

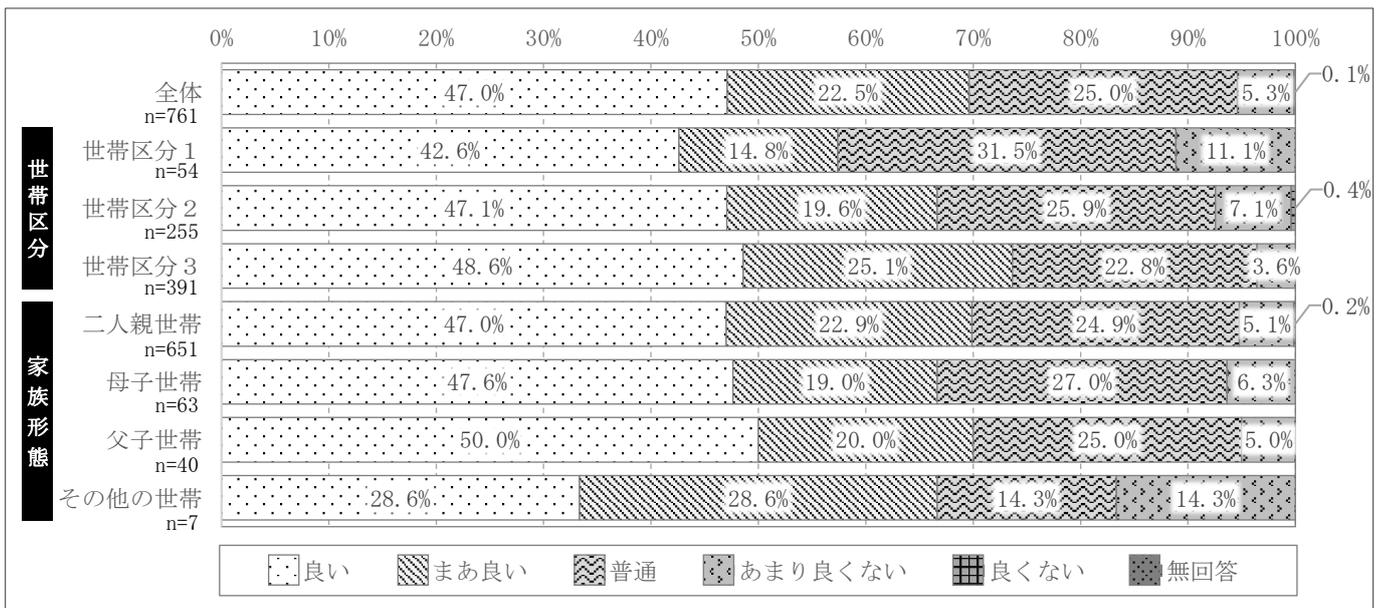
II 「保護者用」アンケートの結果

1 回答者と世帯について

問4(1) 回答者の健康状態

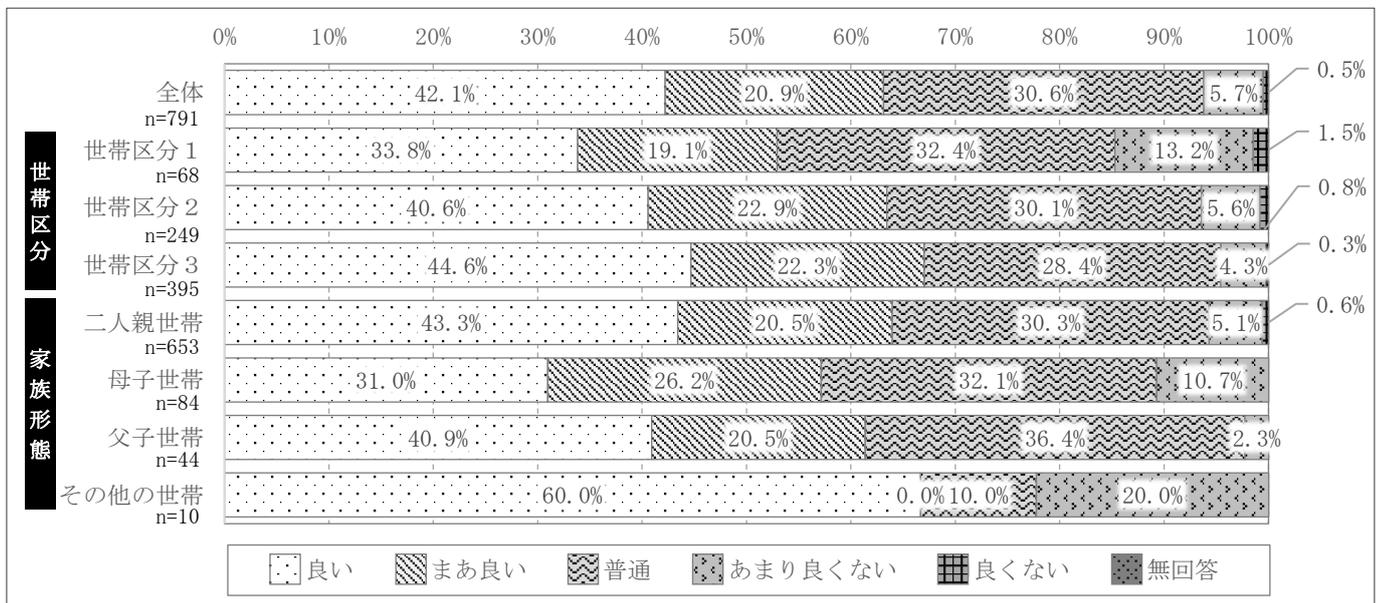
◆ 小学1年生の保護者 ◆

全体では、「良い」が47.0%と最も高く、次いで、「普通」(25.0%)、「まあ良い」(22.5%)、「あまり良くない」(5.3%)の順となっています。世帯区分・家族形態でみると、ともに「良い」の割合が高くなっていますが、家族形態のその他の世帯においては「良い」と「まあ良い」が同割合となっています。



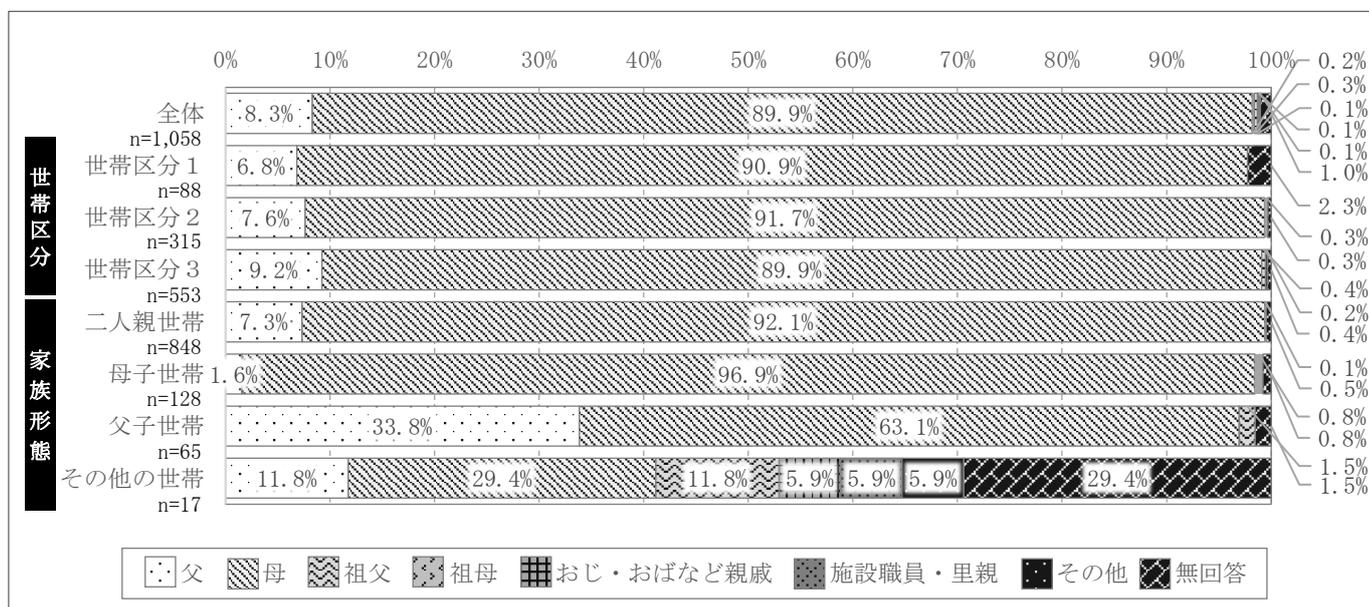
◆ 小学5年生の保護者 ◆

全体では、「良い」が42.1%と最も高く、次いで、「普通」(30.6%)、「まあ良い」(20.9%)、「あまり良くない」(5.7%)の順となっています。世帯区分では「良い」の割合が高くなっており、家族形態では母子世帯のみ「普通」の割合が最も高くなっています。



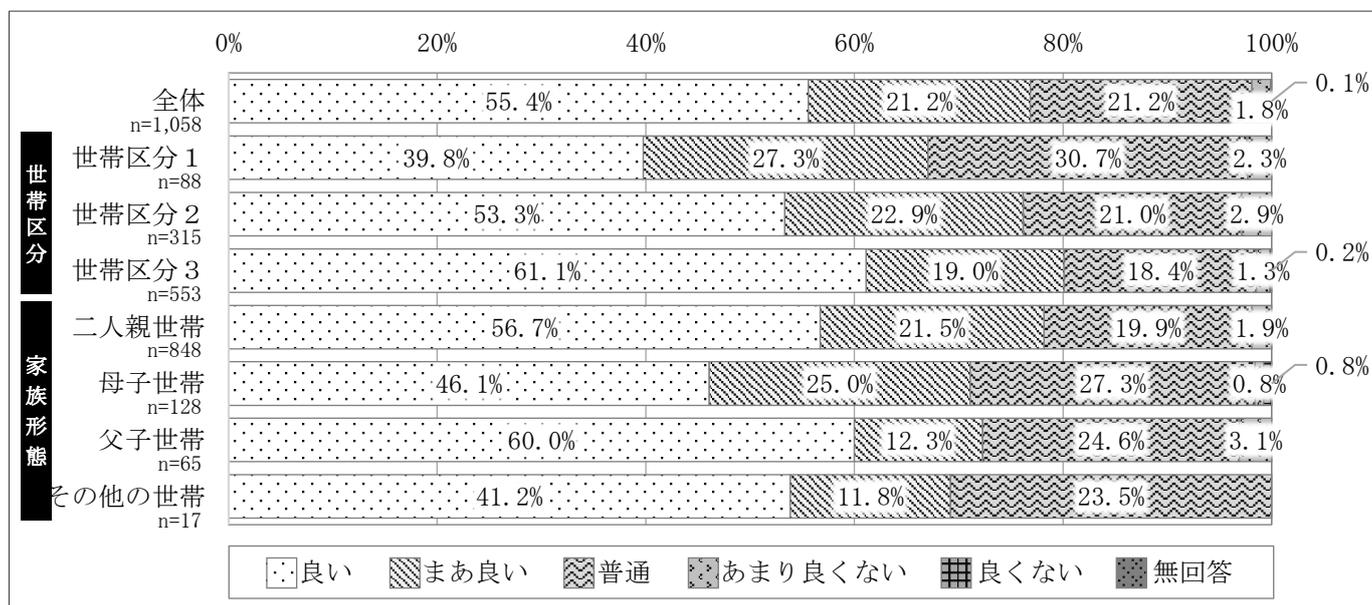
◇ 中学2年生の保護者 ◇

全体では、「母」が89.9%と最も高く、次いで、「父」(8.3%)、「祖母」(0.3%)、「祖父」(0.2%)の順となっています。世帯区分・家族形態でみると、ともに「母」の割合が高くなっています。



◇ 中学2年生の保護者 ◇

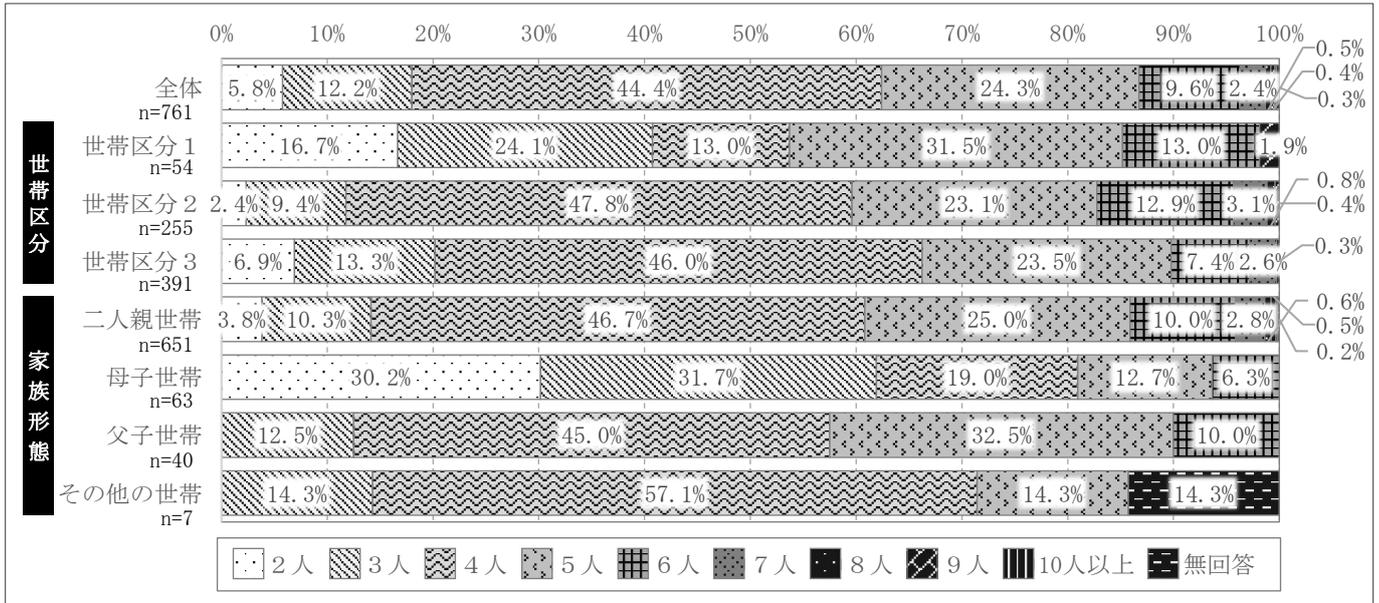
全体では、「良い」が55.4%と最も高く、次いで、「まあ良い」(21.2%)、同割合で「普通」(21.2%)、「あまり良くない」(1.8%)の順となっています。世帯区分・家族形態でみると、ともに「良い」の割合が高くなっています。



問5(1) 生計をともにしている方(世帯員)の人数(回答者を含む)

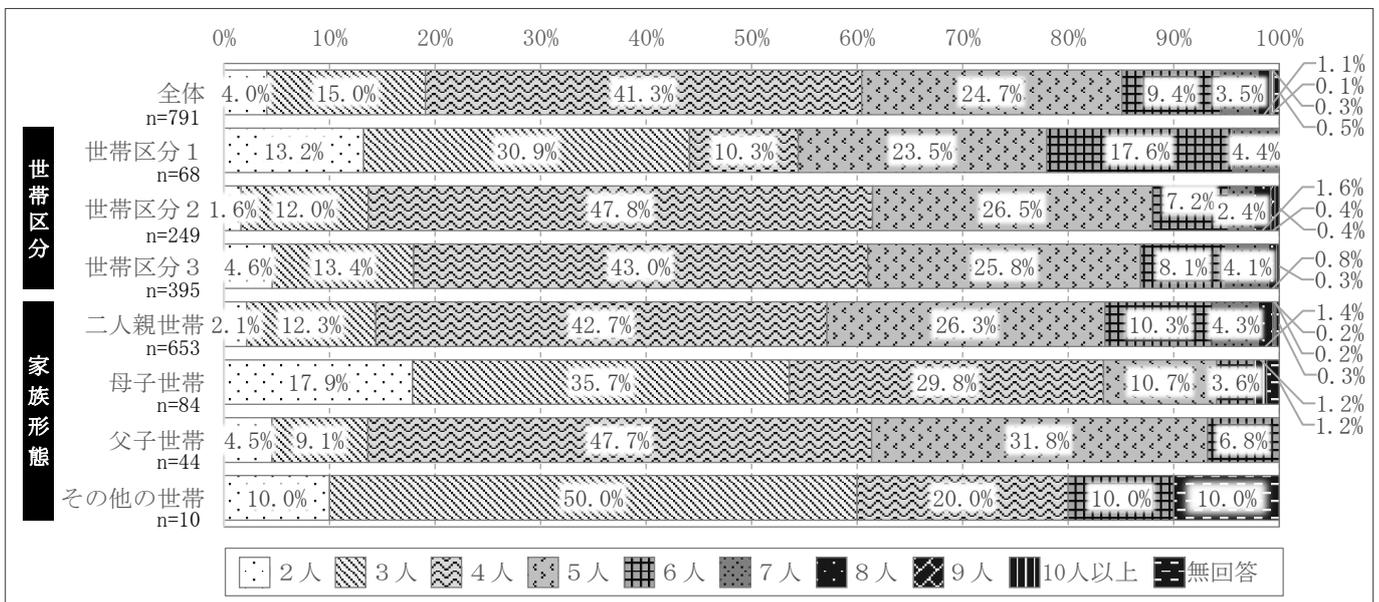
◆ 小学1年生の保護者 ◆

全体では、「4人」が44.4%と最も高く、次いで、「5人」(24.3%)、「3人」(12.2%)、「6人」(9.6%)の順となっています。世帯区分で見ると、世帯区分1では「5人」の割合が最も高くなっており、他の区分では「4人」が高くなっています。家族形態で見ると、母子世帯のみ「3人」の割合が高く、他の形態では「4人」の割合が高くなっています。



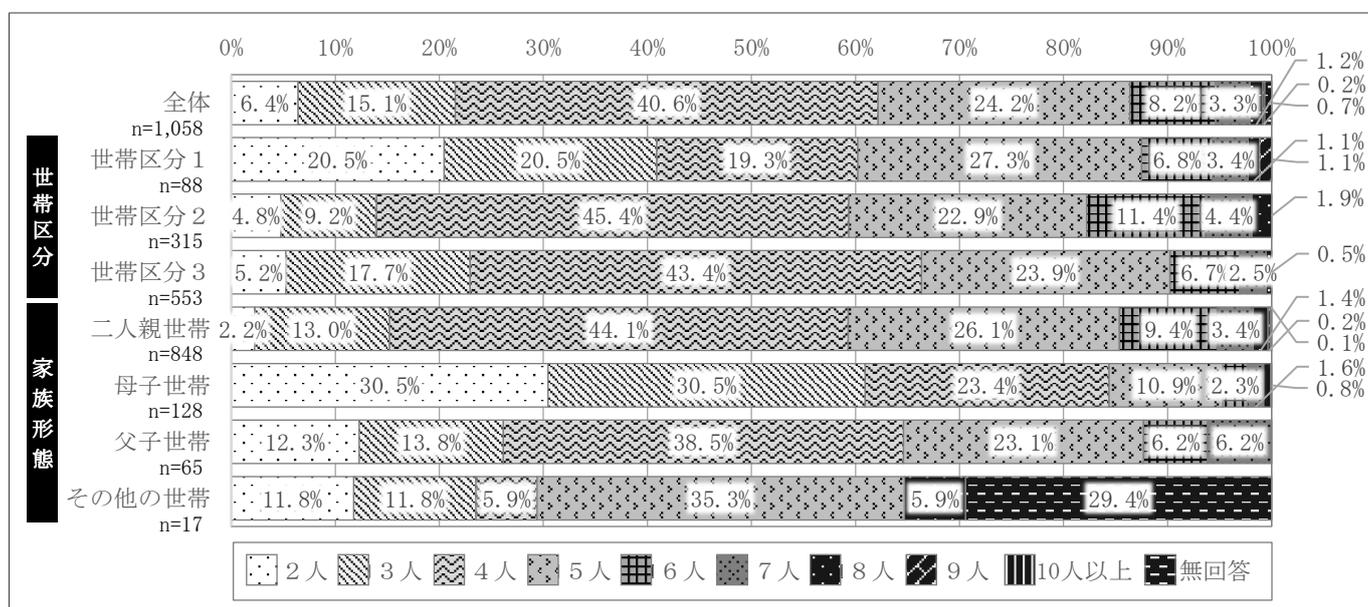
◆ 小学5年生の保護者 ◆

全体では、「4人」が41.3%と最も高く、次いで、「5人」(24.7%)、「3人」(15.0%)、「6人」(9.4%)の順となっています。世帯区分で見ると、世帯区分1では「3人」の割合が最も高くなっており、他の区分では「4人」が高くなっています。家族形態で見ると、二人親世帯および父子世帯では「4人」の割合が高く、母子世帯およびその他の世帯では「3人」の割合が高くなっています。



◇ 中学2年生の保護者 ◇

全体では、「4人」が40.6%と最も高く、次いで、「5人」(24.2%)、「3人」(15.1%)、「6人」(8.2%)の順となっています。世帯区分で見ると、世帯区分1では「5人」の割合が高くなっており、他の区分では「4人」が高くなっています。家族形態でみると、二人親世帯および父子世帯では「4人」の割合が高く、母子世帯では「2人」および「3人」の割合が同率で高く、その他の世帯では「5人」の割合が高くなっています。

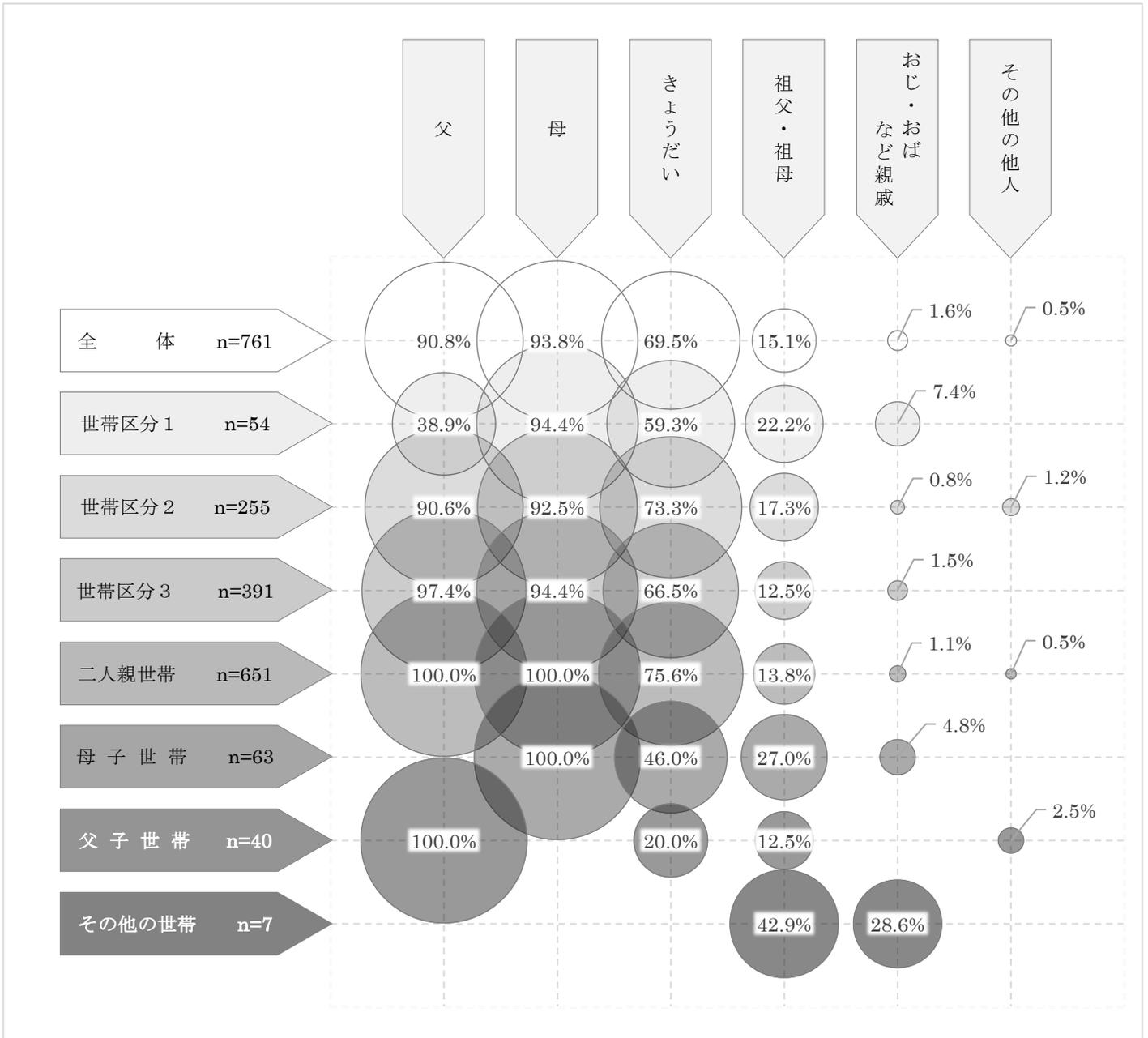


問5(2) 子どもから見た生計をともにしている方(世帯員)【MA】

◆ 小学1年生の保護者 ◆

全体では、「母」が93.8%と最も高く、次いで、「父」(90.8%)、「きょうだい」(69.5%)の順となっています。世帯区分でみると、世帯区分1で「父」の割合が低くなっています。

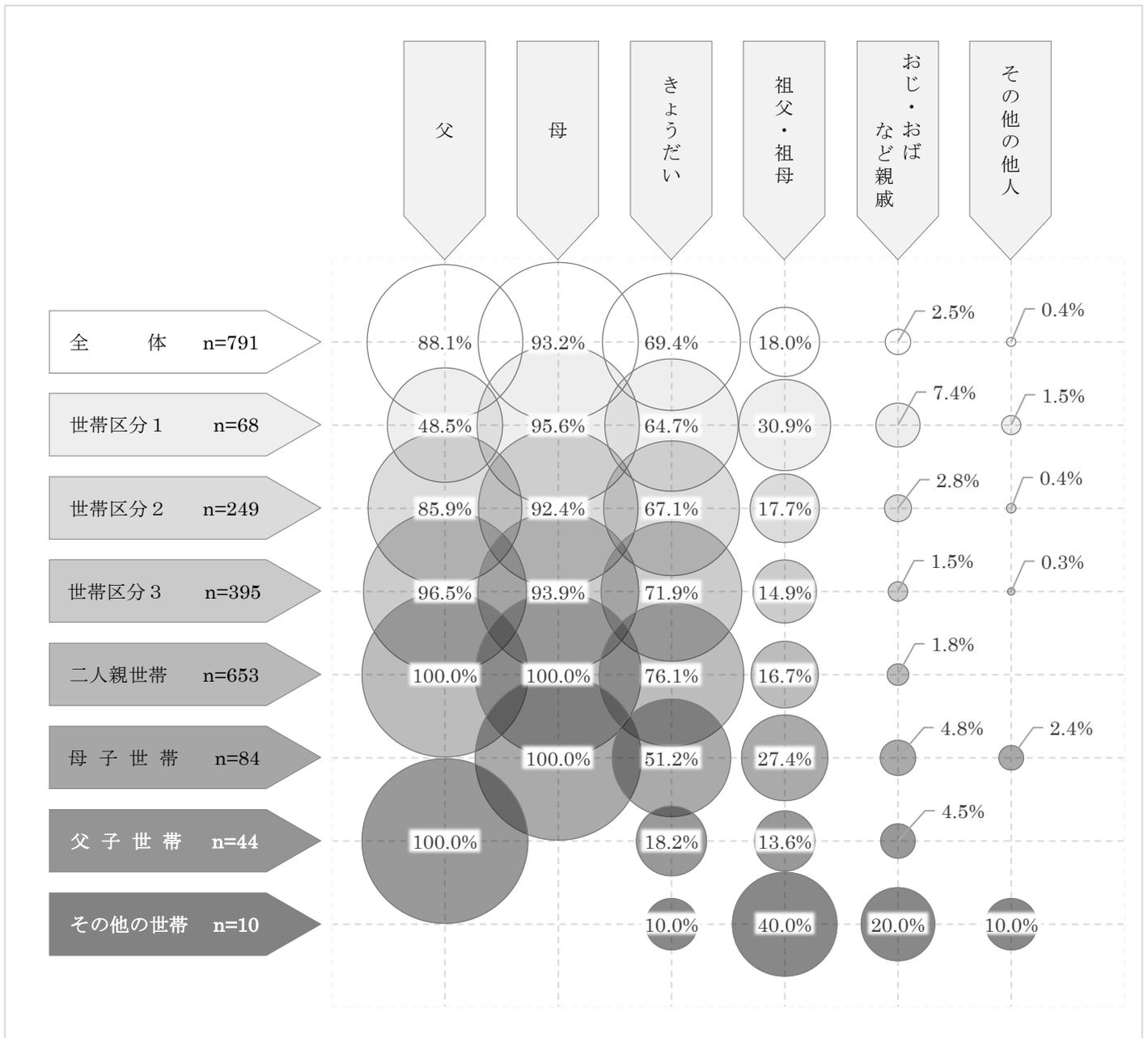
家族形態でみると、父子世帯で「きょうだい」・「祖父・祖母」の割合が低く、その他の世帯では「祖父・祖母」の割合が高くなっています。



