

霞ヶ浦環境科学センターでの 環境学習選択シート

小中学校 用

ご記入後、FAX または電子メールで送信してください。
FAX: 029-824-5955 関鉄観光(株) 行き
 電子メール: kanbus-eigyo3@kantetsu.co.jp

下のA～Cからご希望の学習コースを1つ選び、FAX またはメールでご連絡ください。

※ 高校・大学、一般団体は、学習のコースを電話でご相談ください。
 霞ヶ浦環境科学センター 環境学習担当 電話 029-828-0962

送信日：令和 年 月 日 ()

受付番号：	学校名：	TEL：
実施日： 月 日 ()	ご担当先生名：	FAX：

☆ 学習コース選択
(A, B, Cで記入)

第1希望コース：	第2希望コース：
----------	----------

※第1希望コースが A をご希望の場合のみ、荒天時のために第2希望コースまでご記入ください。

学習コースの内容

コース	A 野外観察	B 水質調査	C プランクトン観察
概要	野外での観察活動を中心とする学習。 指示書をもとにセンター屋外で簡単な野外観察を行う。	水質調査活動を中心とする学習。 湖水・河川水・生活排水の水質調査を行う。	顕微鏡を使ったプランクトン観察を中心とする学習。 植物プランクトンと動物プランクトンの観察を行う。
学習活動の中心	<ul style="list-style-type: none"> ・魚の観察 ・植物プランクトンの観察 (生物顕微鏡) ・動物プランクトンの観察 (双眼実体顕微鏡) ・霞ヶ浦の展望 (双眼鏡) ・野鳥の観察 ・水辺の植物の観察 生き物どうしのつながりや、私たちの暮らしとのつながりについて知る。	基本的な水質調査の方法について学ぶ。 ・水の色 ・水のおい ・透視度 ・COD 生活排水を流すことが、霞ヶ浦を汚す原因になっていることを知る。	<ul style="list-style-type: none"> ・植物プランクトンの顕微鏡観察 ・動物プランクトンの顕微鏡観察 「植物プランクトン・動物プランクトン・魚」の生きもののつながりを知る (食物連鎖)。 アオコの原因の藍藻類から水質について考える。
対象	小学校 中学年以上向き 低学年も可	小学校 高学年以上向き 中学年も可	小学校 中学年以上向き
その他	42分間の屋外観察時間があります。霞ヶ浦の自然を知るのに最適です。荒天時は第2希望コースとさせていただきます。	湖や川、プランクトンに関する知識があることが望ましいです。	40分程度の観察時間があります。プランクトンの写真をとります。持参したSDカードの利用も可能。

- ・水をきれいにする態度を養い、環境に配慮した行動を促します。
- ・講師職員・ボランティアスタッフが指導、学習補助いたします。
- ・水質調査とプランクトンの観察は、出前講座での学習もできます。

<お問い合わせ先>
 霞ヶ浦環境科学センター 環境活動推進課
 環境学習担当 TEL 029-828-0962