

昭和 32 年 に お け

本県の内水面漁業は霞ヶ浦、北浦など全国有数の淡水湖を擁し大中河川の下流に位置しているため、その漁獲高は全国の上位にある。内水面漁業経営体数は3,663戸（個人経営体3,636戸団体経営体27戸）漁業従事者数は7,821人（個人経

内 水 面 漁

区 分	経 営 体 数			従 業 者 数		
	計	個人経営	団体経営	計	個人経営	団体経営
	戸	戸	戸	人	人	人
総 数	3,663	3,636	27	7,821	6,670	1,151
水 戸 市	17	12	5	167	32	135
目 立 市	10	10	—	10	10	—
土 浦 市	126	126	—	256	256	—
古 河 市	11	11	—	12	12	—
石 岡 市	27	27	—	32	32	—
下 館 市	1	—	1	620	—	620
那 珂 湊 市	36	36	—	36	36	—
水 海 道 市	29	29	—	29	29	—
勝 田 市	30	30	—	30	30	—
東 茨 城 郡	349	349	—	460	460	—
西 茨 城 郡	21	3	18	363	3	360
那 珂 郡	202	201	1	234	231	3
久 慈 郡	235	235	—	235	235	—
鹿 島 郡	560	553	2	1,149	1,116	33
行 方 郡	985	985	—	2,492	2,492	—
稻 敷 郡	491	491	—	755	755	—
新 治 郡	474	474	—	873	873	—
筑 波 郡	8	8	—	12	12	—
真 壁 郡	11	11	—	11	11	—
結 城 郡	8	8	—	10	10	—
猿 島 郡	1	1	—	1	1	—
北 相 馬 郡	31	31	—	34	34	—

る 内 水 面 漁 獲 高

（昭和31年6,670人団体経営体1,151人）であり、総漁獲高は1,865,626貫で昭和31年の1,845,179貫に対して20,447貫増加してゐる。

業 漁 獲 高

（単位貫）

産 数	河川漁業	湖沼、その他 の漁業	魚 類				
			計	さ け	う な ぎ	わかさぎ	あ ゆ
1,865,626	230,968	1,634,658	1,335,562	1,163	83,167	439,938	5,639
800	800	—	780	350	80	—	30
213	213	—	113	—	20	—	—
400,970	1,070	399,900	360,570	—	20,770	208,000	—
3,600	3,600	—	3,600	—	—	—	—
6,015	190	5,825	3,225	—	160	—	—
895	895	—	895	85	—	—	300
205	205	—	5	—	5	—	—
5,555	100	5,455	1,480	100	110	—	—
315	315	—	315	90	25	—	—
104,810	39,264	65,546	30,217	246	3,471	1,765	1,452
625	—	625	615	—	52	—	—
3,464	3,225	239	3,444	142	444	—	2,387
1,611	1,611	—	1,611	—	120	—	1,370
321,899	136,470	185,429	97,248	—	24,272	3,859	—
361,023	—	361,023	310,598	—	15,870	114,024	—
174,815	32,125	142,690	98,715	—	8,800	15,550	—
461,690	600	461,090	417,550	—	8,640	96,740	—
14,220	8,730	5,490	2,180	—	140	—	80
180	180	—	180	100	—	—	20
130	10	120	120	—	—	—	—
100	100	—	100	—	—	—	—
2,491	1,265	1,226	2,001	50	188	—	—

区 分	魚					類		そ の 他
	しらうお	は ぜ	い さ ざ	こ い	ふ な	どじよう		
総 数	114,243	83,643	285,016	58,595	128,291	6,136.	129,731	
水 戸 市	—	60	—	110	30	80	40	
日 立 市	—	25	—	8	40	—	20	
土 浦 市	10,900	2,000	1,000	24,000	16,900	—	77,000	
古 河 市	—	—	—	—	3,600	—	—	
石 岡 市	—	—	—	155	1,750	60	1,100	
下 館 市	—	—	—	30	30	—	450	
那 珂 湊 市	—	—	—	—	—	—	—	
水 海 道 市	—	—	—	128	782	210	150	
勝 田 市	—	180	—	—	—	20	—	
東 茨 城 郡	417	4,857	5,000	1,559	4,113	646	6,691	
西 茨 城 郡	—	—	—	420	123	20	—	
那 珂 郡	—	—	—	45	123	149	154	
久 慈 郡	—	—	—	10	15	56	40	
鹿 島 郡	26,826	6,009	7,523	2,235	8,646	1,210	16,668	
行 方 郡	46,310	39,562	26,433	8,350	39,696	975	19,378	
稲 敷 郡	10,400	1,200	500	13,355	38,400	2,630	7,830	
新 治 郡	19,390	29,750	244,560	7,710	10,740	20	—	
筑 波 郡	—	—	—	350	1,550	60	—	
真 壁 郡	—	—	—	—	—	—	60	
結 城 郡	—	—	—	—	120	—	—	
猿 島 郡	—	—	—	—	100	—	—	
北 相 馬 郡	—	—	—	130	1,533	—	100	

(注) 内水面漁業については該当する市郡のみ掲載した。

貝 類			そ の 他 の 水 産 動 物				藻 類
計	しじみ	その他	計	え び	食用蛙	その他	
362,503	310,903	51,600	114,861	98,233	2,938	13,690	52,700
—	—	—	20	20	—	—	—
—	—	—	100	—	—	100	—
5,000	—	5,000	35,400	25,400	—	10,000	—
—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	90	60	30	—	2,700
—	—	—	—	—	—	—	—
200	200	—	—	—	—	—	—
3,900	2,400	1,500	175	50	125	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—
71,400	71,200	200	3,193	2,430	—	763	—
—	—	—	10	—	10	—	—
—	—	—	20	—	—	20	—
—	—	—	—	—	—	—	—
222,600	222,600	—	2,051	1,448	3	600	—
19,200	—	19,200	31,225	31,205	20	—	—
8,020	2,020	6,000	18,080	13,230	2,650	2,200	50,000
19,750	50	19,700	24,390	24,390	—	—	—
12,000	12,000	—	40	—	40	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—
10	10	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—
423	423	—	67	—	60	7	—

茨 城 県 鋳 工

昭和33年1月分

概 況

昭和33年1月分鋳工業生産指数は（前月に比し）鋳業は15%減、製造工業は11%増で総合において4.5%の増となっている。特に増減の目立つ業種は増においては金属製品工業の399%の増と輸送機械工業の約600%増であり、減においては金属鋳業の44%、一般機械工業の30%、精密機械の46%、化学工業の30%、製材工業の56%の減が目立っている。これはいずれも長期生産を要するため月別の増減が著しい。