◆ 小学5年生の保護者 ◆

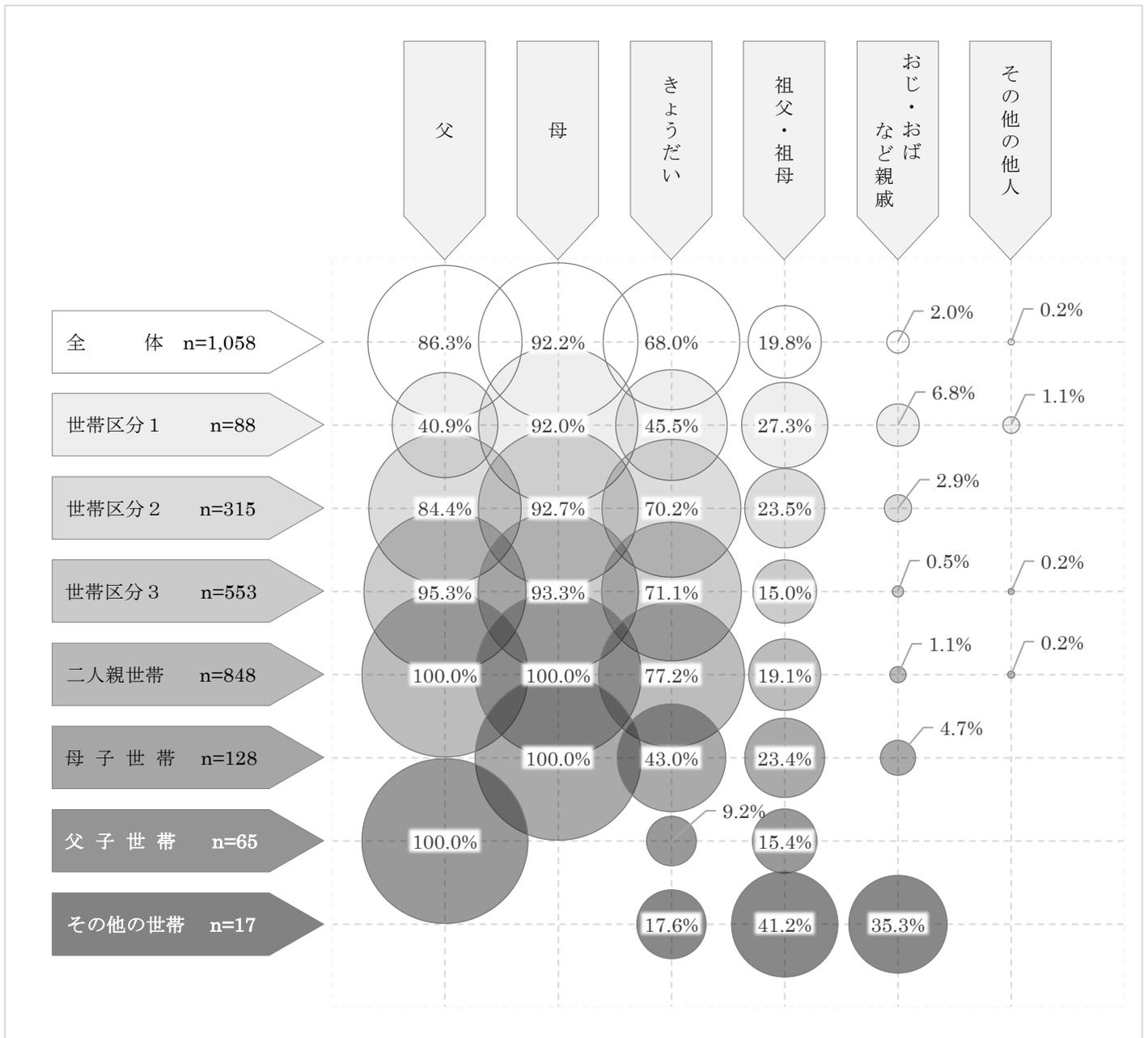
全体では、「母」が93.2%と最も高く、次いで、「父」(88.1%)、「きょうだい」(69.4%)の順となっています。世帯区分でみると、世帯区分1で「父」の割合が低く、「祖父・祖母」の割合が高くなっています。

家族形態でみると、父子世帯で「きょうだい」・「祖父・祖母」の割合が低く、その他の世帯では「祖父・祖母」の割合が高くなっています。



◇ 中学2年生の保護者 ◇

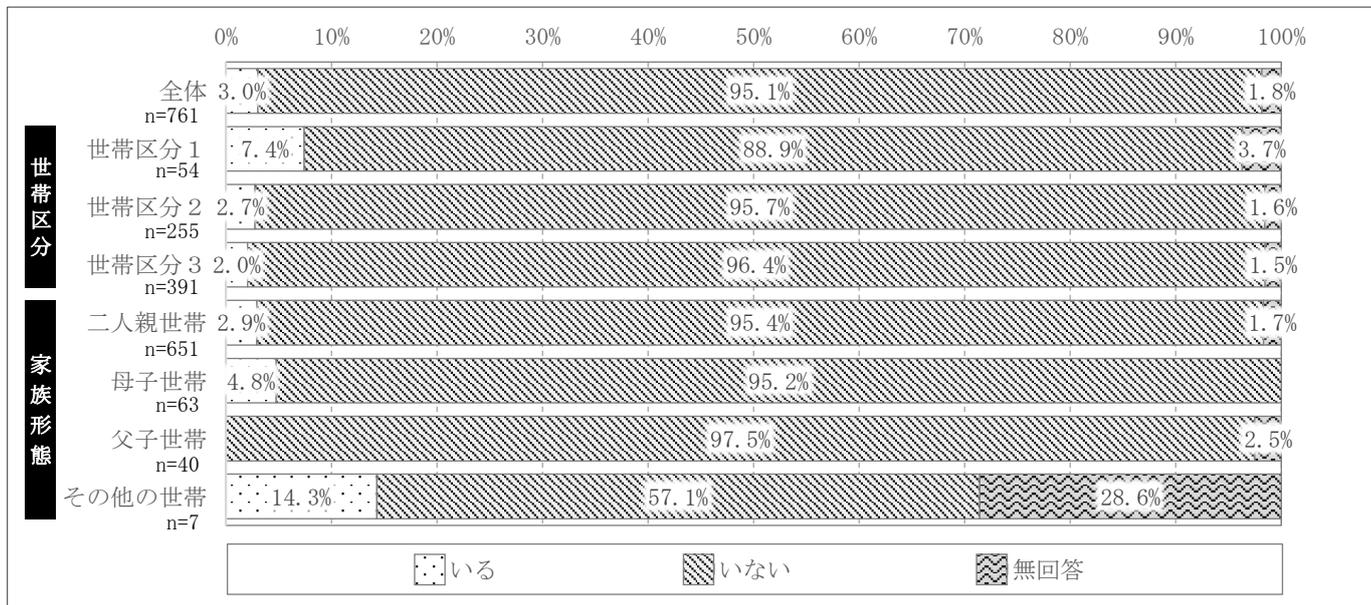
全体では、「母」が92.2%と最も高く、次いで、「父」(86.3%)、「きょうだい」(68.0%)の順となっています。世帯区分でみると、世帯区分1で「父」、世帯区分3で「祖父・祖母」の割合が低くなっています。家族形態でみると、父子世帯で「きょうだい」の割合が低く、その他の世帯では「祖父・祖母」・「おじ・おばなど親戚」の割合が高くなっています。



問5(3) 介護または介助を必要とする世帯員の有無

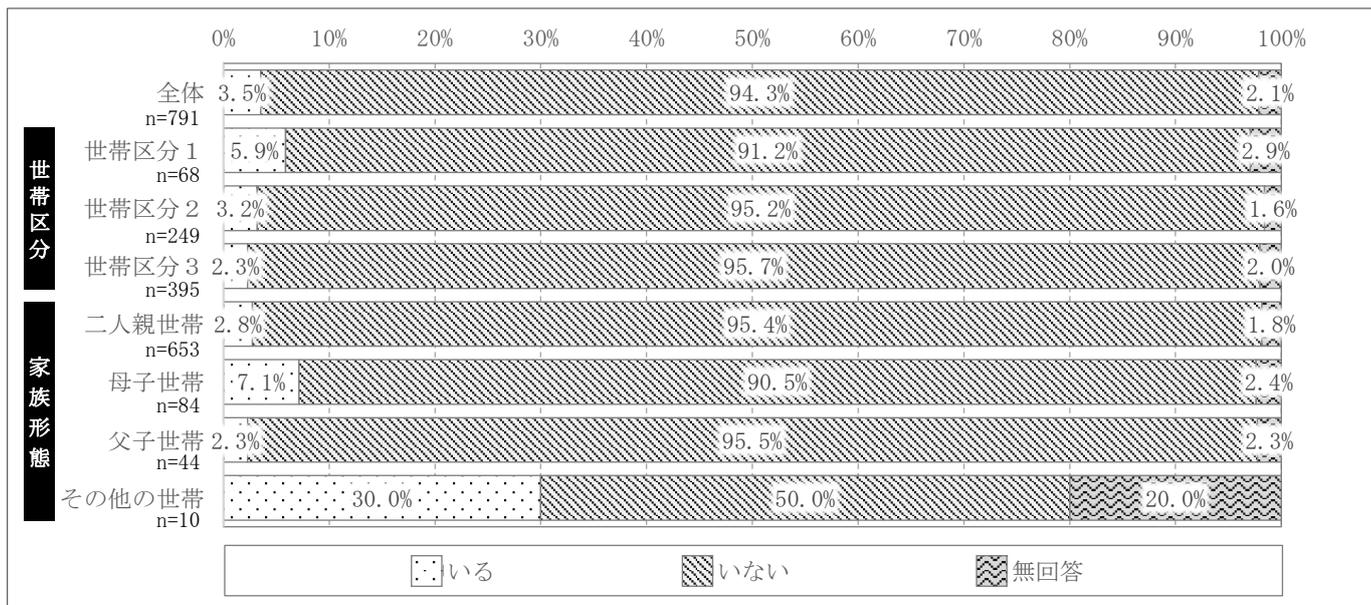
◆ 小学1年生の保護者 ◆

全体では、「いない」が95.1%と最も高く、次いで、「いる」(3.0%)の順となっています。世帯区分・家族形態でみると、その他の世帯のみ「いない」の割合が低くなっています。



◆ 小学5年生の保護者 ◆

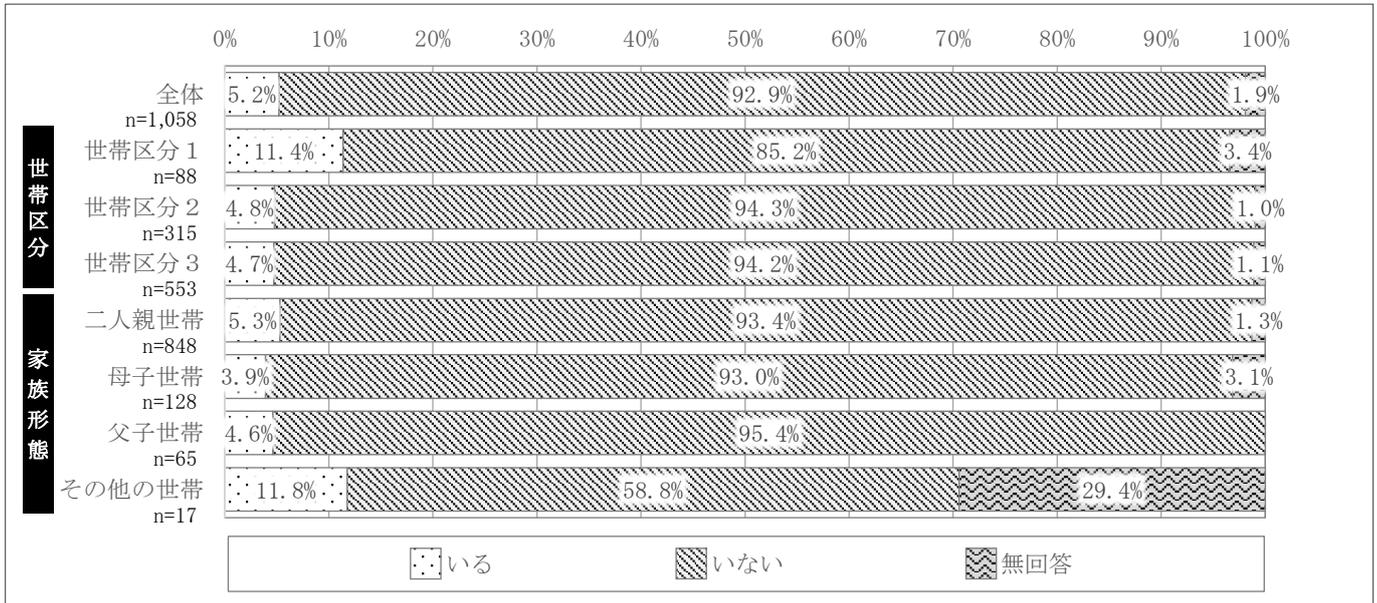
全体では、「いない」が94.3%と最も高く、次いで、「いる」(3.5%)の順となっています。世帯区分・家族形態でみると、その他の世帯のみ「いない」の割合が低くなっています。



◇ 中学2年生の保護者 ◇

全体では、「いない」が92.9%と最も高く、次いで、「いる」(5.2%)の順となっています。

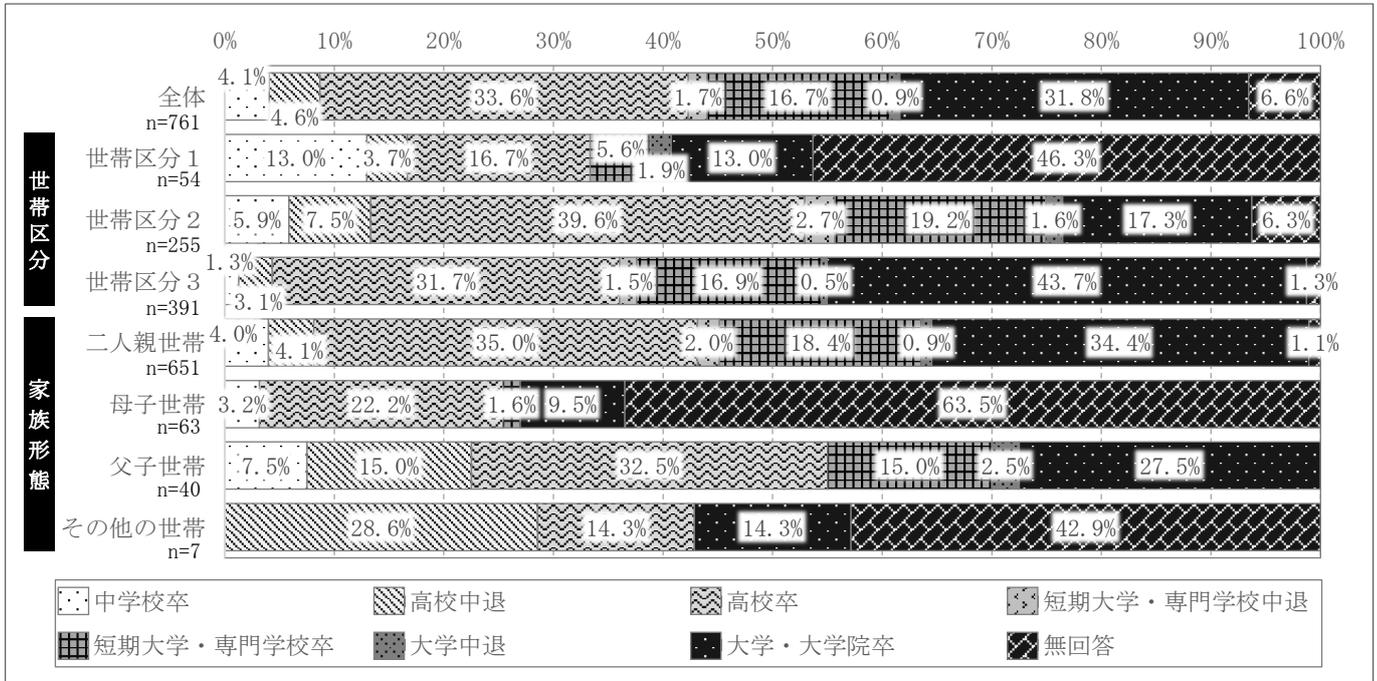
世帯区分でみると、世帯区分1では「いる」が高くなっています。家族形態でみると、その他の世帯では「いる」の割合が高く、「いない」の割合が低くなっています。



問6(1) 父の最終学歴

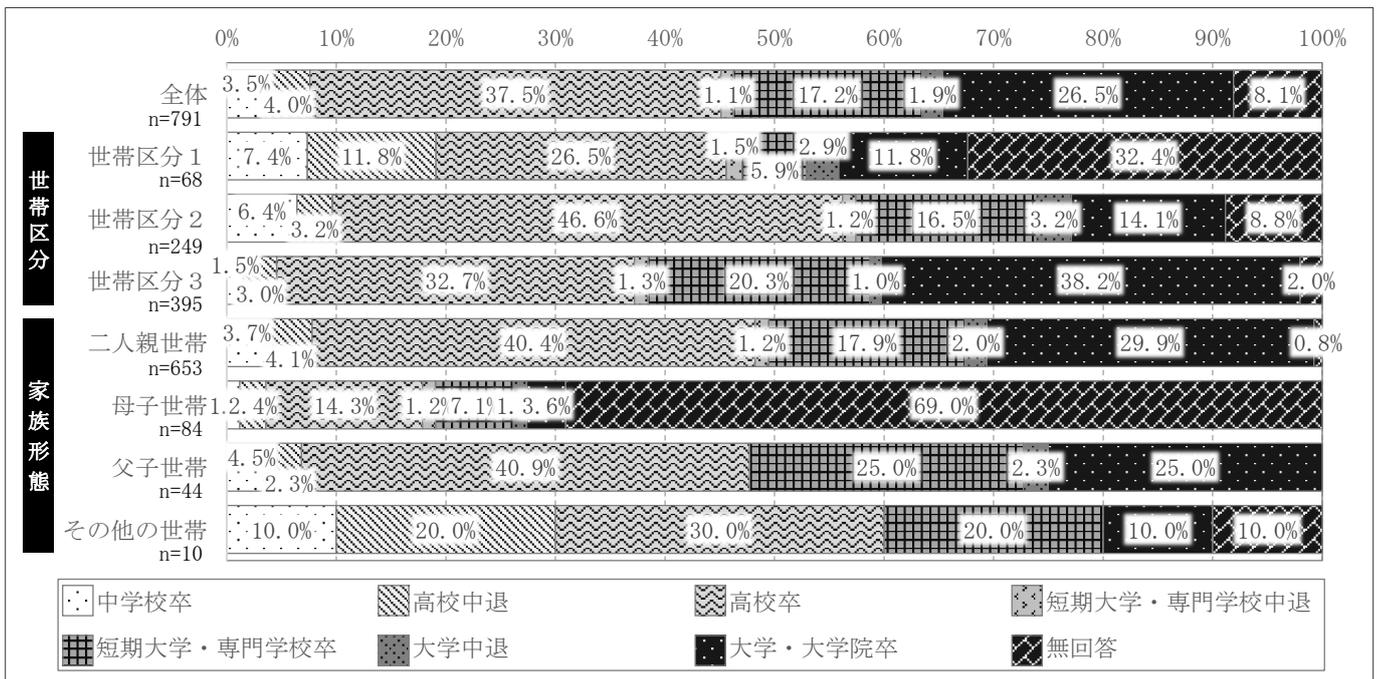
◆ 小学1年生の保護者 ◆

全体では、「高校卒」が33.6%と最も高く、次いで、「大学・大学院卒」(31.8%)、「短期大学・専門学校卒」(16.7%)の順となっています。世帯区分でみると、所得が少ないほど「大学・大学院卒」の割合が低くなっています。



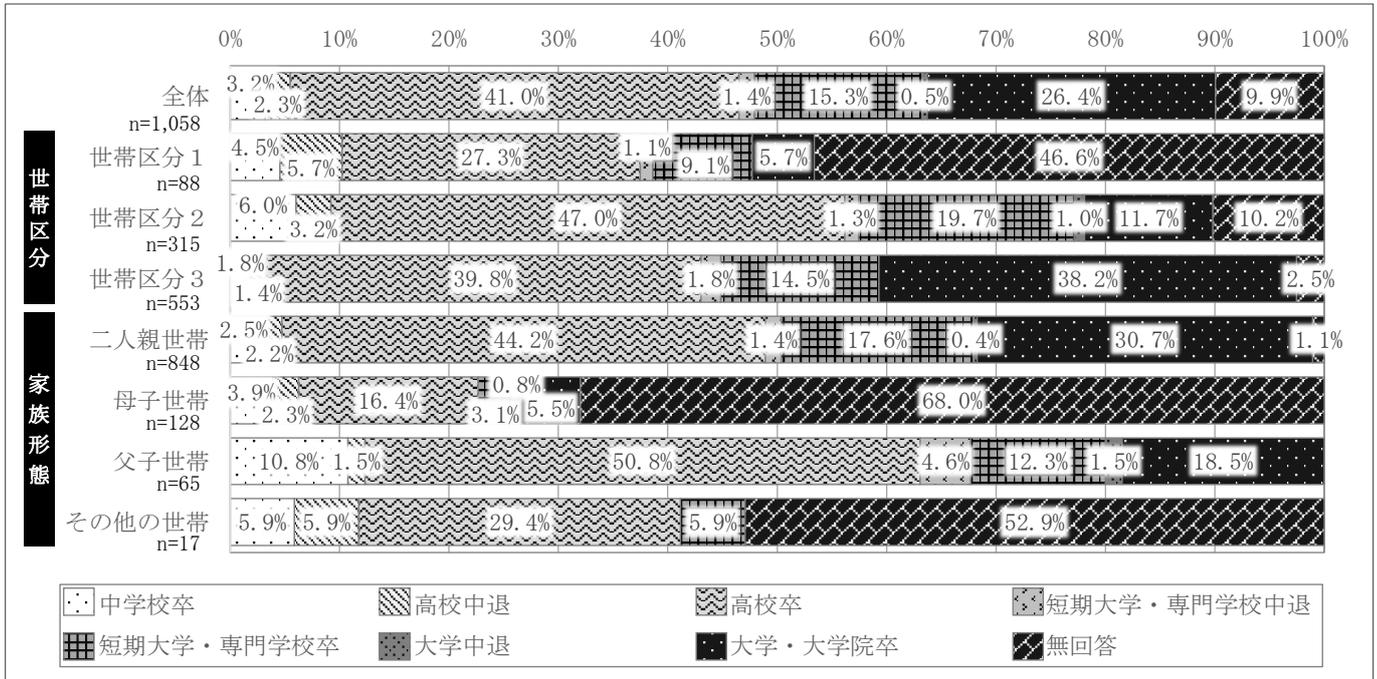
◆ 小学5年生の保護者 ◆

全体では、「高校卒」が37.5%と最も高く、次いで、「大学・大学院卒」(26.5%)、「短期大学・専門学校卒」(17.2%)の順となっています。世帯区分でみると、所得が少ないほど「大学・大学院卒」の割合が低くなっています。



◇ 中学2年生の保護者 ◇

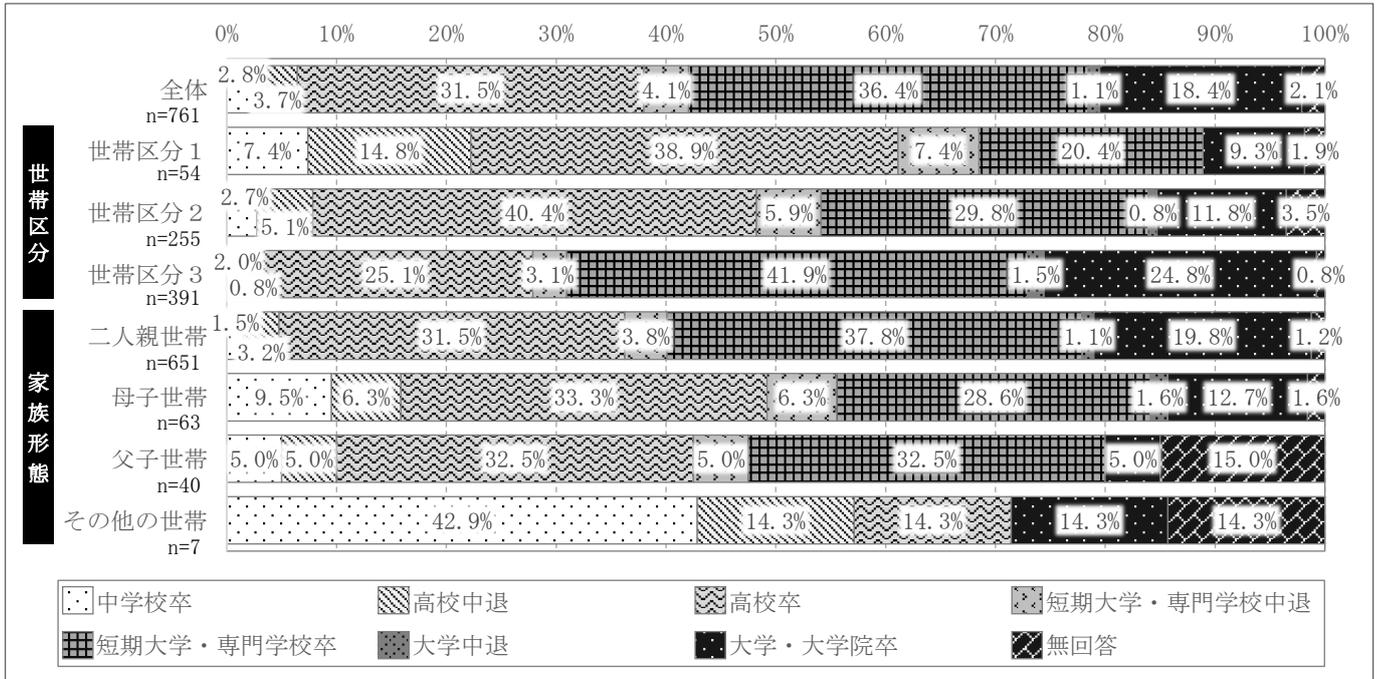
全体では、「高校卒」が41.0%と最も高く、次いで、「大学・大学院卒」(26.4%)、「短期大学・専門学校卒」(15.3%)の順となっています。世帯区分でみると、所得が少ないほど「大学・大学院卒」の割合が低くなっています。



問6(2) 母の最終学歴

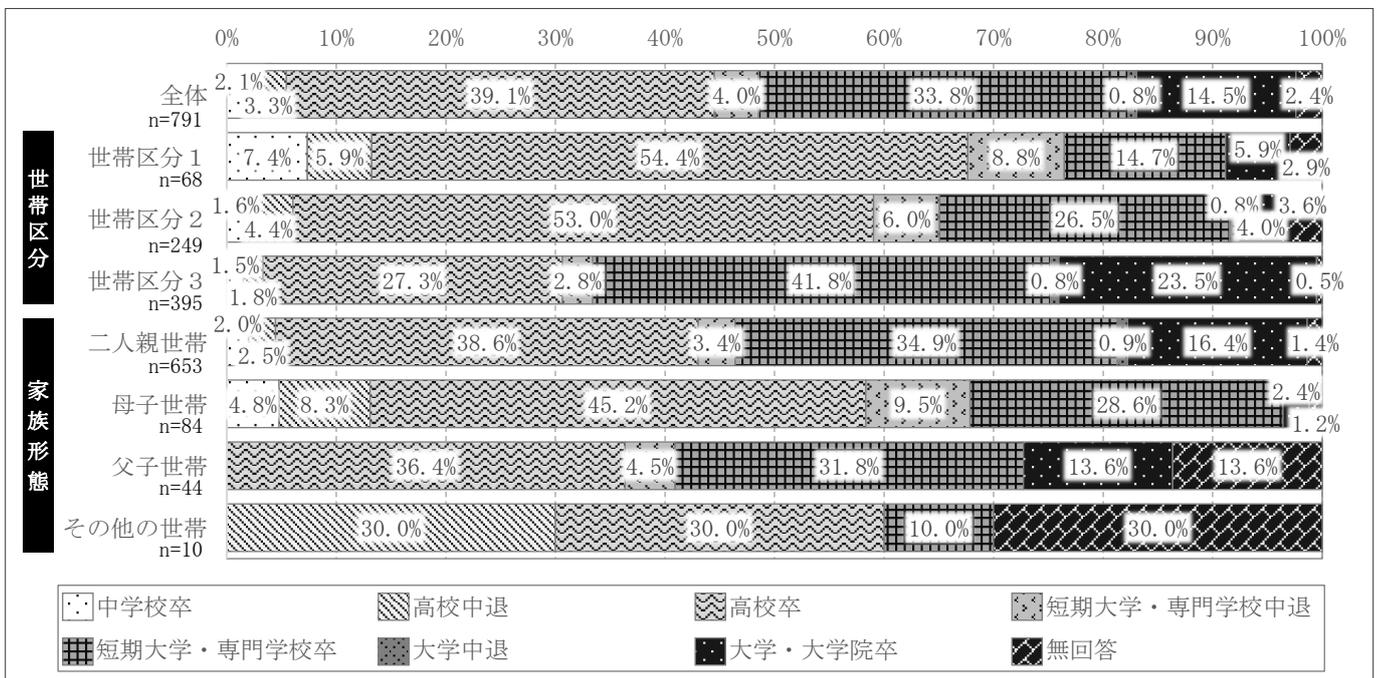
◆ 小学1年生の保護者 ◆

全体では、「短期大学・専門学校卒」が36.4%と最も高く、次いで、「高校卒」(31.5%)、「大学・大学院卒」(18.4%)の順となっています。世帯区分でみると、所得が少ないほど「大学・大学院卒」・「短期大学・専門学校卒」の割合が低く、「高校卒」・「高校中退」の割合が高くなっています。家族形態でみると、「母子世帯」では「大学・大学院卒」・「短期大学・専門学校卒」の割合が低く、「高校卒」・「高校中退」・「中学卒」の割合が高くなっています。



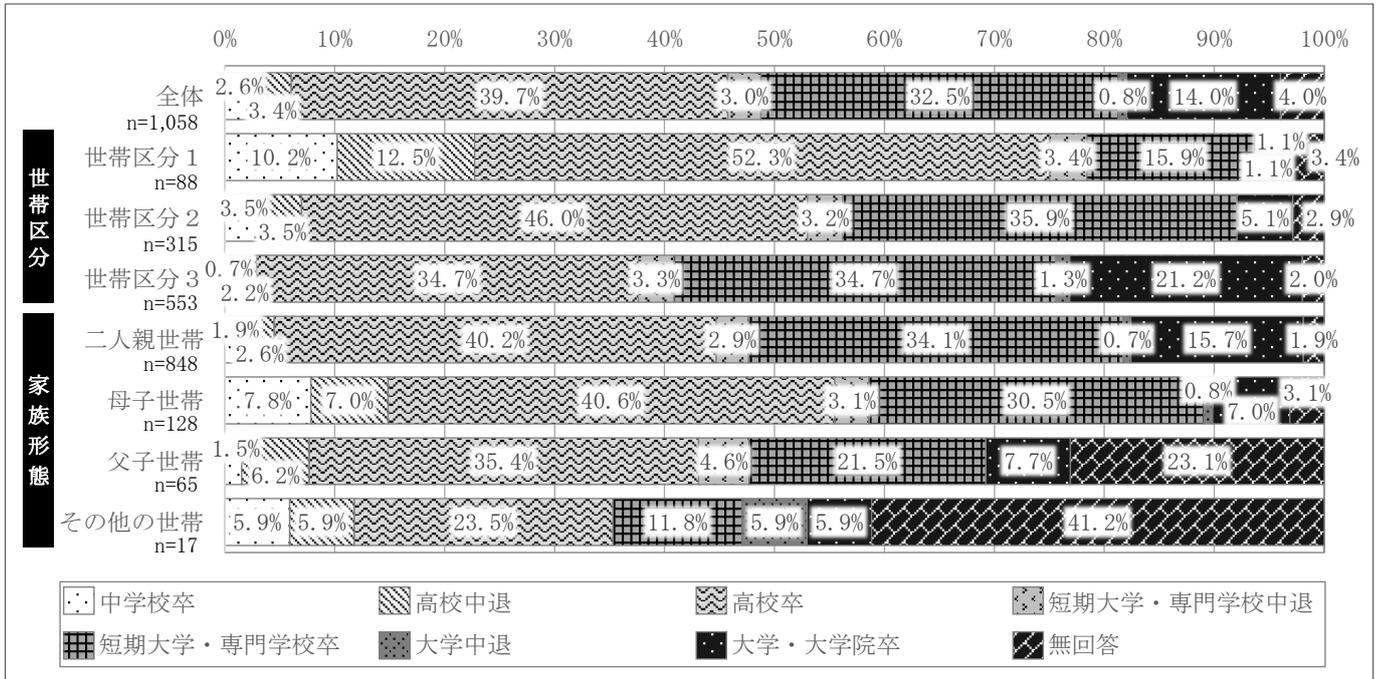
◆ 小学5年生の保護者 ◆

全体では、「高校卒」が39.1%と最も高く、次いで、「短期大学・専門学校卒」(33.8%)、「大学・大学院卒」(14.5%)の順となっています。世帯区分でみると、所得が少ないほど「大学・大学院卒」・「短期大学・専門学校卒」の割合が低く、「高校卒」・「高校中退」の割合が高くなっています。家族形態でみると、母子世帯では「大学・大学院卒」・「短期大学・専門学校卒」の割合が低く、「高校卒」・「高校中退」の割合が高くなっています。



