

人が輝くいばらきづくり専門部会(第4回:10/5開催)における主な意見要旨と事務局の対応案

資料2-2

該当箇所				意見要旨	対応
政策	施策	区分	ページ		
	—	現状と課題	2	教育現場ではITより、ICTが主流であるので、統一すべき。	《委員指摘を踏まえ修正》 ・人が輝くいばらきづくりでは「ICT」で統一します。
	—	県民の意見	2	3つ目の県民の意見について、言いたいことは分かるが、表現がわかりにくいので、文脈を整理すべき。	《委員指摘を踏まえ修正》 ・「学校での国際教育の充実を図り、子どもには早い段階から世界に目を向けさせるべき。」と修正しました。
	—	数値目標	3	「生徒の自己肯定感」が道徳教育に関する取組を示す指標となっているが、「生きる力」に関する取組を示す指標とすべき。	《委員指摘を踏まえ修正》 ・「生徒の自己肯定感」を「生きる力」の指標としました。
	—	イメージ図	3	画像が古いものがあるので、新しいものを使用すべき。	《委員指摘を踏まえ修正》 ・いばらき輝く教師塾の写真を最新のものに更新しました。
	施策①確かな学力の習得と活用する力の育成	主な取組	4	高校では、「討論型・体験型授業」を「討議型・協働型授業」としているため、表現を検討願いたい。	《委員指摘を踏まえ修正》 ・主な取組2に「体験型(協働型)授業」と併記しました。
		主な取組	4	子どもが本を読む下地は親子でつくっていくという考えを、既に全県的に市町村でやっているので取組に追加すべき。	《委員指摘を踏まえ修正》 ・主な取組5に「幼児期から本と親しむ環境づくりの推進」を追加しました。 ・担当部局に保健福祉部を追加しました。
	施策②豊かな心と健やかな体を育み自立した人を育てる教育の推進	主な取組	5	高校では、「討論型・体験型」を「討議型・協働型」としているため、表現を検討願いたい。	《委員指摘を踏まえ修正》 ・主な取組1に「討論型・体験型(討議型・協働型)の授業」と併記しました。
		主な取組	5	子どもが本を読む下地は親子でつくっていくという考えを既に全県的に市町村でやっているので取組に追加すべき。	《委員指摘を踏まえ修正》 ・主な取組2に「幼児期から本と親しむ環境づくりの推進」を追加しました。 ・担当部局に保健福祉部を追加しました。
		数値目標	5	心の教育のところに、道徳関係の指標を入れるべき。	《調整中》 ・「道徳関係の指標」について追加することを検討しています。
		数値目標	5	運動・スポーツ・食育・読書ができていれば施策②を達成とは言えない。ここは定性的な指標を入れるべき。	《調整中》 ・「道徳関係の指標」と関連して追加することを検討しています。
	施策③安全・安心で時代の変化に対応した魅力ある学校づくり	主な取組	6	わかりやすい授業とICTの活用の文脈がつかないため整理すべき。例えば、「ICTを効果的に活用した魅力的な授業」、「より理解力を求める授業」など	《委員指摘を踏まえ修正》 ・主な取組4を「発達段階に応じた情報活用能力を育成するため、民間企業等とも連携しながらICTを効果的に活用した分かりやすい授業を実施します。」に修正しました。
		主な取組	6	情報活用能力を育成するために、モラル教育に努めるという表現はおかしいので、表現を整理すべき。	《委員指摘を踏まえ修正》 ・主な取組4を「児童生徒が安全に情報を活用できるよう、大学や研究機関等と連携して情報モラルや情報セキュリティ教育の充実に努めます。」に修正しました。
		主な取組	6	情報モラル教育について、企業だけでなく、大学や研究機関との連携についても入れるべき。	《委員指摘を踏まえ修正》 ・主な取組4を「児童生徒が安全に情報を活用できるよう、大学や研究機関等と連携して情報モラルや情報セキュリティ教育の充実に努めます。」に修正しました。
		各主体に期待する役割	6	教育現場ではITより、ICTが主流である。統一すべき。	《委員指摘のとおり修正》 ・人が輝くいばらきづくりでは「ICT」で統一しました。
	施策④家庭・地域の教育力の向上と学校との連携	数値目標	7	子どもの放課後の居場所づくりについては、場所を作っただけで目的が達成されるか疑問。提供できる事業の種類の多様性を数値化できれば良い。	《修正なし》 ・事業内容に濃淡があり、多様性を適切に表わせる指標がないため。

