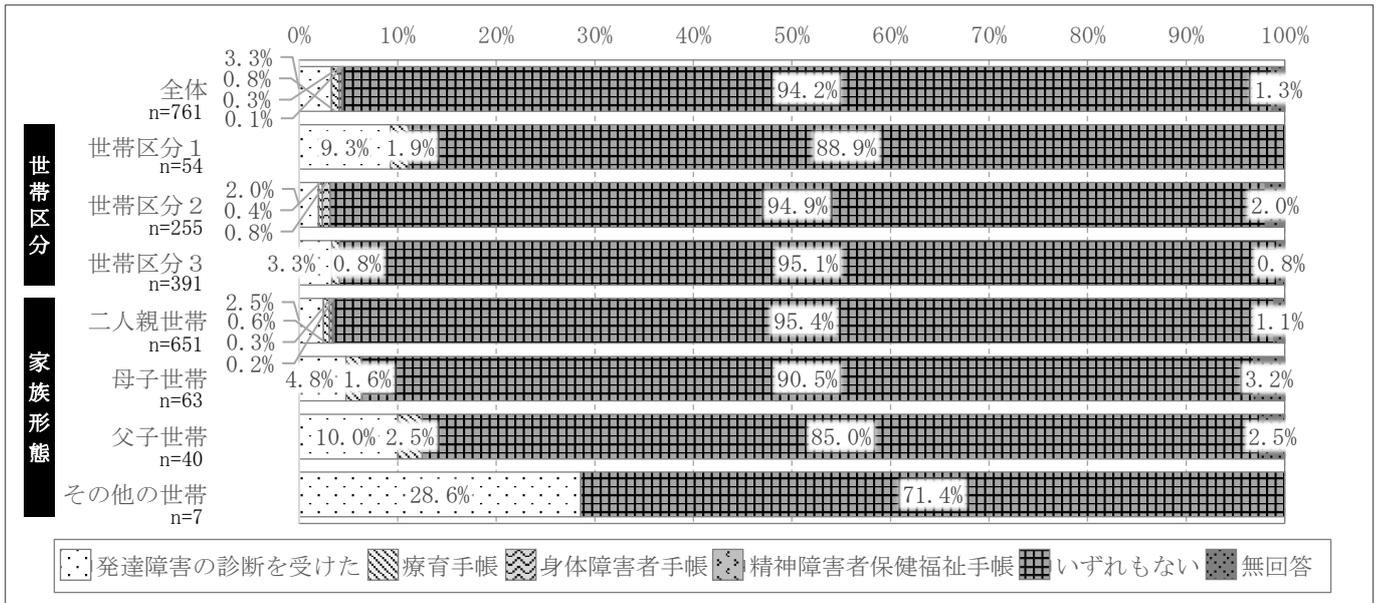


## 4 子どものことについて

### 問21 発達障害や障がい者手帳の有無

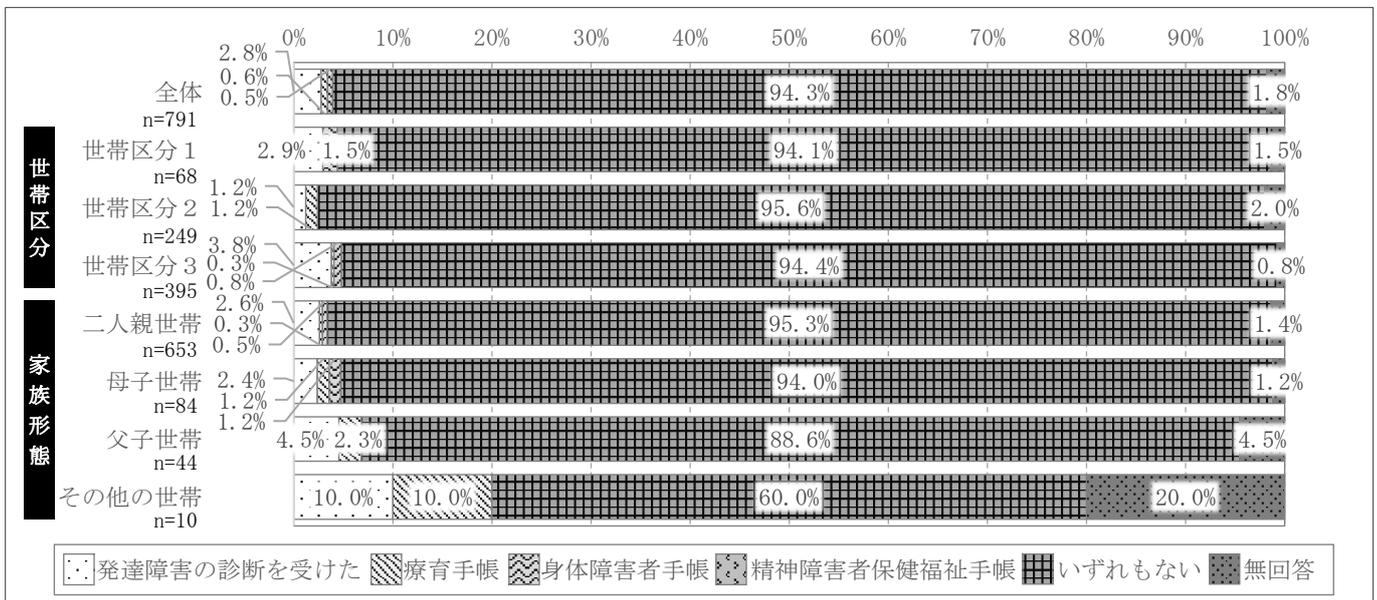
#### ◆ 小学1年生の保護者 ◆

全体では、「いずれもない」の割合が94.2%と最も高く、次いで、「発達障害の診断を受けた」(3.3%)、「療育手帳」(0.8%)の順となっています。世帯区分でみると、世帯区分1では「発達障害の診断を受けた」の割合が高く、家族形態でみると、父子世帯およびその他の世帯で「発達障害の診断を受けた」の割合が高くなっています。