茨 城 県 鋳 工 業 生 産 指

年 月	分 類	鋳 工 業 合	鋳 業	鋳 業		
				金属鋳業	非金属鋳業	石炭工業
ウ	エ	イ	ト			
昭和	31	100.0	25.17	30.22	2.14	67.64
平	32	115.34	106.05	103.19	117.00	107.00
平	32	156.54	122.48	114.95	149.00	125.00
1	32	108.60	110.20	105.76	116.00	112.00
12	32	155.91	147.50	165.52	130.00	140.00
1	33	162.96	125.77	94.30	120.00	140.00

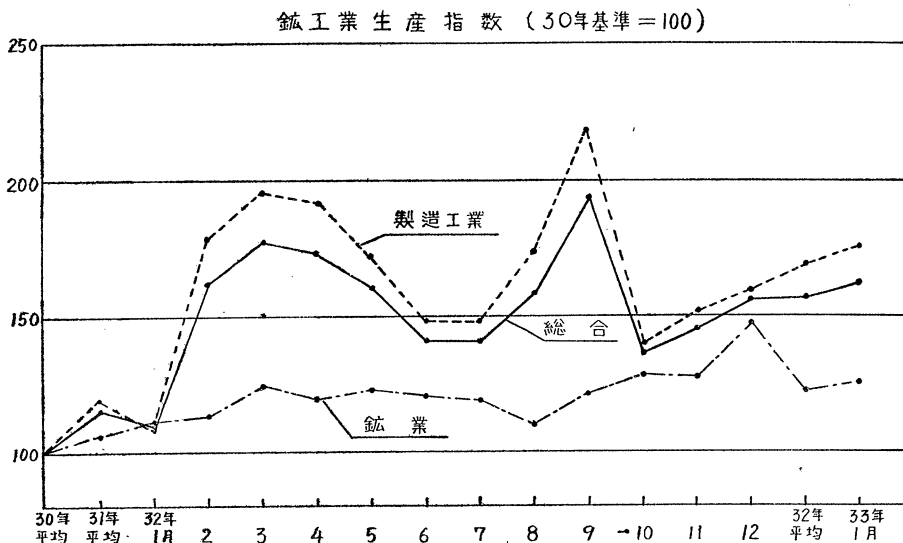
年 月	分 類	鋳 業				
		輸送用機械工業	精密機械工業	窯 業	化学工業	石油、石炭製品業
ウ	エ	イ	ト			
昭和	31	5.55	0.75	8.66	2.43	0.59
平	32	322.02	132.49	126.77	119.26	93.00
平	32	58.98	148.07	156.91	122.53	102.00
1	32	78.90	96.30	120.10	132.57	116.00
12	32	4.27	252.51	153.07	127.49	98.00
1	33	254.89	137.48	132.94	89.71	96.00

備考 昭和30年基準茨城県鋳工業生産指数を昨年12月号を以つて公表したが、このたび通商産業省の指示により様式を訂正箇所は第一次金属工業を鉄鋼業と非鉄金属工業に分割したことおよび紡織工業と衣服身廻品工業を合せて

業 生 産 指 数

(昭和30年基準)

(文書統計課商工調査係)



数 表 (総 合) 昭 和 30 年 基 準

製 造 工 業	食 料 品 工 業	鉄 鋼 業	非 鉄 金 属 工 業	金 属 製 品 工 業	一 般 機 械 工 業	電 気 機 械 工 業
74.83	14.86	1.55	11.86	4.83	12.50	27.96
118.50	105.01	156.31	109.79	29.29	57.43	115.90
168.00	105.40	212.31	140.07	130.12	98.00	292.45
108.06	118.97	177.06	133.67	4.11	72.93	122.07
158.70	100.12	218.12	124.28	113.62	116.27	252.18
175.47	128.01	209.95	107.84	453.07	81.76	261.87

皮 革 工 業	紙、パルプ工業	織 維 工 業	製 材	そ の 他 の 工 業
0.28	1.07	3.35	3.17	1.04
131.73	152.74	188.62	128.00	88.00
125.57	163.10	130.46	118.00	92.00
121.35	160.13	100.75	098.00	41.00
114.40	137.77	144.70	286.00	89.00
120.71	140.61	131.37	125.00	78.00

統一したので品目別および業種別ウエイトが変り、製造工業および鉱工業総合がやや訂正された。
雑工業としたことである。

生産動態調査

繊維部門

(昭和33年3月度分)

(文書統計課商工調査係)

概況

織物

綿織物の生産は前月に引続き増加しており、前月比6%増。引渡高は14%減で、月末在庫高は39%増加した。

絹織物の生産は春夏物の生産時期にかかわらず前月に引続き減少の傾向を辿っており、前月度に比し約5%の減である。引渡高も6%減少しているが、月末在庫高は前月と殆ど同じである。

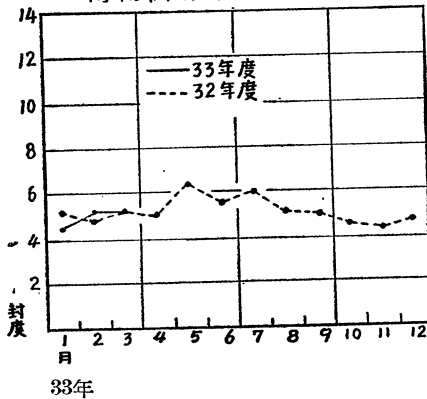
メリヤス製品

メリヤス製品の生産は前月度に比し19%増、引渡高20%増であるが、在庫高も24%増加した。

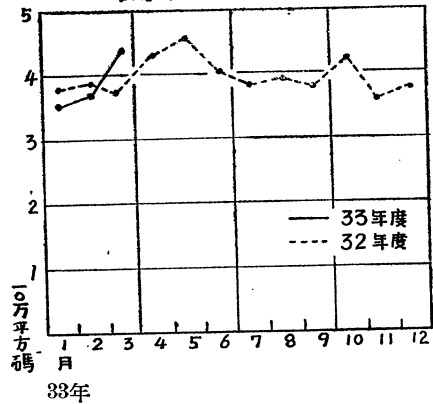
縫製品

縫製品の生産高、引渡高ともに、制服、中衣、肌着が大巾に増加しその他は減少している。

特紡綿糸和紡糸生産推移



織物生産推移



(1) 対象工場数

業種	特紡和紡糸	綿織物	絹織物	メリヤス製品	雑繊維製品	縫製品	製綿
対象	4	17	319	11	3	14	11
操業	4	14	290	10	2	14	11
休止	—	3	29	1	1	—	—