◇ 中学2年生の保護者 ◇

全体では、「高校卒」が39.7%と最も高く、次いで、「短期大学・専門学校卒」(32.5%)、「大学・大学院卒」(14.0%)の順となっています。世帯区分でみると、所得が少ないほど「大学・大学院卒」・「短期大学・専門学校卒」の割合が低く「高校卒」・「高校中退」の割合が高くなっています。家族形態でみると、母子世帯で「大学・大学院卒」・「短期大学・専門学校卒」の割合が低く、「高校卒」・「高校中退」の割合が高くなっています。



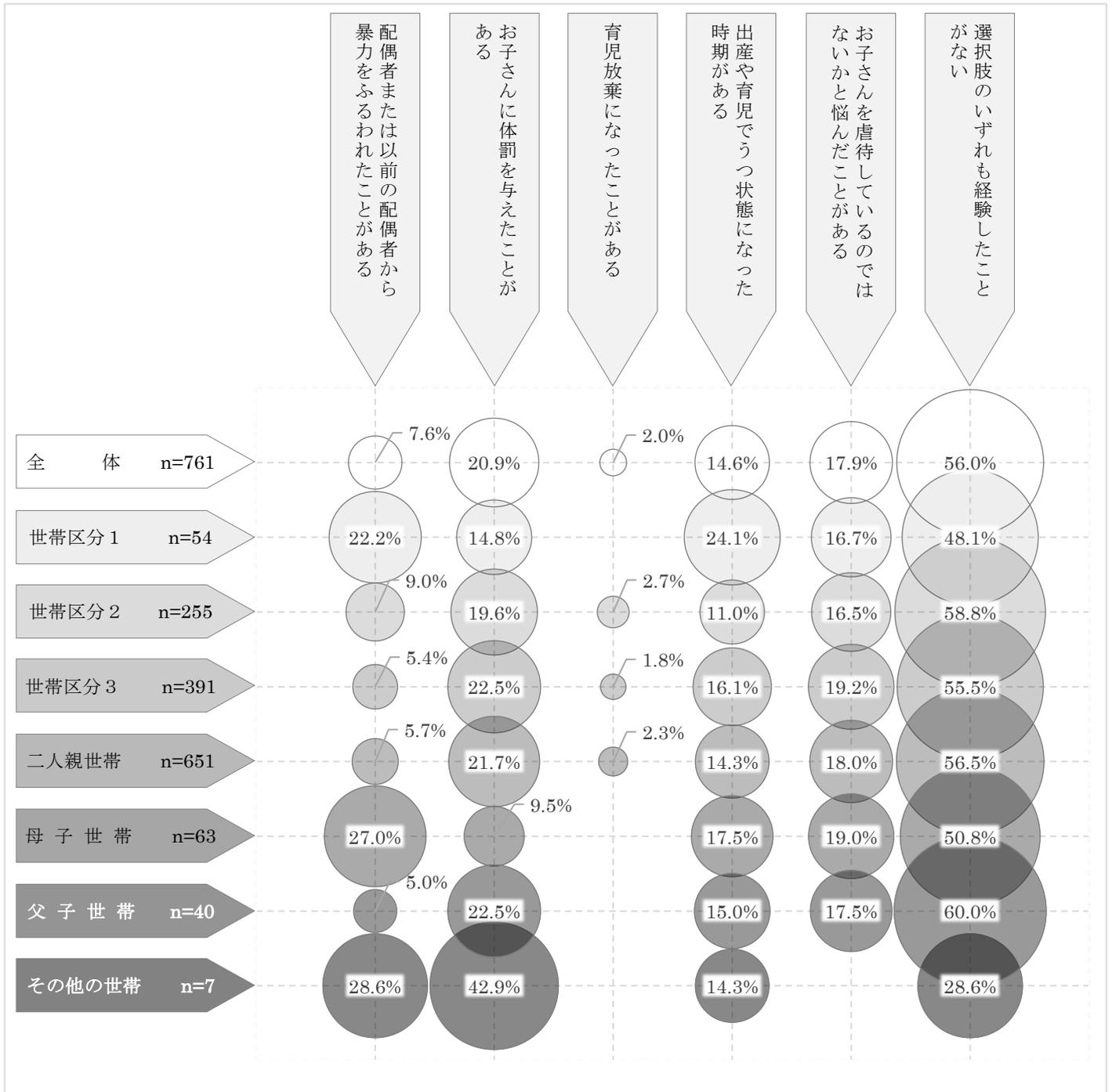
問7 回答者の子育てに関する経験【MA】

◆ 小学1年生の保護者 ◆

全体では、「選択肢のいずれも経験したことがない」が56.0%と最も高く、次いで、「お子さんに体罰を与えたことがある」(20.9%)、「お子さんを虐待しているのではないかと悩んだことがある」(17.9%)、「出産や育児でうつ状態になった時期がある」(14.6%)の順となっています。

世帯区分でみると、所得が少ない世帯ほど「配偶者または以前の配偶者から暴力をふるわれたことがある」の割合が高くなっています。

家族形態でみると、その他の世帯において「お子さんに体罰を与えたことがある」の割合が高くなっています。

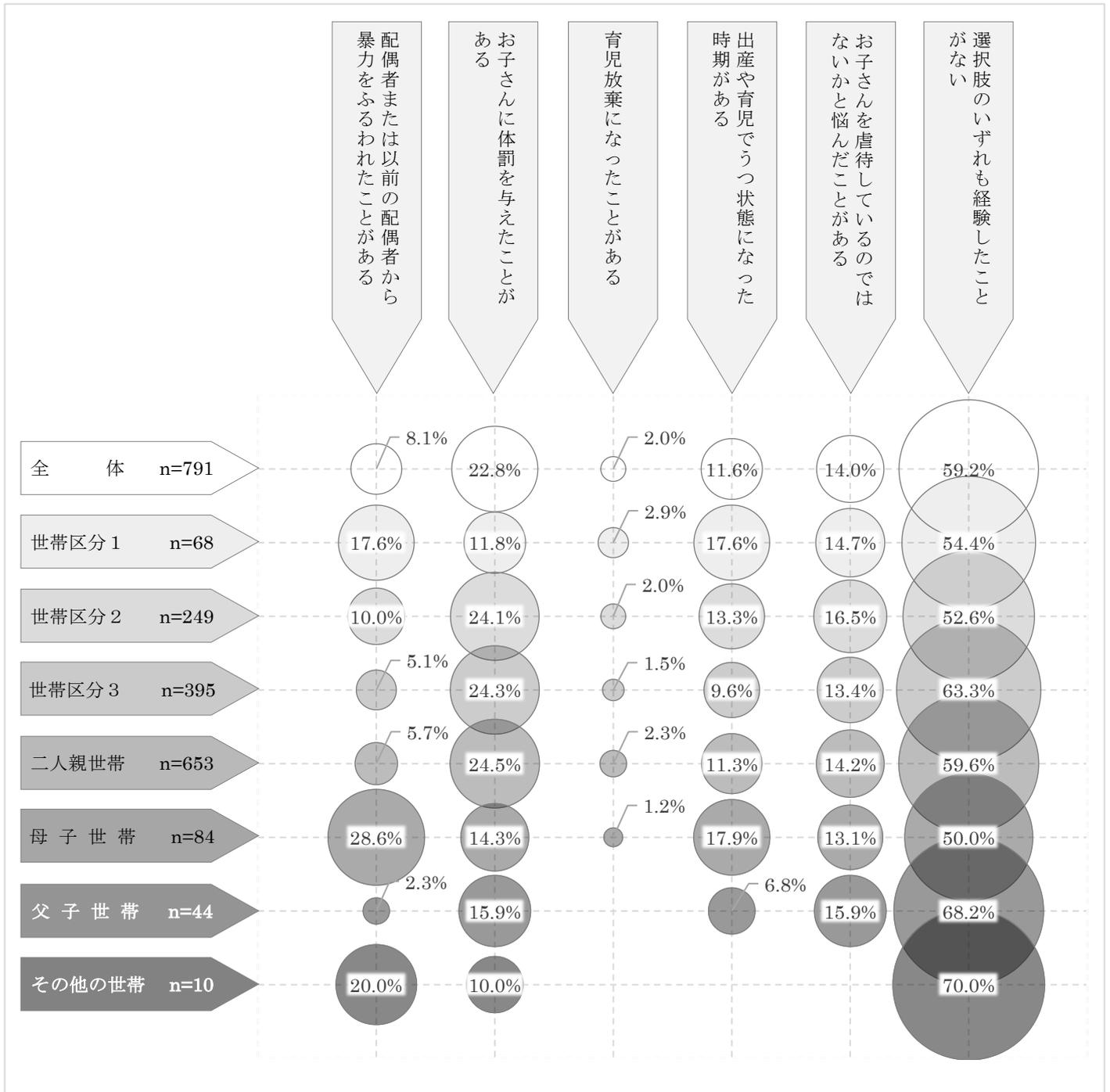


◆ 小学5年生の保護者 ◆

全体では、「選択肢のいずれも経験したことがない」が59.2%と最も高く、次いで、「お子さんに体罰を与えたことがある」(22.8%)、「お子さんを虐待しているのではないかと悩んだことがある」(14.0%)、「出産や育児でうつ状態になった時期がある」(11.6%)の順となっています。

世帯区分でみると、所得が少ない世帯ほど「配偶者または以前の配偶者から暴力をふるわれたことがある」の割合が高くなっています。

家族形態でみると、母子世帯において「配偶者または以前の配偶者から暴力をふるわれたことがある」の割合が高くなっています。

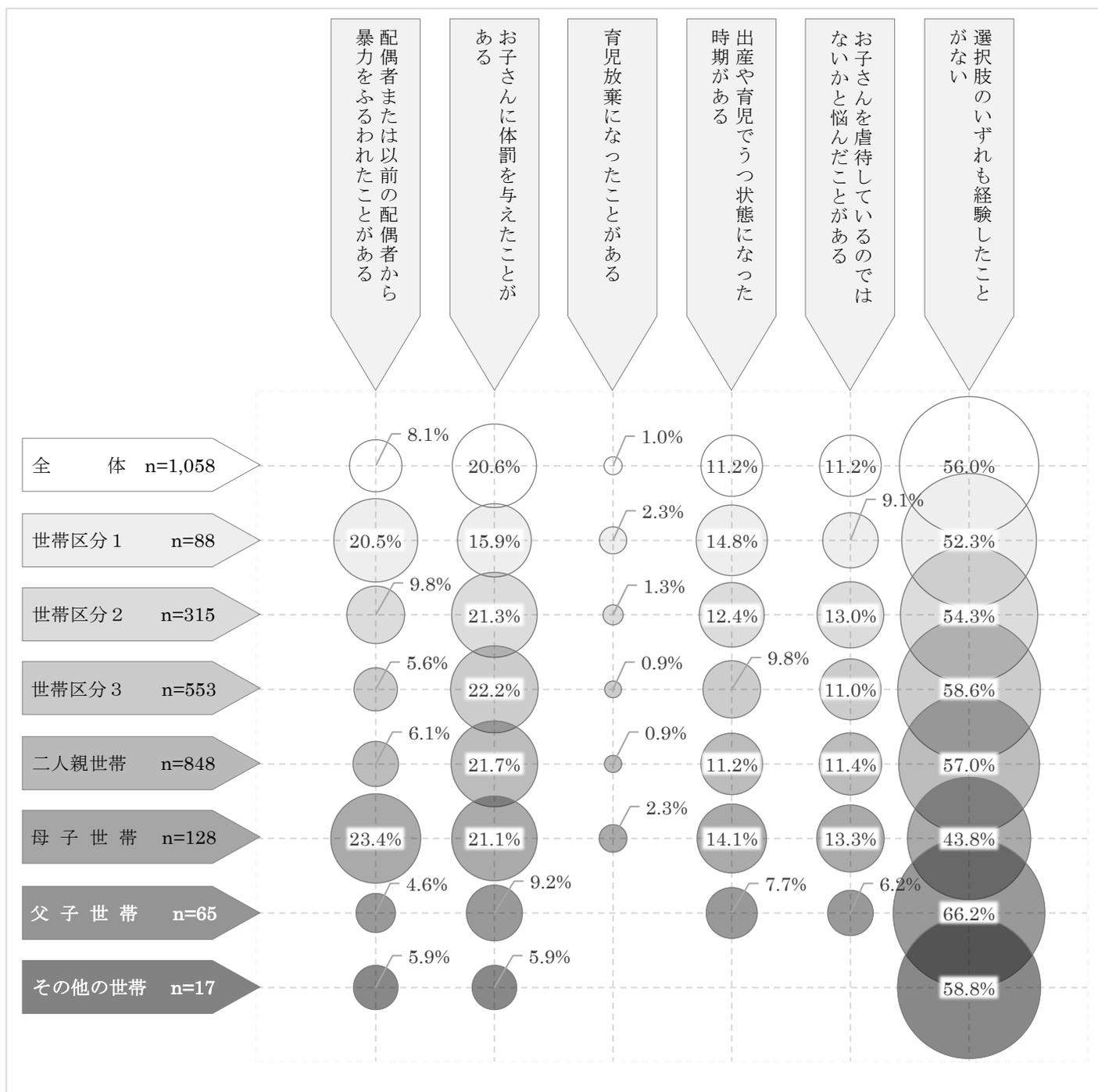


◇ 中学2年生の保護者 ◇

全体では、「選択肢のいずれも経験したことがない」が56.0%と最も高く、次いで、「お子さんに体罰を与えたことがある」(20.6%)、「お子さんを虐待しているのではないかと悩んだことがある」(11.2%)、同率で「出産や育児でうつ状態になった時期がある」(11.2%)の順となっています。

世帯区分でみると、所得が少ない世帯ほど「配偶者または以前の配偶者から暴力をふるわれたことがある」の割合が高くなっています。

家族形態でみると、母子世帯において「配偶者または以前の配偶者から暴力をふるわれたことがある」の割合が高くなっています。

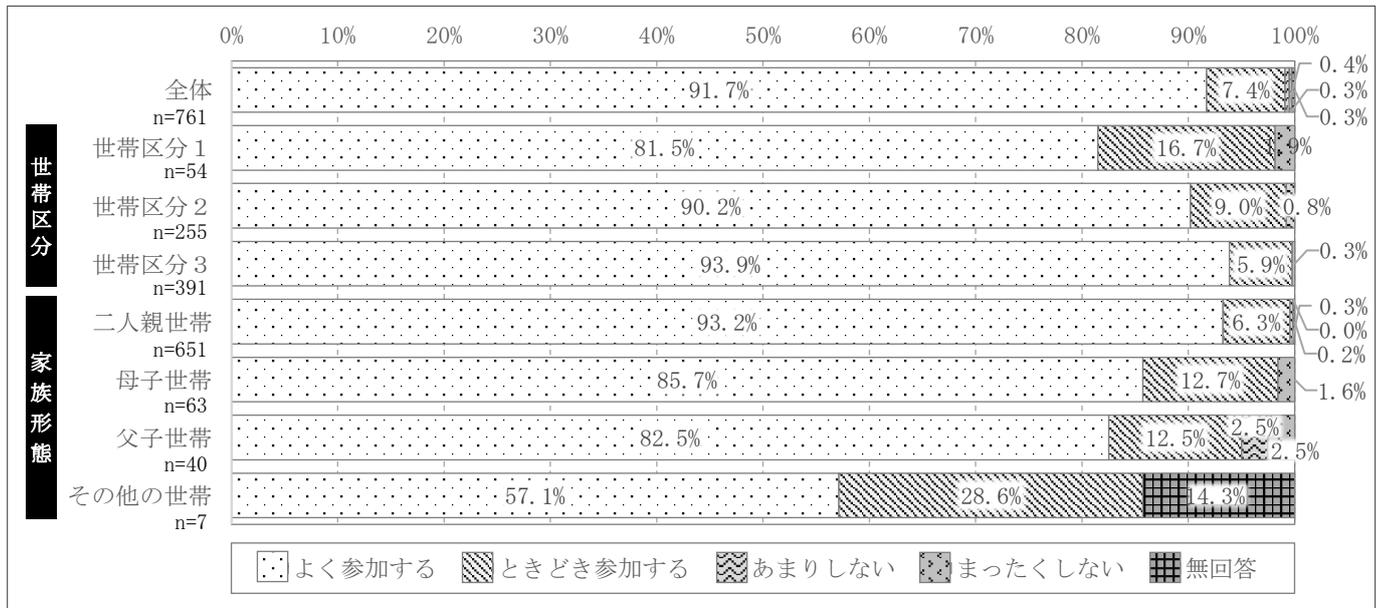


問8(1) 回答者の学校や地域とのかかわり

【学校の授業参観や運動会などの行事に参加】

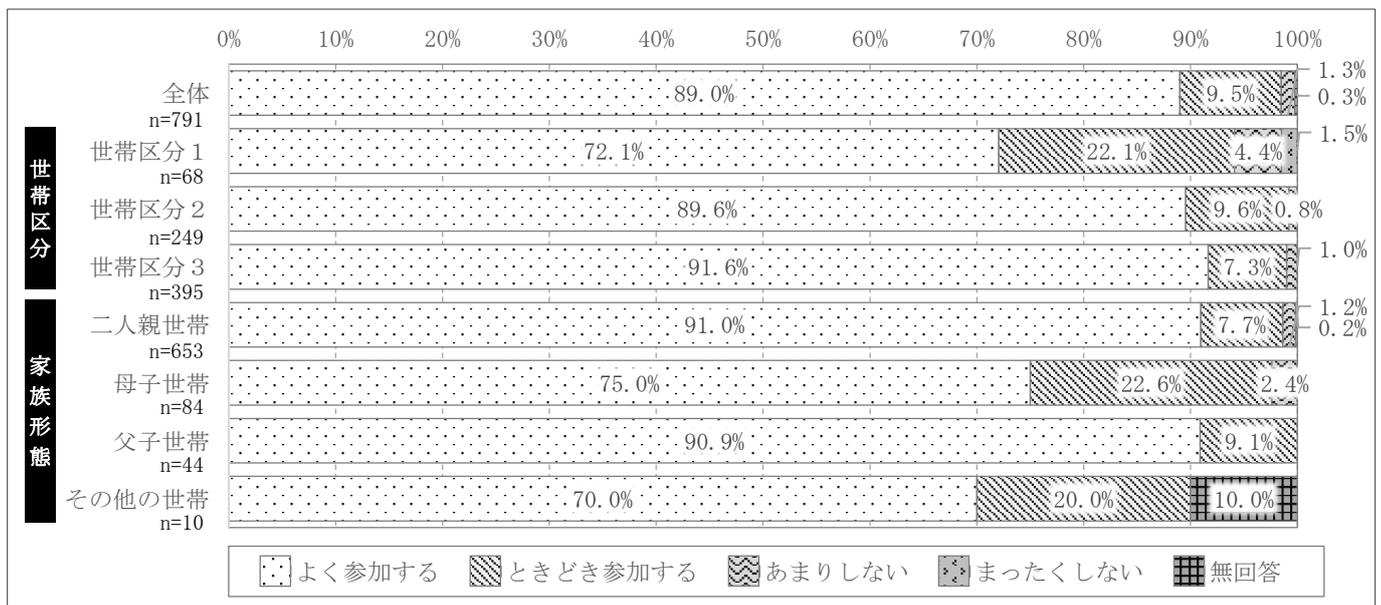
◆ 小学1年生の保護者 ◆

全体では、「よく参加する」が91.7%と最も高く、次いで、「ときどき参加する」(7.4%)、「あまりしない」(0.4%)の順となっています。世帯区分では世帯区分1で「よく参加する」割合が低く、家族形態では二人親世帯で「よく参加する」割合が高くなっています。



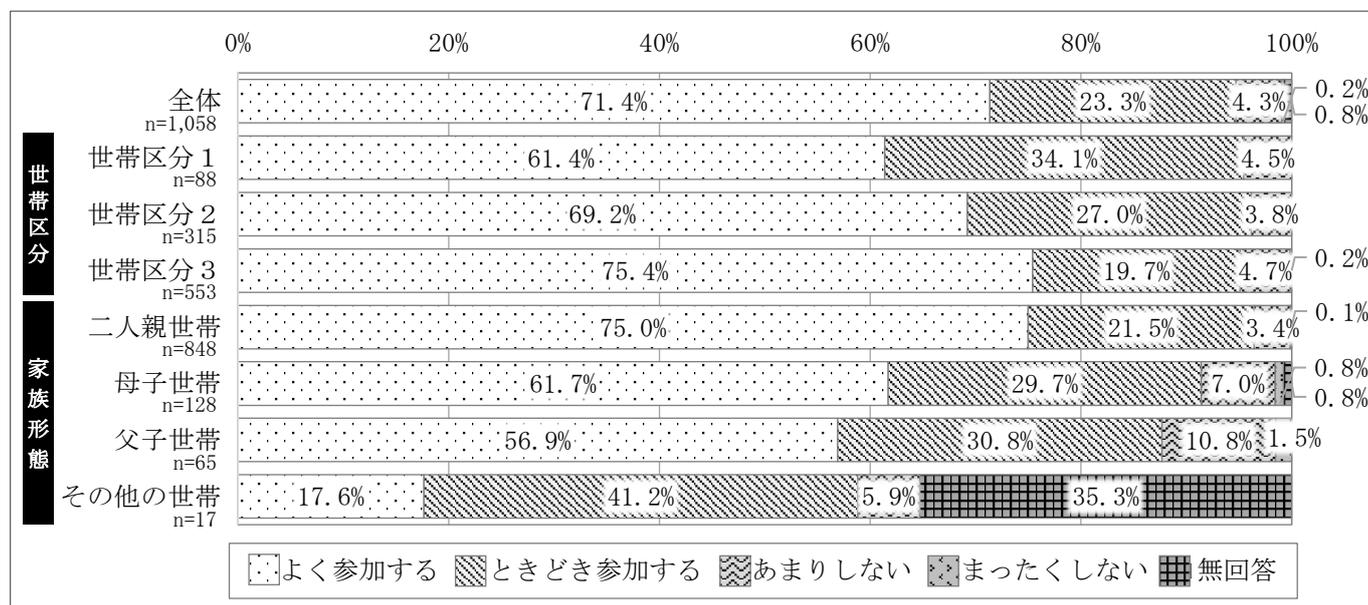
◆ 小学5年生の保護者 ◆

全体では、「よく参加する」が89.0%と最も高く、次いで、「ときどき参加する」(9.5%)、「あまりしない」(1.3%)の順となっています。世帯区分では世帯区分1で「よく参加する」割合が低く、家族形態では二人親世帯および父子世帯で「よく参加する」割合が高くなっています。



◇ 中学2年生の保護者 ◇

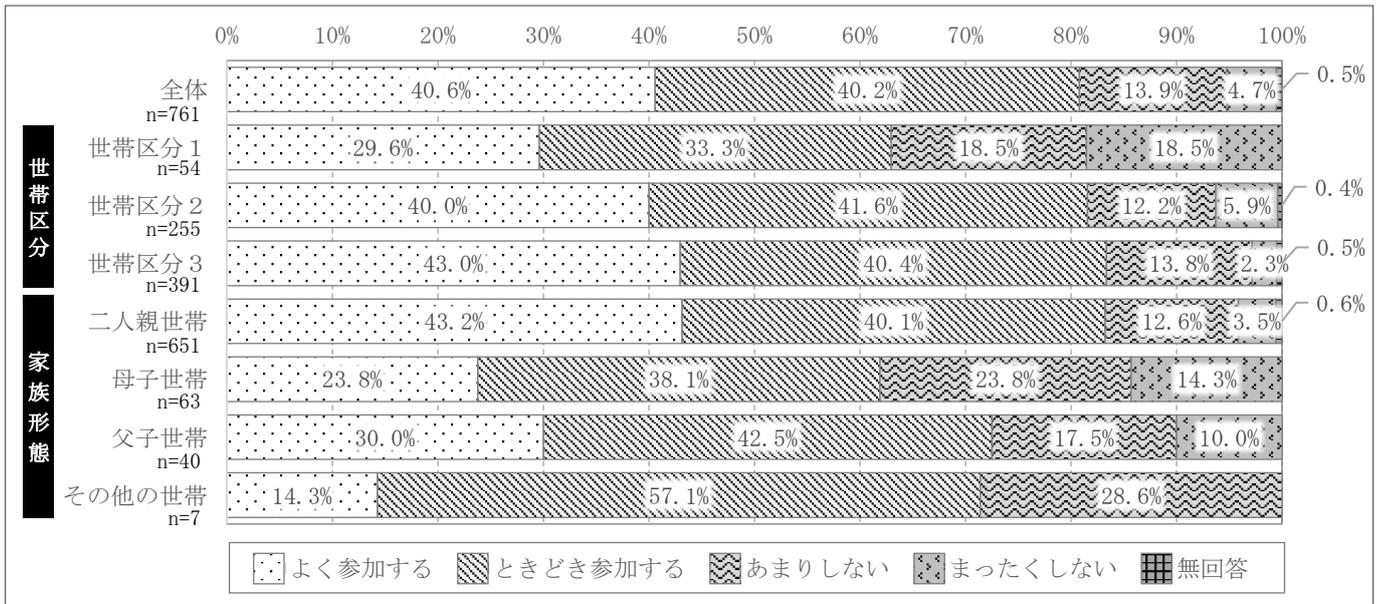
全体では、「よく参加する」が71.4%と最も高く、次いで、「ときどき参加する」(23.3%)、「あまりしない」(4.3%)の順となっています。世帯区分では所得が少ないほど「よく参加する」割合が低く、家族形態ではその他の世帯で「よく参加する」割合が低くなっています。



問8(2) 回答者の学校や地域とのかかわり
【お祭りや町内会、子ども会などの地域の行事に参加】

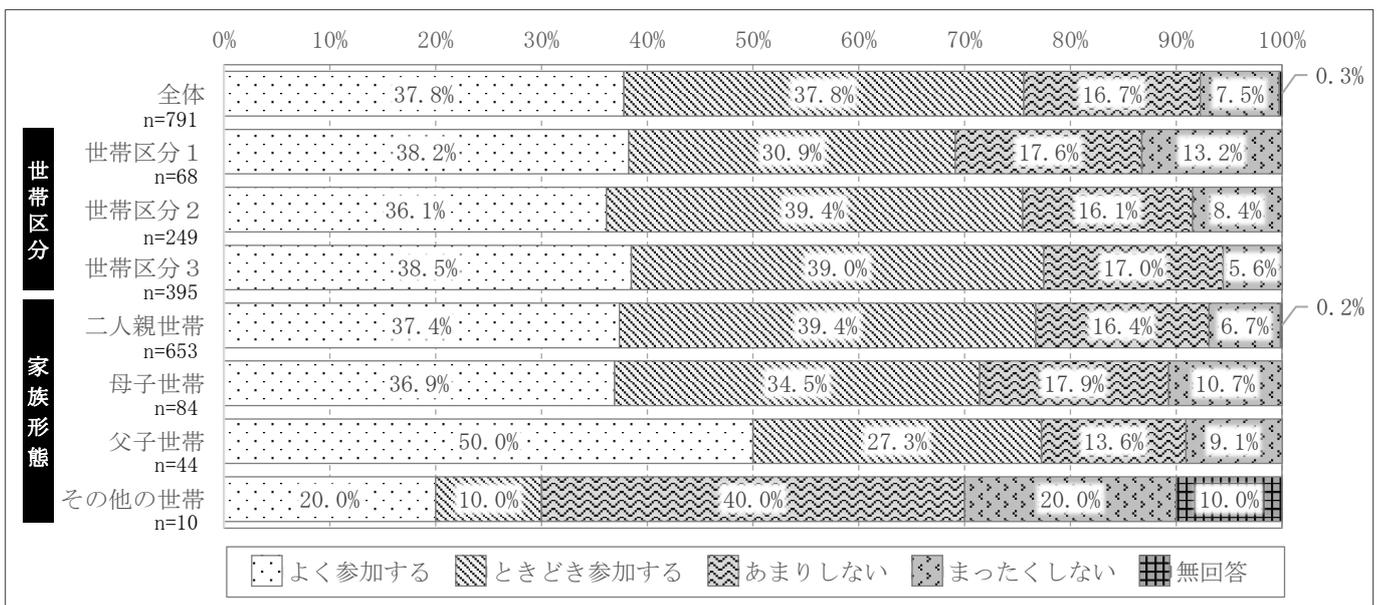
◆ 小学1年生の保護者 ◆

全体では、「よく参加する」が40.6%と最も高く、次いで、「ときどき参加する」(40.2%)、「あまりしない」(13.9%)の順となっています。世帯区分では世帯区分1で「まったくしない」割合が高く、家族形態では二人親世帯で「よく参加する」割合が高くなっています。



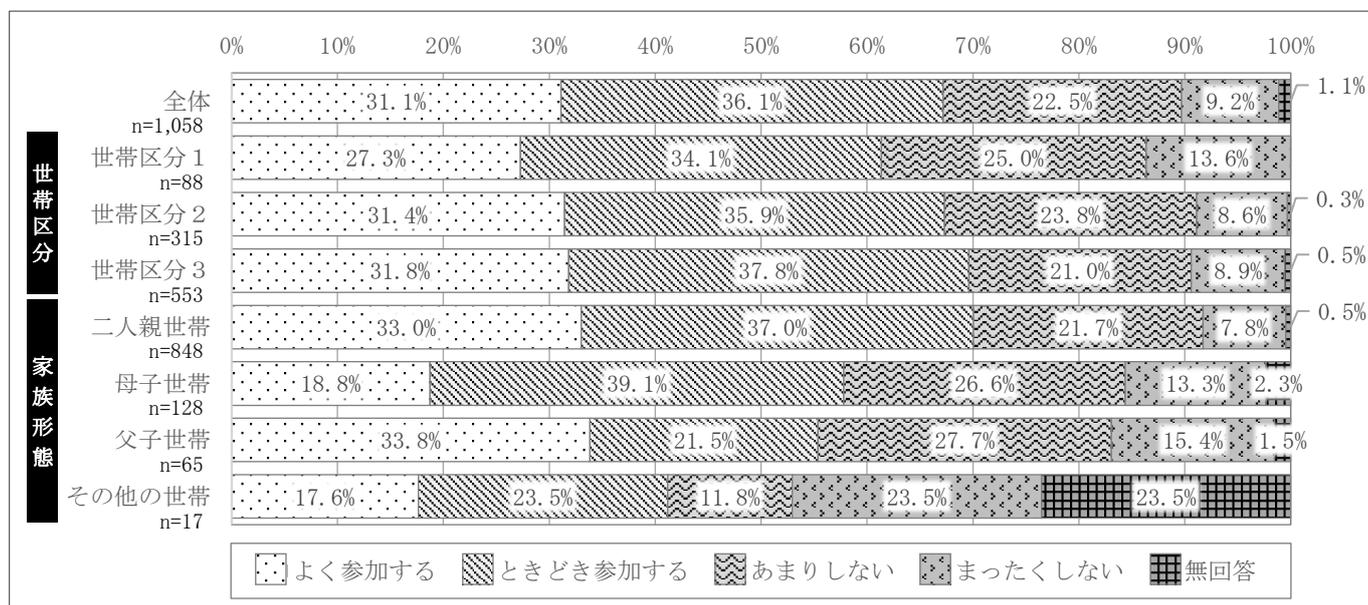
◆ 小学5年生の保護者 ◆

全体では、「よく参加する」および「ときどき参加する」が37.8%と最も高く、次いで、「あまりしない」(16.7%)、「まったくしない」(7.5%)の順となっています。世帯区分では世帯区分1で「まったくしない」割合が高く、家族形態では父子世帯で「よく参加する」割合が高くなっています。