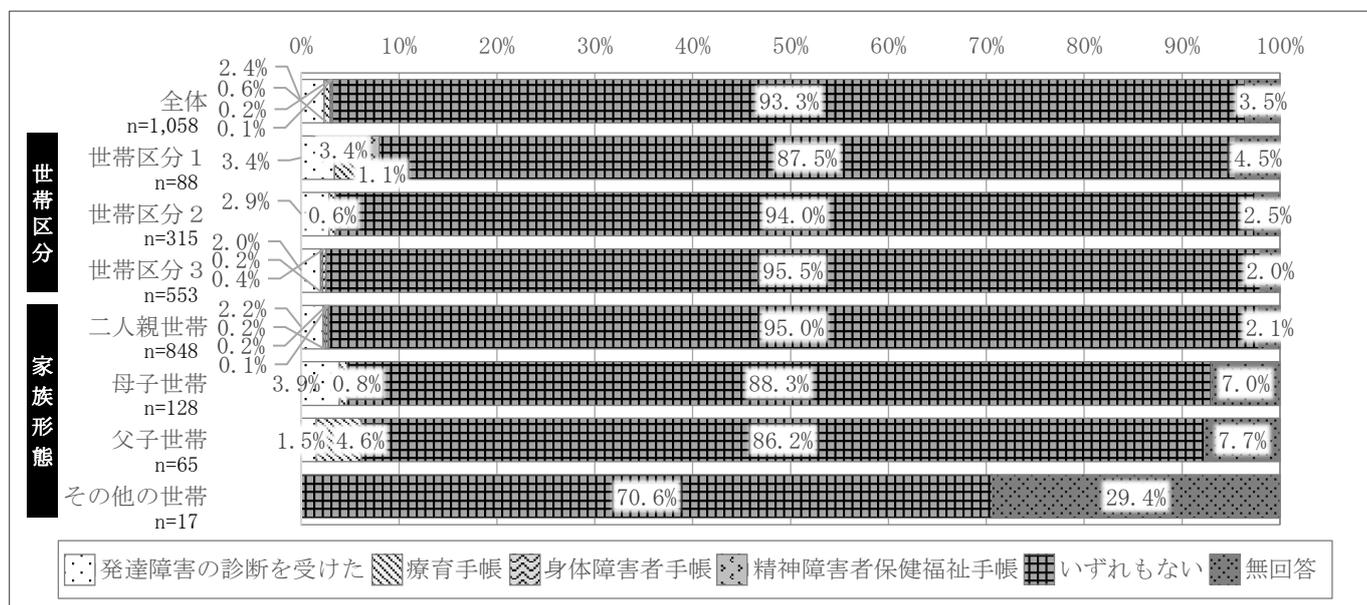
#### ◆ 小学5年生の保護者 ◆

全体では、「いずれもない」の割合が94.3%と最も高く、次いで、「発達障害の診断を受けた」(2.8%)、「療育手帳」(0.6%)の順となっています。世帯区分でみると、世帯区分3では「発達障害の診断を受けた」の割合が高く、家族形態でみると、父子世帯およびその他の世帯で「発達障害の診断を受けた」の割合が高くなっています。



## ◇ 中学2年生の保護者 ◇

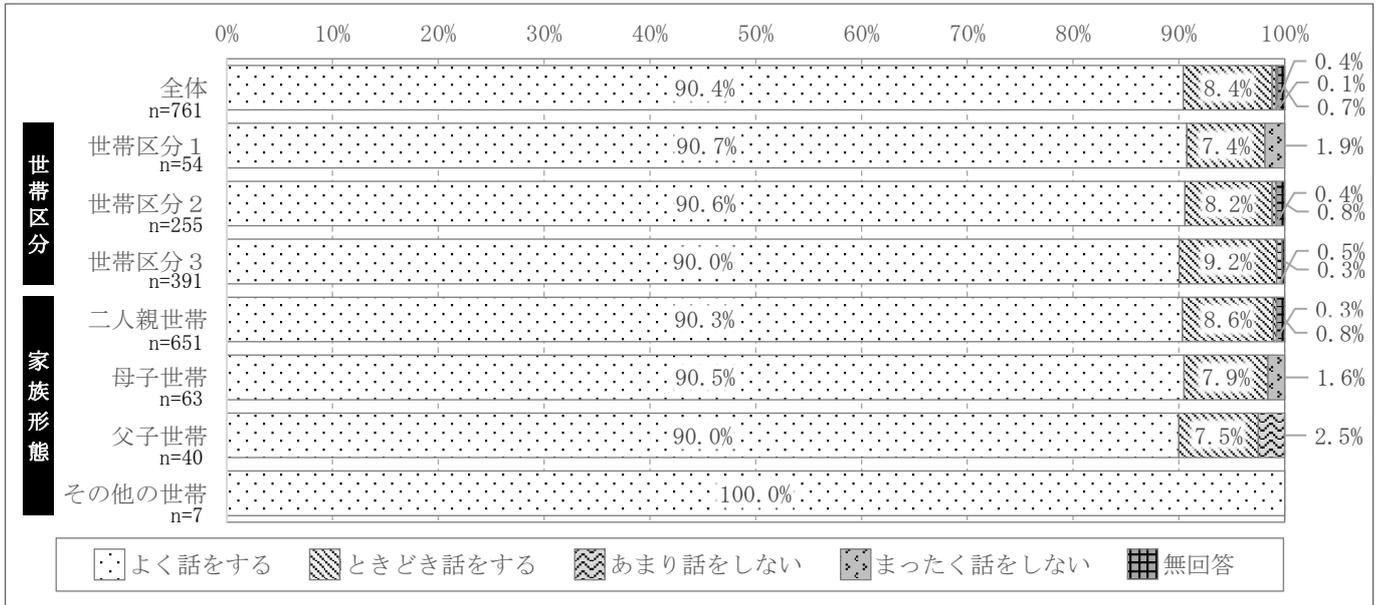
全体では、「いずれもない」の割合が93.3%と最も高く、次いで、「発達障害の診断を受けた」(2.4%)、「療育手帳」(0.6%)の順となっています。世帯区分でみると、世帯区分1では「発達障害の診断を受けた」の割合が高く、家族形態でみると、母子世帯で「発達障害の診断を受けた」の割合が高くなっています。