② 生産および出荷状況

品目別	単位	生産高		引渡高		月末在庫高	
		当月度	前月100対比	当月度	前月100対比	当月度	前月100対比
計	封度	51,710	98	46,600	82	26,375	124
綿糸	〃	16,000	76	19,000	58	—	—
落綿	〃	9,600	120	9,200	115	1,000	166
ビスコース	〃	15,000	124	13,900	111	1,500	375
特紡綿糸	〃	4,750	100	4,500	113	1,500	120
和紡糸	〃	6,360	93	—	—	22,375	140
織物計	平方碼	435,736	116	397,731	102	295,647	116
綿織物	〃	293,314	106	248,453	86	164,931	139
絹織物	〃	32,320	93	33,199	93	79,441	99
絹紡織物	〃	4,181	107	4,156	98	4,855	100
和紡織物	〃	4,549	83	5,800	49	39,082	97
特紡織物	〃	—	—	—	—	—	—
スフ織物	〃	62,186	683	63,433	807	—	—
人絹織物	〃	—	—	—	—	—	—
合成繊維織物	〃	39,186	95	42,690	103	7,338	68
メリヤス生地	封度	4,065	192	3,098	208	2,263	175
製品計	打	12,342	119	12,873	120	15,307	124
肌着	〃	1,870	162	2,019	231	665	82
外衣	〃	141	82	141	81	—	—
手衣	〃	7,778	122	7,458	107	12,173	146
靴下	〃	2,553	96	3,255	122	2,469	78
計	封度	1,552	126	2,442	132	2,107	81
漁網	〃	1,132	185	1,342	160	665	87
漁具	〃	420	68	1,100	105	1,442	78
学校服	着	1,945	93	1,950	98	1,429	99
作業服	〃	1,293	27	610	10	1,085	27
制服	〃	3,761	157	3,761	157	—	—
乳児および子供服	〃	19	26	40	3	861	98
既成服	〃	4,152	83	5,285	88	2,166	86
中衣、肌衣	点	31,850	190	27,114	165	67,745	108
中入綿	封度	31,815	52	35,158	67	26,489	89
ふとん綿	〃	153,499	83	171,544	93	65,836	78

★本表は、生産動態統計調査規則に定められている繊維工場を調査対象としたものであるが、特紡糸、和紡糸以外の紡績工場および抽出調査工場は含まれていない。

機 械 部 門

(昭和33年3月度分)

概 況

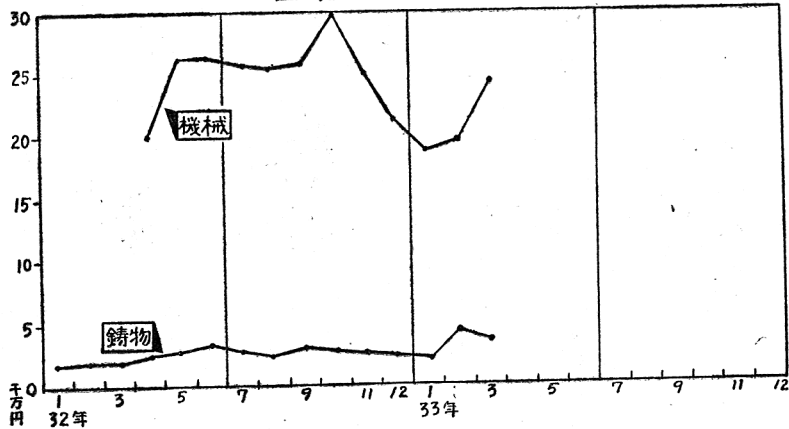
機械工業

本工業の前月対比を生産金額についてみれば前月より31%の増となつており、更に従業員1人当りの生産金額については前月577千円に対し本月769千円で33%の増となつている。

鑄物工業

前月対比をみれば総合では生産重量において2%、生産金額において13%とそれぞれ減となつている。これを従業員1人当りで見れば重量において前月は433kgであつたが本月は440kgで1人7kgの増であり、金額においては前月59千円、本月53千円で6千円10%の減となつている。更に種類別に見れば銑鉄の生産重量、銅の生産金額、その他銅の生産重量を除き、全般的に前月より減を示している。前年同月と対比すれば総合では19%の生産重量増であるが生産金額では1%の減を示している。このうちもつとも注目されるものはアルミニウム鑄物工業で19%増の生産重量にもかかわらず38%の生産金額の減となつている。

生産金額の推移

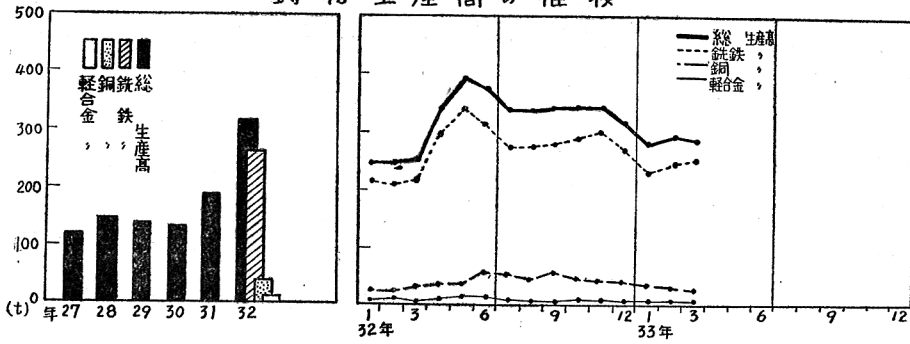


機 械 工 業 (数量=kg、金額=千円)

33 金属製品製造業		34 機械製造業		341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400		344 金属加工機械製造業		346 特殊産業用機械製造業		347 一般産業用装置製造業	
数量	金額	数量	金額	数量	金額	数量	金額	数量	金額	数量	金額
174,727	6,708	1,876台 717,850台 581台 677基	50,325	1,876	4,481	8,925個	7,136	10台	10,700	571台	13,000
708,925 677基	14,467	1,980台	102,859	2,042台 9,767個	7,808	8,202個	7,123	419,445個 30台	71,703	176,603kg 1,155,264個 4,633台 677基	246,000
対象事業所数				43		対 比		前 月		131	
事業所実人員				3,206				前年同月		-	

※ 本表は下記の定義にもとずいたものである。
 1. 分類方法は日本標準分類製造業Fによる。
 2. 調査内容は生産動態統計調査規則機械品目表中にある工場で従業員20名以上（特例超硬工具自転車工業10名以上、作業工具5名以上）を有するものを対象とした。ただし通産局調査分は含まれない。
 3. 数量欄中kgで表わせない品目は個数等による。

鑄物生産高の推移



鑄物工業 (重量=kg、金額=千円)

