
	小児看護学	機論	30	
小児看護学	小児看護学	:援助論Ⅰ	15	
	小児看護学		30	
	母性看護学	:概論	30	
母性看護学	母性看護学	:援助論 I	30	
	母性看護学	'援助論Ⅱ	30	
	精神看護学		30	
精神看護学	精神看護学	·援助論 I	30	
	精神看護学	!援助論Ⅱ	30	
	臨床看護の	実践	30	
	救急看護		15	
看護の統合と実践	災害看護・[	国際看護	30	
1 時の削りこそ以	医療安全論	i	15	
	看護マネジ	メント	15	
	看護研究		30	
	基礎看護学	実習 [	60	
	基礎看護学	実習Ⅱ	60	
	基礎看護学	:実習Ⅲ	90	
	地域·在宅	看護論実習 I	90	
	地域·在宅	看護論実習Ⅱ	90	
따는 11부 또구 최진	成人•老年	看護学実習 I	90	
臨地実習	成人•老年	看護学実習 Ⅱ	90	
	成人・老年	<b>看護学実習Ⅲ</b>	90	
	小児看護学		90	
	母性看護学		90	
	精神看護学	実習	90	
	統合実習	·	90	
1	· 合 計		3,010 時間	
3. 受講者となるための		を受講するために.		 る条件など)
①受講するに当たって必要な		特になし		
②受講者が受講に最低限有し 技能・知識等の内容及びその		高等学校若しくは中等 れるもの	<del>等</del> 教育学校卒業、	又はそれと同等以上の学力があると認めら
③その他				
		I		

## 〔特記事項〕

## 専門実践教育訓練明示書(看護学科3年課程) 4. 教育訓練の受講の実績及び目標達成の状況 (1)資格取得状況 ① 前年度の修了者数 34 人 人 ② ①に係る教育訓練の入講者数 35 ③ ②のうち目標資格の受験者数 34 人 受験率(3/2) 97.1% ④ ③のうち合格者数 33 人 合格率(4)/(3)) 97.1% (5) (1)(修了者数)のうち就職者数 ※1 29 人 0 就職,在職率(5)+6)/2) 82.9% ⑥ ①(修了者数)のうち在職者数 ※2 Y ※1 前年度の修了者のうち、受講開始時に職に就いていなかった者で修了後に就職した者。 この場合、就職したとは、臨時的な仕事に就職した者は含めない。 ※2 受講開始時に既に職に就いていた者で、卒業後も引き続きその職にある者及び受講開始時に既に職に 就いている者で、修了後に別の職に転職した者。 (2)受講修了者による講座の評価等 ①回答者総数 26 1 正社員 3 人 ②受講開始時の就業 2 非正社員、派遣社員 1 人 ②A: 就業者計 状況等 3 その他の就業(自営業等) n 人 4人 ②B:非就業者計 4 非就業 22 人 ③の回答数合計 1 受講開始時の就業先と現在の就業先は同じ 3 人 ③受講開始前と現在 ※②Aと同数 2 受講開始時の就業先と現在の就業先(自営業等含む)は異なる(転職) 1 人 (又はそれ の就業先の変化 受講開始時は就業していたが、現在は就業していない 0 人 4人 1 下計員 22 人 ④A: 就業者計 0 22 J 2 非正社員、派遣社員 人 ④受講後の就業形態 ④B:非就業者計 3 その他の就業(自営業等) 0 人 4 4人 4 非就業者 人 1 3割以上増加した 3 人 人 2 1割以上3割未満増加した 1 ⑤の回答数合計 人 3 1割未満増加した 0 ※4Aと同数(又 ⑤受講後の賃金変化 4 変わらない 0 人 はそれ以下) 5 1割未満減少した 1 人 0 6 1割以上3割未満減少した 人 5人 7 3割以上減少した 0 人 1 処遇の向上(昇進、昇格、資格手当等)に役立つ 18 人 2 配置転換等により希望の業務に従事できる 0 人 3 社内外の評価が高まる 1 人 4 早期に転職・再就職できる 1 人 ⑥講座の受講の効果 希望の職種・業界に転職・再就職できる 6 人 6 より良い条件(賃金等)で転職・再就職できる 1 人 ⑥の回答数合計 7 趣味・教養に役立つ 0 人 ※①と同数(又はそ 8 その他の効果 O 人 れ以下) 9 特に効果はない 3 人 27人 1 受講中又は受講修了後3か月以内に就職した 18 人 ⑦の回答数合計 ⑦受講開始時に就業 2 受講修了後3~6か月以内に就職した 人 ※②Bと同数(又は 1 していなかった受講者 それ以下) 3 受講修了後6~12か月以内に就職した 0 人 の就業状況 4 就職していない 人 22人 3 大変満足 3 ⑧の回答数合計 2 おおむね満足 19 J ※①と同数(又はそ 8講座の全体評価 3 どちらとも言えない 4 人 れ以下) 4 やや不満 0 人 5 大いに不満 0 26人 (3)受講者、受給者の修了後の状況(就職等の状況、受講修了者による教育訓練への評価状況、受講後の職務内容変化等 の処遇改善の状況、一定期間内でのキャリアアップ成果やその事例、在籍・採用企業の側の評価 等) 教育訓練の受講による効果の把握及び測定の方法並びにそのレベルを受講者に対して明らかにするための具体的な方法 1に掲げた教育訓練目標に対する技能・知識のレベル 学科においては試験 到達度の把握・測定方法 ・実習科目については実習場においての技能確認(評価表に基づく) (通信制講座の場合) スクーリングの実施場所、時期、期間・回数

