

(2)園芸部シラバス

ア 教養科目

園芸学科

科目名	実用数学	単位数	1	時間数	15
講師名	内部講師	対象	園芸学科1年		必修
教科書	自作テキスト			知識・教養	
目標	数学の基礎・基本事項を理解し、それを活用できる能力を養う。 また、試験を行うにあたっての設計手法について理解できる能力を養う。				
学習内容	1 基礎編として、営農に不可欠な計算問題などの数的基礎知識を習得する。 2 統計解析の基礎、試験設計のための数値比較手法等についても学ぶ。				
評価方法	講義終了時の試験結果, 出席状況, 学習態度				

科目名	国語表現法	単位数	1	時間数	15
講師名	松岡 平	対象	園芸学科1年		必修
教科書	「日本語表現法 改定版」三省堂			知識・教養	
目標	基礎的な文章作法を学ぶことと、実践的な課題に取り組むことを繰り返しながら、実用文からレポート・論文に至るまでの書きことばの表現法を学ぶとともに、口頭発表や討議などにおける話しことばの効果的な表現法も習得する。				
学習内容	1 文章作成の準備段階として必要な、日本語の基礎的知識を培う。書く目的を明確にし、日常的な実用文を書く。書く前に必要なこと、書く時に必要なこと、書いた後に必要なことを具体的に学び、文章作成の基本的知識を習得する。 2 レポートに要求されているもの、課題の設定と材料の組み立てかた、論文の書き方を習得する。 3 日常会話の基本的な表現技術を確かめ、口頭発表や討議の方法を実践的に学ぶ。				
評価方法	出席状況, 学習態度, レポート, 試験の結果				

科目名	英語 I	単位数	2	時間数	30
講師名	坂口 文江	対象	園芸学科1年		必修
教科書	STEP-BY-STEP PREP FOR THE TOEIC® L&R TEST Basic Course(アルク)			知識・教養	
目標	英語の4領域「聞く」「話す」「読む」「書く」の基礎力を身につける。				
学習内容	1 基本的な文法と単語を覚える。 2 英文の和訳を行い、読解力を高める。英作文を書く。 3 コミュニケーション演習などで英会話力を身につける。 4 TOEIC などの問題を実際に解きながら、英語力を身につける。				
評価方法	講義終了時の試験結果, 出席状況, 学習態度				

園芸学科

科目名	法律学	単位数	2	時間数	30
講師名	綿貫 由実子	対象	園芸学科1年		必修
教科書	自作資料			知識・教養	
目標	基本的人権を尊重されるべき私たち一人一人が社会の中で生きていく上で有用なツールとして法律があります。本講義では、私たちが日常生活の中で直面するかもしれない問題をとおして法律学について学んでいきたいと思ひます。				
学習内容	1 私たちの人生と法 2 生殖革命とクローン 3 法律はなぜ必要か・「六法」とは何か 4 日本国憲法入門 5 「人権」とは何か 6 安楽死・尊厳死 7 「平等」とは何か 8 司法制度 9 少年非行 10 犯罪 11 刑罰 12 裁判員制度 13 「家族」を考える 14 ファミリーバイオレンス 15 試験・まとめ				
評価方法	講義終了時の試験結果, 出席状況, 学習態度, レポート				

科目名	社会心理学	単位数	1	時間数	15
講師名	松岡 平	対象	園芸学科1年		必修
教科書	体験で学ぶ社会心理学 [ナカニシヤ出版]			知識・教養	
目標	人間の心理や行動を, 発達心理学, 社会心理学的に理解させるとともに, 青年期における心理や身近な問題の見方, 考え方を訓練する。現代社会のさまざまな問題を自主的に建設的に解決し, 望ましい自己の生き方, 社会の建設に役立つ人間関係の円滑化を育成する。				
学習内容	1 多数派に流される判断, ステレオタイプの見方など, 社会心理学で説明できる人間行動を, 身をもって体験しながら楽しく学ぶ。 2 いかに社会規範やまわりの人間関係にとらわれているかを理解し視野を広げる。(自己, 原因帰属, 判断と意思決定, 対人認知, 人間関係, 健康と幸福, 対人影響, 集団, 対人コミュニケーション, 社会的公正, 反社会的行為, 社会的ネットワークとメディアコミュニケーション, 環境問題, 学校教育)				
評価方法	講義終了時の試験結果, 出席状況, 学習態度				

科目名	化学	単位数	2	時間数	30
講師名	相原 俊昭	対象	園芸学科1年		必修
教科書	自作教科書			知識・教養	
目標	単体・化合物等の製法・性質・用途等を学習し, これら化合物が私達の身体や生活の中で, どのように関わっているかを学び, 科学的なものの見方, 対処の仕方を育成する。				
学習内容	1 元素の周期律 2 酸・塩基・酸性度と作物 3 炭素化合物 4 合成香料・天然香料・香水 5 ダイオキシン・DNA とヒトゲノム・脳機能 6 花色の原因				
評価方法	講義終了時の試験結果, 出席状況, 学習態度				