品目	鑄物総数		鉄鉄鑄物		銅鑄物						アルミニウム鑄物			
	重量	金額	重量	金額	銅		青銅		黄銅		その他銅		重量	金額
					重量	金額	重量	金額	重量	金額	重量	金額		
産業機械器具用	174,804	14,098	172,859	13,039	499	353	875	470	83	35	—	—	488	196
雑 //	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
鉄道及び車輛用	15,944	1,875	15,138	1,374	—	—	—	—	—	—	—	—	646	439
電気 // 通信 //	49,629	8,052	40,586	3,424	2,289	1,259	5,222	2,419	—	—	—	—	1,532	950
器具 // 漁具 //	2,547	164	2,540	161	—	—	—	—	—	—	—	—	7	3
湾 // 船舶 //	195	104	—	—	—	—	137	74	37	15	—	—	21	15
日用品 //	6,541	243	6,541	243	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
豆および鑄型定盤 //	11,000	385	11,000	385	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
コーン //	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
受メタル //	7,485	6,971	—	—	—	—	7,298	6,863	—	—	187	108	—	—
バルブコック //	9,035	2,799	—	—	—	—	4,078	1,312	4,957	1,487	—	—	—	—
建築用 //	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
精密機器 //	140	66	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	141	66
自動車 //	3,513	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3,513	8
その他の機械器具 //	16,721	1,068	16,476	977	—	—	240	88	—	—	—	—	5	3
その他	1,231	109	1,134	94	—	—	10	5	—	—	—	—	87	10
計	298,785	35,937	266,274	19,697	2,788	1,612	17,860	11,231	5,237	1,599	187	108	6,439	1,690
比 { 前月	98	87	101	98	97	101	79	85	74	70	106	70	73	40
前年同月	119	98	123	110	重量—85				金額—92				119	62
対象事業所数	25	—	—	—	—				10				6	—
事業所当該人員	679	—	—	—	—				291				99	—

表は下記の定義にもとずいたものである。

- 鉄鉄鑄物は10名以上銅合金鑄物、軽合金鑄物は5名以上を有するものを対象とした。ただし通産局調査分は含まれない。
- 鑄物総数中対象事業所および事業所人員欄は実数である。

雑貨部門

(昭和33年3月度分)

概況

革靴

今月の生産数量は301足で、前月に比べると99%とほぼ同調であつた。出荷は104%となつている。

漆器

今月は生産982個であり、前月に比べると45%という減産ぶりであつた。これは本県でもつとも生産量の高い事業所が休業しているためである。

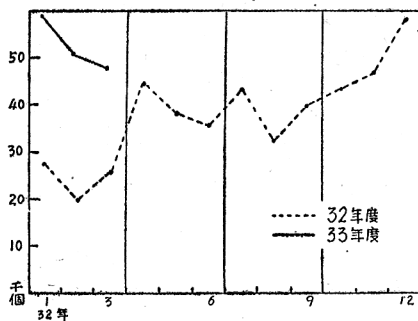
建築用コンクリートブロック

今月の生産は48,053個で前月より5%の低下であり、出荷においては逆に15%と増加した。これを前年同月と比較すれば、生産190%と大きく増加している。これを見てもコンクリートブロックの需用度が年ごとに高まっていることがあえる。

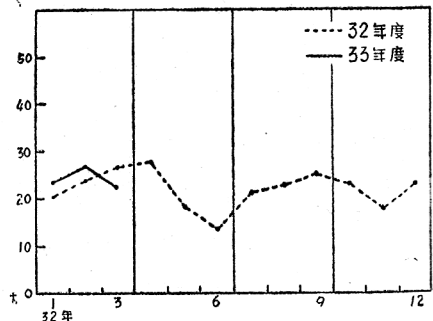
陶磁器

今月は生産 241,848kgで前月に比べると95%であつた。これを製品別に見ると高压用碇子が最も多く次いで...

コンクリートブロック製品の推移



陶磁器製品の推移



業 種	製 品 名	区 分	単 位	生産数量			出荷数量						月末在庫 数量	事業 所数 (操業)	
				数量	前月 対比	金額	国内向			輸出向					
							数量	前月 対比	金額	数量	前月 対比	金額			
靴	総	数	足	301	99	795	298	104	831	—	—	—	431	5(5)	
	男子	総革靴	〃	186	101	535	199	118	595	—	—	—	181		
	婦人	〃	〃	106	98	234	95	90	226	—	—	—	245		
	その他	靴	〃	9	69	26	4	31	10	—	—	—	5		
漆 器 (木製)	総	数	個	982	45	222	984	99	222	—	—	—	279	12(9)	
	食器	類	〃	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
	容器	類	〃	352	72	72	352	123	72	—	—	—	100		
	食卓子、膳盆	類	〃	530	—	135	532	105	135	—	—	—	176		
その他	〃	〃	100	—	15	100	—	15	—	—	—	3			
建築用 コンクリート ブロック	総	数	個	48,053	95	1,579	56,500	115	1,924	—	—	—	72,641	5(5)	
	A種	基	本	〃	194	15	7	1,480	114	59	—	—	—		5,999
		異	型	〃	—	—	—	—	—	—	—	—	—		—
	B種	基	本	〃	3,222	118	97	1,390	107	55	—	—	—		5,018
		異	型	〃	680	125	20	260	33	10	—	—	—		881
	C種	基	本	〃	29,347	136	1,016	27,525	119	1,022	—	—	—		28,133
		異	型	〃	3,583	53	156	4,190	84	164	—	—	—		9,040
帳壁用	ブロック	〃	11,027	70	233	20,459	134	580	—	—	—	21,836			
陶 磁 器	総	数	疋	241,843	95	24,963	194,867	83	24,557	—	—	—	297,914	22(2)	
	電気 用品	特別高圧用	碍子	〃	30,396	76	13,006	30,396	76	13,006	—	—	—		—
		高圧用	碍子	〃	2,464	140	4,553	2,464	140	4,553	—	—	—		—
		低圧用	碍子	〃	—	—	—	—	—	—	—	—	—		—
		その他	〃	〃	4,877	101	5,385	4,877	99	5,385	—	—	—		135
	家庭	用品	〃	156,930	104	1,495	119,130	83	1,207	—	—	—	263,303		
	衛生	用品	〃	46,000	79	450	38,000	86	406	—	—	—	33,100		
その他	〃	〃	—	—	—	—	—	—	—	—	—	200			

※対象工場数、生産数量及び出荷数量において2以下の事業所については公表を禁じられているので、金属洋食器、赤れんが、がん具、がらす製品は除外した。

革靴、陶磁器は5人以上の事業所、漆器、コンクリートブロックは全事業所である。

研究

算数学習における統計教育の指導と実際

(その2)