問22(1) 子どもとの会話の頻度

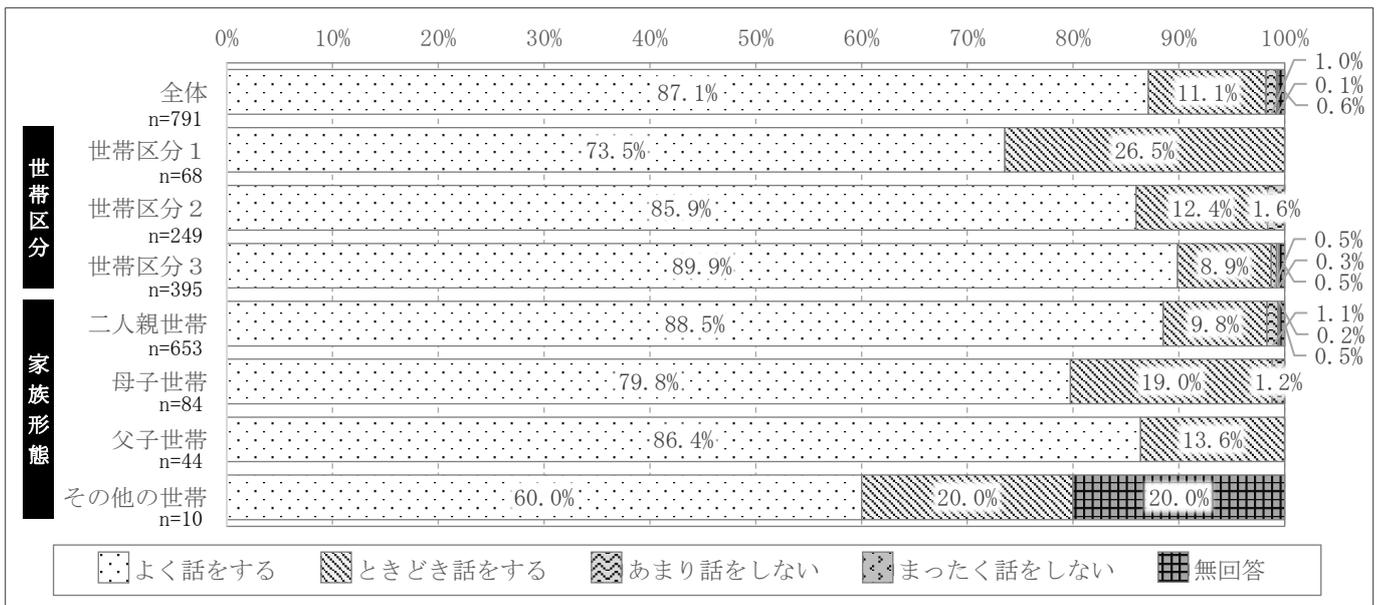
◆ 小学1年生の保護者 ◆

全体では、「よく話をする」の割合が90.4%と最も高く、次いで、「ときどき話をする」(8.4%)、「あまり話をしない」(0.4%)の順となっています。世帯区分でみると、世帯区分1では「まったく話をしない」の割合がわずかに高く、家族形態でみると、父子世帯で「あまり話をしない」の割合がわずかに高くなっています。



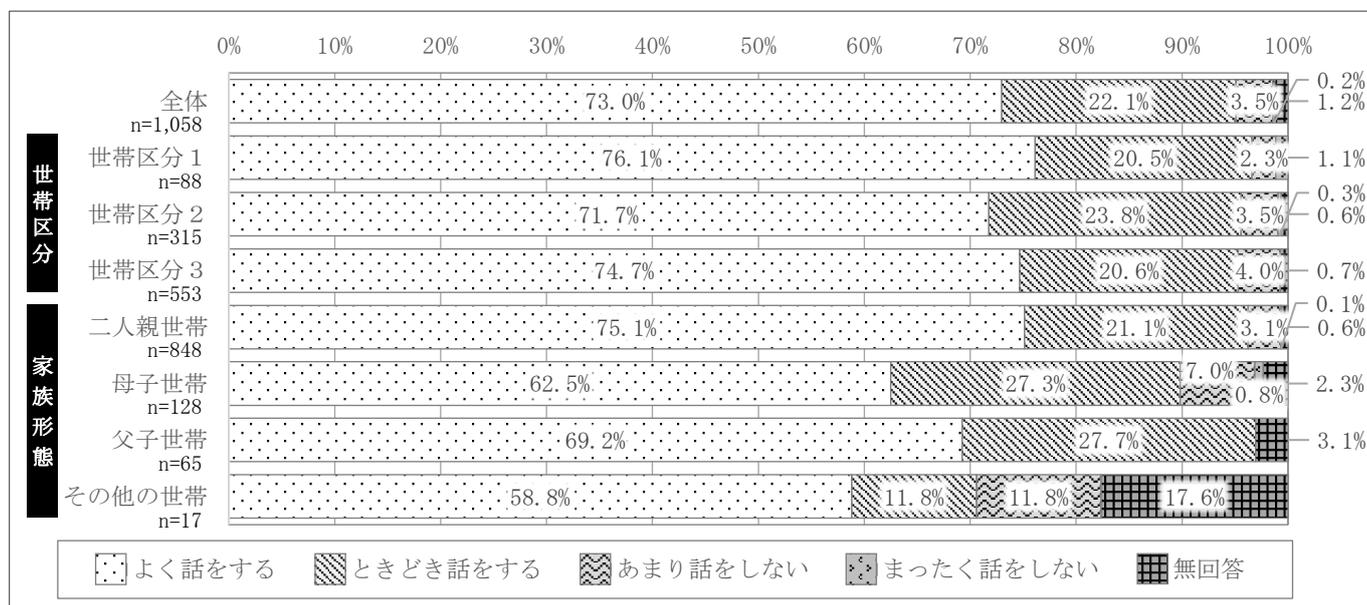
◆ 小学5年生の保護者 ◆

全体では、「よく話をする」の割合が87.1%と最も高く、次いで、「ときどき話をする」(11.1%)、「あまり話をしない」(1.0%)の順となっています。世帯区分でみると、世帯区分1では「ときどき話をする」の割合が高く、家族形態でみると、母子世帯およびその他の世帯で「よく話をする」の割合が低くなっています。