園芸学科

科目名	体育	単位数	1	時間数	45
講師名	田崎 久雄	対象	園芸学科1年		必修
教科書	なし			知識・教養	
目 標	各種の運動の合理的な実践を通して、運動技能を高め、剛健な心身の発達を促すとともに、公正・協力・責任などの態度を育て、生涯を通じて継続的に運動ができる能力と態度を育てる。				
学習内容	1 体力を高めるための体操 2 スポーツの技能を高めるための体操 3 健康増進のための体操 4 各種実技 バスケットボール・バレーボール・バドミントン・テニス・卓球・サッカー				
評価方法	出席状況, 学習態度				

科目名	英語Ⅱ	単位数	2	時間数	30
講師名	坂口 文江	対象	園芸学科1年		選択
教科書	英語Ⅰで使用した教科書・自作資料			知識・教養	
目 標	基礎的な英語力を定着させると同時に、将来学習や仕事で英語を活用するための実践力を磨く。				
学習内容	1 英語Ⅰで学習した内容を復習しつつ基礎的な英語力を定着させる。 2 時事ニュース、エッセイ、文学作品等の英文を辞書を引きながら読み、長文の読解力を高める。 3 さらに、文法や単語の語彙力を高め、辞書を引かずとも長文の内容を理解できるようになることを目指す。 4 TOEIC、センター試験、大学編入試験等の問題にチャレンジし、英語の総合力を高める。				
評価方法	講義終了時の試験結果, 出席状況, 学習態度				

イ 専門科目

① 園芸学科共通専門科目

園芸学科

科目名	栽培汎論	単位数	2	時間数	30
講師名	内部講師	対象	園芸学科1年		必修
教科書	「野菜栽培の基礎」「花き栽培の基礎」農山漁村文化協会 他自作資料			生産技術	
目標	作物の基礎知識を理解させ、作物への興味を喚起し、農業の現状と問題点を理解し、作物栽培に必要な知識を習得する。				
学習内容	1 作物の生産と利用 2 作物の生育と品質 3 作物の栽培と環境管理 4 作物の栽培と実際				
評価方法	講義終了時の試験結果，出席状況，学習態度				

科目名	施設園芸論Ⅰ	単位数	2	時間数	30
講師名	北条 雅章	対象	園芸学科1年		必修
教科書	「施設園芸・植物工場ハンドブック」日本施設園芸協会 「最新施設園芸学」朝倉書店 他自作資料			生産技術	
目標	施設園芸の発達経緯，温室と内部設備・装置の特性と利用性能，養液栽培等の基礎知識を習得させ，次世代施設園芸の担い手としての能力を養う。				
学習内容	1 施設園芸の発達 2 温室施設の構造様式 3 被覆資材の特性 4 内部設備と装置 5 育苗と作物管理 6 養液栽培方式 7 作業の省力・快適化				
評価方法	講義終了時の試験結果，出席状況，学習態度				

科目名	施設園芸論Ⅱ	単位数	2	時間数	30
講師名	関山哲雄，ボイラー協会講師	対象	園芸学科1年・2年		必修
教科書	「施設園芸の環境調節と省エネ技術」農林統計協会 「ボイラー取扱技能講習テキスト」日本ボイラー協会			生産技術	
目標	露地環境と施設内環境の相違点を明確にし，長所を活かし，短所を補う環境調節技術と省エネ，代替エネルギーの利用技術並びに近年身近になったコンピュータの利用技術について学習する。小規模ボイラー取扱の資格を取得する。				
学習内容	【関山講師】 1 露地環境とハウス内環境の相違点と環境調節のねらい 2 作物がハウス内環境に及ぼす影響 3 環境調節機器の様々な作用とその利用 4 複合環境調節の考え方と装置の利用方法 5 省エネ・代替エネルギーの利用技術， 6 循環型農業の構成要素としてのハウス 7 コンピュータの環境調節などの利用技術 【ボイラー協会講師】 ボイラー取扱技能講習				
評価方法	講義終了時の試験結果，出席状況，学習態度				