◇ 中学 2 年生の保護者 ◇

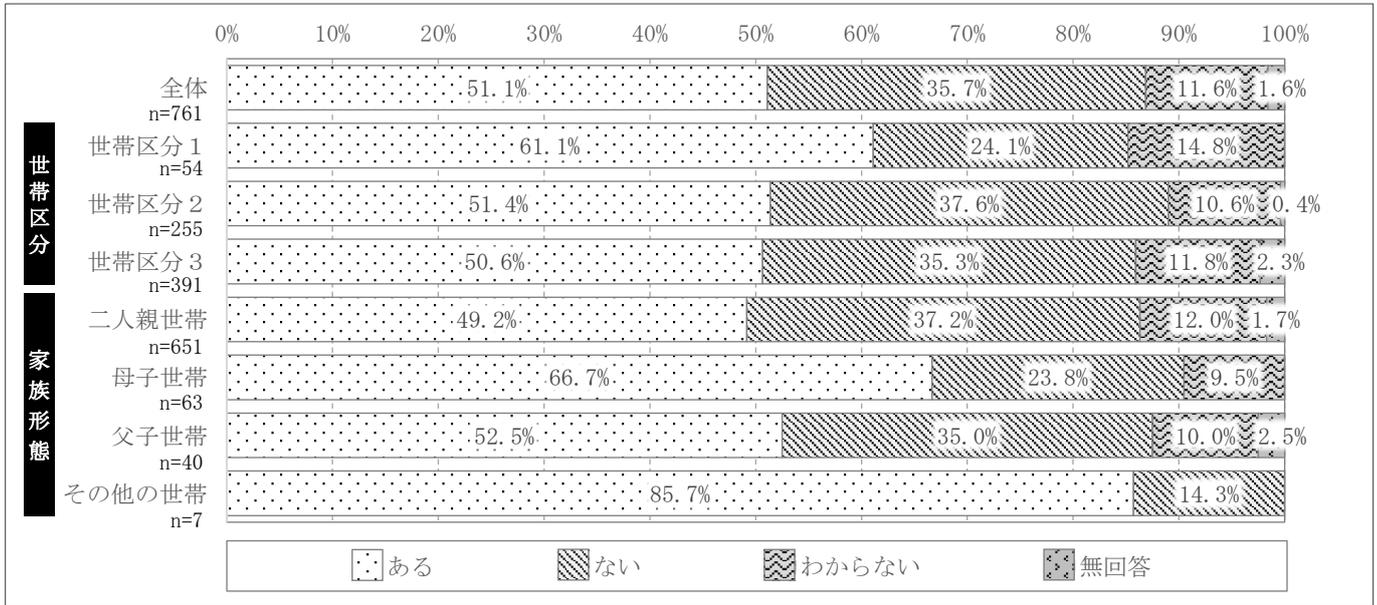
全体では、「ときどき参加する」が 36.1%と最も高く、次いで、「よく参加する」(31.1%)、「あまりしない」(22.5%) の順となっています。世帯区分では世帯区分1で「まったくしない」割合が高く、家族形態では母子世帯で「よく参加する」割合が低くなっています。



問9 回答者の子育てに関する不安や悩みの有無

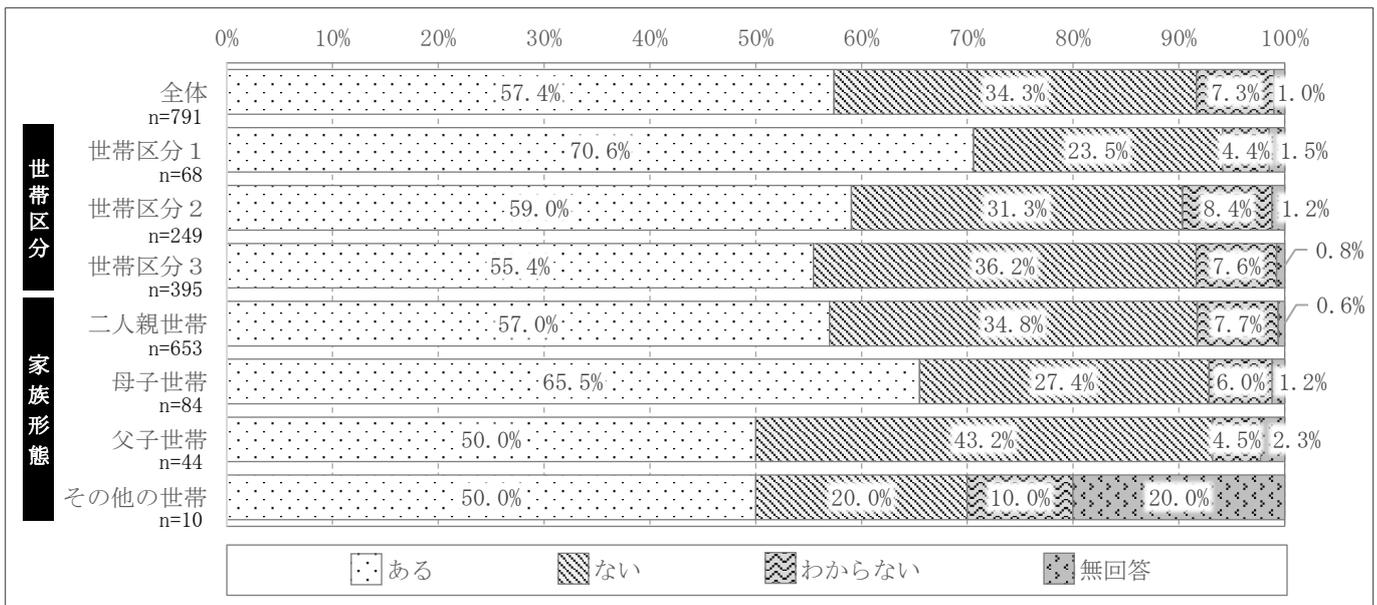
◆ 小学1年生の保護者 ◆

全体では、「ある」が51.1%と最も高く、次いで、「ない」(35.7%)、「わからない」(11.6%)の順となっています。世帯区分でみると、世帯区分1で「ある」割合が高く、家族形態ではその他の世帯で「ある」割合が高くなっています。



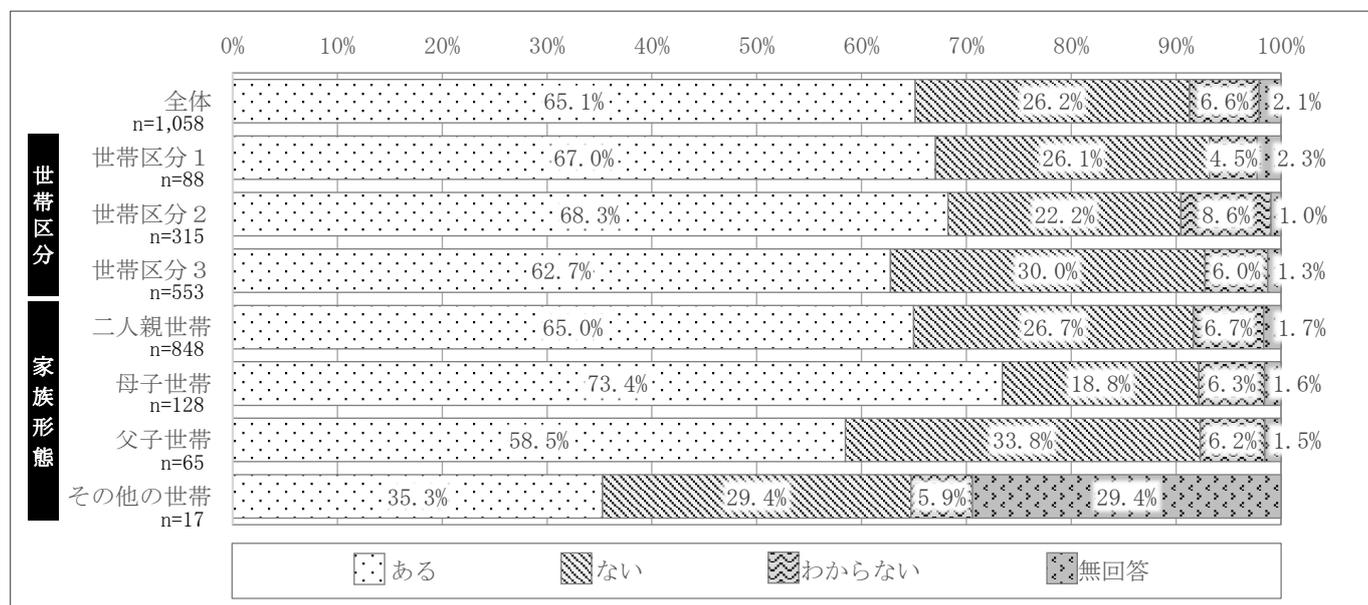
◆ 小学5年生の保護者 ◆

全体では、「ある」が57.4%と最も高く、次いで、「ない」(34.3%)、「わからない」(7.3%)の順となっています。世帯区分でみると世帯区分1で「ある」割合が高く、家族形態では母子世帯で「ある」割合が高くなっています。



◇ 中学2年生の保護者 ◇

全体では、「ある」が65.1%と最も高く、次いで、「ない」(26.2%)、「わからない」(6.6%)の順となっています。世帯区分では世帯区分3で「ない」割合が高く、家族形態では母子世帯で「ある」割合が高くなっています。



問10 回答者の子育てに関する不安や悩みの内容【MA】**◆ 小学1年生の保護者 ◆**

全体では、「子どもの友人関係」が32.4%と最も高く、次いで、「子どもの教育費」(30.8%)、「子どもの身体の発育や病気・健康状態」(27.8%)の順となっています。世帯区分では世帯区分1で「子どもの教育費」の割合が高く、家族形態では母子世帯で「子どもの教育費」の割合が高くなっています。

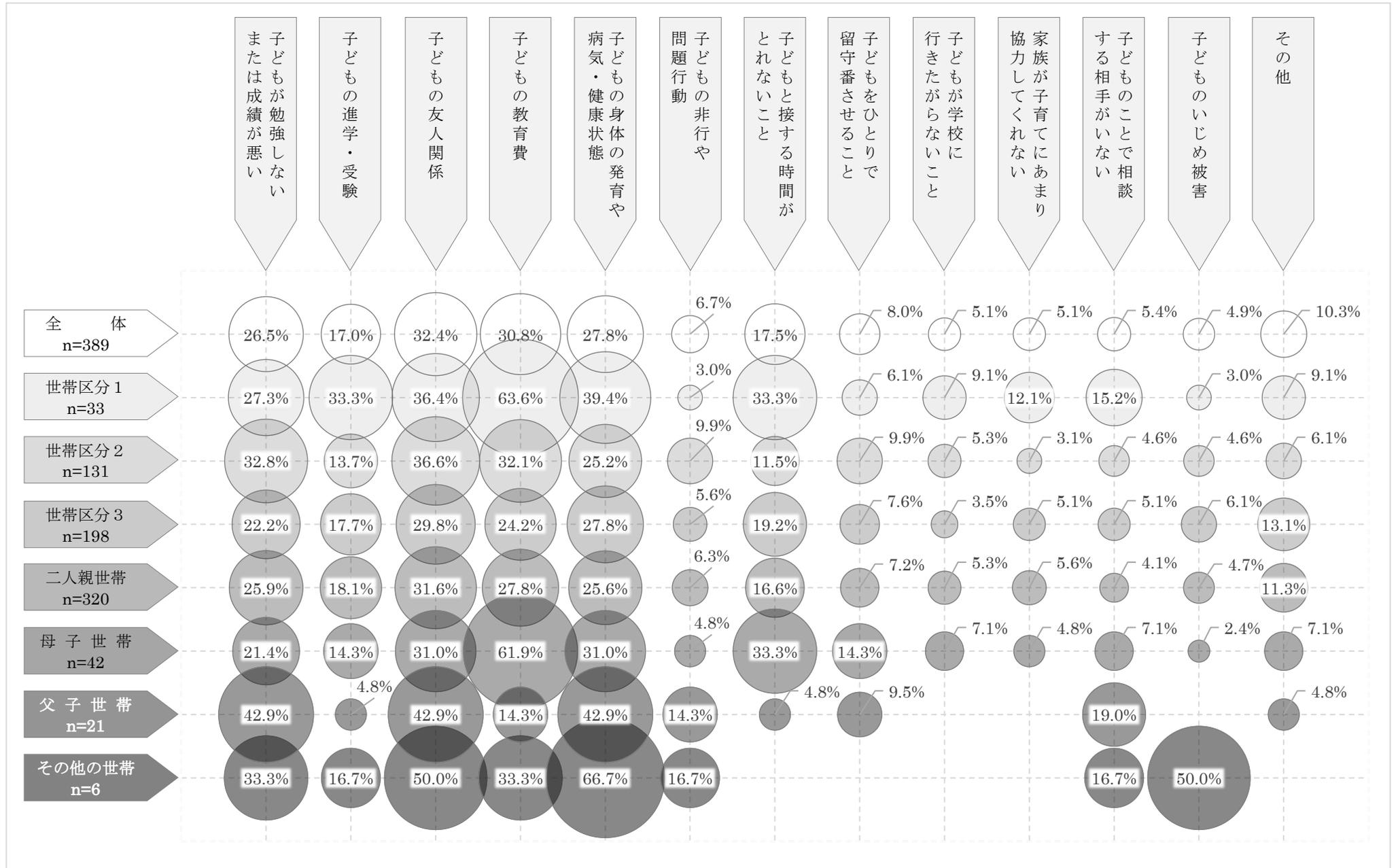
◆ 小学5年生の保護者 ◆

全体では、「子どもの教育費」が39.2%と最も高く、次いで、「子どもの進学・受験」(33.9%)、「子どもが勉強しないまたは成績が悪い」(32.4%)の順となっています。世帯区分では所得が少ないほど「子どもの教育費」の割合が高く、家族形態では母子世帯で「子どもの教育費」の割合が高くなっています。

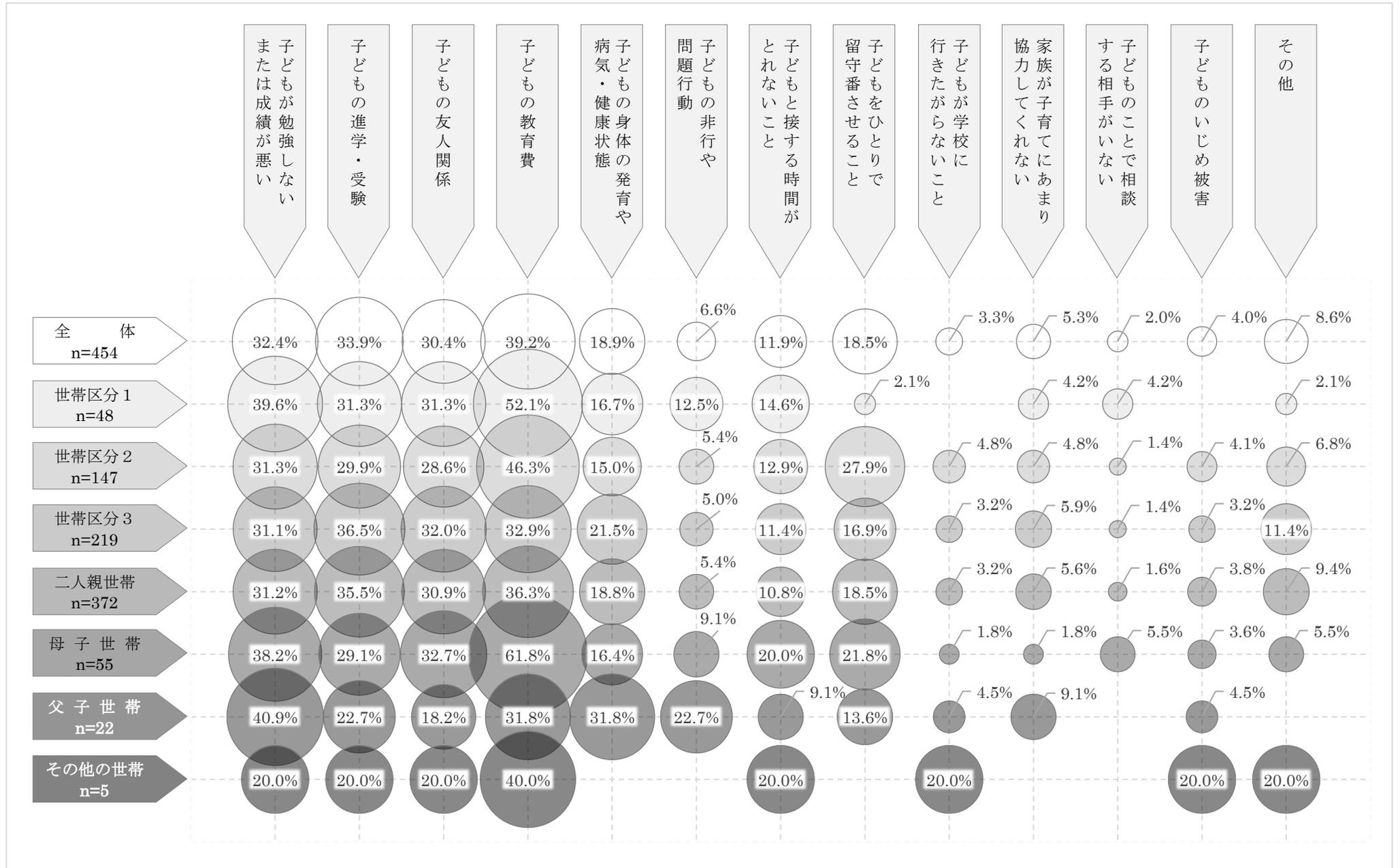
◇ 中学2年生の保護者 ◇

全体では、「子どもの進学・受験」が78.7%と最も高く、次いで、「子どもの教育費」(41.8%)、「子どもが勉強しないまたは成績が悪い」(40.6%)の順となっています。世帯区分・家族形態ともに「子どもの進学・受験」の割合が最も高くなっています。

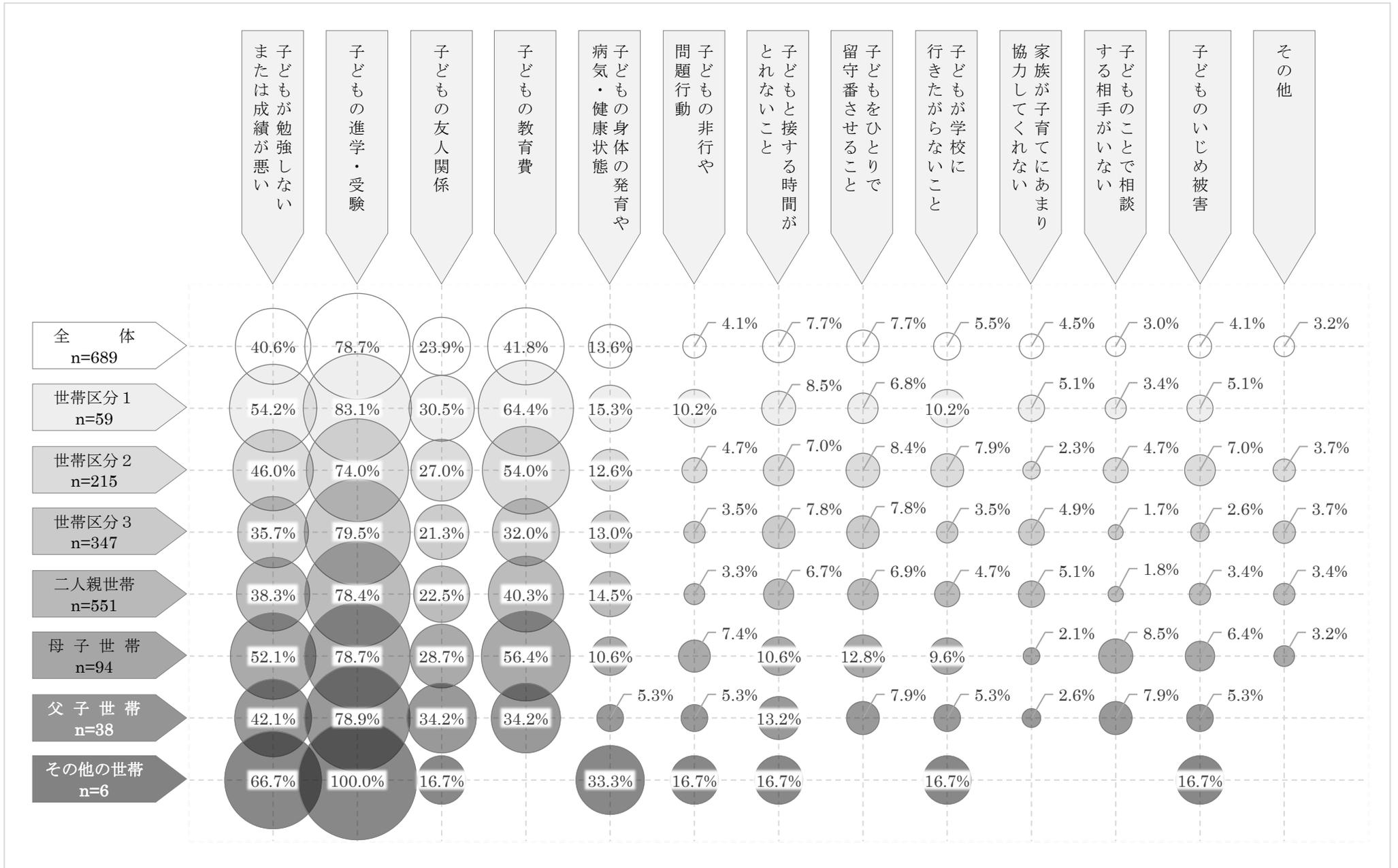
◆ 小学1年生の保護者 ◆



◆ 小学5年生の保護者 ◆



◇ 中学2年生の保護者 ◇



問11 回答者の子育てに関する不安や悩みの相談相手・相談先【MA】**◆ 小学1年生の保護者 ◆**

全体では、「きょうだい・親戚」が16.6%と最も高く、次いで、「友人・知人・職場の関係者」(15.8%)、「学校の先生または学校の関係者」(14.2%)の順となっています。世帯区分・家族形態では世帯区分1および母子世帯で「友人・知人・職場の関係者」の割合が高くなっています。

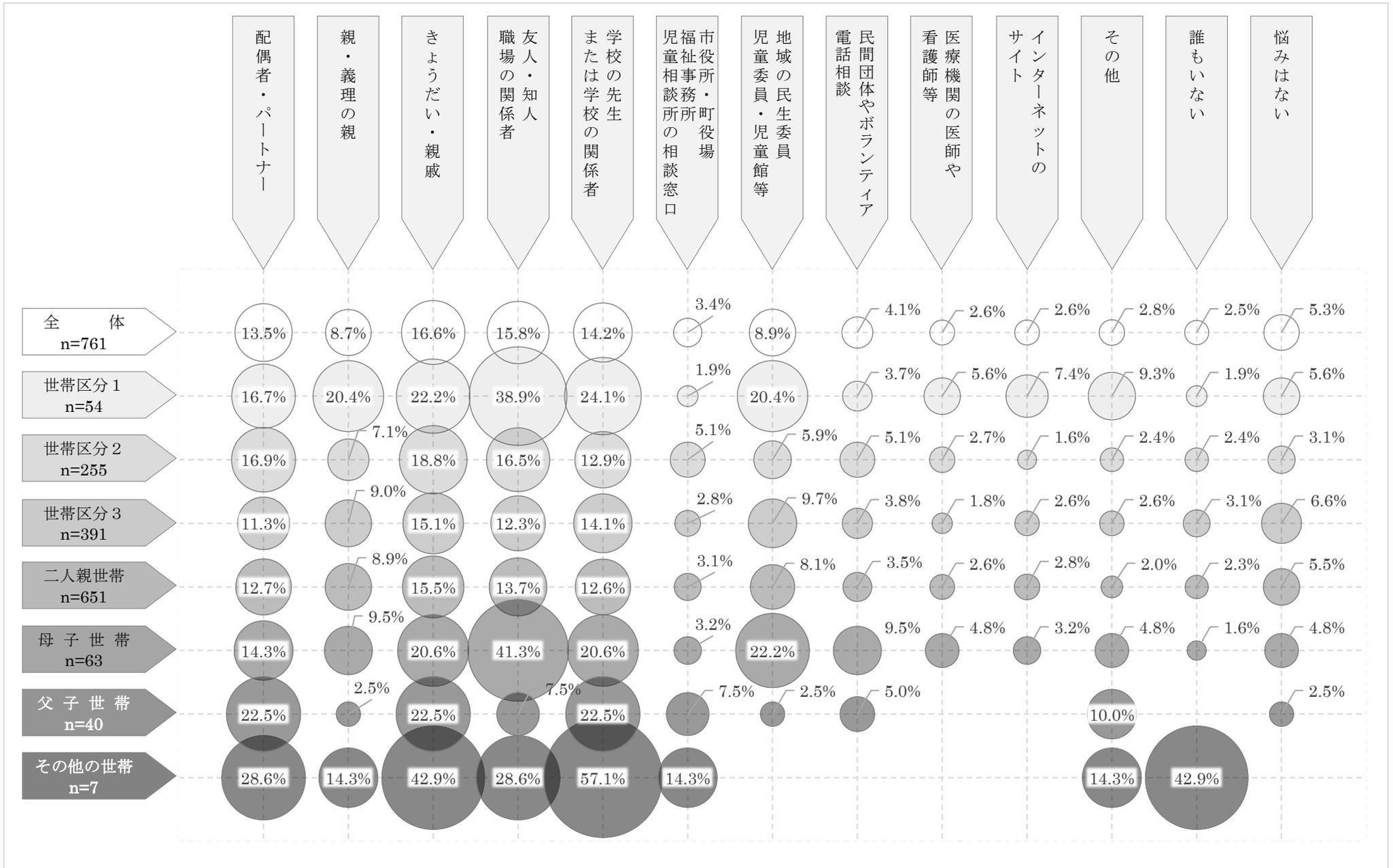
◆ 小学5年生の保護者 ◆

全体では、「友人・知人・職場の関係者」が22.5%と最も高く、次いで、「親・義理の親」(19.5%)、「配偶者・パートナー」(18.6%)の順となっています。世帯区分・家族形態では世帯区分1および母子世帯で「友人・知人・職場の関係者」の割合が高くなっています。

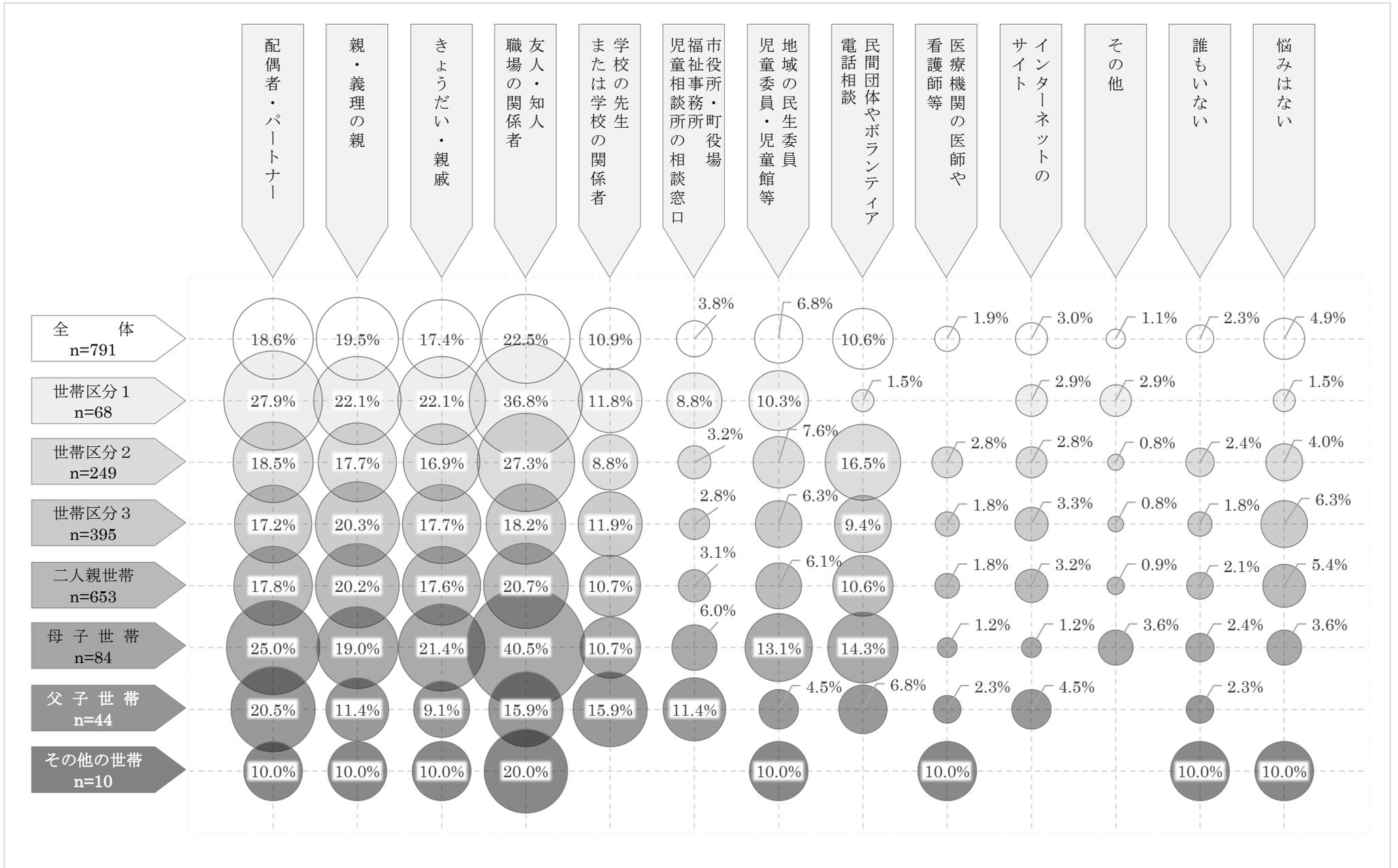
◇ 中学2年生の保護者 ◇

全体では、「親・義理の親」が51.2%と最も高く、次いで、「友人・知人・職場の関係者」(27.2%)、「配偶者・パートナー」(26.5%)の順となっています。世帯区分・家族形態ではすべて「親・義理の親」の割合が最も高くなっています。