## ◇ 中学 2 年生の保護者 ◇

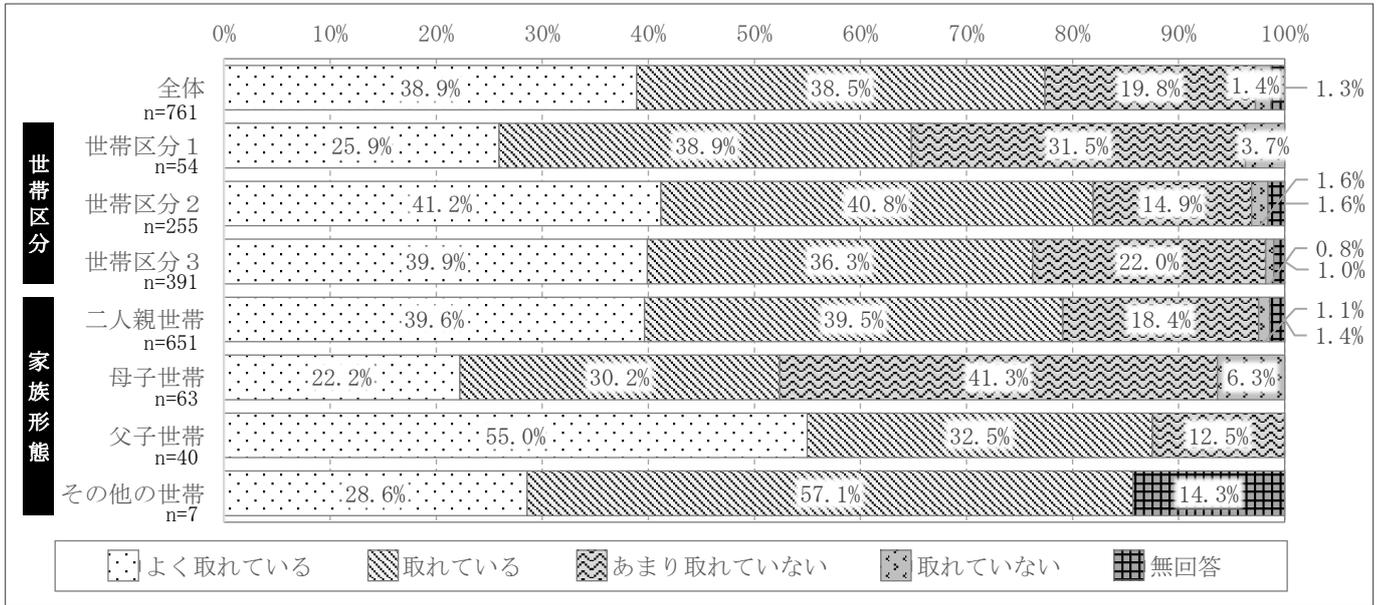
全体では、「よく話をする」の割合が 73.0%と最も高く、次いで、「ときどき話をする」(22.1%)、「あまり話をしない」(3.5%)の順となっています。世帯区分でみると、世帯区分2では「ときどき話をする」の割合がわずかに高く、家族形態でみると、母子世帯およびその他の世帯で「よく話をする」の割合が低くなっています。



問22(2) 子どもと一緒に過ごす時間

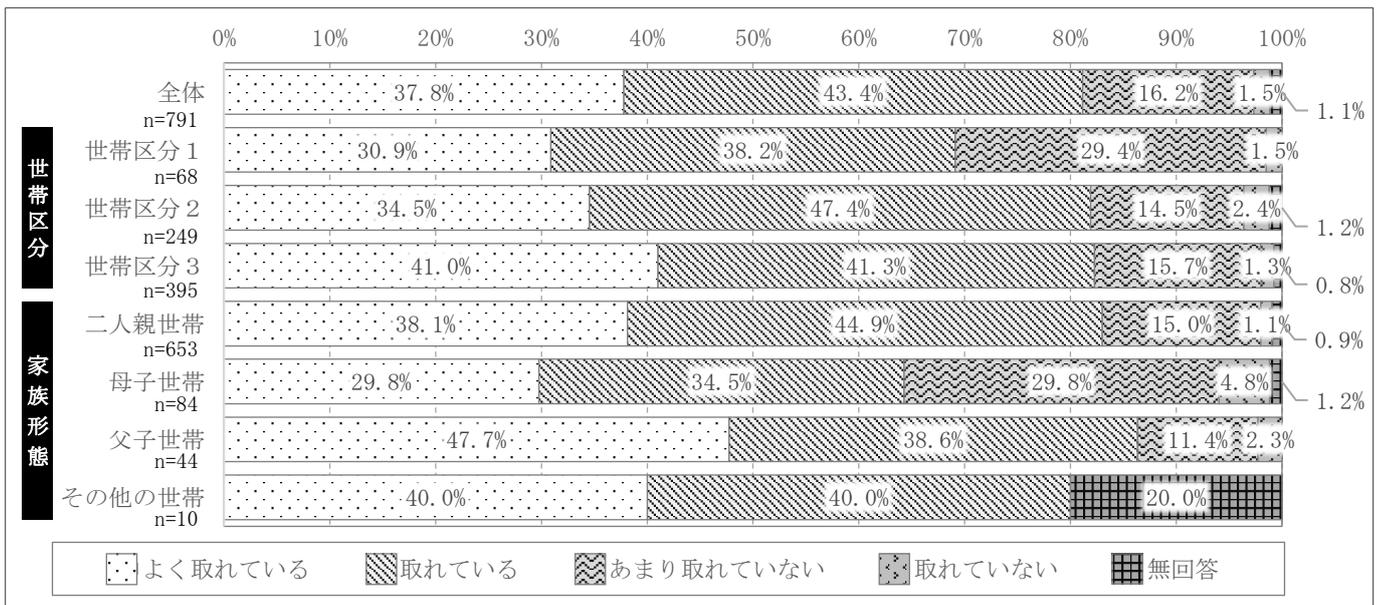
◆ 小学1年生の保護者 ◆

全体では、「よく取れている」の割合が38.9%と最も高く、次いで、「取れている」(38.5%)、「あまり取れていない」(19.8%)の順となっています。世帯区分・家族形態でみると、世帯区分1および母子世帯では「あまり取れていない」の割合が高くなっています。