常陸太田市立替田小学校

本校が、算数学習上において行っている、統計教育については、先月号にその大要を掲げたが、今回は引続いて、その指導例を掲載する。

指導例

第3学年 展開例

(表・グラフ使用上の中心目的)

(つながりのあるグラフの種類)

○問題提示

○棒グラフ

全校の登校しらべ (十月取扱い)

(学習目標)

○棒グラフをかくときの目盛りのとり方について理解する。

一時限の流れ(40分)	つかわれる表・グラフ	児童の動き(反省)																																																			
<p>○全校の登校しらべの結果をまとめた二次元表をよむ</p> <p>(1)一番多く登校してきた時間は何時何分から、何時何分までか。</p> <p>(2)少なかつたのは何時何分から、何時何分までか。</p> <p>○全校の登校しらべの結果を棒グラフにかき表わす方法について話し合う。</p> <p>○棒グラフの縦の軸、横の軸に人数時間いずれをとるか。</p> <p>○グラフの1目盛をどのくらいの長さにするか。又1目盛で何人を表わすか。</p> <p>○1人1cmでは、1mになる。</p> <p>○10人1cmでは、1人1mmとなることを理解</p> <p>○棒グラフをかく準備をする。</p> <p>時間、人数、棒の長さを表にまとめて、次回の作業に備える。</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>男</th> <th>女</th> <th>合計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8時~10分</td> <td>31</td> <td>14</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>10分~20分</td> <td>43</td> <td>51</td> <td>94</td> </tr> <tr> <td>20分~30分</td> <td>72</td> <td>64</td> <td>136</td> </tr> <tr> <td>30分~40分</td> <td>79</td> <td>69</td> <td>148</td> </tr> <tr> <td>40分~50分</td> <td>42</td> <td>55</td> <td>97</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>人数</th> <th>棒の長さ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	時間	男	女	合計	8時~10分	31	14	45	10分~20分	43	51	94	20分~30分	72	64	136	30分~40分	79	69	148	40分~50分	42	55	97	時間	人数	棒の長さ																									<p>○最高、最低数が早くよめれば、率的に指導ができた。</p> <p>男、女、合計別に比較させる。</p> <p>○縦軸、横軸どちらでもよいが、統一する必要があるが、指導しにくい。</p> <p>○グラフ用紙の目盛の大きさは一を要す。 (本時は1cm方眼を使用した)</p> <p>○用紙の大きさを考えて1目盛何人を表わすかについては抵抗が多かつた。</p> <p>○10人1cmで表わし、1人1mmの割合もかなりの抵抗を感じた。</p>
時間	男	女	合計																																																		
8時~10分	31	14	45																																																		
10分~20分	43	51	94																																																		
20分~30分	72	64	136																																																		
30分~40分	79	69	148																																																		
40分~50分	42	55	97																																																		
時間	人数	棒の長さ																																																			

第4学年 展開例

表・グラフ使用上の中心目的

(つながりのあるグラフの種類)

○生活事実の表現

○棒グラフ

○折れ線グラフ

気 温 し ら べ (七月取扱い)

学習目標)

○グループ毎に、それぞれの場所での気温を1時間おきに測定して、まとめた数表を棒グラフに書きあらわし、棒グラフの書き方になれると共に、気温のかわり方を調べる時は、棒グラフの上のはしだけ見ればそのようすがわかる事を知り、折れ線グラフとの関係を明らかにする。

一時限の流れ(50分)	つかわれる表・グラフ	児童の動き(反省)																																																
<p>○本時の学習の目あてをつかむ。</p> <p>○グループ毎に調べた気温の数表を棒グラフにあらわす。(イ)</p> <p>○棒グラフをかく。(ロ)</p> <p>1. かく手順を話し合う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○目盛の取り方 ○縦軸の1目盛を何度とするか <p>2. グラフをかく。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○目盛を取る。 ○度数と時刻を記入する。 ○気温をかきこむ。 	<p>(イ) 1時間毎に測定した気温の数表</p> <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <tr> <td>じこく</td> <td>じ</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>じ</td> </tr> <tr> <td>気温</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>グループ毎に異なる場所の気温を測定したものである。</p>	じこく	じ	8	9	10	11	12	1	2	3	4	じ	気温												<p>○数表を作る時は、グループ学習で測定する場所を別々にしたので興味をもつてやった。</p> <p>○五、六人は自分で温度計をみることなく友人のをまねて記録した。(温度計の見方が不十分であった)ため。</p> <p>○手順(かく)を話し合うグループ学習では一人か二人位の活動しか見られなかった。</p> <p>○1ミリ方眼を使用したのであるが目盛の取り方に三分の一は抵抗があった。(四年として適当な方眼の目盛は)</p>																								
じこく	じ	8	9	10	11	12	1	2	3	4	じ																																							
気温																																																		
<p>○でき上がった棒グラフについて話し合う。</p> <p>1. 気温が一ばん高いのは、低いのは、それぞれ何時か。</p> <p>2. 同じ気温は何時か。</p> <p>3. 数表より見やすいこと。</p> <p>4. 気温のかわり方をしらべる時は棒グラフの上のはしだけ見ればわかること。</p> <p>(折れ線グラフとの関係)</p>	<p>(ロ) 気温のかわり方</p> <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <tr> <td>30</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>20</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>気おん</td> <td>じ</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>じ</td> </tr> </table> <p>棒の上のはしだけをつないでかいたのが折れ線グラフであることを知る。</p>	30												20												10												気おん	じ	8	9	10	11	12	1	2	3	4	じ	<p>○線の引き分、定規の使い方等にも指導する必要がある。</p> <p>例</p> <p style="text-align: center;">—————→(正)←—————</p> <p>○定規をあてて 手前に引いている。</p> <p>○定規をあてて 右から引いている。</p>
30																																																		
20																																																		
10																																																		
気おん	じ	8	9	10	11	12	1	2	3	4	じ																																							
<p>○次時予告</p> <p>この気温を折れ線グラフにかいてみよう。</p>																																																		

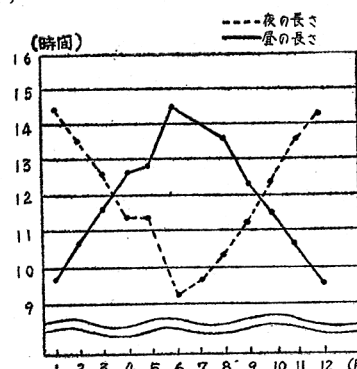
第5学年 展 開 例
 (表・グラフ使用上の中心目的)
 ○問題提示

(つながりのあるグラフの種類)
 ○折れ線グラフ

昼 と 夜 の 長 さ (2月取扱い)

(学習目標)