該当箇所				意見要旨	対応
政策	施策	区分	ページ		
（2） 拓く人材と世界の未来を 育成	施策①自己実現を図るためのキャリア支援の充実	数値目標	10	高校生の職業観育成の取組について、機会を作っただけで、目的が達成されるか疑問。提供できる事業の種類を数値化できれば良い。	《修正なし》 ・事業内容に濃淡があり、多様性を適切に表わせる指標がないため。
	施策②地域を知り世界を志向する人材の育成	施策名	11	グローバルは一般的な言葉ではないと感じる。グローバルの言葉を抜いても十分に通じる。	《委員指摘を踏まえ修正》 ・施策名から「グローバル」を削除しました。
		主な取組	11	外国人を活用したとは言わないので、表現を修正すべき。	《委員指摘を踏まえ修正》 ・内容の充実を図るとともに「連携した」に文脈を修正しました。
	施策③地域力を高める人材の育成	主な取組	12	地域づくりに取り組む人材の確保という視点を入れるべき。	《委員指摘を踏まえ修正》 ・主な取組1に「地域づくりに取り組む人材の確保」を追加しました。
		主な取組	12	災害現場では女性の視点が重要。取組に入れるべき。	《委員指摘を踏まえ修正》 ・主な取組13に「女性消防団の結成促進など女性が活躍できる環境や女性の視点を活かせる体制の整備を推進」を追加しました。
施策④様々な分野をリードするスペシャリストの育成	数値目標	13	数値目標に読売新聞の日本科学賞や、朝日新聞の高校生科学技術チャレンジへのエントリーを入れても良い。	《委員指摘を踏まえ修正》 ・指標を「科学系コンテストに向けたトレーニング参加者数」に修正しました。	
躍り（3） （3） 一人 社会 され ひと つ活	②女性がいきいきと活躍できる社会づくり	数値目標	17	理系大学進学率は、女性の活躍の部分にも当てはまるので、女性を特だして記載して欲しい。	《調整中》 ・「理系大学進学率」は残します。 ・「理系大学進学率(女性)」を別途追加することを検討しています。
	③青少年・若者の挑戦を支える社会づくり	主な取組	18	政治や社会に目を向けるなど「主権者として」という表現をどこかに入れるべき。主権者教育は国でも検討中であり難しいところなので、含みを持たせた表現をすべき。	《委員指摘を踏まえ修正》 ・主な取組10に「政治的教養の向上」を追加しました。
環境（4） づくりと生涯にわたってスポーツの合う振興	—	数値目標	23	数値目標(政策目標)の3つのうち、2つがスポーツであり、バランスが悪いのではないかと。	《委員指摘を踏まえ検討中》 ・数値目標に「文化に関するもの」を追加するよう検討しています。
	①芸術や伝統文化に親しむ環境づくり	主な取組	24	文化振興条例の取組は入れるべき。	《委員指摘のとおり修正》 ・主な取組1と2に文化振興条例関係の取組を新規に追加しました。
		主な取組	24	施策1.2.4など芸術をマネジメントする専門職が必要。県内の6地域においても、それぞれの地域に応じて人材を定着させるという視点も必要。	《委員指摘を踏まえ修正》 ・主な取組2に文化(芸術等)に関する「総合的な推進を図るために必要な体制の整備」を追加しました。
		主な取組	24	文化庁から、オリンピックに向けて文化プログラム等の基本方針がでているので入れるべき。	《委員指摘のとおり修正》 ・主な取組11に文化プログラム関係の取組を新規に追加しました。
		各主体に期待する役割	25	取組にアーカスプロジェクトがあるので、県民や市町村に期待する役割に「県の芸術祭等への協力」と入れるべき。	《委員指摘を踏まえ修正》 ・県民に期待する役割に「県や市町村、地域が開催する芸術祭等への協力、連携」と「まちづくり、地域活動等におけるアーティストやクリエイターとの協働」を追加し、市町村の役割に「県や地域が開催する芸術祭等への協力、連携」を追加しました。
③茨城国体の成功とスポーツに親しむ環境づくり	主な取組	26	国体とオリパラは主旨を同じくするところがあるため、取組のなかに2020オリパラを入れるべき。	《委員指摘のとおり修正》 ・主な取組6と7にオリンピック・パラリンピック関係の取組を追加しました。	

総合部会(第5回:10/22開催)における主な意見の要旨と事務局の対応方針案

該当箇所				意見要旨	対応方針案
政策	施策	区分	ページ		
(2)	③地域力を高める人材の育成	主な取組	12	※重点プロジェクトに係る議論の中で、 保育人材の育成は、介護人材と同様に大変重要である。	《委員指摘を踏まえ修正》 ・主な取組12に保育人材関係の取組を新規に追加しました。
(3)	③青少年・若者の挑戦を支え 社会づくり	主な取組	18	若者に関する指標を入れるべき(活力部会に重点を置いて入れる)。	《委員指摘を踏まえ修正》 ・指標に「地域活動に関心を持つ若者の割合」を新規に追加しました。 ・活力部会には「若年正規雇用割合」を追加しました。
(4)	①芸術や伝統文化に親しむ 環境づくり	主な取組	24	※重点プロジェクトに係る議論の中で、 社会全体でデジタルアーカイブの問題を考えていく必要がある。	《委員指摘を踏まえ修正》 ・主な取組③の「アーカイブ機能」を「デジタルアーカイブ機能」に修正しました。 ・担当部局にいばキラTVを所管する知事直轄を追加しました。