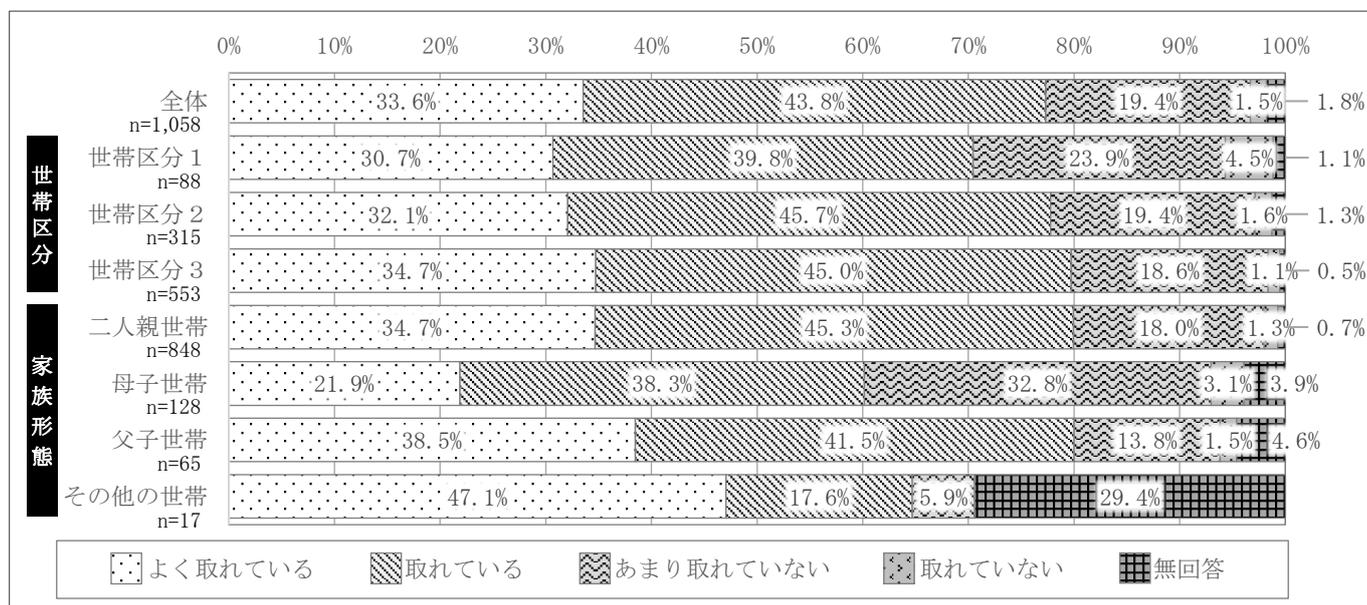
◆ 小学5年生の保護者 ◆

全体では、「取れている」の割合が43.4%と最も高く、次いで、「よく取れている」(37.8%)、「あまり取れていない」(16.2%)の順となっています。世帯区分・家族形態でみると、世帯区分1および母子世帯では「あまり取れていない」の割合が高くなっています。



## ◇ 中学2年生の保護者 ◇

全体では、「取れている」の割合が43.8%と最も高く、次いで、「よく取れている」(33.6%)、「あまり取れていない」(19.4%)の順となっています。世帯区分・家族形態でみると、世帯区分1および母子世帯では「あまり取れていない」の割合が高くなっています。