園芸学科

科目名	植物病理昆虫学	単位数	2	時間数	30										
講師名	永田 徹	対象	園芸学科1年		必修										
教科書	自作資料			生産技術											
目 標	農作物を加害する昆虫及び病原微生物に関する基礎的事項を十分理解した上で、我が国の主要作物、特に野菜、花を中心に病害、害虫の発生生態と防除法を把握する。さらに、病虫害防除をめぐって現在鋭く論議されている農薬問題、農産物貿易問題などについて農業者として高い見識を持つようにする。														
学習内容	<table border="0"> <tr> <td>1 昆虫の被害, 分類, 形態</td> <td>2 昆虫の生理と生態</td> </tr> <tr> <td>3 害虫の発生予察</td> <td>4 害虫の防除手段</td> </tr> <tr> <td>5 害虫各論</td> <td>6 病原微生物の分類と発生生態</td> </tr> <tr> <td>7 野菜, 花の害虫とその感染機構</td> <td>8 病害の防除手段</td> </tr> <tr> <td>9 病虫害防除の合理的, 総合防除</td> <td></td> </tr> </table>					1 昆虫の被害, 分類, 形態	2 昆虫の生理と生態	3 害虫の発生予察	4 害虫の防除手段	5 害虫各論	6 病原微生物の分類と発生生態	7 野菜, 花の害虫とその感染機構	8 病害の防除手段	9 病虫害防除の合理的, 総合防除	
1 昆虫の被害, 分類, 形態	2 昆虫の生理と生態														
3 害虫の発生予察	4 害虫の防除手段														
5 害虫各論	6 病原微生物の分類と発生生態														
7 野菜, 花の害虫とその感染機構	8 病害の防除手段														
9 病虫害防除の合理的, 総合防除															
評価方法	講義終了時の試験結果, 出席状況, 学習態度														

科目名	植物生理学	単位数	2	時間数	30								
講師名	内部講師	対象	園芸学科1年		必修								
教科書	絵とき「植物生理学入門」 オーム社			生産技術									
目 標	作物の生理現象・機能・形態等の基本的な理論を学び、その理論が実際栽培に応用できる能力を養う。												
学習内容	<table border="0"> <tr> <td>1 種子の発芽</td> <td>2 種子の内部の発達と外形</td> </tr> <tr> <td>3 植物と水, 無機栄養</td> <td>4 光合成</td> </tr> <tr> <td>5 植物の生長発育の周期</td> <td>6 植物の開花結実</td> </tr> <tr> <td>7 異常環境に対する抵抗性</td> <td></td> </tr> </table>					1 種子の発芽	2 種子の内部の発達と外形	3 植物と水, 無機栄養	4 光合成	5 植物の生長発育の周期	6 植物の開花結実	7 異常環境に対する抵抗性	
1 種子の発芽	2 種子の内部の発達と外形												
3 植物と水, 無機栄養	4 光合成												
5 植物の生長発育の周期	6 植物の開花結実												
7 異常環境に対する抵抗性													
評価方法	講義終了時の試験結果, 出席状況, 学習態度												

科目名	応用生物学	単位数	2	時間数	30				
講師名	内部講師	対象	園芸学科1年		必修				
教科書	「植物バイオテックの基礎知識」 農山漁村文化協会			生産技術					
目 標	バイオテクノロジーが農業に貢献している現状の解説と将来像についての見通しを学習する。								
学習内容	<table border="0"> <tr> <td>1 植物バイオテックの原理</td> <td>2 大量増殖技術</td> </tr> <tr> <td>3 植物育種技術</td> <td>4 固体識別技術</td> </tr> </table>					1 植物バイオテックの原理	2 大量増殖技術	3 植物育種技術	4 固体識別技術
1 植物バイオテックの原理	2 大量増殖技術								
3 植物育種技術	4 固体識別技術								
評価方法	講義終了時の試験結果, 出席状況, 学習態度								

園芸学科

科目名	土壌肥料学	単位数	2	時間数	30
講師名	内部講師	対象	園芸学科1年		必修
教科書	「基本からわかる土と肥料の作り方・使い方」 家の光協会			生産技術	
目標	土壌及び肥料に関する基礎知識を習得させ、作物栽培上必要な施肥、土壌改良法等について学習する。				
学習内容	1 土壌の生成と性質，土壌の機能と仕組み，作物と土，施設土壌の特性 2 土づくりの基本，肥料の分類と特性，施肥理論と施肥法				
評価方法	講義終了時の試験結果，出席状況，学習態度				

科目名	農業機械学	単位数	2	時間数	30
講師名	内部講師	対象	園芸学科2年		必修
教科書	「農業機械の構造と利用」 農山漁村文化協会 「農作業安全の手引き」 茨城県農林水産部農産課			生産技術	
目標	農業機械の構造・機能・操作と農作業の安全性や機械の効率的利用について学習する。				
学習内容	1 農業機械の特性・性能・構造・機能 2 運転と操作 3 農作業と安全 4 電気取扱(低圧)作業特別教育 5 刈払機(草刈り機)安全衛生教育				
評価方法	講義終了時の試験結果，出席状況，学習態度				