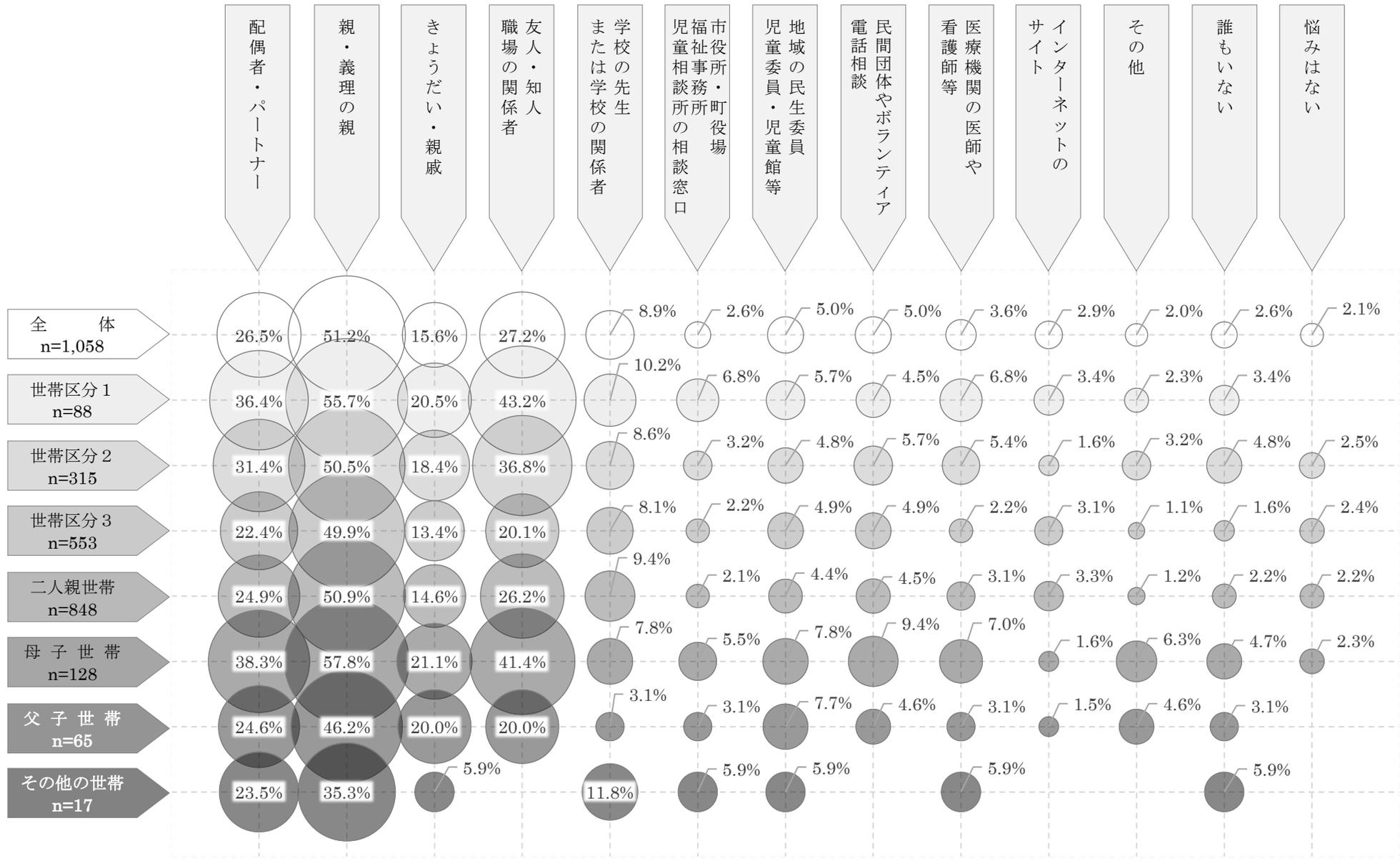
◆ 小学1年生の保護者 ◆



◆ 小学5年生の保護者 ◆



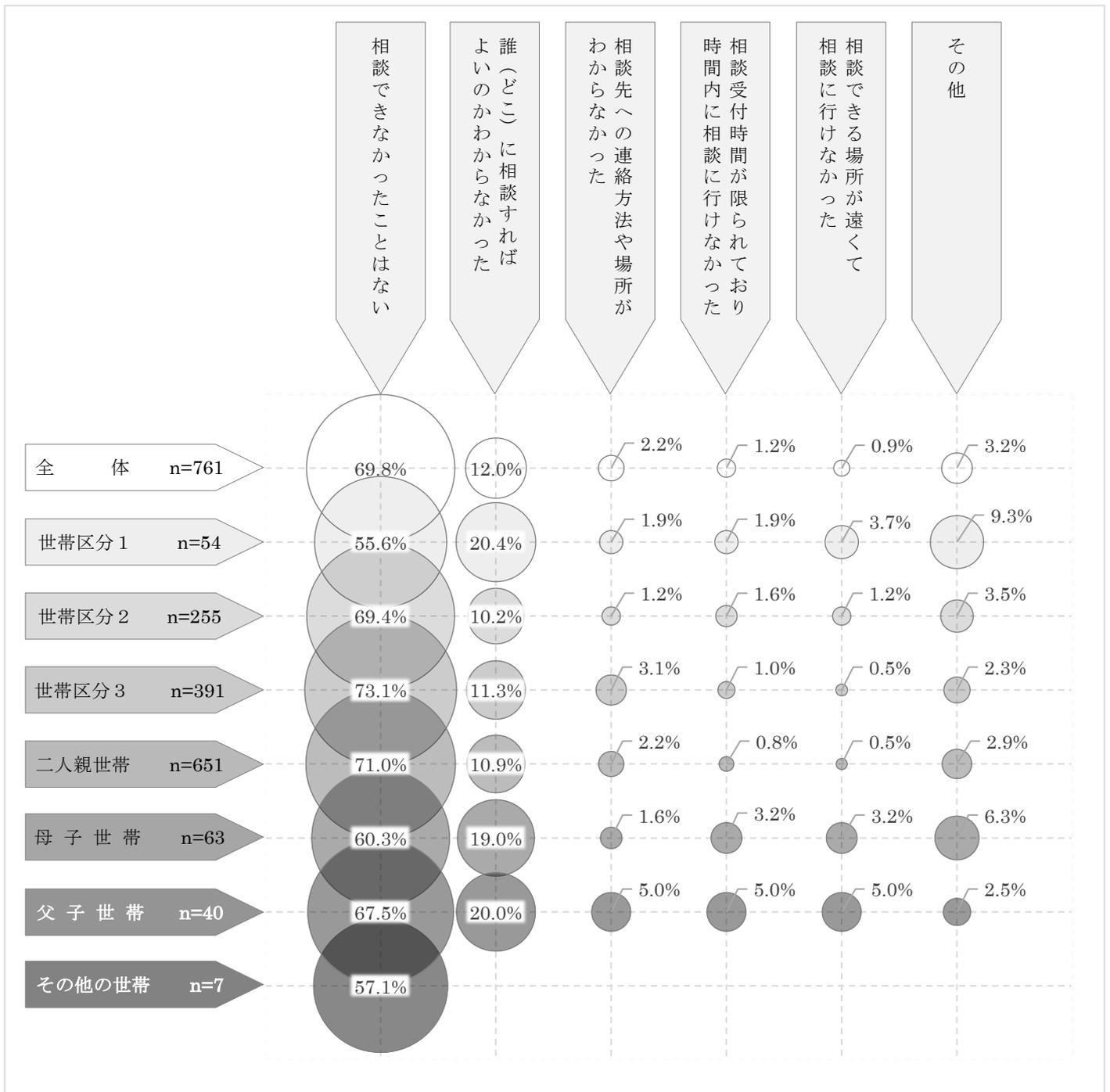
◇ 中学2年生の保護者 ◇



問12 回答者の子育てに関する不安や悩みを相談できなかった理由【MA】

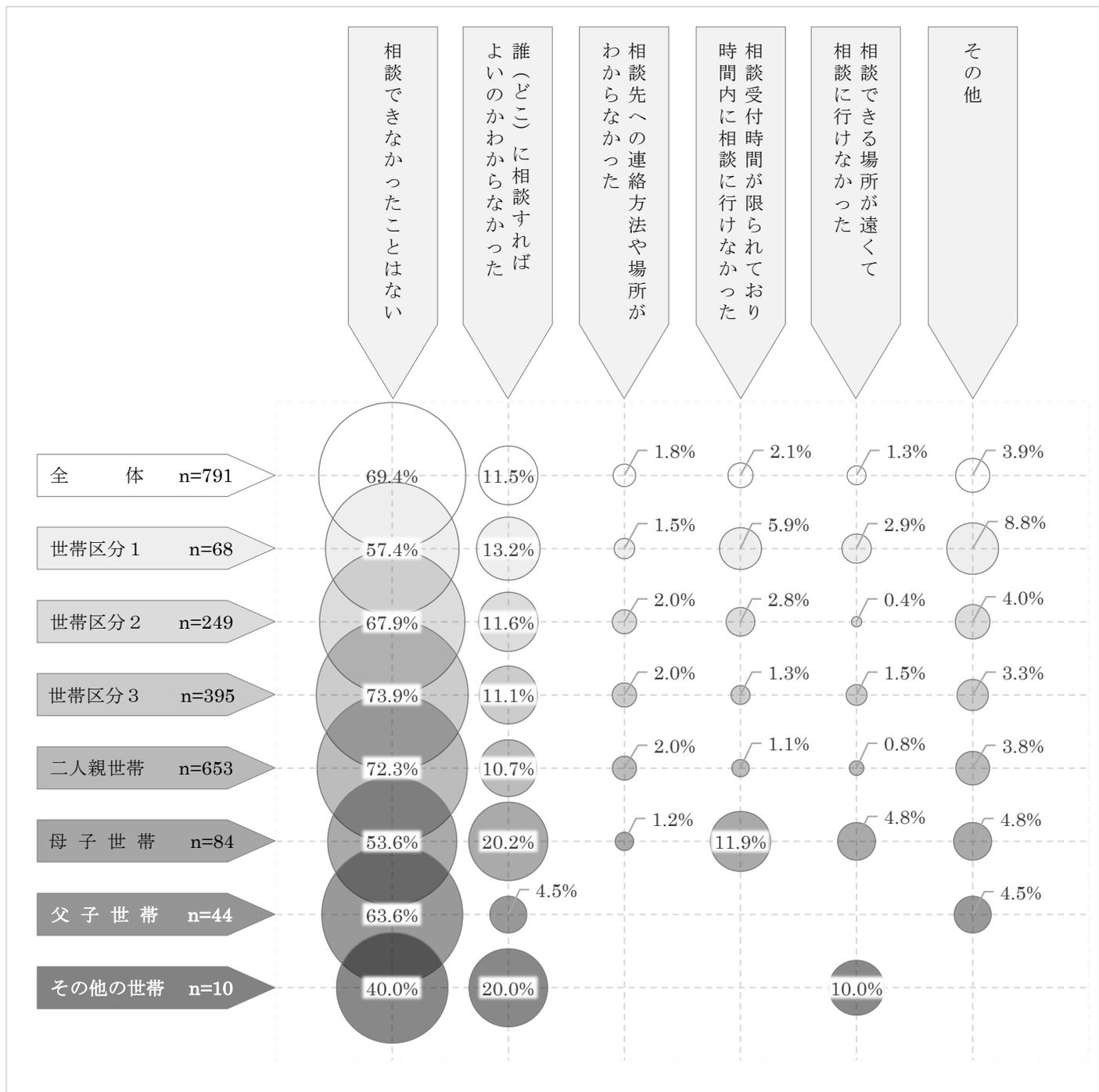
◆ 小学1年生の保護者 ◆

全体では、「相談できなかったことはない」の割合が69.8%と最も高く、次いで、「誰（どこ）に相談すればよいのかわからなかった」（12.0%）、「その他」（3.2%）の順となっています。世帯区分でみると、世帯区分1では「誰（どこ）に相談すればよいのかわからなかった」の割合が高くなっています。家族形態でみると、二人親世帯が「相談できなかったことはない」の割合が最も高くなっています。



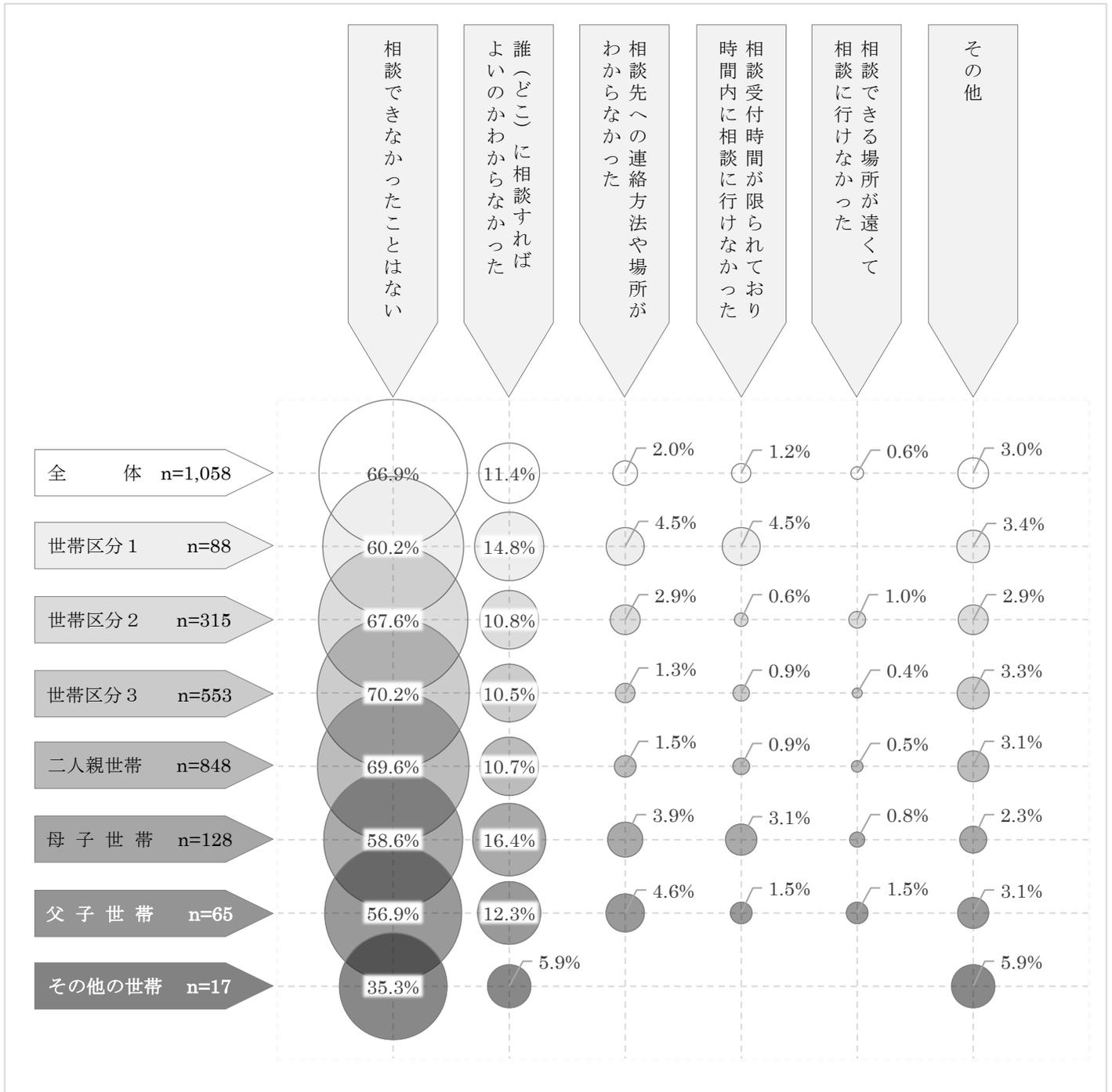
◆ 小学5年生の保護者 ◆

全体では、「相談できなかったことはない」の割合が69.4%と最も高く、次いで、「誰（どこ）に相談すればよいのかわからなかった」（11.5%）、「その他」（3.9%）の順となっています。世帯区分でみると、所得が高いほど「相談できなかったことはない」の割合が高くなっています。家族形態でみると、母子世帯で「相談受付時間が限られており時間内に相談に行けなかった」の割合が高くなっています。



◇ 中学2年生の保護者 ◇

全体では、「相談できなかったことはない」の割合が66.9%と最も高く、次いで、「誰（どこ）に相談すればよいのかわからなかった」（11.4%）、「その他」（3.0%）の順となっています。世帯区分・家族形態ともに「相談できなかったことはない」の割合が最も高くなっています。

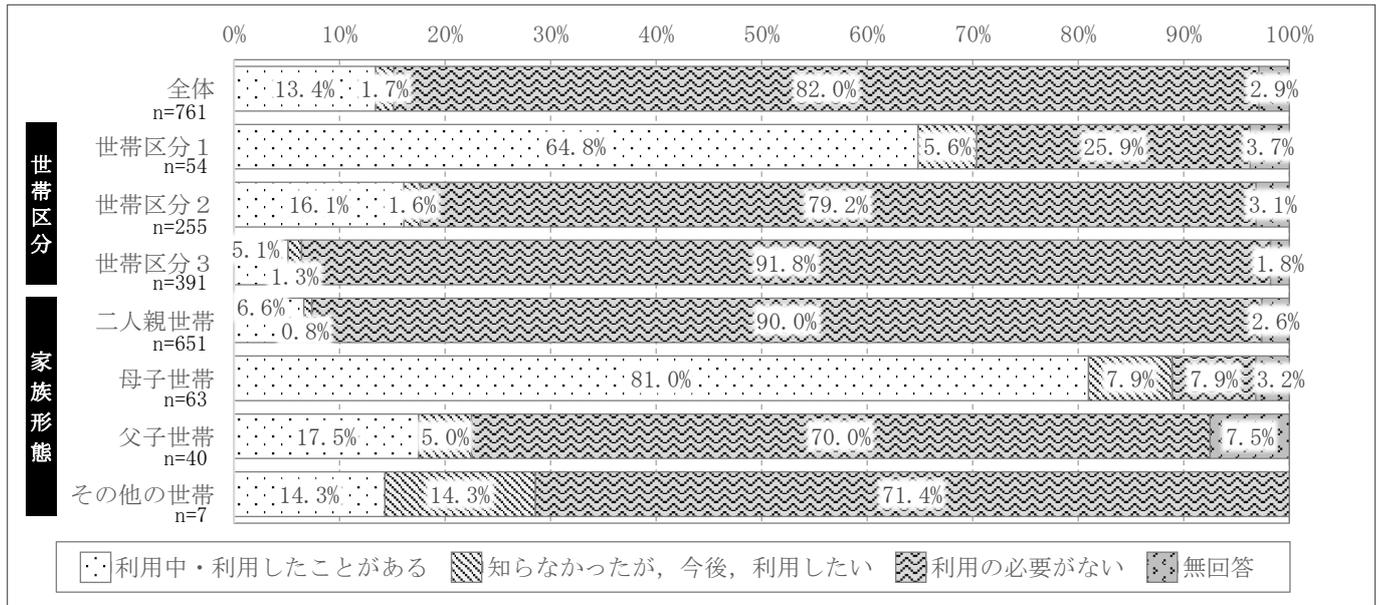


問13 回答者の手当・支援の利用状況

(1) 児童扶養手当

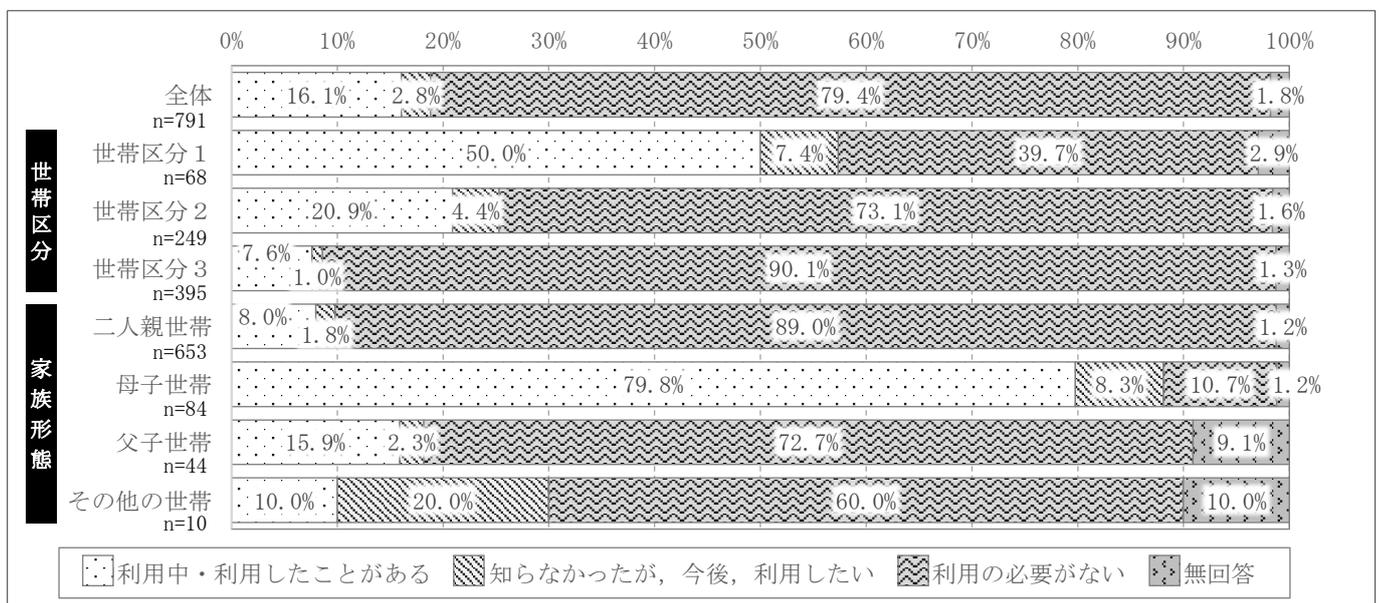
◆ 小学1年生の保護者 ◆

全体では、「利用の必要がない」の割合が82.0%と最も高く、次いで、「利用中・利用したことがある」(13.4%)、「知らなかったが、今後、利用したい」(1.7%)の順となっています。世帯区分でみると、所得が少ないほど「利用中・利用したことがある」の割合が高く、家族形態でみると、母子世帯の「利用中・利用したことがある」の割合が高くなっています。



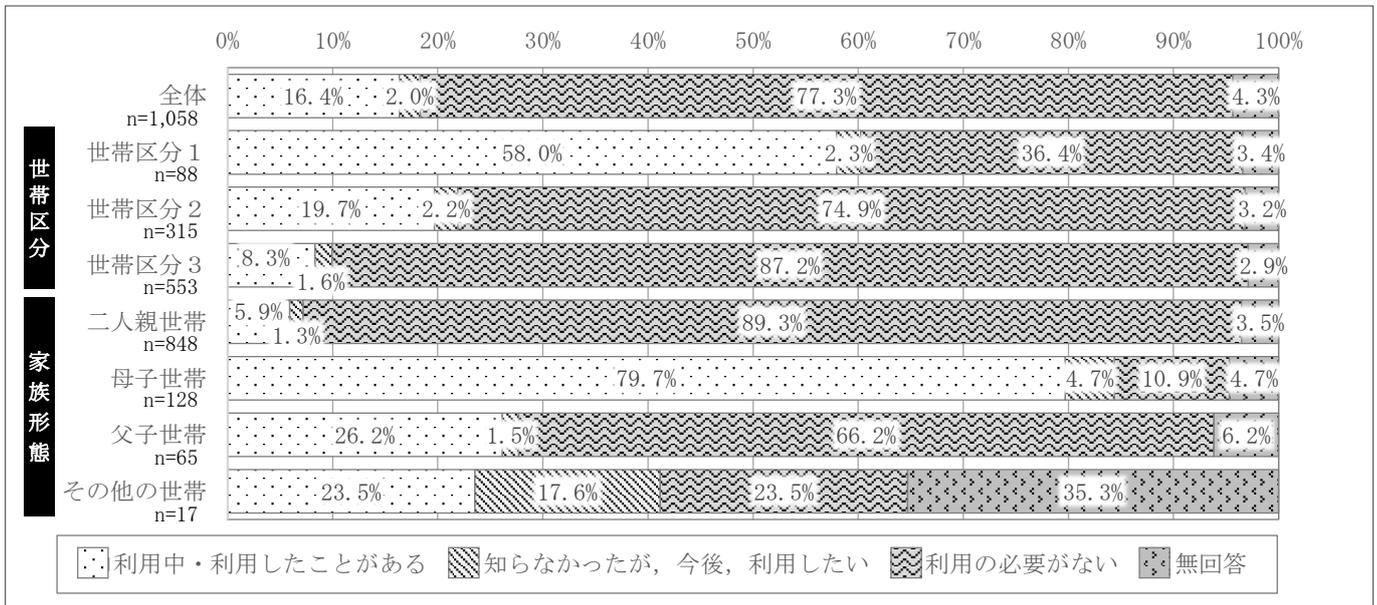
◆ 小学5年生の保護者 ◆

全体では、「利用の必要がない」の割合が79.4%と最も高く、次いで、「利用中・利用したことがある」(16.1%)、「知らなかったが、今後、利用したい」(2.8%)の順となっています。世帯区分でみると、所得が少ないほど「利用中・利用したことがある」の割合が高く、家族形態でみると、母子世帯の「利用中・利用したことがある」の割合が高くなっています。



◇ 中学2年生の保護者 ◇

全体では、「利用の必要がない」の割合が77.3%と最も高く、次いで、「利用中・利用したことがある」(16.4%)、「知らなかったが、今後、利用したい」(2.0%)の順となっています。世帯区分でみると、所得が少ないほど「利用中・利用したことがある」の割合が高く、家族形態でみると、母子世帯の「利用中・利用したことがある」の割合が高くなっています。

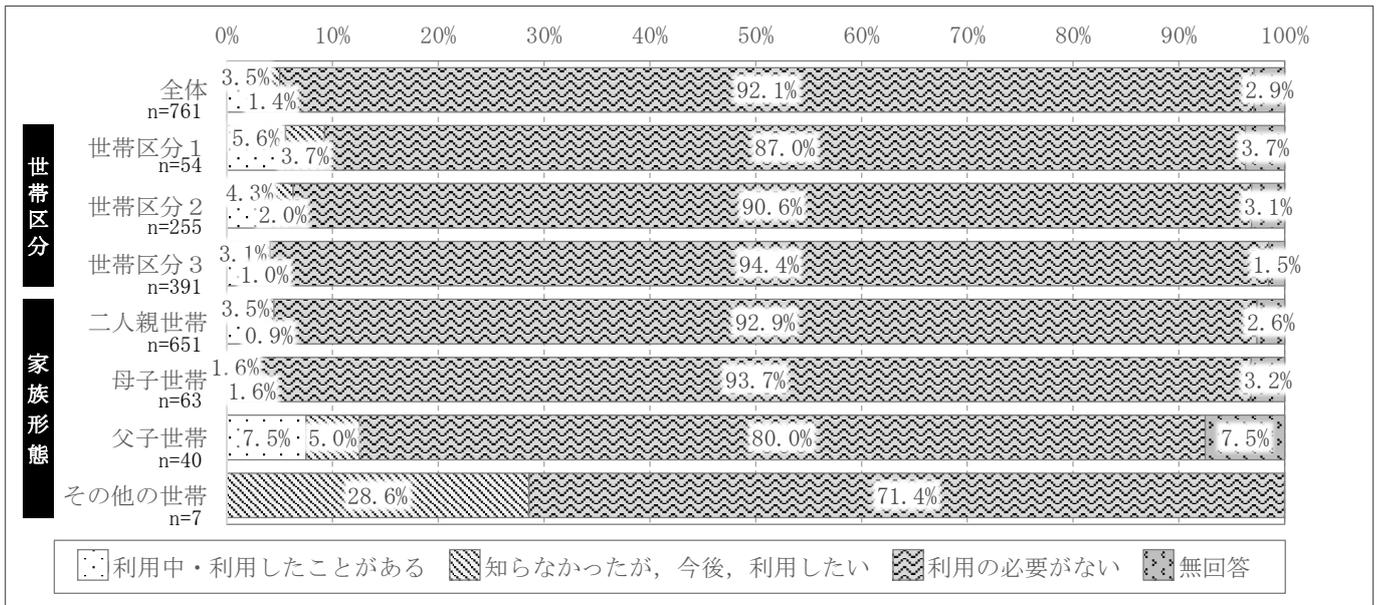


問13 回答者の手当・支援の利用状況

(2) 障害や難病の手当

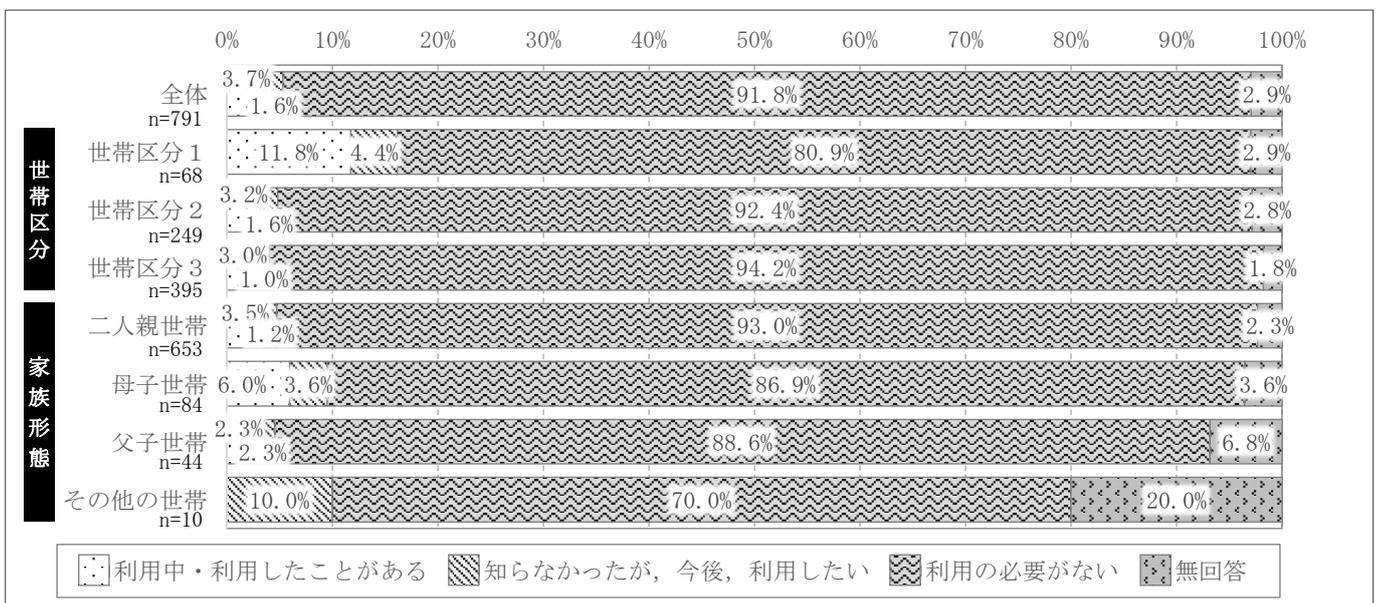
◆ 小学1年生の保護者 ◆

全体では、「利用の必要がない」の割合が92.1%と最も高く、次いで、「利用中・利用したことがある」(3.5%)、「知らなかったが、今後、利用したい」(1.4%)の順となっています。世帯区分でみると、各区分に大きな差はなく、家族形態でみると、父子世帯の「利用中・利用したことがある」の割合が高いほか、その他の世帯の「知らなかったが、今後、利用したい」が高くなっています。



