

【目標】 2 人が輝くいばらきづくり
 【政策】 (1)いばらきを担うたくましい人づくり

【施策】	【主な取組(概要)】 :新規の取組。その他は継続した取組	【数値目標】		【各主体に期待される役割】	
		数値目標が示すもの	指 標 名 :代表指標。その他は補足指標		
学力の向上と個性を伸ばす教育の推進	1 個に応じた指導等による基礎学力の定着 2 知識技能の習得と思考力,判断力,表現力等の育成,多様化する進路希望等の実現 3 実態に応じたキャリア教育の充実,実践的な職業教育の充実 4 理数に対する興味・関心の向上や科学的思考力の育成 5 読解力の向上と豊かな心の育成 6 幼・保と小学校,小・中学校の連携による計画的・継続的な教科指導や生徒指導 7 障害のある児童生徒に対する適切な指導及び必要な支援	すべての教科の基礎的・基本的な事項となる漢字の読み・書きの定着状況を示す。	漢字の読み・書き平均正答率(小6・中3)	県 民	・子どもの家庭学習の習慣化
		すべての教科の基礎的・基本的な事項となる四則計算の定着状況を示す。	四則計算の平均正答率(小6・中3)	企 業	・子どもに働くことの意義を理解させる職場体験等の場の提供
		読解力の向上に資する児童の読書習慣の定着状況を示す。	年間50冊以上の本を読んだ児童の割合(小4～6)	市町村	・県との連携による確かな学力を身に付けさせる学校教育の推進
豊かな心と健やかな体をはぐくみ自立した人を育てる教育の推進	1 命を大切に作る心や他人を思いやる心の育成,規範意識や公共マナーの向上 2 コミュニケーション能力,自己選択・自己責任で行動できる力の育成 3 問題行動等の防止と解消,心のケアを図る指導・相談体制の確立と関係機関とのネットワークづくり 4 外遊びや運動・スポーツ活動の機会の拡大 5 農林水産資源や自然環境を活かした体験型教育旅行の推進 6 食料や農業・農村に対する理解促進,学校・家庭・地域の連携による食育の推進	児童生徒(小中高生)の体力向上に向けた取組の成果を示す。	体力テスト総合評価A又はBの児童生徒の割合	県 民	・子どもの望ましい生活習慣や食習慣の形成 ・子どもに対する郷土の歴史,伝統文化等の伝承
		豊かな心の育成に資する児童の読書習慣の定着状況を示す。	年間50冊以上の本を読んだ児童の割合(小4～6)	企 業	・未成年者の喫煙,飲酒等の防止
		【根拠データ変更】児童の望ましい食習慣の定着状況を示す。	児童生徒の朝食摂取率(小・中・高)	農業生産者	・農業体験や交流事業を通じた農業・農村の理解促進
		規範意識や公共マナーの向上を図るマナーアップ運動への参加状況を示す。	みんないっしょにマナーアップ推進事業への参加学校割合	農業団体	・農家が行う農業体験や交流活動等の支援
県民に信頼される魅力ある学校づくり	1 地域に開かれた魅力ある学校づくり,自主的・自立的な学校運営の推進 2 教員の児童生徒に向き合う時間の確保 3 高等学校に対する多様なニーズに応じた魅力ある学校・学科づくりの推進 4 障害のある児童生徒の教育的ニーズに応じた個別の指導計画の作成と活用 5 教科等の指導におけるITの活用の推進,継続的なIT環境の整備推進と指導力の強化 6 教員の資質や能力の向上 7 老朽化した校舎の改築や耐震補強,魅力ある施設や必要な設備の整備推進	【新規】魅力ある学校づくりの取組状況を示す。	学校関係者評価結果を踏まえて学校運営の改善に取り組んだ割合(小・中・高)	県 民	・教科指導等におけるボランティアへの参加や学校評価(学校関係者評価)など学校運営への参画 ・学校や通学路の安全対策への協力 ・PTA活動や学校行事への積極的な参加
		【新規】地域の学校運営に関する評価への参加状況を示す。	学校関係者評価を実施した割合(小・中)	企業等	・学校や通学路の安全対策への協力
		【新規】学校の地域への情報開示状況を示す。	学校関係者評価結果を公表した割合(小・中)	市町村	・地域住民と連携した開かれた学校づくりの推進 ・県と連携した教員の資質向上,学校の安全管理の徹底
高等教育機関と地域の連携の促進	1 地域に必要な人材の育成を担う学部の新設やニーズに対応した大学等の立地の促進 2 県立医療大学における質の高い医療技術者を養成と医療水準の向上 3 医科大学との連携の推進による医師の確保,医師派遣システムの構築 4 大学等の知的資源を活用した共同研究・共同事業の推進と地域づくりの人材育成	産学官連携による研究開発の活発化の状況を示す。	県内大学における県内企業との共同研究数	大 学	・大学等の知的資源を活かした地域貢献活動 ・大学等のシーズの情報提供
				企 業	・大学等と連携した研究開発,サービスの提供等
				市町村	・大学等との連携による行政サービスの向上