科目名	農学実験	単位数	2	時間数	60
講師名	関山哲雄, 内部講師	対象	園芸学科1年・2年		必修
教科書	よくわかる農業の電気利用 土壌・作物栄養診断マニュアル			生産技術	
目標	土壌肥料分野，植物病理・昆虫分野，園芸施設電気分野，生物工学分野の実験を通して，基礎的な知識技術を習得する。				
学習内容	【生物工学実験】 1 無菌操作について 2 培地の作成 3 組織培養 【植物病理・昆虫学実験】 1 的確な診断とその手順 2 病理菌の形態観察 3 害虫の形態観察 4 ウイルス病の種類と特徴 【園芸施設実験】 1 電気の基礎知識の学習 2 電気実験 3 電気の様々な利用方法と適容量の計算法 4 電気の安全使用の要点 【土壌肥料学実験】 1 土壌の取り方と調整 2 土壌酸度の測定法 3 交換性塩基の測定法 4 有効態リン酸の測定法 5 硝酸態窒素の測定法 6 土壌硬度の測定法				
評価方法	出席状況，学習態度				

園芸学科

科目名	農業経営概論	単位数	2	時間数	30
講師名	宮崎 勇	対象	園芸学科2年		必修
教科書	自作資料			経営管理	
目標	マクロ農業経営論の立場から、農業経営の特徴は民族の興亡と関わる土地経営であることを理解させる。				
学習内容	1 農業経営と土地経営との関係 ① 理論 ② 歴史 ③ 政策 2 株式会社経営 実例 理論				
評価方法	講義終了時の試験結果, 出席状況, 学習態度				

科目名	社会的農業論	単位数	2	時間数	30
講師名	安藤 義道	対象	園芸学科1年		必修
教科書	自作資料			経営管理	
目標	農業における社会的機能の基礎知識を習得する。(社会的農業の概念, 農業を取り巻く社会的環境, 農業が社会に果たしてきた役割と機能, 地域再生と集落営農, 21世紀の農業と社会)				
学習内容	1 社会的農業とは何か 2 食料需給と食料自給 3 食料生産と安全性 4 地産地消 5 農業と祭 6 農業と暦 7 村機能と集落営農				
評価方法	講義終了時の試験結果, 出席状況, 学習態度				

科目名	農業簿記	単位数	2	時間数	30
講師名	川崎 昇三	対象	園芸学科1年		必修
教科書	自作資料			経営管理	
目標	農業経営における簿記の重要性を認識させ、農業簿記の基本を学び、演習により、財務諸表や生産原価計算ができるようにする。				
学習内容	1 企業的農業経営と農業複式簿記の必要性 2 農業複式簿記の基礎知識と仕組み 3 複式簿記の記帳の実際(演習)				
評価方法	講義終了時の試験結果, 出席状況, 学習態度				

園芸学科

科目名	農業経済学	単位数	2	時間数	30
講師名	佐藤 恵一	対象	園芸学科2年		必修
教科書	「食料経済」～フードシステムからみた食料問題～ 理工学社			経営管理	
目標	経済学の基礎を踏まえながら、農業の理論と政策を学ぶ				
学習内容	<ol style="list-style-type: none"> 1 経済学と農業的世界 2 経済発展と農業 3 農産物の価格形成と市場 4 農業生産と土地 5 農業政策への視点 				
評価方法	講義終了時の試験結果及び出席状況、学習態度				

科目名	情報処理演習Ⅰ	単位数	1	時間数	30
講師名	相原 俊昭	対象	園芸学科1年		必修
教科書	「30時間でマスターOffice2016」実教出版			経営管理	
目標	ワープロ、表計算、プレゼンテーションのアプリケーションソフトを利用し、レポートの書き方やデータ処理の仕方、発表資料の作り方を学ぶ。				
学習内容	<ol style="list-style-type: none"> 1 コンピュータの仕組みと基本操作 2 ワープロソフトの利用 3 表計算ソフトの利用 4 プレゼンテーションソフトの利用 				
評価方法	出席状況、学習態度				

科目名	情報処理演習Ⅱ	単位数	2	時間数	60
講師名	長澤 淳	対象	園芸学科2年		必修
教科書	「Excel で学ぶ統計解析入門 Excel2010 対応版」オーム社			経営管理	
目標	表計算ソフトを利用し、データ処理や統計解析を学ぶ。				
学習内容	<ol style="list-style-type: none"> 1 統計解析の基礎 2 相関分析 3 確率分布 4 推定と検定 				
評価方法	講義終了時の試験結果、出席状況、学習態度				