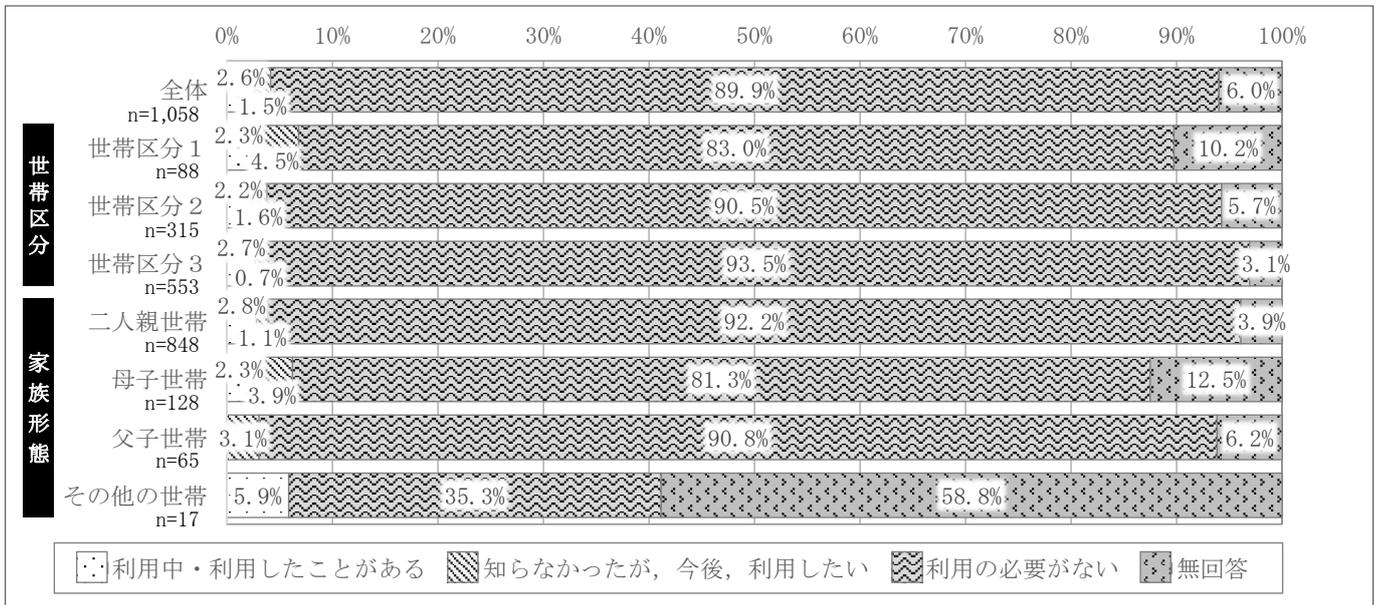
◆ 小学5年生の保護者 ◆

全体では、「利用の必要がない」の割合が91.8%と最も高く、次いで、「利用中・利用したことがある」(3.7%)、「知らなかったが、今後、利用したい」(1.6%)の順となっています。世帯区分でみると、世帯区分1では「利用中・利用したことがある」の割合が高くなっています。家族形態でみると、その他の世帯では「利用中・利用したことがある」の回答がありませんでした。



◇ 中学2年生の保護者 ◇

全体では、「利用の必要がない」の割合が89.9%と最も高く、次いで、「利用中・利用したことがある」(2.6%)、「知らなかったが、今後、利用したい」(1.5%)の順となっています。世帯区分でみると、各区分に大きな差はなく、家族形態でみると、その他の世帯の「利用中・利用したことがある」の割合が高くなっています。

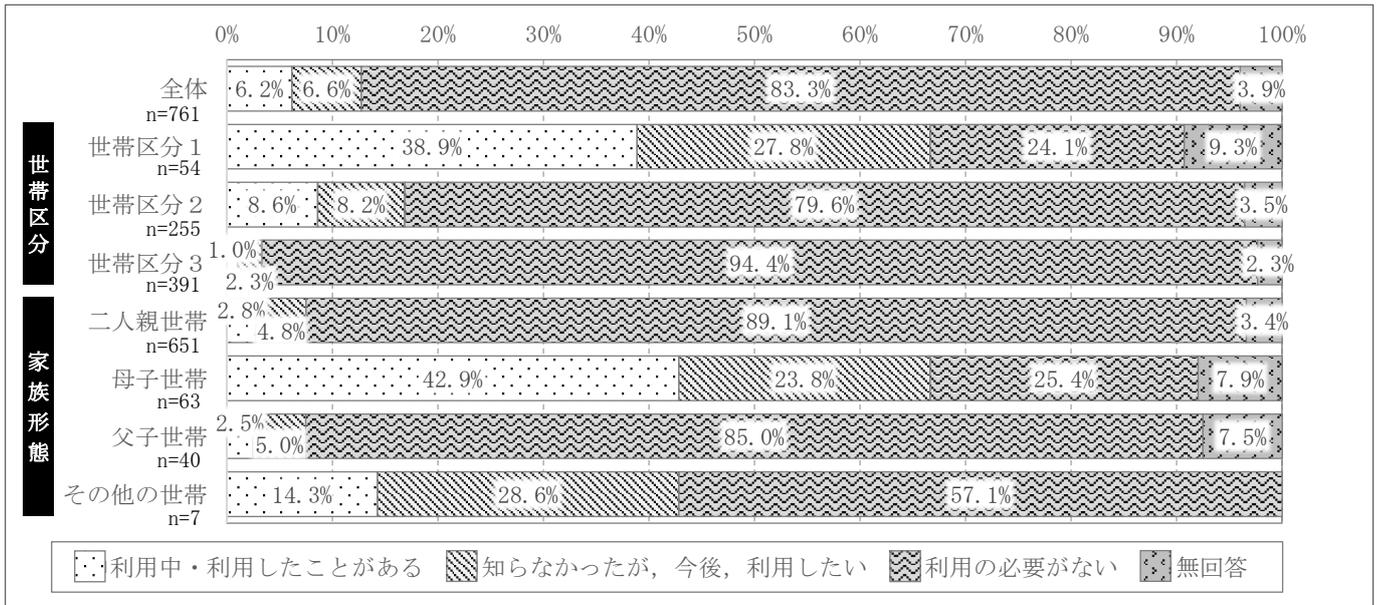


問13 回答者の手当・支援の利用状況

(3) 小中学校の就学援助、高等学校等就学支援金

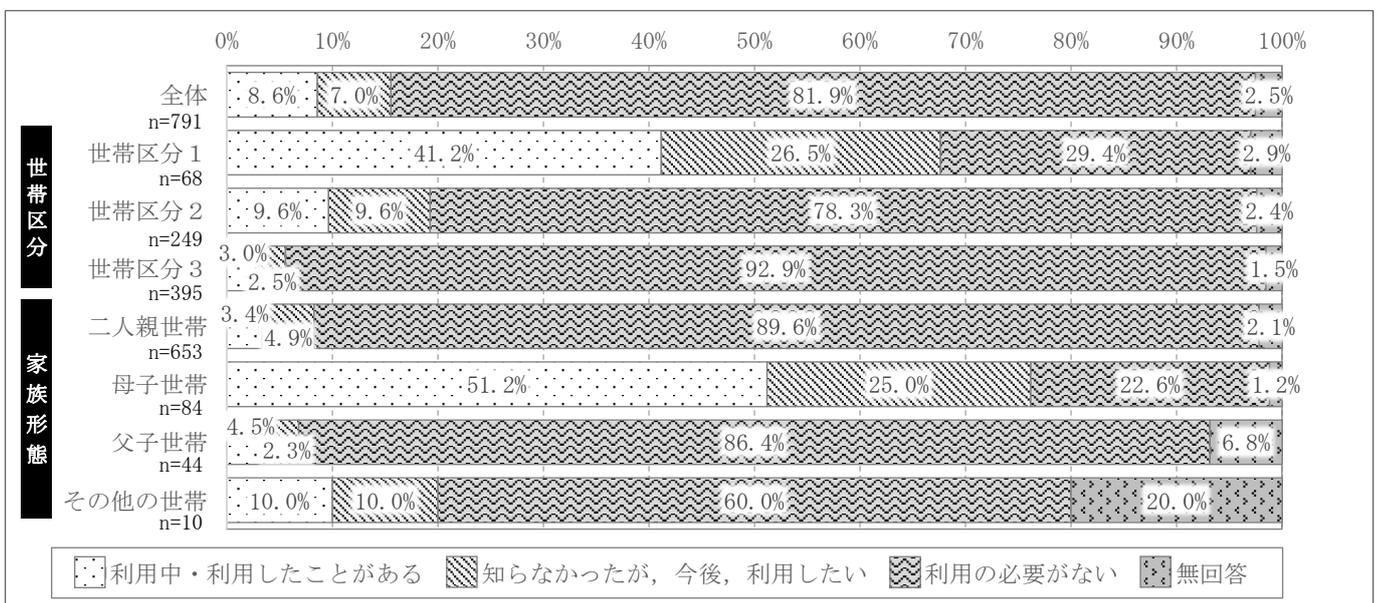
◆ 小学1年生の保護者 ◆

全体では、「利用の必要がない」の割合が83.3%と最も高く、次いで、「知らなかったが、今後、利用したい」(6.6%)、「利用中・利用したことがある」(6.2%)の順となっています。世帯区分でみると、所得が少ないほど「利用中・利用したことがある」の割合が高く、家族形態でみると、母子世帯では「利用中・利用したことがある」の割合が高くなっています。



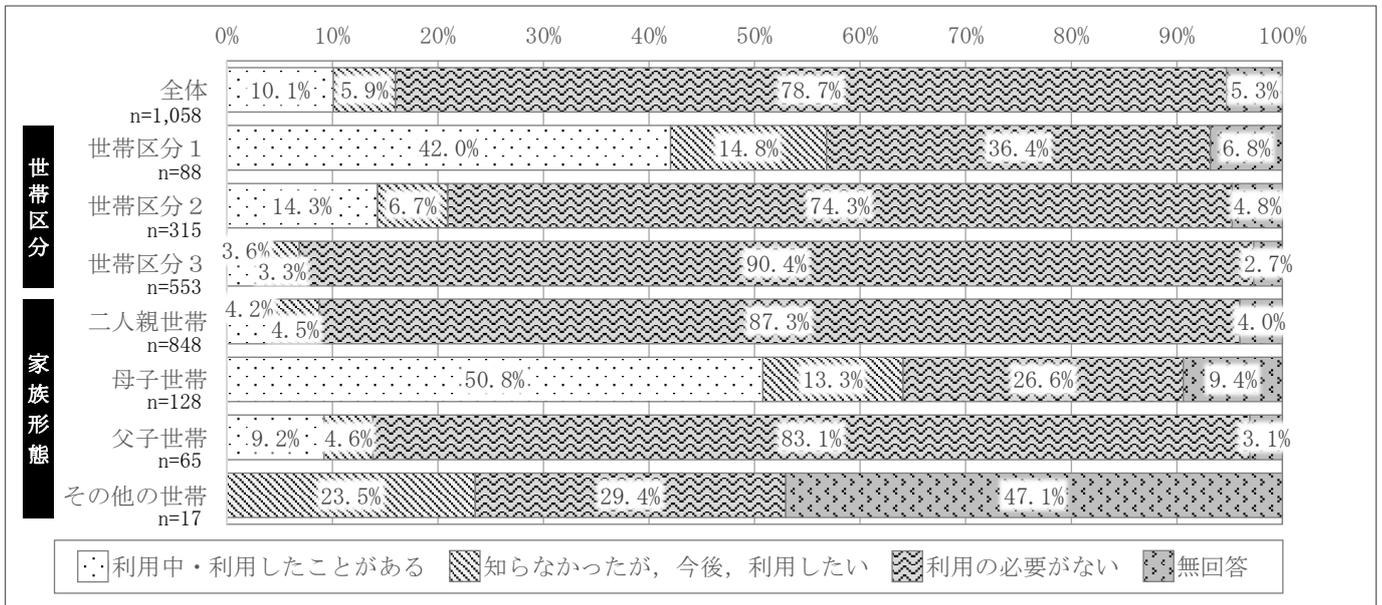
◆ 小学5年生の保護者 ◆

全体では、「利用の必要がない」の割合が81.9%と最も高く、次いで、「利用中・利用したことがある」(8.6%)、「知らなかったが、今後、利用したい」(7.0%)の順となっています。世帯区分でみると、所得が少ないほど「利用中・利用したことがある」の割合が高く、家族形態でみると、母子世帯では「利用中・利用したことがある」の割合が高くなっています。



◇ 中学2年生の保護者 ◇

全体では、「利用の必要がない」の割合が78.7%と最も高く、次いで、「利用中・利用したことがある」(10.1%)、「知らなかったが、今後、利用したい」(5.9%)の順となっています。世帯区分でみると、所得が少ないほど「利用中・利用したことがある」の割合が高く、家族形態でみると、母子世帯では「利用中・利用したことがある」の割合が高くなっています。

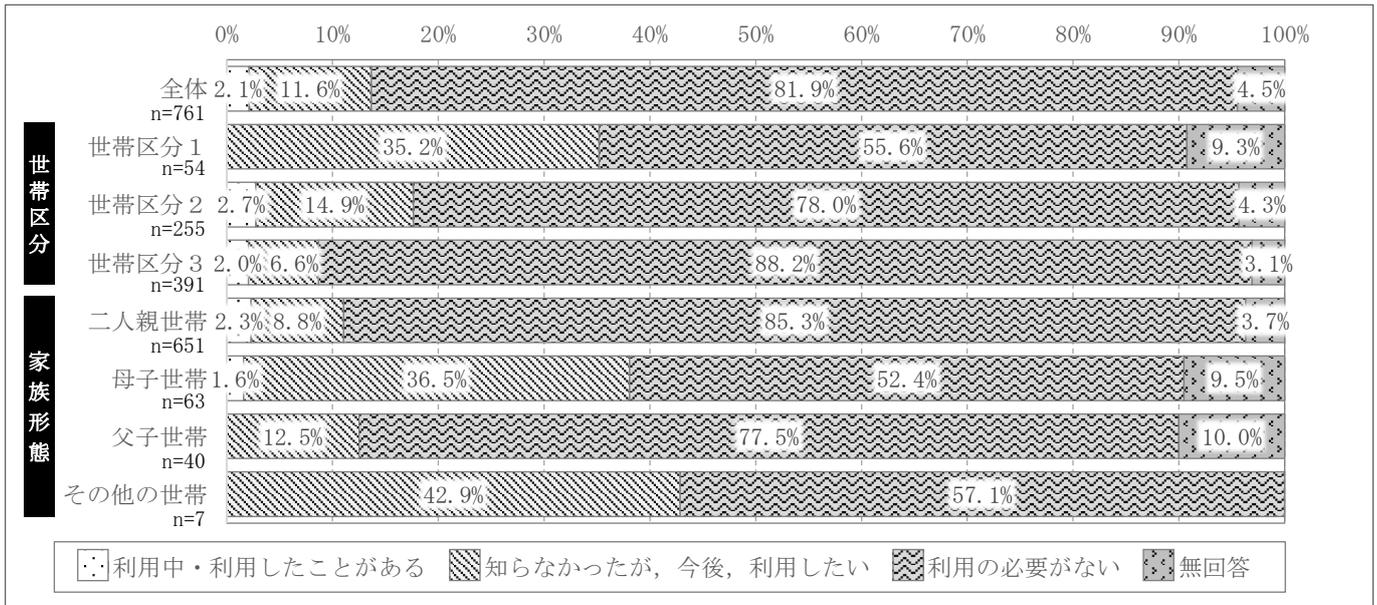


問13 回答者の手当・支援の利用状況

(4) 修学資金の貸付、奨学金

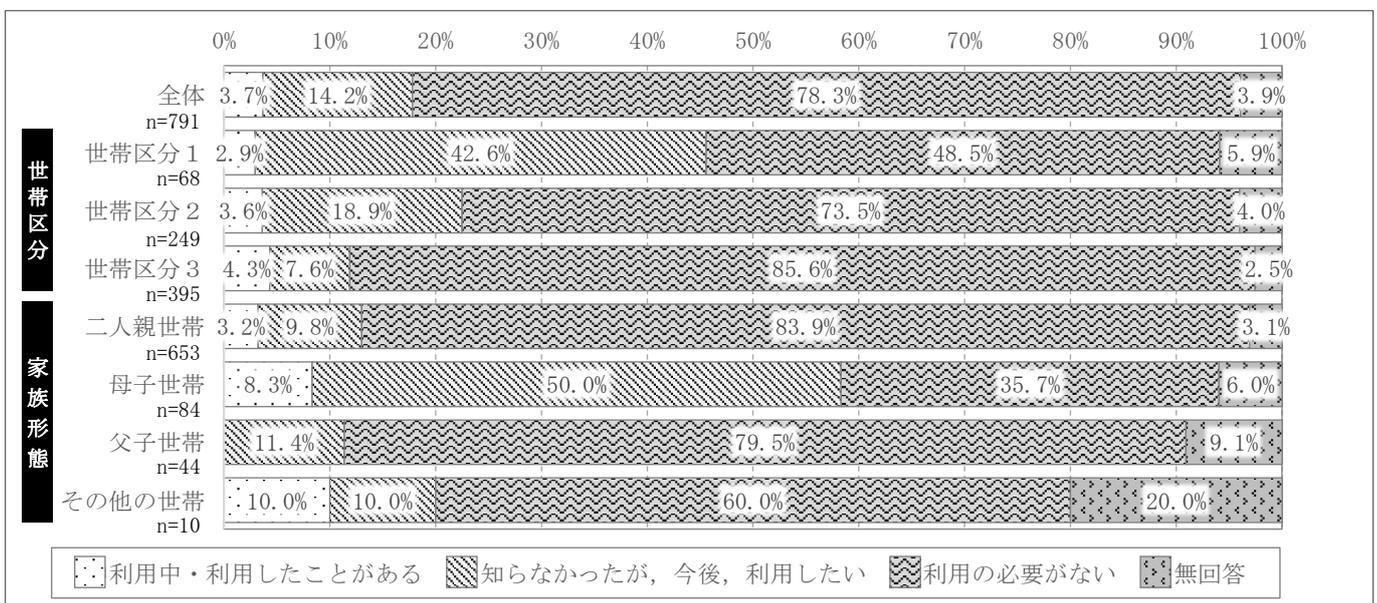
◆ 小学1年生の保護者 ◆

全体では、「利用の必要がない」の割合が81.9%と最も高く、次いで、「知らなかったが、今後、利用したい」(11.6%)、「利用中・利用したことがある」(2.1%)の順となっています。世帯区分でみると、所得が少ないほど「知らなかったが、今後、利用したい」の割合が高くなっています。家族形態でみると、母子世帯およびその他の世帯で「知らなかったが、今後、利用したい」の割合が高くなっています。



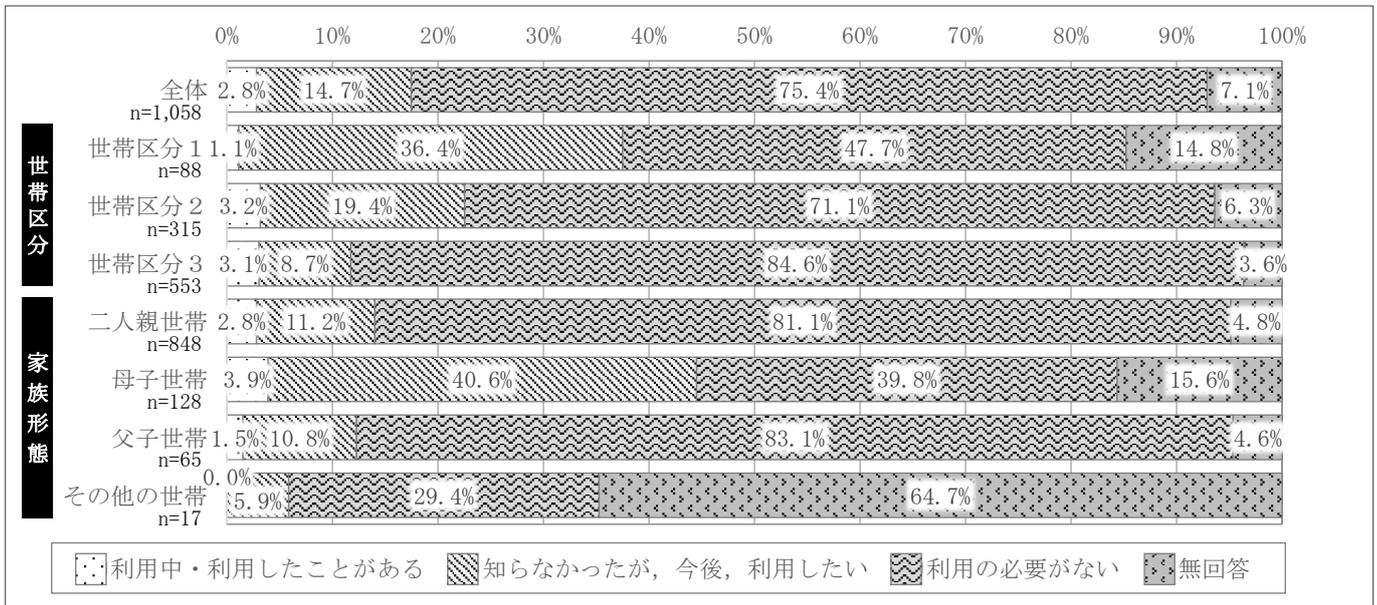
◆ 小学5年生の保護者 ◆

全体では、「利用の必要がない」の割合が78.3%と最も高く、次いで、「知らなかったが、今後、利用したい」(14.2%)、「利用中・利用したことがある」(3.7%)の順となっています。世帯区分でみると、所得が少ないほど「知らなかったが、今後、利用したい」の割合が高くなっています。家族形態でみると、母子世帯およびその他の世帯で「知らなかったが、今後、利用したい」の割合が高くなっています。



◇ 中学2年生の保護者 ◇

全体では、「利用の必要がない」の割合が75.4%と最も高く、次いで、「知らなかったが、今後、利用したい」(14.7%)の順となっています。世帯区分でみると、所得が少ないほど「知らなかったが、今後、利用したい」の割合が高くなっています。家族形態でみると、母子世帯およびその他の世帯で「知らなかったが、今後、利用したい」の割合が高くなっています。

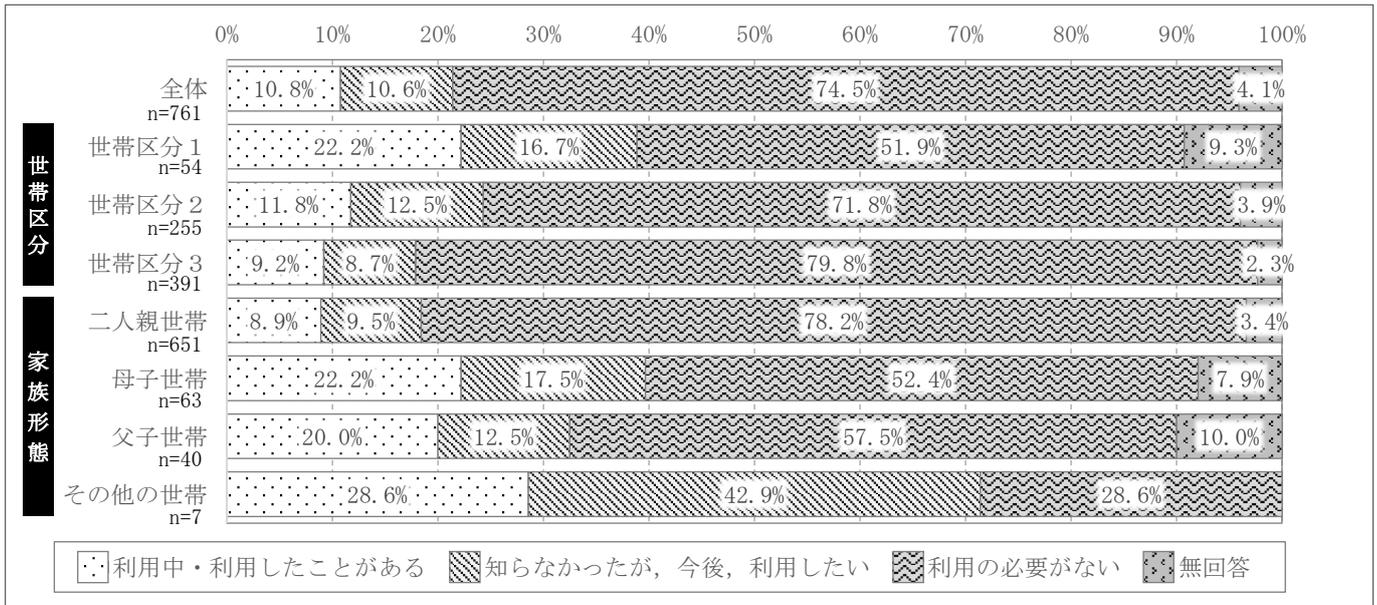


問13 回答者の手当・支援の利用状況

(5) 公的機関の窓口(市町村役場、福祉事務所、児童相談所等)での相談

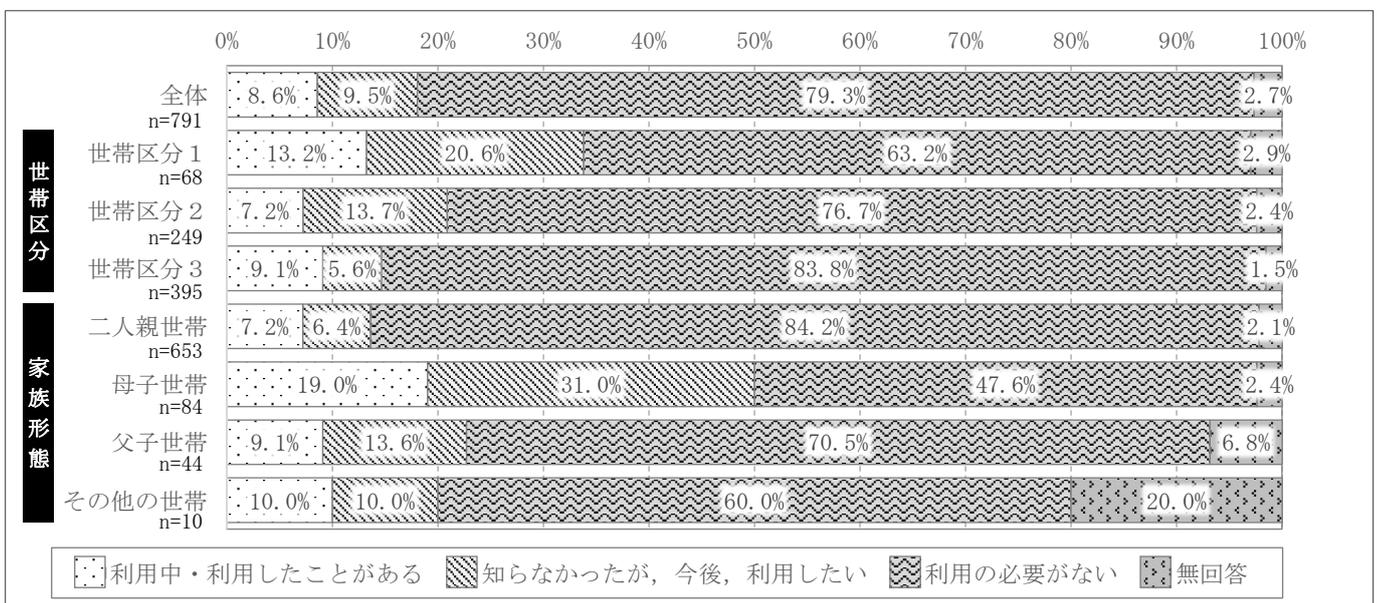
◆ 小学1年生の保護者 ◆

全体では、「利用の必要がない」の割合が74.5%と最も高く、次いで、「利用中・利用したことがある」(10.8%)、「知らなかったが、今後、利用したい」(10.6%)の順となっています。世帯区分でみると、所得が少ないほど「利用中・利用したことがある」の割合が高くなっています。家族形態でみると、その他の世帯では「利用中・利用したことがある」の割合が高くなっています。



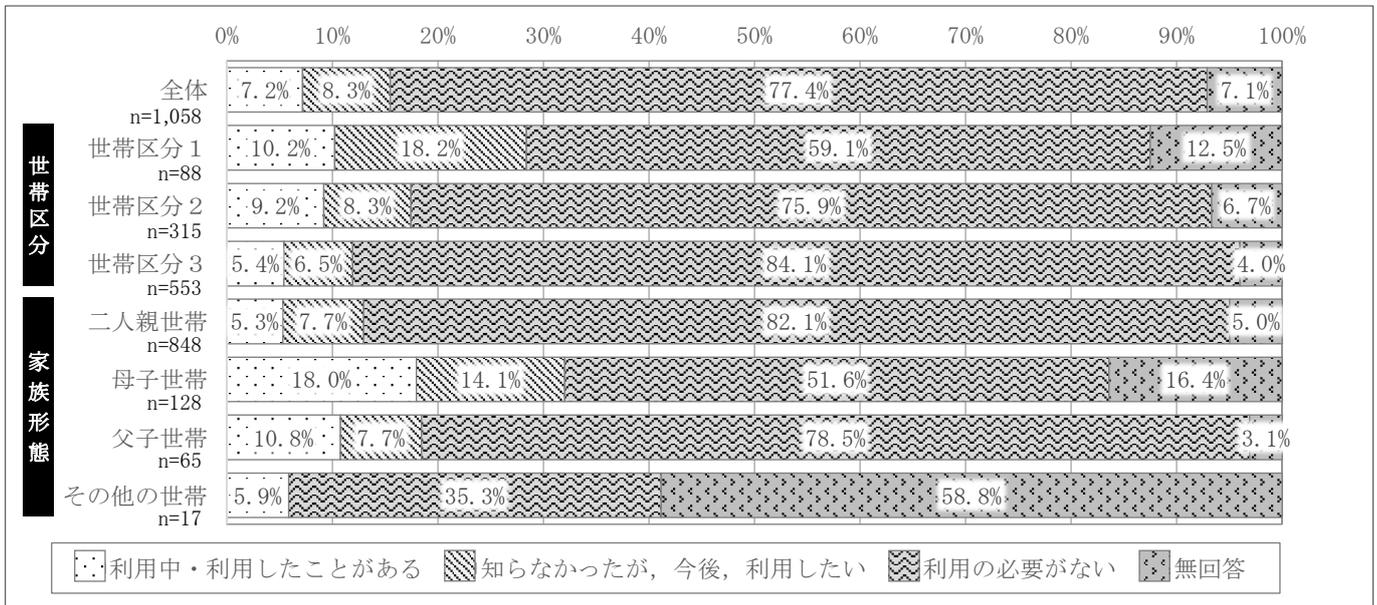
◆ 小学5年生の保護者 ◆

全体では、「利用の必要がない」の割合が79.3%と最も高く、次いで、「知らなかったが、今後、利用したい」(9.5%)、「利用中・利用したことがある」(8.6%)の順となっています。世帯区分でみると、世帯区分1では「利用中・利用したことがある」の割合が高くなっています。家族形態でみると、母子世帯では「利用中・利用したことがある」の割合が低くなっています。



