

クイズ形式だったので、子ども達が夢中で挙手していました。楽しみながら必要な知識を身に付けられました。

パワーポイントが視覚に訴えるものになっていたため、湖の深さの違いを楽しく学習することができました。

子供たちはこれをきっかけに、さらに調べたいことが増えてくるのではないかと思います。

児童が化石に夢中になっていました。具体物があるとより学びが深まると感じました。



教科書にはない、自分たちの住んでいる川に注目でき、理解を深めることができました。

出前授業を実施した学校の先生方から

生態系について、ブロックを使い、楽しく仲間分けすることができました。

総合の環境学習で出前授業をお願いしましたが、社会科の水の学習ともリンクする部分がありました。