園芸学科

科目名	環境保全と農業	単位数	2	時間数	30
講師名	藤沼 康実	対象	園芸学科2年		必修
教科書	茨農大講義資料「環境保全と農業」		藤沼 康実	環境保全	
目標	人類が直面する環境問題を踏まえ，持続的社會の構築に向けて，農業生産活動・農村の環境保全に係わる問題・特徴・功罪を学習する。				
学習内容	1 公害・環境問題の現状 2 地球環境問題 3 環境汚染と農作物 4 廃棄物と環境中の有害化学物質 5 農薬の安全と利用 6 農林生態系の公益的機能 7 我が国の「環境保全型農業」 8 最近の環境問題への取り組み				
評価方法	講義終了時の試験結果，学習態度				

科目名	農業気象学	単位数	1	時間数	15
講師名	関山 哲雄	対象	園芸学科2年		必修
教科書	自作教科書			環境保全	
目標	気象（気候から微気象まで）に関する基礎知識を習得させ，作物栽培上必要な気象災害防止，ハウス気象環境制御，気象情報の利用等の基礎を学習する。				
学習内容	1 気候 2 気候と農業 3 微気象と観測法 4 農地の微気象とその特性 5 作物の光合成・乾物生産と微気象 6 異常気象とその要因 7 農業気象災害と対策 8 ハウス気象 9 温暖化と農業の対応 10 気象に関する情報の利用				
評価方法	講義終了時の試験結果，出席状況，学習態度				

科目名	農薬安全利用論	単位数	1	時間数	15
講師名	白岩 豊	対象	園芸学科1年		必修
教科書	農薬Q&A リーフレット			環境保全	
目標	農薬による病虫害防除について，その効果的かつ安全性を確保しつつ安全に利用する手法を学ぶ。				
学習内容	1 (一社)日本植物防疫協会 茨城研究所 見学 2 農薬とは（定義，農薬取締法，種類，役割，R&D，科学的証明と判断） 3 農薬に係る安全と責任の連鎖（フードサプライチェーン） ①国と農薬企業の責任（厳しい審査，監視と品質保証，市場での収去検査，輸入検査） ②農家の責任（GAP，コンプライアンス，記録化，検証，ポジティブリストとドリフト対策） ③消費者の責任（安全の正しい理解，リスクの優先順位） 4 安全と安心 5 将来の農業，農薬				
評価方法	講義終了時の試験結果，出席状況，学習態度				

園芸学科

科目名	応用化学論（毒）	単位数	1	時間数	15
講師名	相原 俊昭	対象	園芸学科1年		必修
教科書	「毒劇物取扱者試験受験必携」 細谷印刷出版部 自作テキスト			環境保全	
目標	農業分野での毒劇物指定の化学薬品についての知識や取り扱い方を学習し、さらに毒劇物取扱者資格を取得できる能力を養う。				
学習内容	1 毒劇物の種類と性状 2 毒劇物関連法規 3 毒物劇物取扱者試験問題の解答と解説				
評価方法	講義終了時の試験結果，学習態度				

科目名	応用化学論（危）	単位数	1	時間数	15
講師名	相原 俊昭	対象	園芸学科2年		必修
教科書	基礎から最新問題までよくわかる 「乙4類危険物取扱者受験教科書」 向学院			環境保全	
目標	営農に必要な危険物の取り扱いについて学習し、危険物乙種4類取扱者資格を取得できる能力を養う。				
学習内容	1 危険物の定義 2 危険物関連法規 3 危険物の化学・物理特性 4 危険物の性質と消火方法				
評価方法	講義終了時の試験結果，学習態度				

科目名	マーケティング概論	単位数	2	時間数	30
講師名	斎藤 修	対象	園芸学科1年		必修
教科書	特になし。参考図書：斎藤修「地域再生とフードシステム」(農林統計出版2012年)			加工・流通・消費	
学習目標	マーケティングの基礎を学び農産物や食品の特異性をふまえて生産者や食品企業の戦略を考える。				
学習内容	第1-2回 授業からなにを学べるか、マーケティングで農業は成長できるか 第3-4回 フードシステムという視点からの接近—関係性マーケティング 第4-6回 マーケティングミックスと経営戦略 第7-8回 流通システムと小売・卸売企業のマーケティング 第9-10回 食品企業の経営戦略・マーケティングから学ぶ 第11-12回 生産者・JAの成長戦略とマーケティング 第13-14回 地域再生の戦略とマーケティング 第15回 テスト				
評価方法	試験結果，小テスト・レポートによって評価する				

園芸学科

科目名	農業生産工程管理学	単位数	1	時間数	15
講師名	内部講師	対象	園芸学科 1年		必修
教科書	茨城県 GAP 規範			生産技術	
目 標	農業生産工程管理(GAP)の役割を理解し、実践法を習得する。				
学習内容	1 GAP とは何か 2 GAP の必要性と有効性 3 GAPの取り組みの実際 4 チェックリストを使用したGAPの実践方法				
評価方法	講義終了時の試験結果, 出席状況, 学習態度				