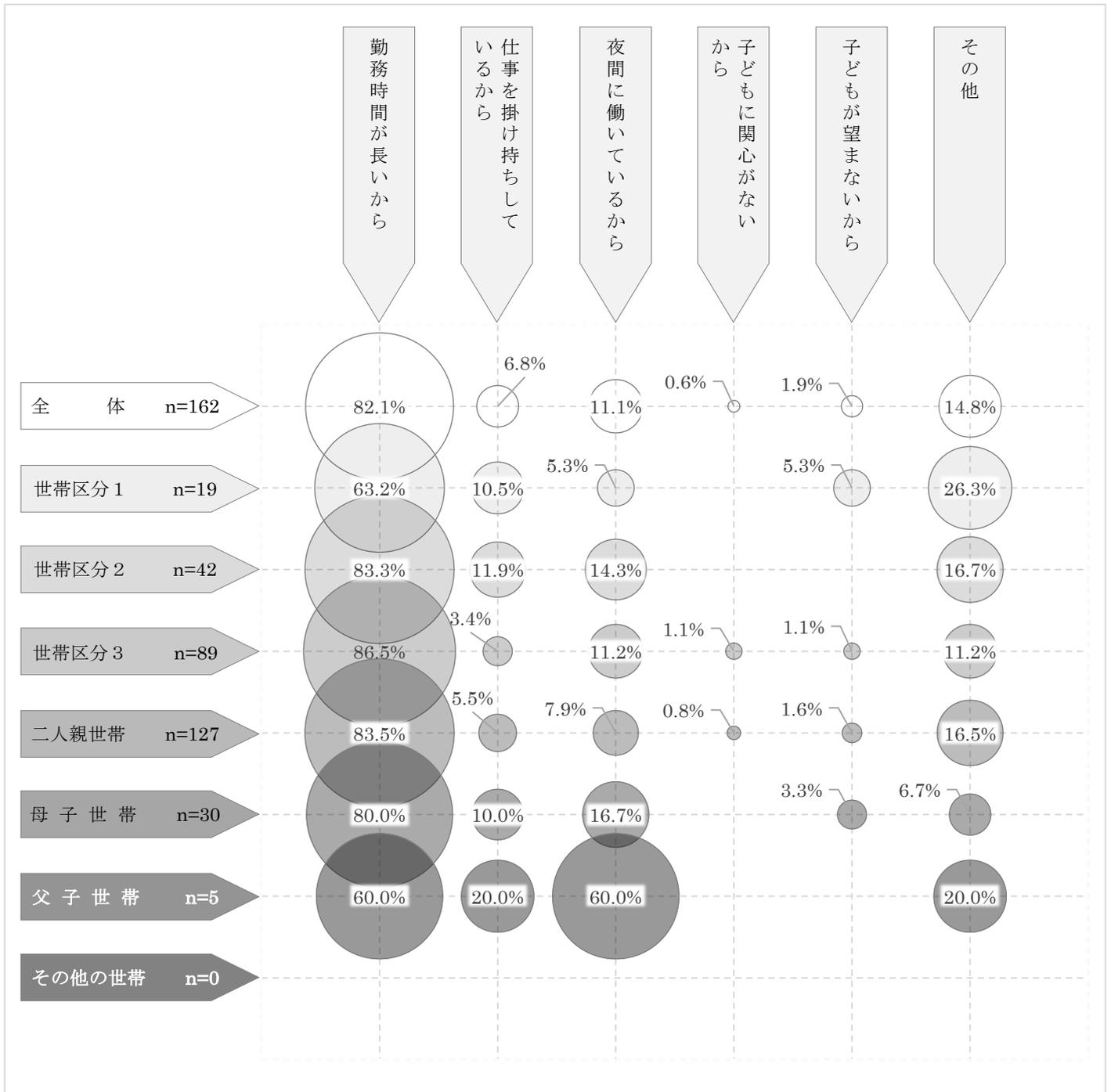


【問22(2)で「あまり取れていない」「取れていない」と答えた方のみ】

問22(3) その理由は何か【MA】

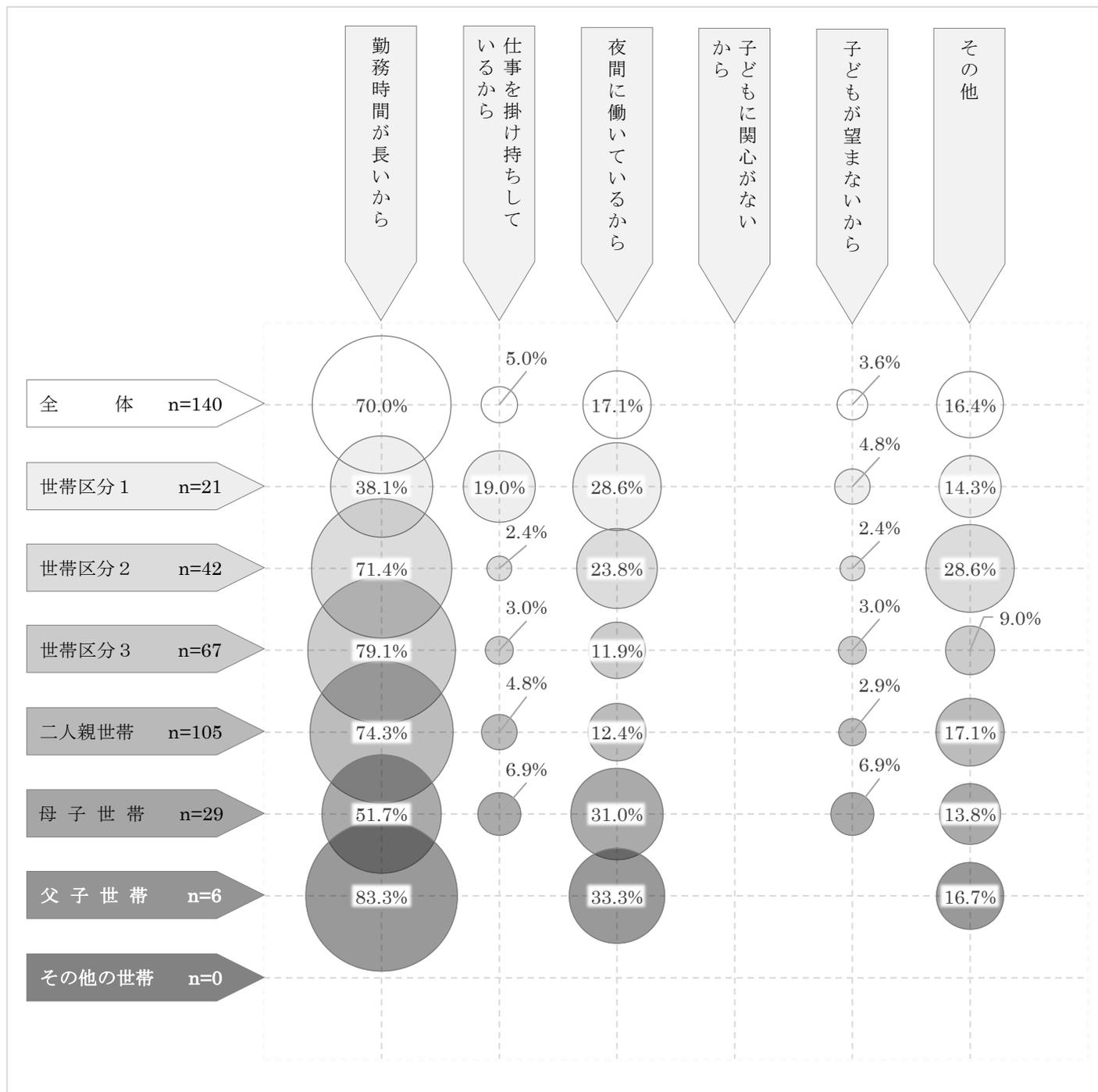
◆ 小学1年生の保護者 ◆

全体では、「勤務時間が長いから」の割合が82.1%と最も高く、次いで、「その他」(14.8%)、「夜間に働いているから」(11.1%)の順となっています。世帯区分でみると、世帯区分1では「勤務時間が長いから」の割合が低くなっています。家族形態でみると、父子世帯で「夜間に働いているから」の割合が高くなっています。



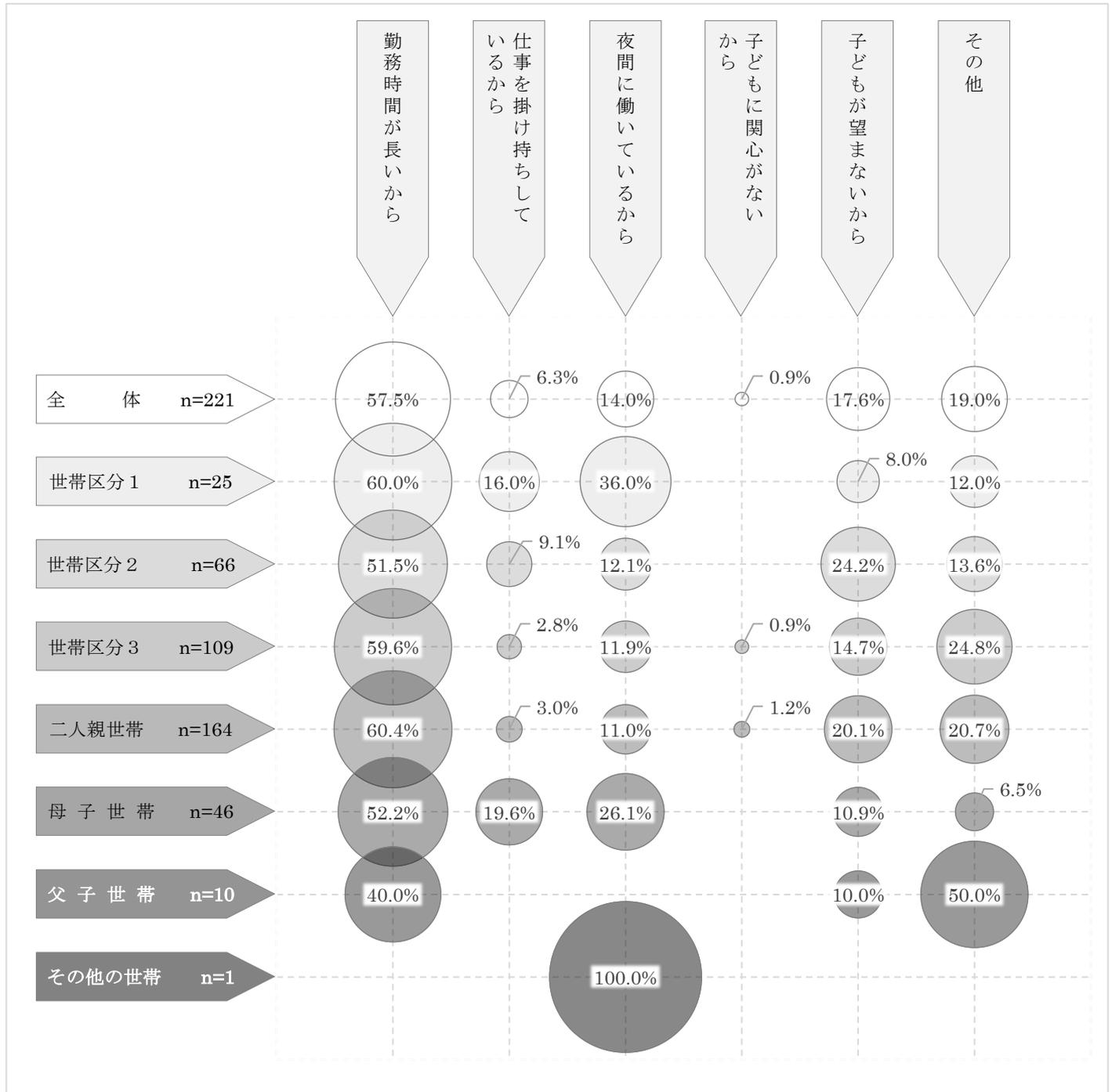
## ◆ 小学5年生の保護者 ◆

全体では、「勤務時間が長いから」の割合が70.0%と最も高く、次いで、「夜間に働いているから」(17.1%)、「その他」(16.4%)の順となっています。世帯区分でみると、世帯区分1では「勤務時間が長いから」の割合が低くなっています。家族形態でみると、父子世帯で「勤務時間が長いから」の割合が高くなっています。