◇ 中学2年生の保護者 ◇

全体では、「利用の必要がない」の割合が77.4%と最も高く、次いで、「知らなかったが、今後、利用したい」(8.3%)、「利用中・利用したことがある」(7.2%)の順となっています。世帯区分でみると、所得が少ないほど「利用中・利用したことがある」の割合が高くなっています。家族形態でみると、母子世帯では「利用中・利用したことがある」の割合が高くなっています。

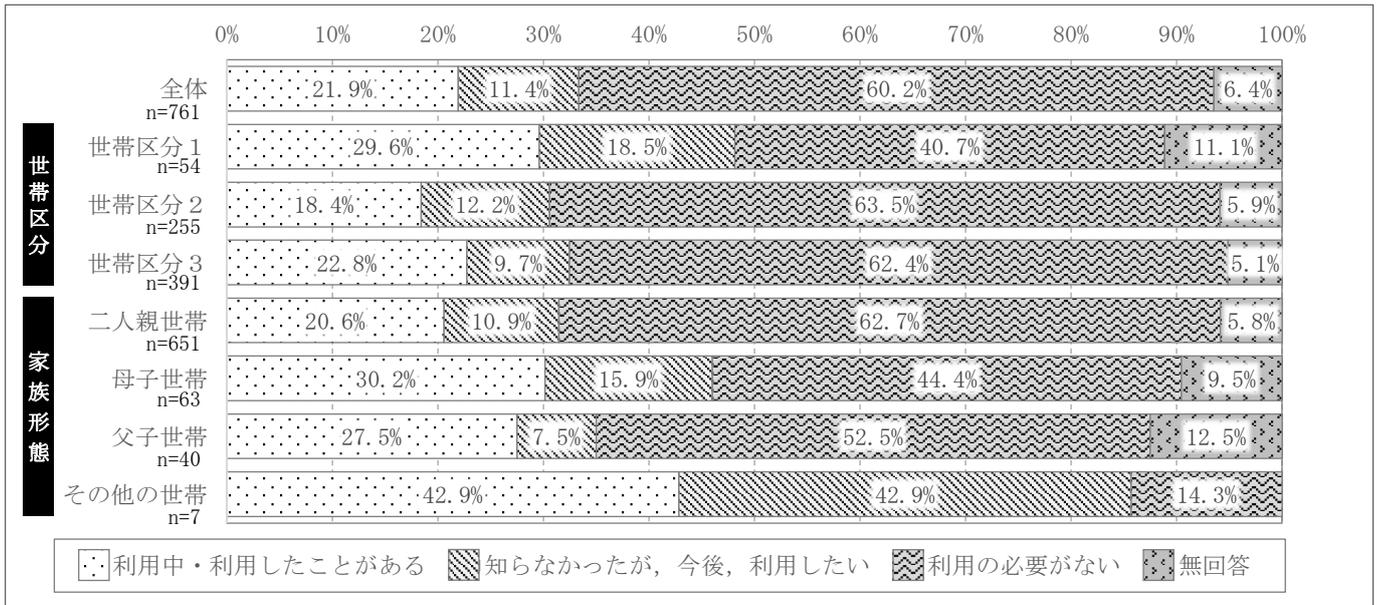


問13 回答者の手当・支援の利用状況

(6) 学校または学校関係者への相談

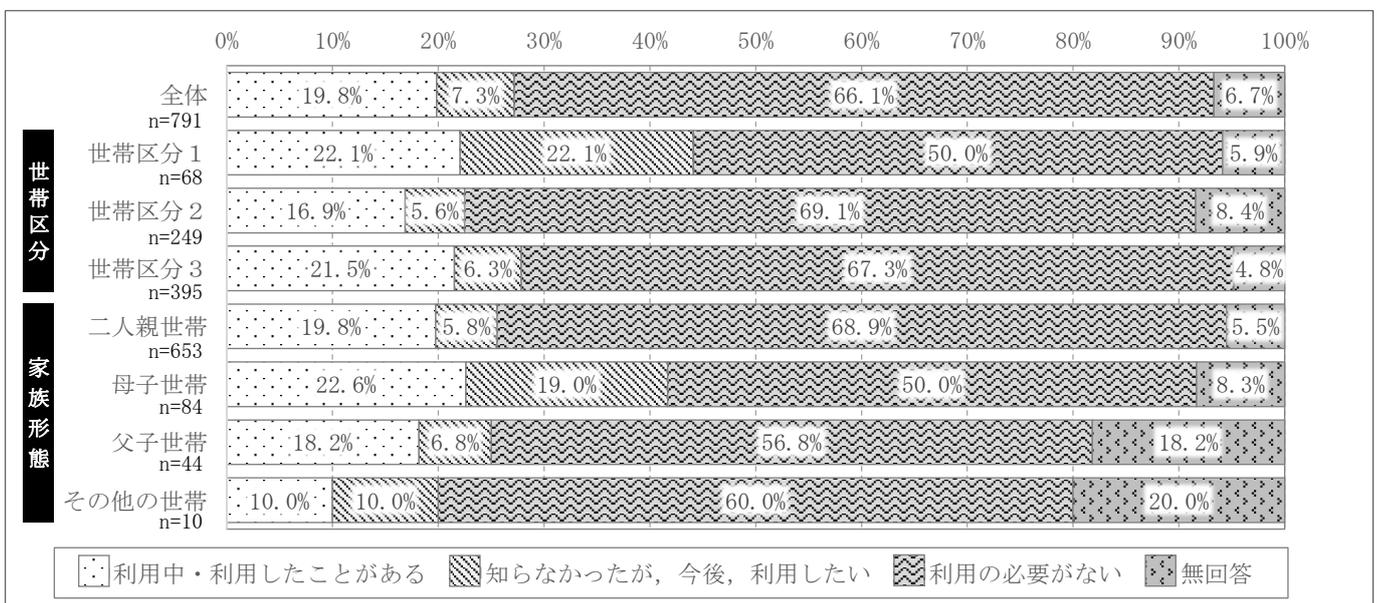
◆ 小学1年生の保護者 ◆

全体では、「利用の必要がない」の割合が60.2%と最も高く、次いで、「知らなかったが、今後、利用したい」(21.9%)、「利用中・利用したことがある」(11.4%)の順となっています。世帯区分で見ると、世帯区分1では「利用中・利用したことがある」の割合が高くなっています。家族形態で見ると、その他の世帯では「利用中・利用したことがある」の割合が高くなっています。



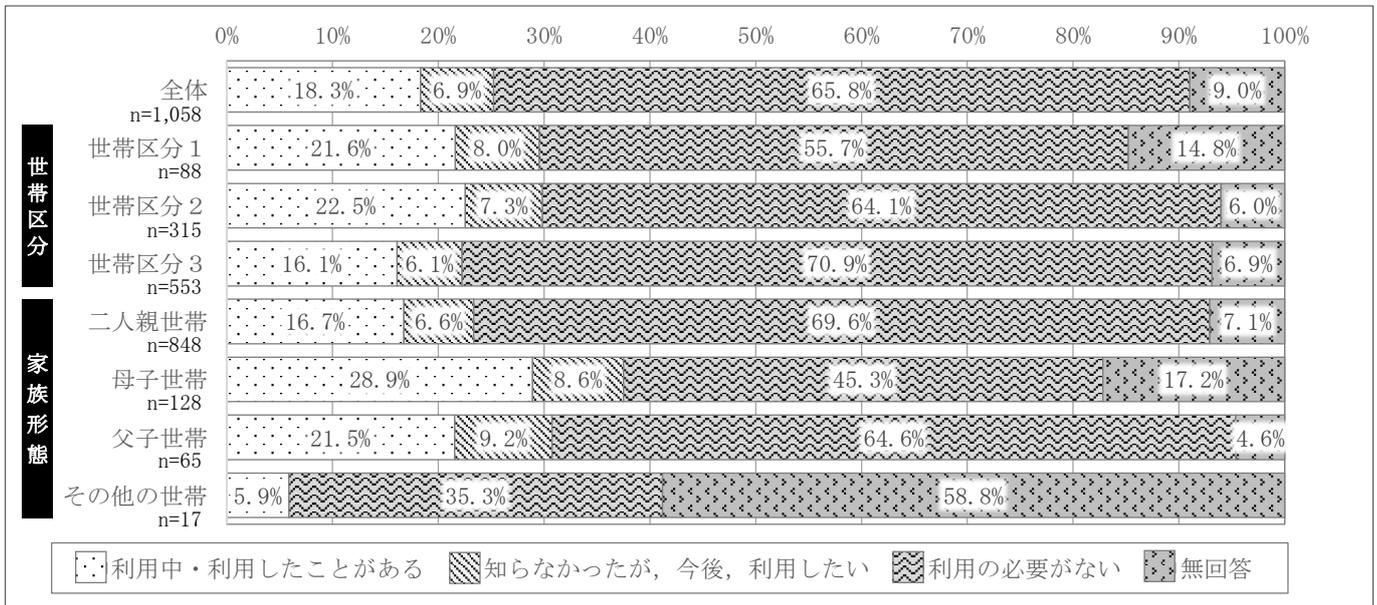
◆ 小学5年生の保護者 ◆

全体では、「利用の必要がない」の割合が66.1%と最も高く、次いで、「利用中・利用したことがある」(19.8%)、「知らなかったが、今後、利用したい」(7.3%)の順となっています。世帯区分・家族形態で見ると、世帯区分1および母子世帯では「利用中・利用したことがある」および「知らなかったが、今後、利用したい」の割合が高くなっています。



◇ 中学2年生の保護者 ◇

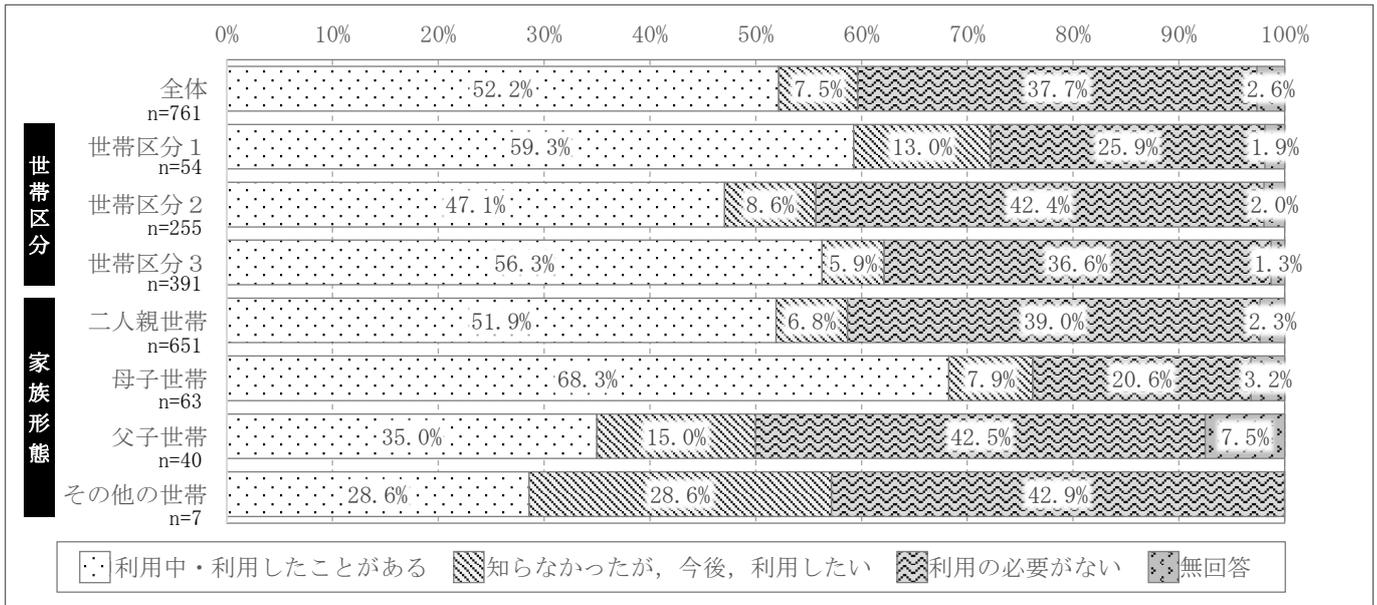
全体では、「利用の必要がない」の割合が65.8%と最も高く、次いで、「利用中・利用したことがある」(18.3%)、「知らなかったが、今後、利用したい」(6.9%)の順となっています。世帯区分でみると、所得が少ないほど「知らなかったが、今後、利用したい」の割合が高くなっています。家族形態でみると、母子世帯では「利用中・利用したことがある」の割合が高くなっています。



問13 回答者の手当・支援の利用状況
(7) 放課後児童クラブ、放課後子供教室等

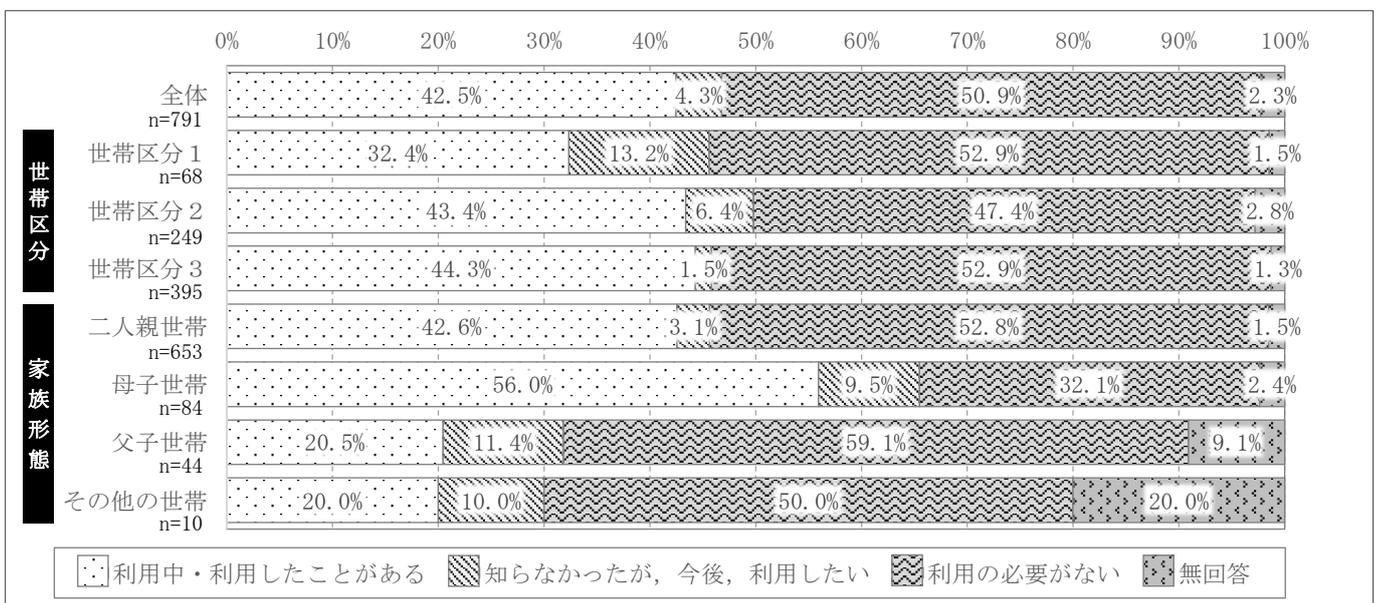
◆ 小学1年生の保護者 ◆

全体では、「利用中・利用したことがある」の割合が52.2%と最も高く、次いで、「利用の必要がない」(37.7%)、「知らなかったが、今後、利用したい」(7.5%)の順となっています。世帯区分でみると、世帯区分1では「利用の必要がない」の割合が低くなっています。家族形態でみると、母子世帯では「利用中・利用したことがある」の割合が高くなっています。



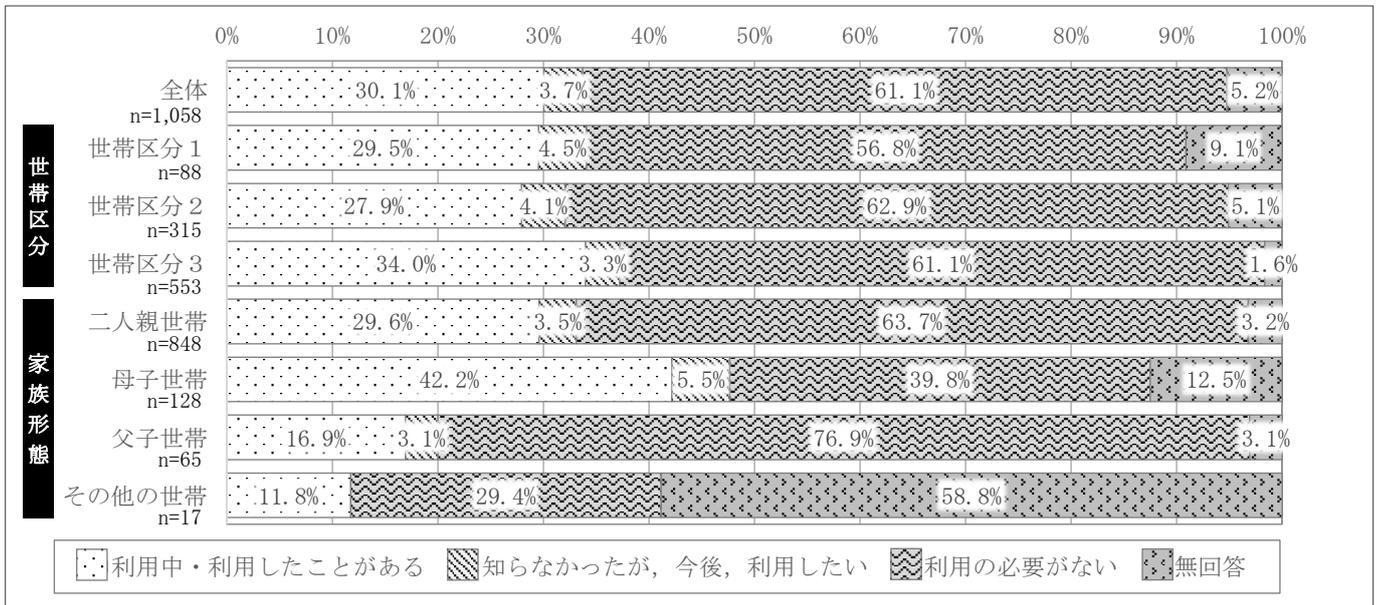
◆ 小学5年生の保護者 ◆

全体では、「利用の必要がない」の割合が50.9%と最も高く、次いで、「利用中・利用したことがある」(42.5%)、「知らなかったが、今後、利用したい」(4.3%)の順となっています。世帯区分でみると、世帯区分1では「知らなかったが、今後、利用したい」の割合が高くなっています。家族形態でみると、母子世帯では「利用中・利用したことがある」の割合が高くなっています。



◇ 中学2年生の保護者 ◇

全体では、「利用の必要がない」の割合が61.1%と最も高く、次いで、「利用中・利用したことがある」(30.1%)、「知らなかったが、今後、利用したい」(3.7%)の順となっています。世帯区分でみると、世帯区分3では「利用中・利用したことがある」の割合がわずかに高くなっています。家族形態でみると、母子世帯では「利用中・利用したことがある」の割合が高くなっています。

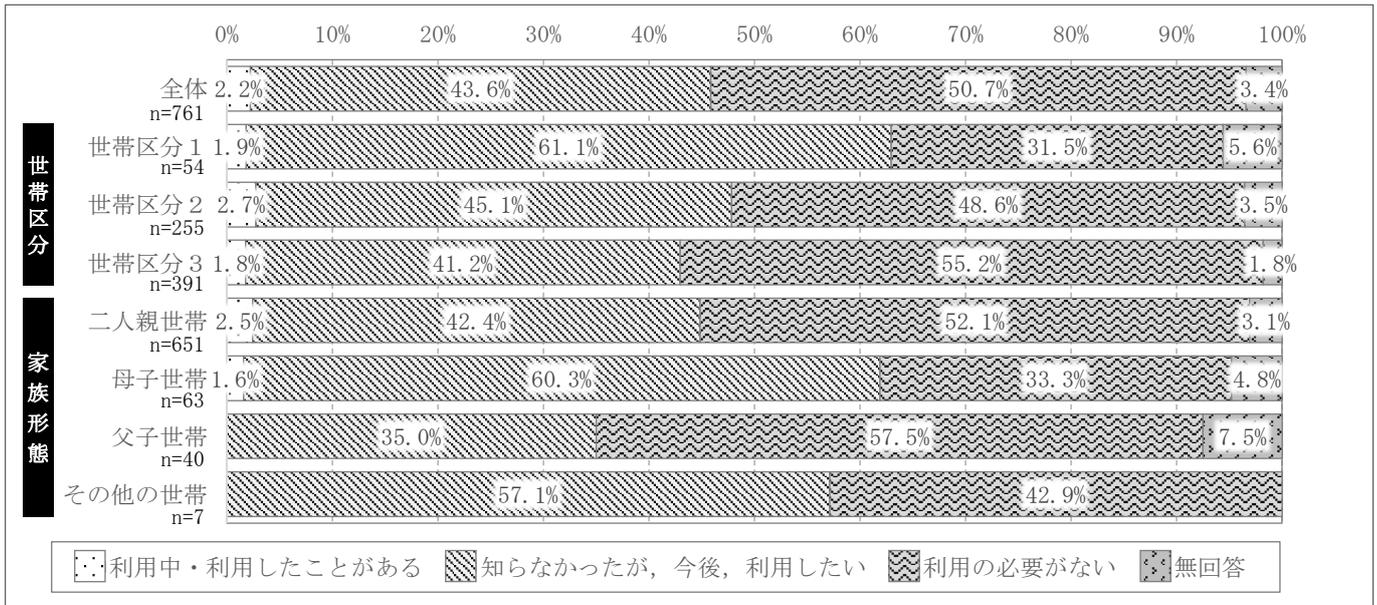


問13 回答者の手当・支援の利用状況

(8) 無料または低料金で利用できる家庭教師、地域での学習支援

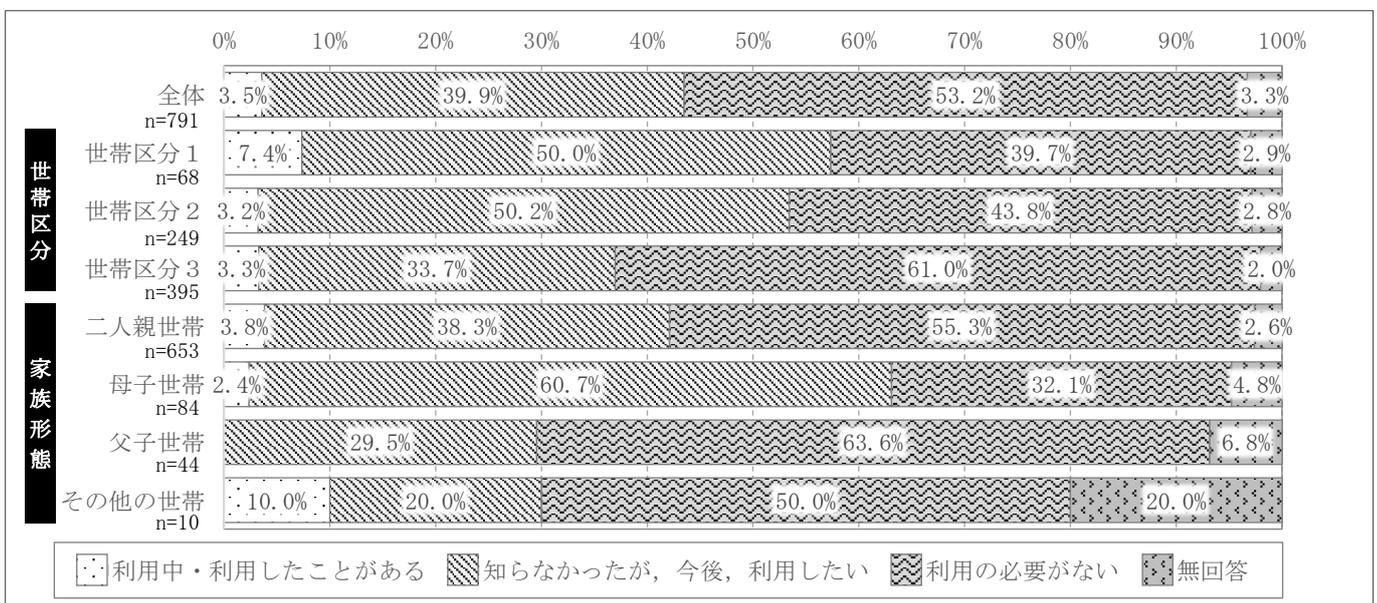
◆ 小学1年生の保護者 ◆

全体では、「利用の必要がない」の割合が50.7%と最も高く、次いで、「知らなかったが、今後、利用したい」(43.6%)、「利用中・利用したことがある」(2.2%)の順となっています。世帯区分でみると、所得が少ないほど「知らなかったが、今後、利用したい」の割合が高く、家族形態でみると、母子世帯が「知らなかったが、今後、利用したい」の割合が高くなっています。



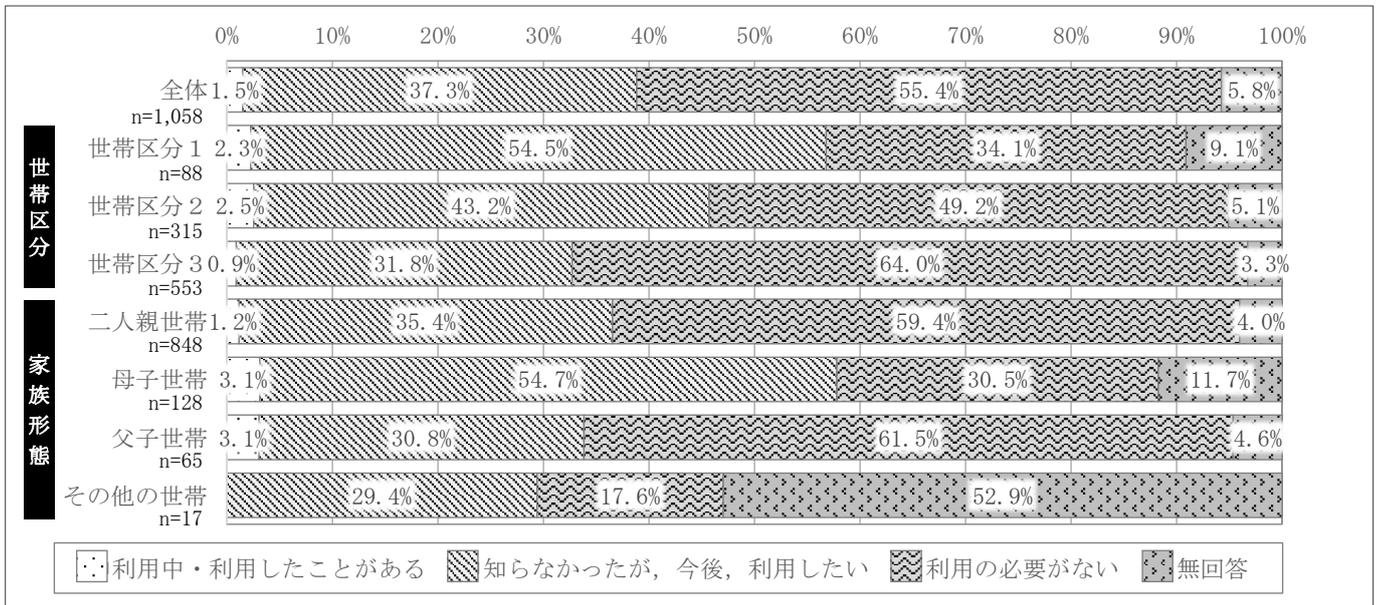
◆ 小学5年生の保護者 ◆

全体では、「利用の必要がない」の割合が53.2%と最も高く、次いで、「知らなかったが、今後、利用したい」(39.9%)、「利用中・利用したことがある」(3.5%)の順となっています。世帯区分でみると、所得が少ないほど「知らなかったが、今後、利用したい」の割合が高く、家族形態でみると、母子世帯が「知らなかったが、今後、利用したい」の割合が高くなっています。



◇ 中学2年生の保護者 ◇

全体では、「利用の必要がない」の割合が55.4%と最も高く、次いで、「知らなかったが、今後、利用したい」(37.3%)、「利用中・利用したことがある」(1.5%)の順となっています。世帯区分でみると、所得が少ないほど「知らなかったが、今後、利用したい」の割合が高く、家族形態でみると、母子世帯が「知らなかったが、今後、利用したい」の割合が高くなっています。

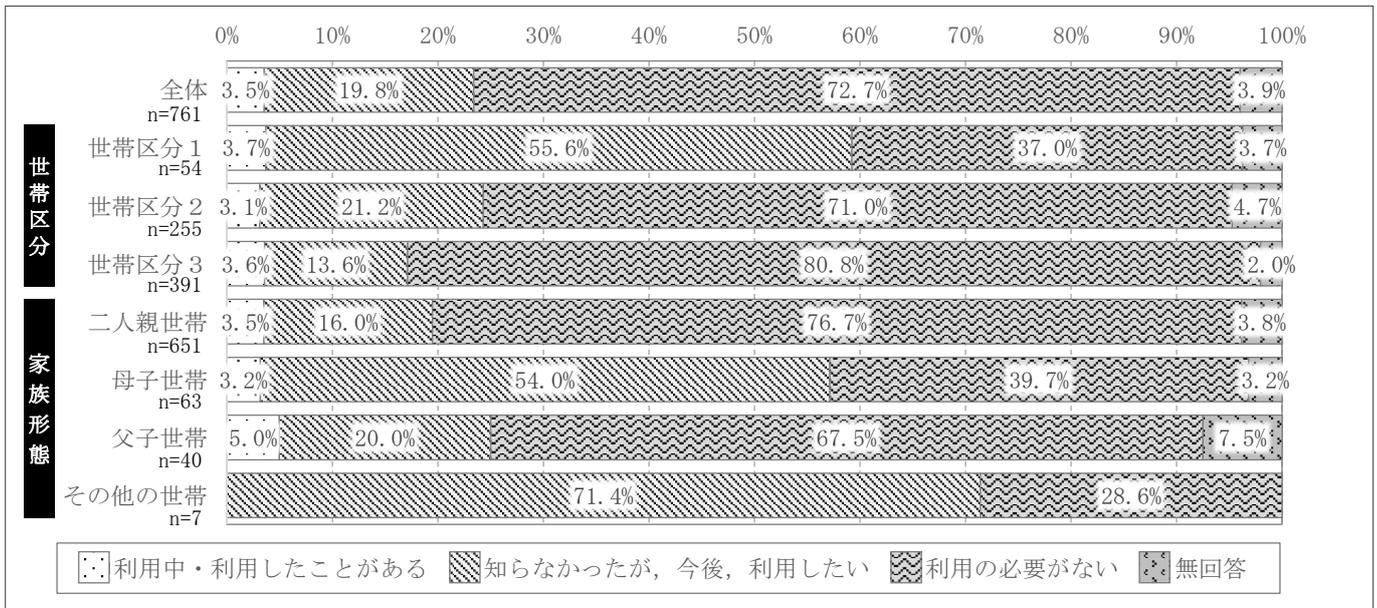


問13 回答者の手当・支援の利用状況

(9) 住宅を探したり、住宅費を軽減される援助

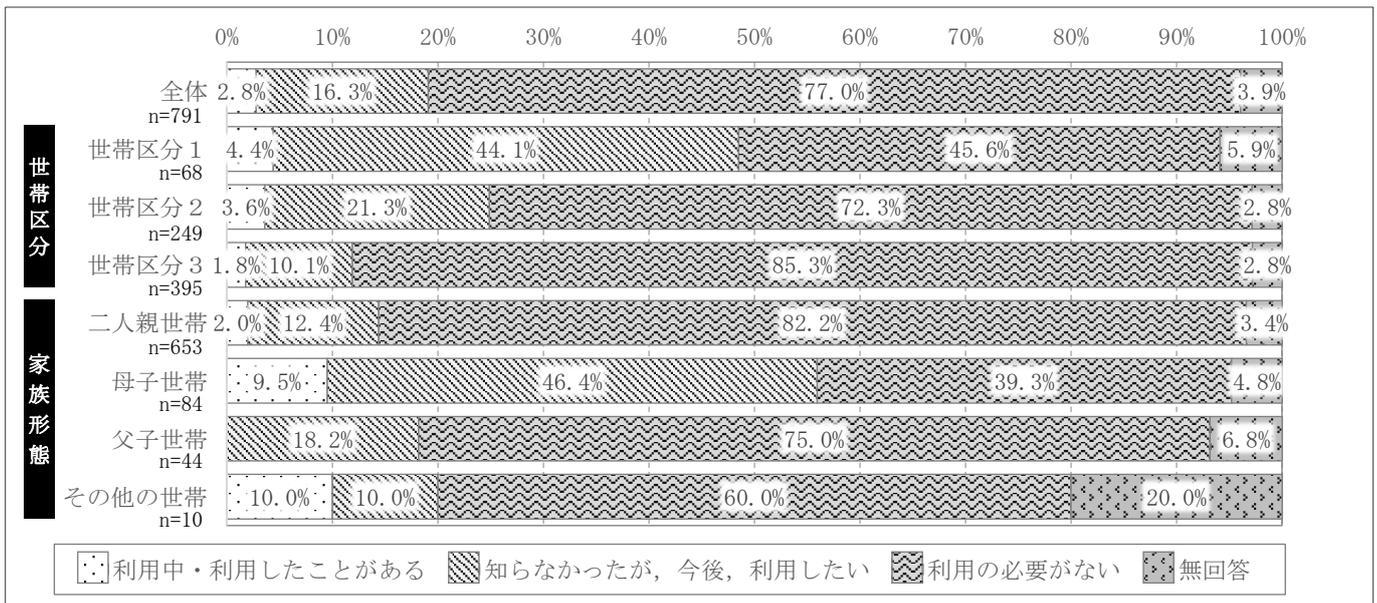
◆ 小学1年生の保護者 ◆

全体では、「利用の必要がない」の割合が72.7%と最も高く、次いで、「知らなかったが、今後、利用したい」(19.8%)、「利用中・利用したことがある」(3.5%)の順となっています。世帯区分・家族形態でみると、世帯区分1および母子世帯では「知らなかったが、今後、利用したい」の割合が高くなっています。