科目名	専攻実習基礎	単位数	1	時間数	45
講師名	内部講師	対 象	園芸学科 1年		必修
教科書				生産技術	
目 標	野菜栽培に必要な道具・機械等の基本操作を身につける。また、主要果菜類の管理作業を体験する。				
学習内容	1 各種資材・機械の収納等 2 テーラー・トラクターの基本操作と手入れ 3 果菜類の基本管理作業				
評価方法	出席状況, 学習態度				

科目名	専攻実習専門 I	単位数	7	時間数	315
講師名	内部講師	対 象	園芸学科 1年		必修
教科書				生産技術	
目 標	各専攻作物について栽培技術を習得するとともに、結果のまとめ方や考察の仕方を学ぶ。				
学習内容	1 イチゴ, トマト, キュウリ, メロン, 切り花, 鉢物栽培 2 作物の栽培技術を習得し, その経営結果をとりまとめる。 3 第1プロジェクトとして, 栽培計画作成, 調査の実施, まとめ, 実績発表を行う。				
評価方法	出席状況, 学習態度, 発表会での発表内容				

園芸学科

科目名	専攻実習専門Ⅱ	単位数	5	時間数	225
講師名	内部講師	対象	園芸学科2年		必修
教科書				生産技術	
目標	各専攻作物について、生産技術及び経営課題を設定し、課題解決のための手法や経営評価の仕方を学ぶ。				
学習内容	<ol style="list-style-type: none"> イチゴ、トマト、キュウリ、メロン、切り花、鉢物栽培 生産技術及び経営課題に対する経営評価を学ぶ。 第2プロジェクトとして、栽培計画作成、調査の実施、まとめ、実績発表を行う。 				
評価方法	出席状況、学習態度、発表会での発表内容				

科目名	農業機械実習	単位数	1	時間数	45
講師名	内部講師	対象	園芸学科1年		必修
教科書	必要に応じて各種資料を活用			生産技術	
目標	乗用トラクターの運転操作と基礎的な作業技術、小型農業機械の操作方法等について習得するとともに、安全点検及びセルフメンテナンスに関する技能を養う。				
学習内容	<ol style="list-style-type: none"> トラクターの基本運転操作と大型特殊免許の取得(4日間) トラクターによるロータリ耕及び作業機着脱方法(研修科で3日間)、または、施設栽培用機械や装置の操作・取扱い方法(園芸部で3日間)のどちらかを選択する。 				
評価方法	出席状況、学習態度、実習内容				

科目名	特別講義	単位数	1	時間数	15
講師名	農業経営士等	対象	園芸学科1年・2年		必修
教科書				経営管理	
目標	様々な講話、相談会、見学等を通じて、卒業後の進路や将来像を描くとともに、社会人としての良識を身につける。				
学習内容	<ol style="list-style-type: none"> 農業経営士等との就農進路相談会 農業経営や先進農業技術に関する講話、見学 社会生活に関する講話 				
評価方法	出席状況、学習態度、レポート				

園芸学科

科目名	先進農業派遣実習Ⅰ	単位数	1	時間数	45
講師名	先進農業者	対象	園芸学科1年		必修
教科書				経営管理	
目標	先進的な農業経営者等のもとで農業経営を体験することにより、農業に関する知識や技術の理解を深める。				
学習内容	<ol style="list-style-type: none"> 1 実習先の地域農業の概要及び受入農業者の経営概要 2 農業経営の目標や考え方 3 作物の栽培技術の習得 4 生産物の流通や販売 				
評価方法	受入農業者の評価、実習報告書				

科目名	先進農業派遣実習Ⅱ	単位数	6	時間数	270
講師名	先進農業者	対象	園芸学科2年		必修
教科書				経営管理	
目標	先進的な農業経営者等のもとで農業経営を体験することにより、地域農業の特徴や農業経営の考え方を学ぶ。また、就農や就職に向けて、栽培技術を習得するとともに専門的な知識を深める。				
学習内容	<ol style="list-style-type: none"> 1 実習先の地域農業の特徴及び受入農業者の経営概要 2 農業経営の目標や考え方 3 作物の栽培技術の習得 4 生産物の流通や販売 5 実習成果のとりまとめ 				
評価方法	受入農業者の評価、実習報告書、報告会での発表内容				

科目名	卒業研究	単位数	4	時間数	120
講師名	内部講師	対象	園芸学科2年		必修
教科書				生産技術	
目標	2年間の学習の集大成と位置づける。 課題設定、栽培実践、調査、データ分析、評価、考察し、論文としてまとめる。				
学習内容	<ol style="list-style-type: none"> 1 PCDA サイクルにしたがって課題設定から調査分析、考察、とりまとめまでの手法を習得する。 2 観察力や実践力を養う。 3 実績発表を行い、プレゼンテーション力を身につける。 				
評価方法	出席状況、学習態度、研究成果報告書、報告会				