◇ 中学2年生の保護者 ◇

全体では、「勤務時間が長いから」の割合が57.5%と最も高く、次いで、「その他」(19.0%)、「子どもが望まないから」(17.6%)の順となっています。世帯区分・家族形態でみると、世帯区分1および母子世帯、その他の世帯では「夜間に働いているから」の割合が高くなっています。

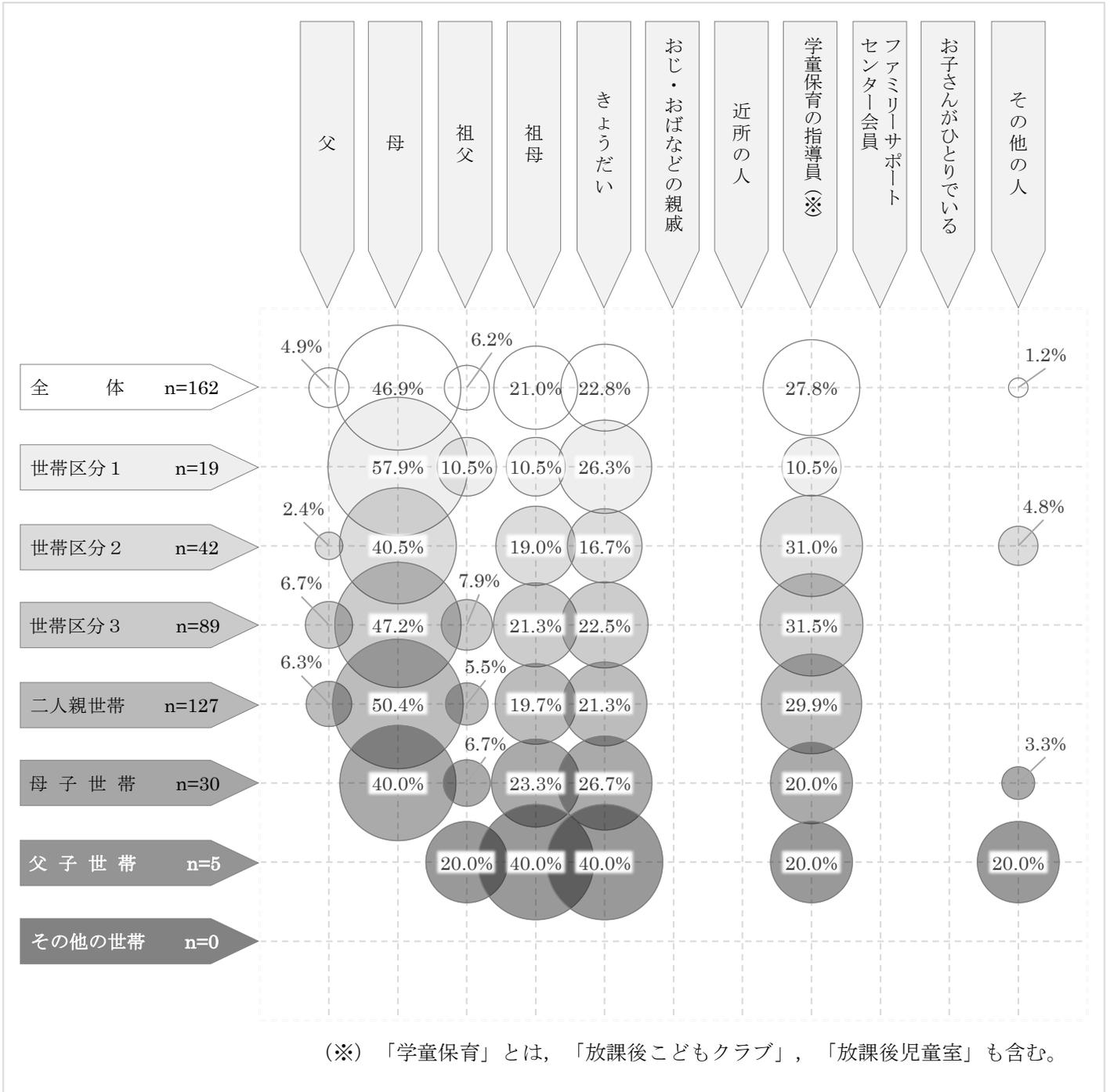


【問22(2)で「あまり取れていない」「取れていない」と答えた方のみ】

問22(4) 学校が終わってから、主に子供と過ごす方 【MA】

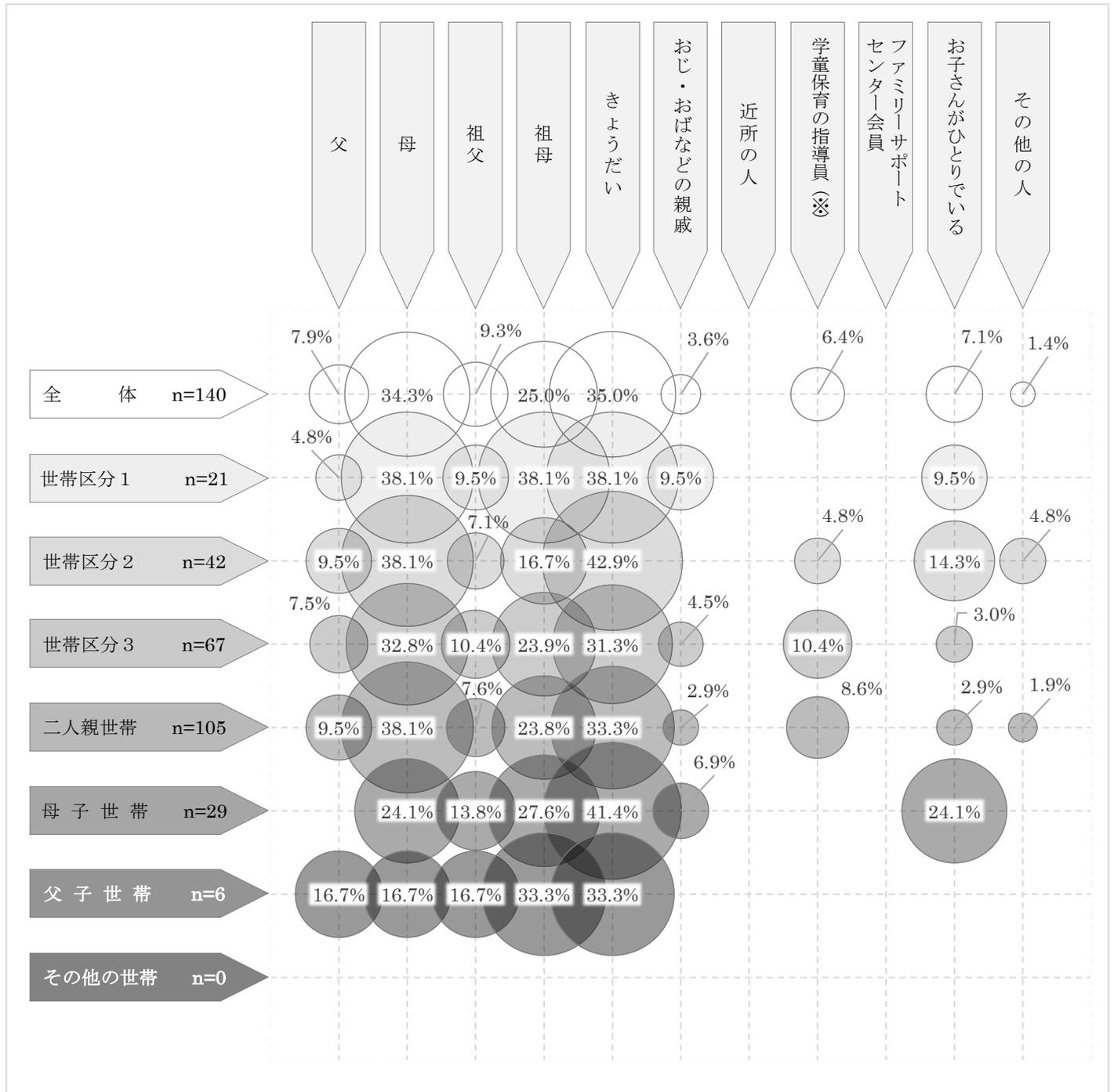