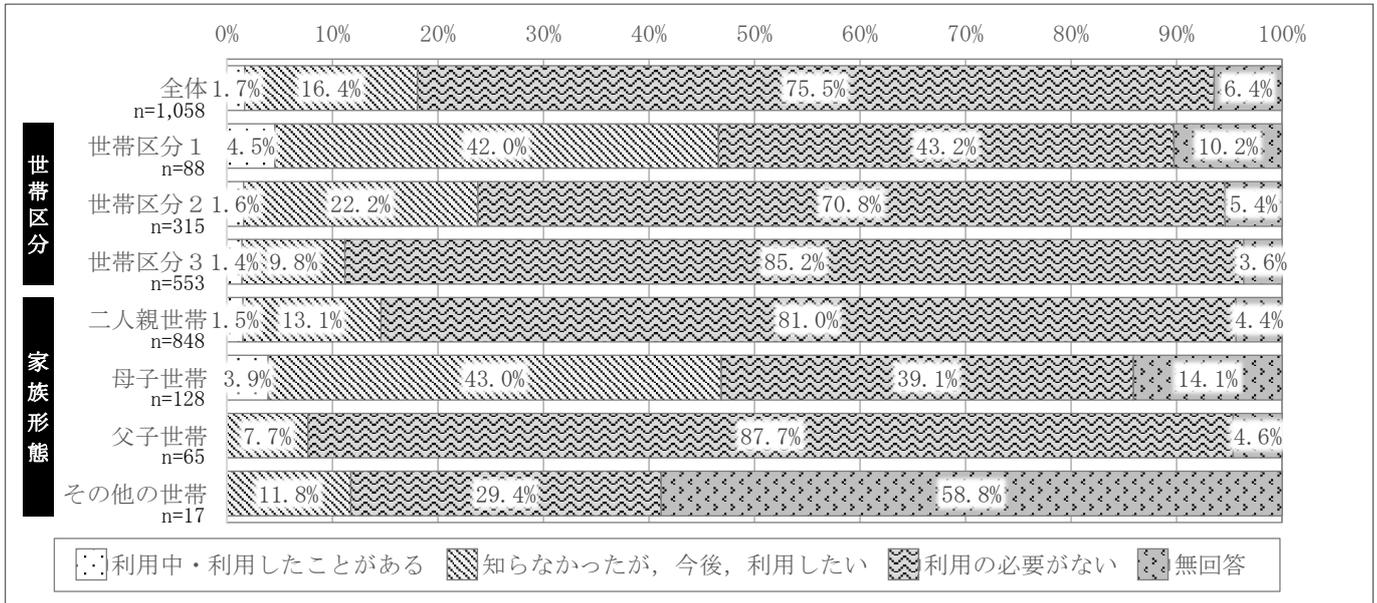
◆ 小学5年生の保護者 ◆

全体では、「利用の必要がない」の割合が77.0%と最も高く、次いで、「知らなかったが、今後、利用したい」(16.3%)、「利用中・利用したことがある」(2.8%)の順となっています。世帯区分・家族形態でみると、世帯区分1および母子世帯では「知らなかったが、今後、利用したい」の割合が高くなっています。



◇ 中学2年生の保護者 ◇

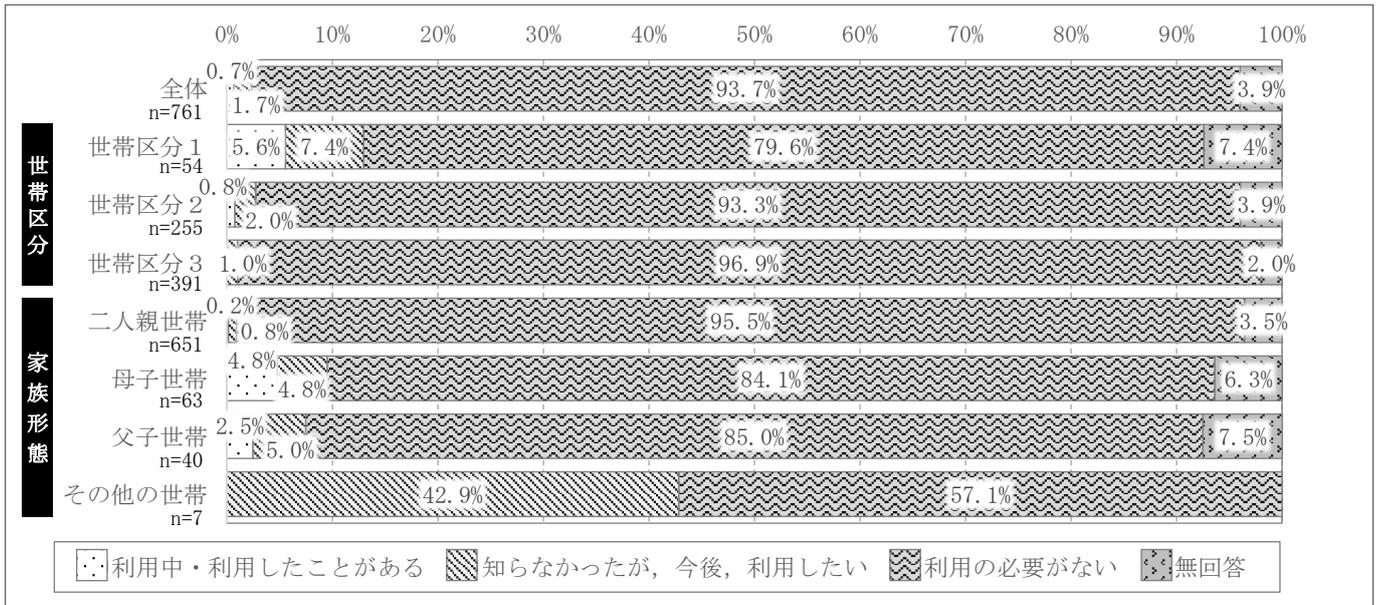
全体では、「利用の必要がない」の割合が75.5%と最も高く、次いで、「知らなかったが、今後、利用したい」(16.4%)、「利用中・利用したことがある」(1.7%)の順となっています。世帯区分・家族形態でみると、世帯区分1および母子世帯では「知らなかったが、今後、利用したい」の割合が高くなっています。



問13 回答者の手当・支援の利用状況
(10) 生活保護

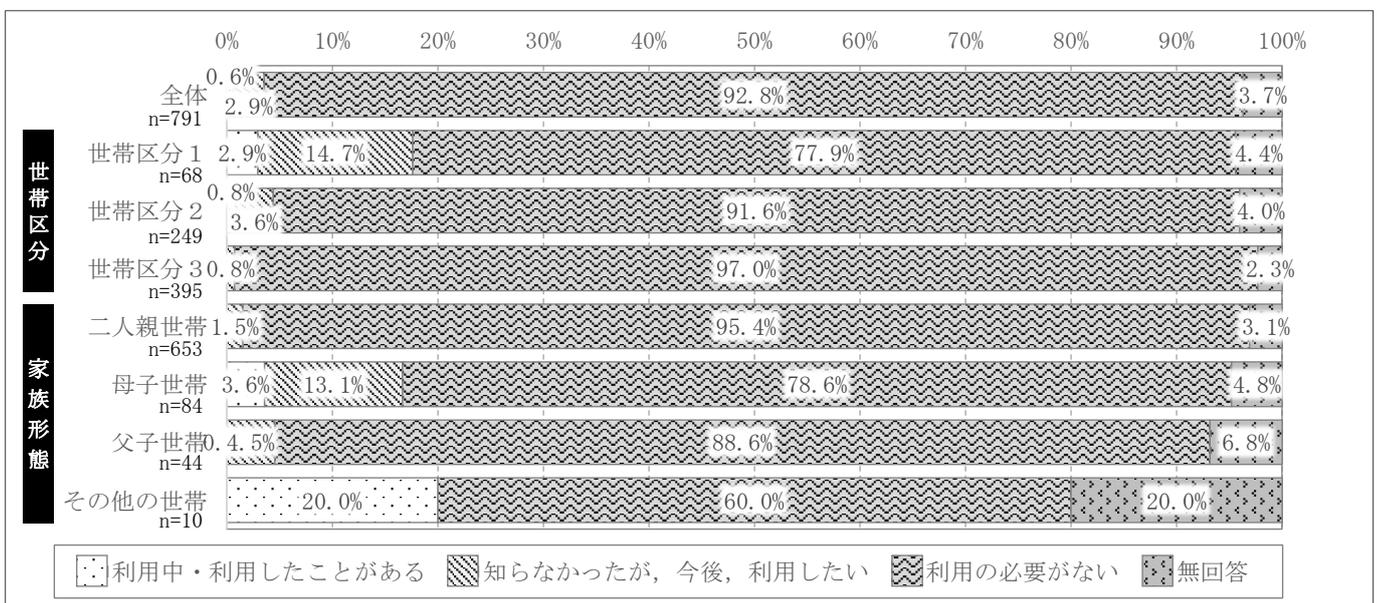
◆ 小学1年生の保護者 ◆

全体では、「利用の必要がない」の割合が93.7%と最も高く、次いで、「知らなかったが、今後、利用したい」(1.7%)、「利用中・利用したことがある」(0.7%)の順となっています。世帯区分で見ると、世帯区分1では「知らなかったが、今後、利用したい」の割合が高くなっています。家族形態で見ると、その他の世帯で「知らなかったが、今後、利用したい」の割合が高くなっています。



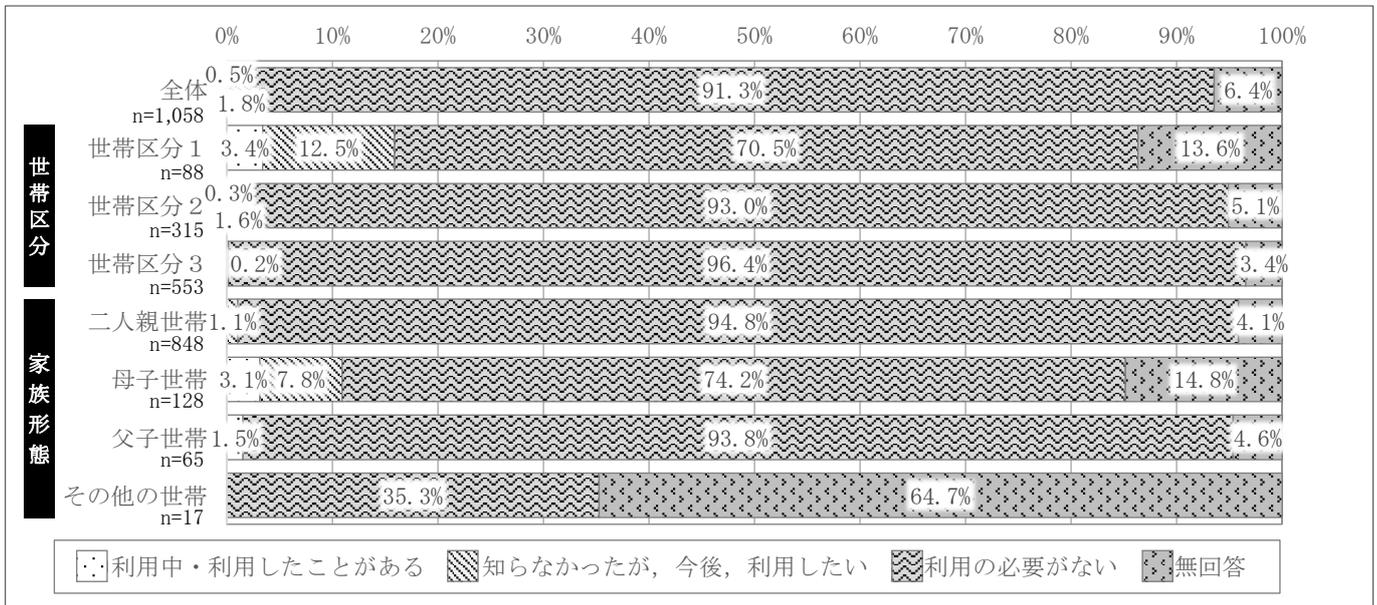
◆ 小学5年生の保護者 ◆

全体では、「利用の必要がない」の割合が92.8%と最も高く、次いで、「知らなかったが、今後、利用したい」(2.9%)、「利用中・利用したことがある」(0.6%)の順となっています。世帯区分で見ると、世帯区分1では「知らなかったが、今後、利用したい」の割合が高くなっています。家族形態で見ると、その他の世帯で「利用中・利用したことがある」の割合が高くなっています。



◇ 中学2年生の保護者 ◇

全体では、「利用の必要がない」の割合が91.3%と最も高く、次いで、「知らなかったが、今後、利用したい」(1.8%)、「利用中・利用したことがある」(0.5%)の順となっています。世帯区分で見ると、世帯区分1では「知らなかったが、今後、利用したい」の割合が高くなっています。家族形態で見ると、母子世帯では「知らなかったが、今後、利用したい」の割合が高くなっています。

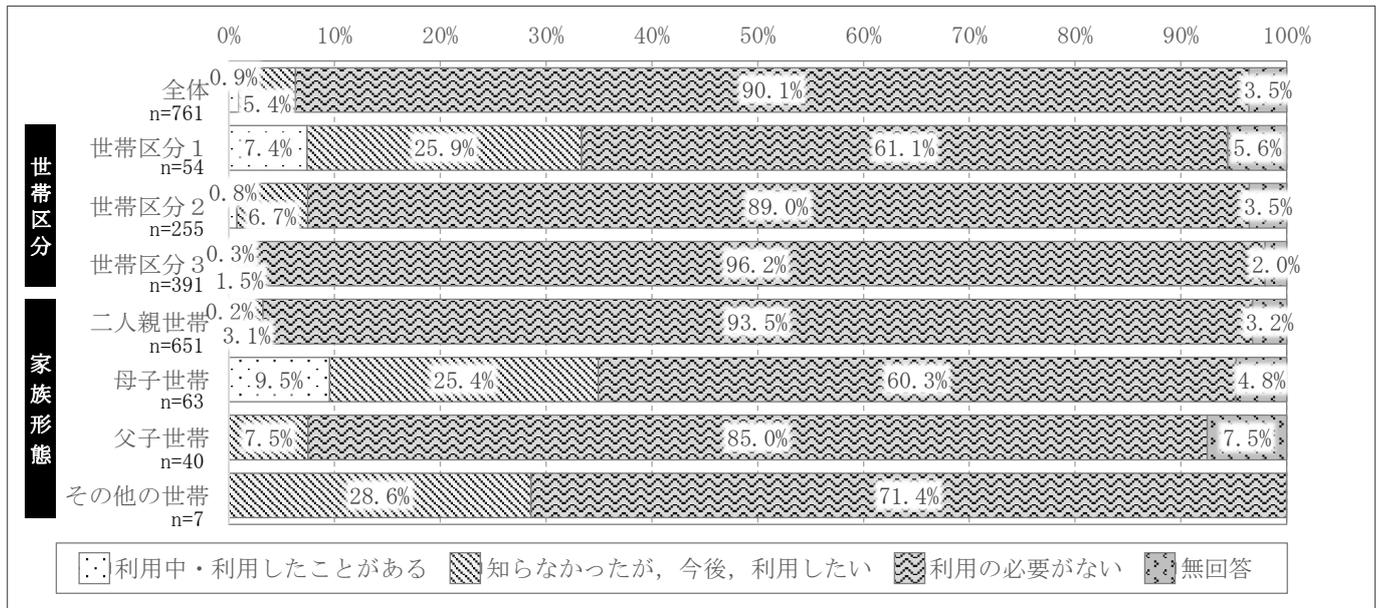


問13 回答者の手当・支援の利用状況

(11) 生活に必要な資金の貸付

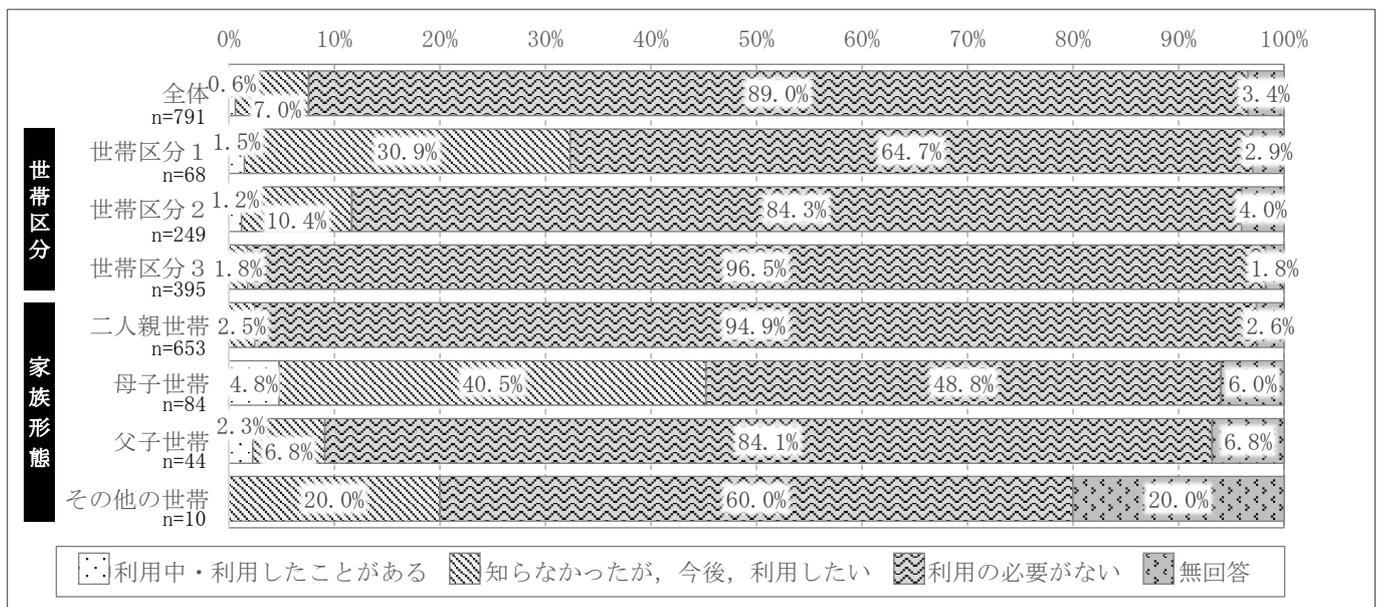
◆ 小学1年生の保護者 ◆

全体では、「利用の必要がない」の割合が90.1%と最も高く、次いで、「知らなかったが、今後、利用したい」(5.4%)、「利用中・利用したことがある」(0.9%)の順となっています。世帯区分・家族形態でみると、世帯区分1および母子世帯で「知らなかったが、今後、利用したい」の割合が高くなっています。



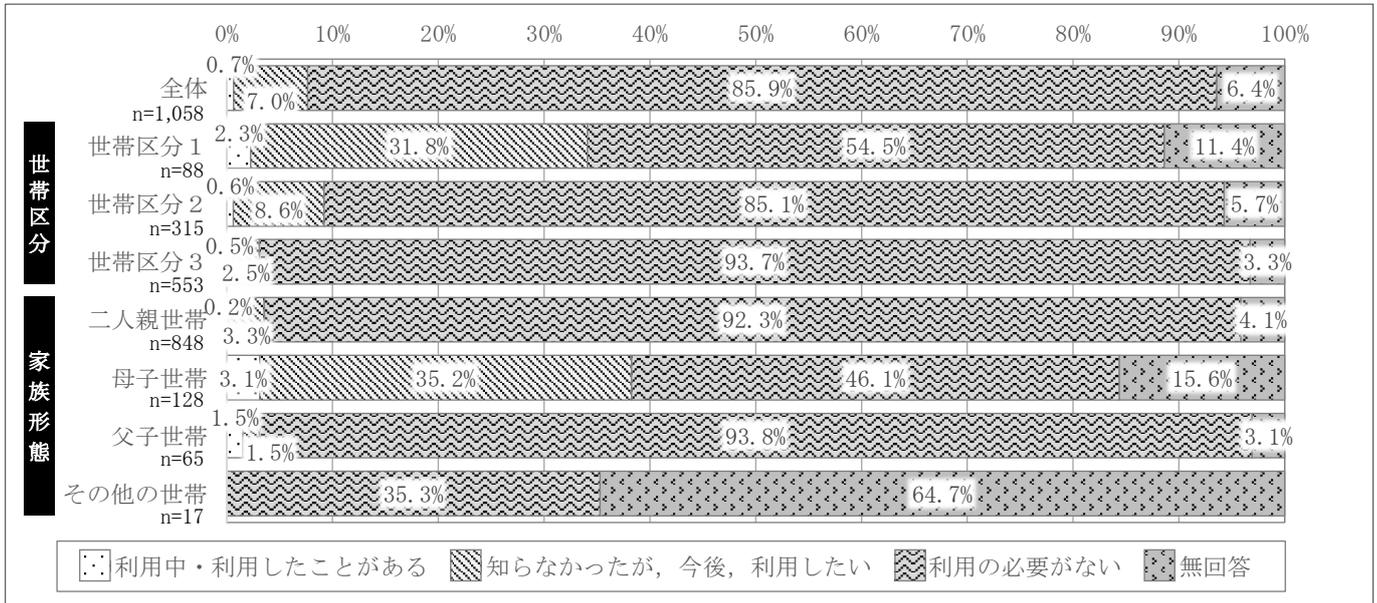
◆ 小学5年生の保護者 ◆

全体では、「利用の必要がない」の割合が89.0%と最も高く、次いで、「知らなかったが、今後、利用したい」(7.0%)、「利用中・利用したことがある」(0.6%)の順となっています。世帯区分・家族形態でみると、世帯区分1および母子世帯で「知らなかったが、今後、利用したい」の割合が高くなっています。



◇ 中学2年生の保護者 ◇

全体では、「利用の必要がない」の割合が85.9%と最も高く、次いで、「知らなかったが、今後、利用したい」(7.0%)、「利用中・利用したことがある」(0.7%)の順となっています。世帯区分・家族形態でみると、世帯区分1および母子世帯で「知らなかったが、今後、利用したい」の割合が高くなっています。

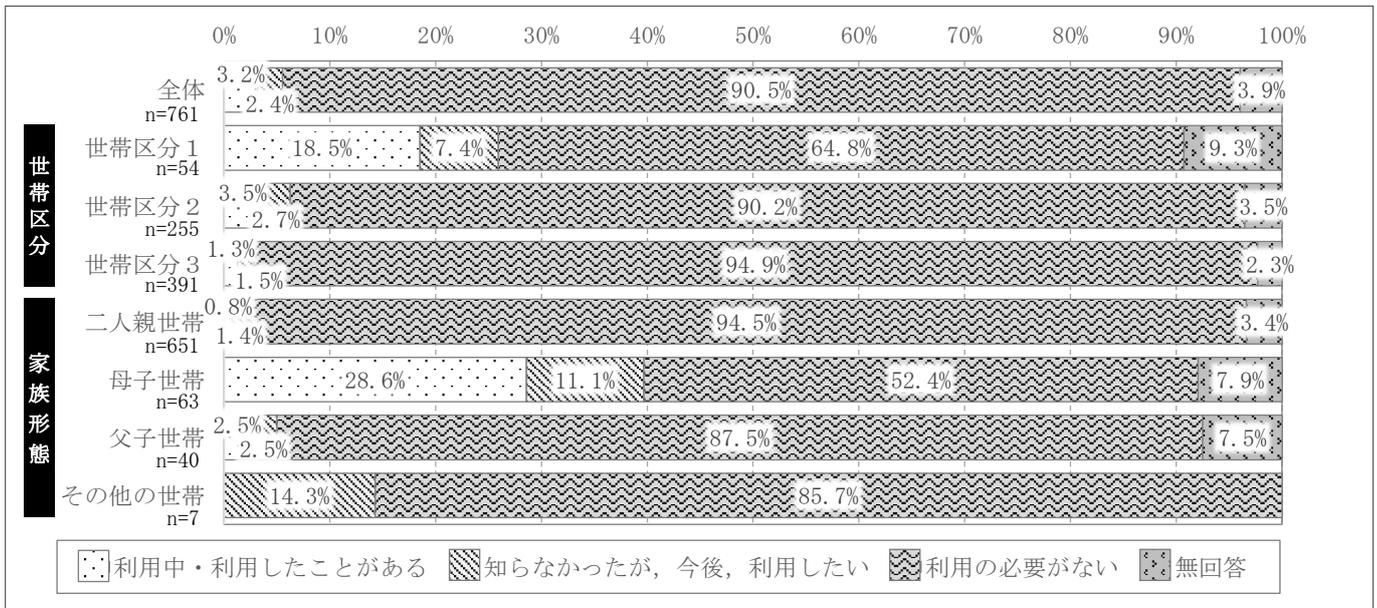


問13 回答者の手当・支援の利用状況

(12) 離婚等により、別れて暮らす子どもの親からの養育費

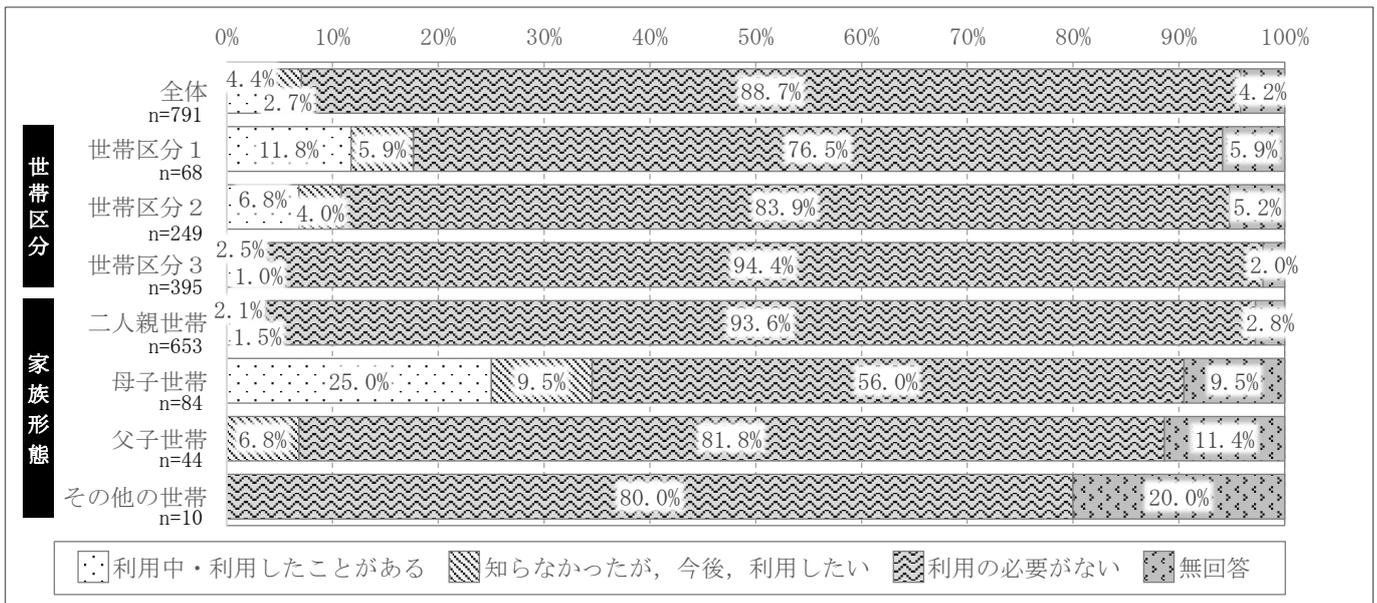
◆ 小学1年生の保護者 ◆

全体では、「利用の必要がない」の割合が90.5%と最も高く、次いで、「利用中・利用したことがある」(3.2%)、「知らなかったが、今後、利用したい」(2.4%)の順となっています。世帯区分・家族形態でみると、世帯区分1および母子世帯で「利用中・利用したことがある」の割合が高くなっています。



◆ 小学5年生の保護者 ◆

全体では、「利用の必要がない」の割合が88.7%と最も高く、次いで、「利用中・利用したことがある」(4.4%)、「知らなかったが、今後、利用したい」(2.7%)の順となっています。世帯区分・家族形態でみると、世帯区分1および母子世帯で「利用中・利用したことがある」の割合が高くなっています。



◇ 中学2年生の保護者 ◇

全体では、「利用の必要がない」の割合が88.0%と最も高く、次いで、「利用中・利用したことがある」(2.6%) 同率で「知らなかったが、今後、利用したい」(2.6%) の順となっています。世帯区分・家族形態でみると、世帯区分1および母子世帯で「利用中・利用したことがある」の割合が高くなっています。