園芸学科

科目名	経営実践プロジェクト学習	単位数	*	時間数	*
講師名	外部講師, 内部講師	対象	農学・畜産・園芸 1・2年		選択
教科書	—			—	
目 標	卒業後に「儲かる農業」が当然のものとして実践できるよう, 経営者目線に立った一連の事業活動(生産から営業, 販売まで)について, 2年間のプロジェクト学習を通して学ぶ。				
学習内容	<ol style="list-style-type: none"> 1 消費者ニーズを起点とした品目選定と商品設計 2 商品価値を理解する商談相手の探索 3 商談相手への企画提案・交渉・販売契約 4 契約に合わせた農作物の生産・販売 5 一連の活動の評価と改善案の提案 				
評価方法	*				

*専攻実習専門Ⅰ(7単位)・Ⅱ(5単位), 卒業研究(4単位), 先進農業派遣実習等の授業を使って実施し, 評価する。

科目名	校外農業短期研修	単位数	1, 2	時間数	45,90
講師名	内部講師	対象	園芸学科 1年		選択
教科書				経営管理	
目 標	県内外の農業生産法人・農業者宅等で自主的に研修を行い, より高度な農業技術や経営感覚を習得する。あるいは, 海外で農業情勢の調査や異文化体験を通して, 農業のグローバル化に対応できる経営感覚を学ぶ。				
学習内容	<ol style="list-style-type: none"> 1 研修先・渡航先や研修内容について, 自ら企画・立案を行う。 2 海外では訪問国での農業を体験する。あるいは, 農業情勢, 農産物の流通等, 農業に関する調査を行う。 3 研修後に校外農業短期研修報告会において研修内容を報告する 				
評価方法	研修報告書, 報告会でのプレゼンテーション				

科目名	農業協同組合論	単位数	1	時間数	15
講師名	中村 統一	対象	園芸学科2年		選択
教科書	「JAファクトブック」全国農業協同組合中央会 「私たちとJA」 全国農業協同組合中央会			経営管理	
目標	協同の原理を基本とした協同組合運動を、我が国の農業協同組合の実践を通して学び、併せて、協同組合の本質を理解させる。				
学習内容	1 JAの生い立ちと歩み 2 JAの組織、事業活動 3 JAの運営 4 協同組合における組織力 5 JA運動の進路				
評価方法	講義終了時の試験結果、出席状況、学習態度				

科目名	ビジネスマナー	単位数	1	時間数	15
講師名	米倉 彰子	対象	園芸学科2年		選択
教科書	「接遇マニュアル」株式会社エミー自作			加工・流通・消費	
目標	社会人として身につけておくべき基本マナーを学ぶ。				
学習内容	1 基本マナー ①あいさつ ②電話応対 ③接客マナー 2 ビジネスマナー ①席次 ②文書 3 慶事弔事のマナー				
評価方法	出席状況、学習態度				

② 園芸学科 施設野菜コース

科目名	野菜栽培各論Ⅰ	単位数	1	時間数	15
講師名	内部講師	対象	施設野菜コース1年		必修
教科書	「野菜栽培の基礎」「農業技術体系イチゴ」農文協			生産技術	
目標	イチゴの生育特性や栽培技術，施設管理技術などを体系的に学ぶ。				
学習内容	<ol style="list-style-type: none"> 1 生理生態及び栽培特性 2 品種の特徴及び作型 3 栽培技術及び施設・環境管理 4 流通及び販売 				
評価方法	講義終了時の試験結果，出席状況，学習態度				

科目名	野菜栽培各論Ⅱ	単位数	1	時間数	15
講師名	内部講師	対象	施設野菜コース1年		必修
教科書	「野菜栽培の基礎」「農業技術体系トマト」農文協			生産技術	
目標	トマトの生育特性や栽培技術，施設管理技術などを体系的に学ぶ。				
学習内容	<ol style="list-style-type: none"> 1 生理生態及び栽培特性 2 品種の特徴及び作型 3 栽培技術及び施設・環境管理 4 流通及び販売 				
評価方法	講義終了時の試験結果，出席状況，学習態度				

科目名	野菜栽培各論Ⅲ	単位数	1	時間数	15
講師名	内部講師	対象	施設野菜コース1年		必修
教科書	「野菜栽培の基礎」「農業技術体系キュウリ」農文協			生産技術	
目標	キュウリの生育特性や栽培技術，施設管理技術などを体系的に学ぶ。				
学習内容	<ol style="list-style-type: none"> 1 生理生態及び栽培特性 2 品種の特徴及び作型 3 栽培技術及び施設・環境管理 4 流通及び販売 				
評価方法	講義終了時の試験結果，出席状況，学習態度				