○日の出・日の入りの時刻を知ることによって、その変化をはつきり知る方法として、折れ線グラフにあらわす方法を学習し、その傾向を調べる。

<p>一 時 限 の 流 れ (55分)</p>	<p>つ か わ れ る 表 ・ グ ラ フ</p>	<p>児 童 の 動 き (反省)</p>																																																																																				
<p>○前時「日の出」「日の入り」時刻表より算出した「昼の長さ」「夜の長さ」の表をたしかめる。(イ)(ロ)</p> <p>○「昼の長さ」「夜の長さ」の時間の変化について調べるといふ目的の確立。</p> <p>○表わし方について、となり同志検討する。</p> <p>○折れ線グラフをかく目的および、その方法について話し合う。</p> <p>○二つの折れ線にあらわす方法について研究する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○全体的な数量の動向をつかむことができる。 ○途中の状態は全体の傾向から推定することができる。 ○いくつもの条件をグラフ化して同時にかきあらわすことができる。 <p>○目盛の1/10まで概数をとる。</p> <p>○必要な概数の表をつくる。</p> <p>○グラフ作成。(イ)</p>	<p>(イ) 日の出、日の入りしらべ。 昭和33年神宮暦による。</p> <table border="1" data-bbox="535 463 926 608"> <tr> <td></td> <td>1月</td> <td>2月</td> <td>3月</td> <td>4月</td> </tr> <tr> <td>日の出</td> <td>時 分 6:51</td> <td>6:39</td> <td>6:06</td> <td>5:23</td> </tr> <tr> <td>日の入り</td> <td>4:42</td> <td>5:11</td> <td>5:40</td> <td>6:05</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="535 618 926 753"> <tr> <td>5月</td> <td>6月</td> <td>7月</td> <td>8月</td> <td>9月</td> </tr> <tr> <td>5:23</td> <td>4:25</td> <td>4:32</td> <td>4:53</td> <td>5:17</td> </tr> <tr> <td>6:05</td> <td>6:54</td> <td>7:00</td> <td>6:39</td> <td>6:00</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="535 763 926 898"> <tr> <td>10月</td> <td>11月</td> <td>12月</td> </tr> <tr> <td>5:41</td> <td>6:09</td> <td>6:37</td> </tr> <tr> <td>5:15</td> <td>4:40</td> <td>4:28</td> </tr> </table> <p>(ロ) 昼の長さ、夜の長さ</p> <table border="1" data-bbox="535 937 926 1062"> <tr> <td></td> <td>(1月)</td> <td>(2月)</td> <td>(3月)</td> <td>(4月)</td> </tr> <tr> <td>昼の長さ</td> <td>時間分 9:51</td> <td>10:32</td> <td>11:34</td> <td>12:32</td> </tr> <tr> <td>夜の長さ</td> <td>14:09</td> <td>13:28</td> <td>12:26</td> <td>11:28</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="535 1072 926 1197"> <tr> <td></td> <td>(5月)</td> <td>(6月)</td> <td>(7月)</td> <td>(8月)</td> <td>(9月)</td> </tr> <tr> <td>昼の長さ</td> <td>12:32</td> <td>14:29</td> <td>14:28</td> <td>13:46</td> <td>12:43</td> </tr> <tr> <td>夜の長さ</td> <td>11:28</td> <td>9:31</td> <td>9:32</td> <td>10:14</td> <td>11:17</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="535 1207 926 1323"> <tr> <td></td> <td>(10月)</td> <td>(11月)</td> <td>(12月)</td> </tr> <tr> <td>昼の長さ</td> <td>11:34</td> <td>10:31</td> <td>9:51</td> </tr> <tr> <td>夜の長さ</td> <td>12:26</td> <td>13:29</td> <td>14:09</td> </tr> </table>		1月	2月	3月	4月	日の出	時 分 6:51	6:39	6:06	5:23	日の入り	4:42	5:11	5:40	6:05	5月	6月	7月	8月	9月	5:23	4:25	4:32	4:53	5:17	6:05	6:54	7:00	6:39	6:00	10月	11月	12月	5:41	6:09	6:37	5:15	4:40	4:28		(1月)	(2月)	(3月)	(4月)	昼の長さ	時間分 9:51	10:32	11:34	12:32	夜の長さ	14:09	13:28	12:26	11:28		(5月)	(6月)	(7月)	(8月)	(9月)	昼の長さ	12:32	14:29	14:28	13:46	12:43	夜の長さ	11:28	9:31	9:32	10:14	11:17		(10月)	(11月)	(12月)	昼の長さ	11:34	10:31	9:51	夜の長さ	12:26	13:29	14:09	<p>○昼と夜の時間の計算は分担してやり、最後に空らんを全部で確かめながら表記入したので能率的にできた</p> <p>○児童は敏感で (○数の同じもの (○1分しかちがわない)) と夫々表の形式的な読みをしている。</p> <p>○自由帳をつかつて、ちよつと下書きしている。</p> <p>○モデルとしてグラフ資料の中から「百貨店の売上高」「教室の温度」「私たちの成績」を掲示。児童のおよその目やすをつかむ参考としてよく役立った。</p> <p>○概数のとり方いろいろなものである。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○えがくグラフによって(グラフの目盛)概数のとり方のきまることをはつきり知らせる必要がある。 ○1目盛-10分(1/10までもとめられること) <p>○波線の指導もはつきりつかませる必要がある。 「波線は折れ線にだけいれるんだよね。」(児童の声)</p> <p>○定規のつかい方の工夫がたりない</p> <p>○グラフの上に更に念入りに線を入れていく児目立つ。</p> <p>○グラフ作成は自由な立場で自分の力で仕上げてみる。</p> <p>○最後の自己評価は単純なよみとりだけに終わる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○グラフ化した期間での変化の相を観察できるよう指導する。 ○1目盛(3mm方眼使用)10分相当と考えて使用。
	1月	2月	3月	4月																																																																																		
日の出	時 分 6:51	6:39	6:06	5:23																																																																																		
日の入り	4:42	5:11	5:40	6:05																																																																																		
5月	6月	7月	8月	9月																																																																																		
5:23	4:25	4:32	4:53	5:17																																																																																		
6:05	6:54	7:00	6:39	6:00																																																																																		
10月	11月	12月																																																																																				
5:41	6:09	6:37																																																																																				
5:15	4:40	4:28																																																																																				
	(1月)	(2月)	(3月)	(4月)																																																																																		
昼の長さ	時間分 9:51	10:32	11:34	12:32																																																																																		
夜の長さ	14:09	13:28	12:26	11:28																																																																																		
	(5月)	(6月)	(7月)	(8月)	(9月)																																																																																	
昼の長さ	12:32	14:29	14:28	13:46	12:43																																																																																	
夜の長さ	11:28	9:31	9:32	10:14	11:17																																																																																	
	(10月)	(11月)	(12月)																																																																																			
昼の長さ	11:34	10:31	9:51																																																																																			
夜の長さ	12:26	13:29	14:09																																																																																			
<p>○作成したグラフによって一日の長さが概観できることを話し合つて学習を終わる。</p>	<p>(イ)</p>  <p>---夜の長さ —昼の長さ</p> <p>(時間)</p> <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 (日)</p>																																																																																					