		専	門	実	践	教	育	訓	練	明	示	書	看讀	蒦学	4科3	年課	程)		
6.	受講	効果σ	)把握	方法															
				定期討	<b>、</b>	進級試馬	倹等の	具体的		席率66% 認める。	6(2/3)J	以上、討	式験合构	各率得	点率60	%以上で	合格、	補講•	追試
				係る、教 握・測足		標に対 	するお	技能•知	ペ-	ーパー <del>フ</del>	スト及	び演習							
	修了記 席率•			験等 <i>0</i>	)具体	的な基	準)									忍める。 定される。		目の規	定
				係る、教 握・測足		標に対 法	するお	技能•知		を は、 り は、 学			及び総合	含技術	演習				
7.	受講	中又は	は修了	後にお	ける	受講者	こ対す	る指導	及び	助言並	びに支	援のス	方法						
	(1)受講中の者に対する習得度・理解度に関する具体 的な助言・指導の方法							定	期面接や	き実習に	こおいて	での個別	削指導	を行う					
(2)受講中又は修了時における資格取得・就職への具体的なバックアップ体制 (例:資格取得関連情報や資格関連職種の求人情報の提供方法、早期就職に向けた具体的な相談体制の整備状況)							\ (外 早   · 就	(外部模試の活用、外部講師の講義、学内外教員による補講等)											
8.	その	他の事	項																
指		育訓び代		€ 施 者 者 名	省 名	茨	城県						(	代	表者名	: 大井	川和河	<u></u> き	)
	住戶	所及 7	び連	絡 先		茨城県	-	市笠原	町97	8番6					TEL	029-	301–31	51	
施	設名	称 及	びが	 函設長	名		成県立	中央看	護専	護専門学校 (施設長: 高柳 久美 )								)	
	住戶	<b>听及</b> 7	び連	絡 先		茨	城県笠	間市態	∄淵65	528					TEL0	296-77	-0533		
	苦情受	付者	氏	名 鈴	木	別 所属	no P			事	務担当	省者	氏名	堤	広子	所属	庶	務	
	連絡	先		TEL		029	9-77-	0533			連絡兒	ŧ	TEL	_	0299	-77-05	88		
専門	¶実践	教育訓	練経	費 1.	専門	実践教	育訓絲	東給付金	色の対	付象とな	る経費	(1)	+ 2	)		54	2,050	円	
	払い :				※割	料 ( 科 引・還元 の差引	措置	を実施し									5,650	円	
																53	6,400	円	
2	分割	払	)										第1	期		8	39,400	円	)
				② E	多謙	料(税	认 嫍	)					第2				39,400	円	
3	) 両 方	可能	Ē		(※割	引・還テ	t措置	を実施					第3				39,400	円	
					7	の差引	さ伐の	祝込器	ミとす	ること。	)		第4 第5				39,400 39,400	円円	
													第5				39,400	円	
															<b>負教材</b> 費		0	円	-
				2. <b>4</b> )	専門	実践教	育訓絲	東給付金	きの対	対象外と	なる経	<b>圣費</b> (	1 +	2 +	3 +	85	5,000	円	
				<del>-</del> )/	1	任意の	教材費	(税込	額)							39	95,000	円	
					2	実習等	に伴う	交通費	•宿泊	白費(税	込額)						0	円	
					_	施設維											4,600	円	
				<u> </u>	4	その他(	法人~	への寄作	<b>寸金、</b>	PCの損	害保険	料、情	<b>手報誌</b> 作	<b>t</b> )(	税込額	) 45	55,400	円	
	3. 総額(1+2)(税込額)								)							1,39	7,050	円	