園芸学科

科目名	野菜栽培各論Ⅳ	単位数	1	時間数	15
講師名	内部講師	対 象	施設野菜コース1年	必修	
教科書	「野菜栽培の基礎」「農業技術体系メロン」農文協			生産技術	
目 標	メロンの生育特性や栽培技術，施設管理技術などを体系的に学ぶ。				
学習内容	1 生理生態及び栽培特性 2 品種の特徴及び作型 3 栽培技術及び施設・環境管理 4 流通及び販売				
評価方法	講義終了時の試験結果，出席状況，学習態度				

科目名	食品衛生概論	単位数	1	時間数	15
講師名	農業総合センター職員	対 象	施設野菜コース2年 花きコース2年	必修 選択	
教科書				加工・流通・消費	
目 標	農産物加工において食品衛生管理手法が必要となっている。このため，HACCP等による食品衛生管理手法を学ぶ。				
学習内容	1 食品の不適合表示 2 ノロウイルス 3 JAS 法とは 4 食品衛生法とは 5 HACCP の基本概念				
評価方法	講義終了時の試験結果，出席状況，学習態度				

科目名	農産加工実習	単位数	1	時間数	45
講師名	壹岐 千夏	対 象	施設野菜コース2年	必修	
教科書	自作資料			加工・流通・消費	
目 標	現代における食品加工と食品衛生の基礎知識及び農産物加工技術を習得し，農業活性化への繋がりを認識する。また，将来，農産加工事業において応用できる能力を養う。				
学習内容	1 食品の加工と保存の目的 2 農産物加工の基礎知識 3 食品の包装・素材及び特性 4 食品の規格と表示制度 5 食品衛生管理 6 農産物加工方法 ジャム，漬け物，米粉パン，野菜ピザ，野菜スパゲティ				
評価方法	出席状況，学習態度				

③ 園芸学科 花きコース

科目名	花き栽培各論Ⅰ	単位数	1	時間数	15
講師名	内部講師	対象	花きコース1年		必修
教科書	「草花栽培の基礎」農文協			生産技術	
目標	鉢物の生育特性や栽培技術，施設管理技術などを体系的に学ぶ。				
学習内容	1 種類と品種 2 生理と生態 3 栽培方法 4 用土と肥料 5 病虫害防除 6 収穫と出荷				
評価方法	講義終了時の試験結果，出席状況，学習態度				

科目名	花き栽培各論Ⅱ	単位数	2	時間数	30
講師名	内部講師	対象	花きコース1年		必修
教科書	「草花栽培の基礎」農文協			生産技術	
目標	切り花及び花木類の生育特性や栽培技術，施設管理技術などを体系的に学ぶ。				
学習内容	1 種類と品種 2 生理と生態 3 栽培方法 4 用土と肥料 5 病虫害防除 6 収穫と出荷				
評価方法	講義終了時の試験結果，出席状況，学習態度				

科目名	フラワー装飾演習Ⅰ	単位数	1	時間数	30
講師名	富川 美恵子 田口 順子	対象	花きコース1年		必修
教科書				加工・流通・消費	
目標	花と人間の調和を目指し，生活空間の中で花が本来の姿を維持し続けられるようにする技術として日本古来の生け花装飾と室内インテリア技術を学習する。				
学習内容	1 生け花（盛花・自由花等） 2 花装飾のワイヤリング 3 用途別の花の扱い方 4 各種フラワーアレンジ				
評価方法	出席状況，学習態度，作品の出来映え				

園芸学科

科目名	フラワー装飾演習Ⅱ	単位数	1	時間数	30
講師名	田口 順子	対象	花きコース2年 施設野菜コース2年		必修 選択
教科書				加工・流通・消費	
目標	単に花を栽培するだけでなく、利用する側の立場に立った栽培ができるようにする。また、生活に潤いを持たせるため、フラワー装飾の手法について学習する。フラワー装飾技能検定3級の合格を目指す。				
学習内容	<ol style="list-style-type: none"> 1 フラワー装飾の歴史 2 人間と花の装飾の関わり方 3 花の扱い方と基本知識 4 用途別の花の扱い方 5 花装飾のワイヤリング 6 各種フラワーアレンジ 				
評価方法	出席状況，学習態度				

科目名	農業情報利用	単位数	1	時間数	15
講師名	内部講師	対象	花きコース 施設野菜コース		必修 選択
教科書				経営管理	
目標	情報化社会に対応するため、インターネット等を活用した気象，市況，技術情報収集手法やネット販売の手法等を学ぶ。				
学習内容	<ol style="list-style-type: none"> 1 インターネット上の農業情報 2 気象データの収集活用方法 3 市況情報の収集活用方法 4 ネット販売の実際 				
評価方法	講義終了時の試験結果，出席状況，学習態度				