第6学年 展開例

(表・グラフ使用上の中心目的)

(つながりのあるグラフの種類)

○問題提示

○数表、折れ線グラフ

○問題の解答

農 地 と 農 作 物 (1月取扱い)

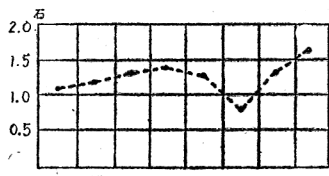
(学習目標)

○171.2万町や2,761千石のような数の読み方

○反当り収かく高の意味の理解

○末尾の〇を処理しての割り算の習熟

○折れ線グラフの書き方、見方、解釈の仕方が出来るようになる。

一時限の流れ(50分)	つかわれる表・グラフ	児童の動き(反省)																								
<p>○右の表をみて小麦の作付面積の一番多い年と、その面積をよむ。</p> <p>○(イ)の表から小麦の収かくの最も多い年とその収かく高をよむ。</p> <p>○(イ)の表から反当り収かく高を算出する。</p> <p>○反当り収かく高を表にまとめる。(ロ)</p>	<p>(イ)</p> <table border="1" data-bbox="445 637 836 1004"> <tr> <td>大正8年~大正12年 (//)</td> <td>千町 517</td> <td>千石 5,750</td> </tr> <tr> <td>// 13年~昭和3年 (//)</td> <td>472</td> <td>5,946</td> </tr> <tr> <td>昭和4年~// 8年 (//)</td> <td>522</td> <td>6,672</td> </tr> <tr> <td>// 9年~// 13年 (//)</td> <td>690</td> <td>9,407</td> </tr> <tr> <td>// 14年~// 18年 (//)</td> <td>817</td> <td>10,795</td> </tr> <tr> <td>// 19年~// 23年 (//)</td> <td>687</td> <td>6,791</td> </tr> <tr> <td>// 24年~// 28年 (//)</td> <td>939</td> <td>10,292</td> </tr> <tr> <td>// 29年~// 31年 (3カ年平均)</td> <td>690</td> <td>10,715</td> </tr> </table>	大正8年~大正12年 (//)	千町 517	千石 5,750	// 13年~昭和3年 (//)	472	5,946	昭和4年~// 8年 (//)	522	6,672	// 9年~// 13年 (//)	690	9,407	// 14年~// 18年 (//)	817	10,795	// 19年~// 23年 (//)	687	6,791	// 24年~// 28年 (//)	939	10,292	// 29年~// 31年 (3カ年平均)	690	10,715	<p>○多い年は大体の児童がすぐみつかる。</p> <p>○面積をよむのに 517千町を五百十七千町とよむ児童が少数であるがまだいる。</p> <p>○例えば5750千石を 5,750千石とし百万の位をとらせたが、やはり下から千万、十万、百万とかぞえて読む児童が半数以上いた。そこで 575.0万石と小数点と単位をかえてよませたら大部分の児童が容易に読むことができた。割り算については児童に速さのちがひがあり、手分けしても遅い児童はこれによつて割り算の線はあまり出来なかつた。</p>
大正8年~大正12年 (//)	千町 517	千石 5,750																								
// 13年~昭和3年 (//)	472	5,946																								
昭和4年~// 8年 (//)	522	6,672																								
// 9年~// 13年 (//)	690	9,407																								
// 14年~// 18年 (//)	817	10,795																								
// 19年~// 23年 (//)	687	6,791																								
// 24年~// 28年 (//)	939	10,292																								
// 29年~// 31年 (3カ年平均)	690	10,715																								
<p>○反当り収かく高をグラフにまとめる。(ハ)</p>	<p>(ハ)</p>  <p>石</p> <p>2.0 1.5 1.0 0.5 0</p> <p>年 8 12 13 18 23 28 31</p>	<p>○教科書の米の反当り収かくの表を参考としたためか何石何斗何升と書くことは容易であつた。</p>																								
<p>○グラフを見て、これからの反当りの収かく高はどのようになつて行くかを考える。</p>	<p>(ロ)</p> <table border="1" data-bbox="445 1313 836 1690"> <tr> <td>大正8年~大正12年 (5カ年平均)</td> <td>1石1斗1升</td> </tr> <tr> <td>// 13年~昭和3年 (//)</td> <td>1 // 2 // 6 //</td> </tr> <tr> <td>昭和4年~// 8年 (//)</td> <td>1 // 2 // 7 //</td> </tr> <tr> <td>// 9年~// 13年 (//)</td> <td>1 // 3 // 6 //</td> </tr> <tr> <td>// 14年~// 18年 (//)</td> <td>1 // 3 // 2 //</td> </tr> <tr> <td>// 19年~// 23年 (//)</td> <td>9 // 9 //</td> </tr> <tr> <td>// 24年~// 28年 (//)</td> <td>1 // 3 // 6 //</td> </tr> <tr> <td>// 29年~// 31年 (3カ年平均)</td> <td>1 // 5 // 1 //</td> </tr> </table>	大正8年~大正12年 (5カ年平均)	1石1斗1升	// 13年~昭和3年 (//)	1 // 2 // 6 //	昭和4年~// 8年 (//)	1 // 2 // 7 //	// 9年~// 13年 (//)	1 // 3 // 6 //	// 14年~// 18年 (//)	1 // 3 // 2 //	// 19年~// 23年 (//)	9 // 9 //	// 24年~// 28年 (//)	1 // 3 // 6 //	// 29年~// 31年 (3カ年平均)	1 // 5 // 1 //	<p>○前に10年ごとに調べた米、小麦の反当り収かくをかいた時線の上に点をとらせて、それを結んだが、ここでは特に平均であるから、その線の中間にとるように指導したがまだそれが理解できない児童がいるようである。</p> <p>○今後更に上昇していきだろうということも児童は考えられた。</p>								
大正8年~大正12年 (5カ年平均)	1石1斗1升																									
// 13年~昭和3年 (//)	1 // 2 // 6 //																									
昭和4年~// 8年 (//)	1 // 2 // 7 //																									
// 9年~// 13年 (//)	1 // 3 // 6 //																									
// 14年~// 18年 (//)	1 // 3 // 2 //																									
// 19年~// 23年 (//)	9 // 9 //																									
// 24年~// 28年 (//)	1 // 3 // 6 //																									
// 29年~// 31年 (3カ年平均)	1 // 5 // 1 //																									