- 【目標】 2 人が輝くいばらきづくり
 【政策】 (1)いばらきを担うたくましい人づくり

【施策】	【主な取組(概要)】 :新規の取組。その他は継続した取組	【数値目標】		【各主体に期待される役割】	
		数値目標が示すもの	指 標 名 :代表指標。その他は補足指標		
誰もが職業や地域で活かせる能力の向上	1 県立産業技術短期大学校・産業技術専門学院などにおける職業訓練の充実 2 産業技術短期大学校等における職業訓練指導員の充実と産業技術専門学院の再編成 3 企業退職者やものづくりマイスターの活用、工業技術センターにおける地場産業の後継者育成などによる技能の継承 4 農業経営士等の研修生の受入促進による実践的な農業技術・経営技術の習得支援 5 NPOの運営力・資質の向上、森林づくりなどにおける実践的なリーダーの養成 6 地域づくりに取り組む人材の育成、地域の課題の抽出・解決能力の向上 7 商店街の取組を支える人材の育成	新規学卒者の職業訓練の効果による就職達成状況を示す。	新規学卒者訓練後の就職率	県 民	・自己の職業能力開発への取組 ・地域社会活動への積極的な参加
		離転職者に対する職業訓練の効果による就職達成状況を示す。	離転職者職業訓練修了後の就職率		
		県民が取り組むキャリアアップの成果を示す。	技能検定合格者数	企 業	・従業員の能力向上に向けた取組への支援 ・若手技術者の育成など技能・技術の継承に向けた取組
		農業への新規就業の状況を示す。	新規就農者数		
		技能の維持・継承、人材育成などの取組の推進体制を示す。	ものづくりマイスター認定者数	農業生産者	・地域の農業を支える担い手の育成に向けた取組
		高校生の職業観・勤労観の育成に向けた取組状況を示す。	インターンシップを実施している高校の割合	農業団体	・農業の担い手の確保・育成
				市町村	・NPO等に対する活動の場の提供 ・農業の担い手の確保・育成と活動支援
国際社会で活躍する人材の育成	1 積極的に外国語でコミュニケーションを図ったり、国際舞台で外国語で考えを主張できる態度の育成 2 国際理解教育の推進による、広い視野を持ち、社会の発展に貢献できる児童生徒の育成 3 国際交流・協力団体等の育成・活用と、国際交流員を活用した国際理解の促進 4 多様な異文化を認め、自分の考えを主張でき、積極的に活動できる人材の育成 5 外国人留学生等との国際交流の機会の提供による国際理解の促進と意識の醸成	青年の国際協力の状況を示す。	青年海外協力隊への派遣者数	県 民	・国際交流・協力活動への積極的な参加
		【新規】世界の舞台で積極的に学ぼうとする人の数を示す。	海外への留学者数	団 体	・県民の国際交流・協力活動への参加促進、活動支援
科学技術創造立国を担う高度な人材の育成	1 科学教育に重点を置いた中等教育学校や併設型中高一貫教育校の設置 2 高等学校における最先端科学技術の体験活動の推進 3 医学部進学者の増加、医学部・理数系学部への進学希望者の学力向上	【新規】科学・技術を担う人材の育成状況を示す。	理系大学進学者数	県 民	・科学技術に関する理解
		【新規】医療を担う人材の育成状況を示す。	医学部進学者数	大 学 研究機関等	・高度な科学技術人材の育成に向けた企業等の取組への協力・支援 ・研究成果の積極的な情報提供や研究施設等の一般公開の拡充
		【新規】高校生の科学に対する関心を示す。	本県の高校生の科学オリンピックへのエントリー数	企 業	・先端技術に対応できる人材の育成に向けた取組
多様な高度人材の育成	1 企業のニーズに応じた人材の育成 2 ベンチャー企業の創出・起業家の育成 3 優れた農林水産業者の認定とその活動の支援 4 青年農業者等を養成する県立農業大学校の充実と強化 5 文化芸術の創造・発表の機会の充実、芸術や文化に携わる人材の育成 6 中長期的な視野に立った選手強化計画の策定、指導力の向上	産業界が必要とする人材の育成状況を示す。	高度で実践的な人材育成数	企 業	・高度なものづくり技能の継承への取組
		創業支援などによる企業活動の活性化を示す。	事業所開業率	大 学 研究機関等	・大学や研究機関発のベンチャー企業の創業 ・若手技術者の育成支援
		新たな創業の状況を示す。	ベンチャー企業数		
		農業の担い手となる経営体の育成状況を示す。	認定農業者数		