

座談會

統計図表を作るまでの 苦心と入選の感想

日時 昭和二十八年三月十六日 午前十一時より
場所 水戸市南三の丸 一九五〇年センサス記念統計館会議室
主催 県総務部調査課 県統計協会

出席者 (敬称畧)

取手二高社会クラブ担任教諭 田口五郎
取手二高三年、一席入賞者 秋田ト
鹿島高二年二席入賞者 小田倉弘
鹿島高二年三席入賞者 柳生
笠間中社会科担任教官 兒玉哲
笠間中二年三席入賞者 橋本
笠間中二年三席入賞者 坂本
専賣公社水戸地方局一席入賞者 出澤光
下館町役場二席入賞者 森田孝治
水戸地裁総務課二席入賞者 海老根道忠
那珂地方事務所調査課三席入賞者 川島操
教育委員会調査課三席入賞者 綿引一夫
縣調査課長 村田眞
縣調査課主事、審査員 中川三
縣調査課主事、審査員 神原幸
縣調査課主事、審査員 足立立

去る三月一日から三日まで茨城会館大ホールに於て開催された県及び統計協会主催にかゝる調査統計図表展に入選した各位を屈んで座談会を催しましたが今後の参考となることが多いと考えその大要を掲載します。

課長 本日はお忙しいところ御参集を頂きましてありがとうございます。入選なさつた関係者の方々の御意見をお聞きしたいと考え座談会を開かせて頂きます。失礼乍ら座長席につかせていただきます。

審査の方法について

課長 審査につきましては中々難かしく色々な条件が必要となるのでありますが今回は一般高校、中小学校の三部にだけ分類いたしました関係で随分無理があつたのでありますが審査をうけられました皆様方の御意見をお伺い致したいと思います
田口 私の學校では図表を美しく書くと言うよりも自分で自主的に調査研究をしたものをグラフにして出品いたしましたので今回入選しましたについて

は独自の研究調査の価値をお認め願つたものとして嬉しく存じます。

課長 審査に當つては図表が良く出来ている事は勿論第一の条件となりますが既存の材料を使つたものと新たに調査研究をして其の結果を圖表に表はしたものでは後者を優先とするものと思ひますそれでは順序不同となりますが調査課の神原君中川君足立君に實際の審査に當つた立場から説明を願ひます。

神原 審査の方法としましてはまず第一に統計圖表として正しく書かれているかどうか主眼点を置き次に構図色彩仕上等を検討いたしまして入選を決定しましたわけでございますがこの点入選された作品は三部とも良く出来ていたと思ひます。

中川 審査は各部とも別にやつたのですが紙の大きさに対して図の占める位置とか表題と註と出所等が良く書かれているかを良く検討しました次に表現の方法や色彩の良悪を見て審査をしましたが入選作品は其の点良く出来ていました。

構圖について

田口 統計図表の研究会を開催したらどうかと思います。

課長 本年度は眞壁郡下館ブロックの各町村が率先して統計館に於て又下館町に於て研究会を開催しまして今度の展覧会に出品してもらつたのですが非常に良い出来でありました。やはり研究会の開催をもつべきでしょうね。

森田 郡単位に開催したらどうでしょうか。構図などは非常に難しいのでその研究会の開催については県でお骨折りをお願いいたします。

会場及び開催の月日について

田口 課長さん統計展の日取りを県展や日展みたいに固定したらどうでしょう。

課長 本年度の統計展は開催がちよつと遅かつたですね、やはり開催するのは國勢調査の例を見てもわかるのですが比較的十月頃が一番良いのではないかと思いますね。

田口 文化の日を兼ねたらどうでしょうか十一月の三、四、五日と三日間開催しては。

綿引 文化の日には各学校とも文化祭などあるのでまづいいのではないのでしょうか。

田口 年中行事として開く事を決めておけばだぶる事はないと思います。

課長 そうですね、年中行事として早目に文書を流し学校の年間の統計図表作成の結晶を発表させる様にすれば学校も協力して頂けますね、では会場はどこが良いのでしょうか。

一同 茨城会館が良いと思います。

出来上りまでの苦勞は

課長 では図表の出来上りまでの皆さんの御苦勞を発表して下さい鹿島高校の小田倉君どうでした小田倉 僕達の学校では一学期の試験に統計図表を書いたのですが試験ですから皆んな良く書きました。

坂本 色の出し方やカラス口の使の方が難しく大分苦勞しました。

出澤 専賣局は仕事が限られて居ります関係上図表を書く場合いつも同じ構圖になり勝ちなものですから今度は一変つた構圖で書いて見ようという苦心しました。

小田倉 今年期間はなかつたのでここに居る柳さんは徹夜して書いた様なわけですが鹿島は地理的にも不便なので図表の本当の書き方も出来ずにいましたが先日県主催の統計展を私の学校で開催してもらつた時、係の方から説明してもらつたので非常に良かったと思ひました。

柳 今度出した図表は学校で展示会を開いて先生方が点をつけたものなのです、其の時私のは賞に入らなかつたのですが県の統計展では入賞して

いました。学校で入賞したのが県統計展では入賞していなかつた様なわけです(一同爆笑)

課長 図表を専門に書いている県の方と先生方では図表の見方が違うんですね。

入選の感想は

課長 出沢さんの書かれたのが一般で一席になつたのですが入選の感想はどうですか。

出澤 私の圖表は極く單純なので入選するとは思いませんでした、これからの統計圖表の描き方が少し解かつて來ました。

課長 海老根さんどうですか。

海老根 私は裁判所なので傍聴者の方に県下の犯罪者の数などを良く聞かれるので表現の方法を研究して書いた様なわけです。

綿引 どうですか一席に入つた専賣局の圖表の審査評は。

中川 専賣局のは物象圖表でしたね、圖表の使命である一見良く内容が理解出来るものでなければならぬし其の点表現の仕方が良かったと思ひます

森田 私のが入選するとは考えて居ませんでしたやはり県から來てもらつて研究会を開いたのが非常な効果を收めたものと思ひます。

統計圖表展の効果

課長 統計展の狙いと申しましょうか、使命と申しましょうか、其のおきどころは中々難しいのでありますが目下の所は統計思想の普及と言う所に重点をおいて居りますがいかがでしょうか。

一同 調査統計思想の普及という事は急務でありますから其の点同感です。

課長 二十三年からと記憶して居りますが教育委員会が出来る前から本県では調査統計指定校を設けて統計の向上を圖ろうとし來たのでありますが委員会が発足いたしましたからは共同で指定いたし普及をしてまいつて居ります。特に指導は教育委員会の方で當つて居りますが委員会の方の御意見をお聞かせ願ひたいと思ひます。

綿引 指定校に対しましては色々な調査をやつて頂いて居りますが圖表等もある学校では全員が書いて展覧会を開いたりして統計教育に非常な成績を收めて居ります。來年度は学校方面にも廣く呼びかけて参りましたならば良いと思ひます。

兒玉 展覧会があると云う事は実はせつば詰つてから知つた様なわけで子供達も役場から資料を見せて貰つて大急ぎで圖表を書いた有様ですが今度からは大いに努力して更に優秀なものを出したいと思ひます。統計圖表で統計を教える事が子供達に解り良いので先程お話が出ました様に郡内学校に連絡をとつて共同研究をしてまいりたいと思ひます。入選して頂いた坂本、橋本両君にも一層勉強してもらひましょう。

課長 大変色々な御意見をお伺い致しまして誠にありがたく御礼申し上げます。今後共よろしく御協力をお願い致します。ではこれで閉会いたします。(調査課主事 中川三男記)