最近の新生活運動

昭和33年5月

(環境衛生課生活科学係)

はじめに

最近の新生活運動は、とくにめざましく発展していく傾向にあるが、その一般状況を、下記の項目によつて調査してみた。もとより、この運動は、必ずしも数値をもつて測定可能な面ばかりではないが、できるだけ、各地の実情を精査してまとめた。運動推進上の参考となれば幸いである。

I 運動の一般状況

	県平均 —%	全国平均 1.7%
(1)まだ何の動きもない。		
(2)指導者だけの動きにとどまっている。	9.0	9.6%
(3)ぼつぼつ動きがでてきた	22.0	47.4
(4)相当活発になつてきた。	21.0	29.0
(5)以前から活発である。	20.0	9.7
(6)活動が下火になつた	2.4	1.6

本県は、比較的に活動の時期が早かつたから、全国平均に比べて、活発となつたが、一方では「活動が下火となつた」が、24%の多きに上つている。一応の目標が或る程度成功したため一時中止し、次の目標への準備中のももあろうが、町村合併による、足並の不揃いが原因しているようだ。

II 運動推進の母体

	県 48.0%	全国 24.0%
(1)市町村		
(2)教育委員会	38.0	25.7
(3)協議会(これと等しいもの)	22.0	29.0
(4)公民館	31.5	48.0
(5)農協	4.0	11.0
(6)社会福祉団体	—	4.0
(7)婦人団体	86.0	54.0
(8)青年団体	7.4	—
(9)グループ	64.4	11.0
(10)部落会、町内会	40.0	23.0

推進団体は、市町村、教委、公民館、及び青年婦人の団体が合同して行つたため、殆ど分け難く、一般状況から推測して、主に活動しているものをつつた。従つて同一町村で、二つ三つの団体が上げられたものもある。この表では、婦人団体とグループが運動の中核となつているようである。(グループとは、4日クラブ、主婦クラブ、農研クラブ等の小グループ)

III 運動の形態

	県 52.0%	全国 37.0%
(1)規約や申合せがある		
(2)話しあい主である	36.0	60.1

(3)広報が主である	21.0	33.4
(4)指導者の養成が主である	11.0	23.9
(5)調査活動が主である	2.0	7.0

運動の形には、一つだけに重点をおくことが困難であるので、総合的に進めているから、このような結果となつた。

IV 実践課題

	県 76.0%	全国 50.1%
(1)時間励行		
(2)虚礼の廃止	72.0	42.0
(3)結婚の改善	67.0	62.0
(4)食生活改善	60.0	53.7
(5)台所の改善	54.0	41.3
(6)かとはえ	52.0	54.0
(7)貯蓄	48.0	31.0
(8)迷信因習	38.0	21.0
(9)農業経営	36.0	24.0
(10)衣生活改善	16.0	—
(11)労働力の軽減	13.0	14.0
(12)家族計画	12.0	27.9
(13)その他	10.0	9.0

活動の主なものをとりあげて集計したので、必ずしも一つのみでないから、100%とならなかつた。なお、形も一定してないので、比較的近い項目に入れてみた。

この項目のほかにも多くの課題があつたが、一応全国平均の形をとつたので、本県の運動と比して多少の違いもあつたようである。

V 運動の効果

	県 38.0%	全国 18.0%
(1)相当成果を上げている。		
(2)ぼつぼつ上つてきた。	19.0	45.0
(3)まだまだこれからである。	27.0	32.0
(4)全然成果がみられない。	16.0	1.0
(5)運動は失敗である。	—	0.1
(6)不明	—	4.0

運動の効果は、一応、その地域全般に及ぼした効果を主にして調査したから、未だ、一地域のみ、又は小グループのみの活動に止つている傾向が強く、全般的にはまだまだこれからという現況である。

おわりに

新生活運動の一般状況を、このような数値によつて測定することは、大いに危険性があるのであるが、できるだけ、客観的に、いろいろの資料をあつめて出した。更に具体的に調査してみたいものと研究中である。なお、この資料は、新生活運動協会の依頼により示された項目によつて作成した。



（統）（計）（用）（語）（の）（解）（説）

（表式調査）一定様式の統計表を示しておき、これに多くの統計単位の観察結果をある程度集計しながら記入した結果を報告させる方法である。このような調査で実際上推算をまじえて記入していくことが多く、直接調査による結査よりも信頼度が低いとされている。しかし、簡便迅速に結果がえられるから、大体の事情を急速に集める必要がある場合には便利である。

（以西底引網漁業）東経130度から西側の東支那海、黄海で行う底引網を使う遠洋漁業であり、50トン以上のスクリューを備える船を使い、操業海域は北緯25度以北東経130度以西の区域で、北緯3度以北の日本海を除く範囲に限定されている。取れる魚は主としてチクワやカマボコの原料となる。

編 集 室

●今年もまた、桜の花便りに先がけて、恒例の県行改機構の改革があり、従来の調査企画課が解体して、総合開発業務関係は開発課として独立し、調査統計事務関係は文書課に合併して、新しく文書統計課が誕生した。前調査企画課長山本満男氏は、初代開発課長として県行政の総合企画のためにその敏腕を振られることになったので、統計事務は、新文書統計課長の赤津三郎氏の傘下に入ったわけである。

●統計法が施行されて十年ともなれば、今さら、法運営のための組織が変わったところで、何のうんぬんするところもないが、新年度とともに、統計もやはり、より一層正確に、そして、統計の活用が、いわゆる消費面だけではなく、生産面、投資面にも利用されて、窮極の目的である私たちの生活が少しでも良くなることを

望みたい。

●統計から見て、今年はアリの出が遅いとか、梅につく毛虫が小さいとかいったことはとも角、衆院が解散されて、立候補者の演説に、多かれ少なかれ統計の数字が用いられるようになって来たのは、統計が、ようやく、その本来の目的のために利用されつつあるのを示して喜ばしいが、さらに進んで、統計が個人一人一人の生活に入り込むことは、ある意味で高度の生活方式といえるのではないかと考えられ、この小冊子もむしろその面での利用に供されたいと思う。

●なお、今月号から従来の「茨城調査時報」を改題して「統計茨城」とした。それとともに、五年有余にわたって愛顧をいただいた表紙も模様替えした。おそらく長年の風雪に耐えて、ペンキの色もあせたろうと思うからである。新しい皮袋というほどでもないが、中に盛る酒は美味でありたい。