◆ 小学1年生の保護者 ◆

全体では、「母」の割合が46.9%と最も高く、次いで、「学童保育の指導員」(27.8%)、「きょうだい」(22.8%)、「祖母」(21.0%)の順となっています。世帯区分でみると、世帯区分1では「母」の割合が高くなっています。家族形態でみると、父子世帯では「祖母」と「きょうだい」の割合が高くなっています。



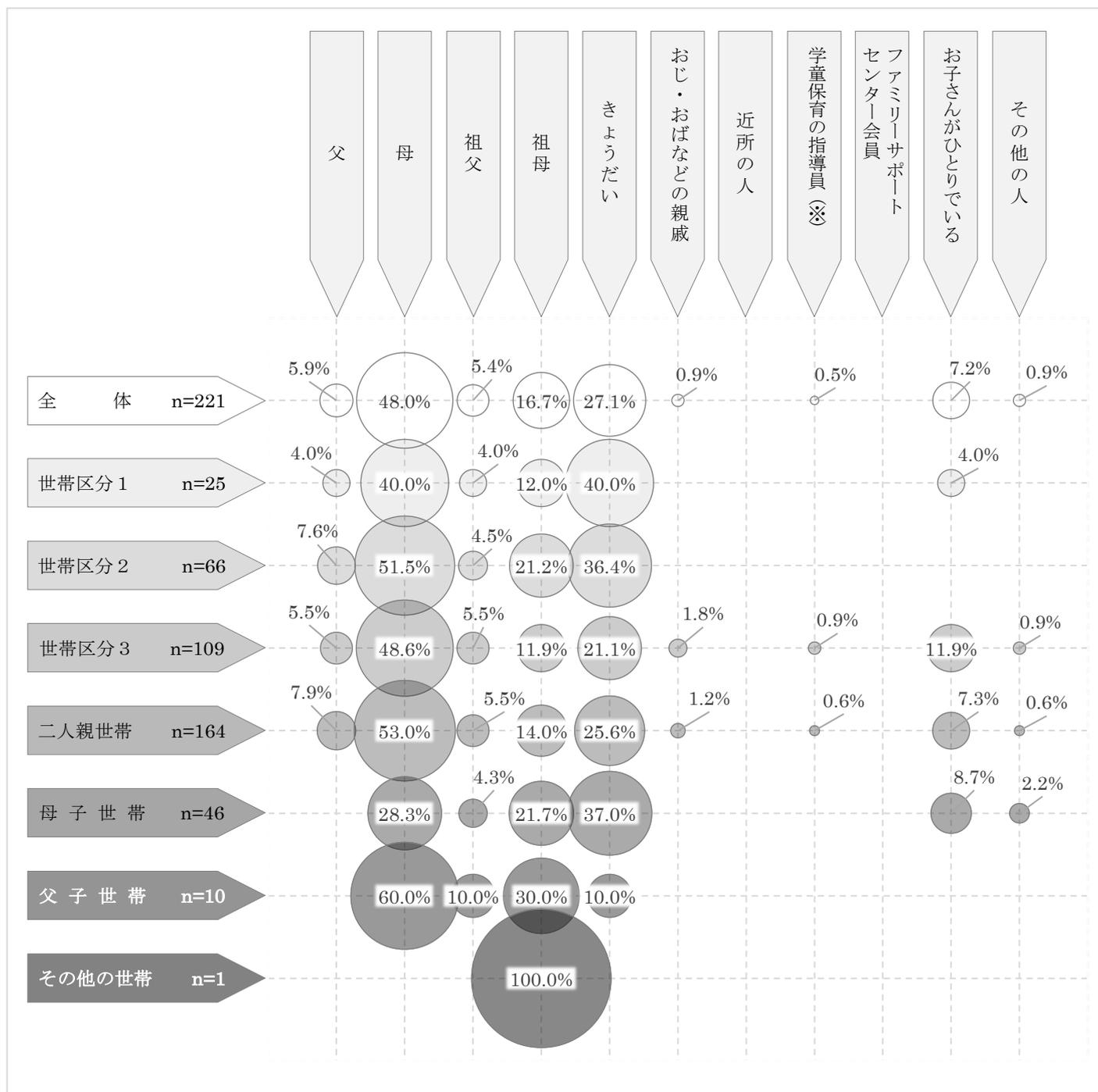
◆ 小学5年生の保護者 ◆

全体では、「きょうだい」の割合が35.0%と最も高く、次いで、「母」(34.3%)、「祖母」(25.0%)、「祖父」(9.3%)の順となっています。世帯区分で見ると、世帯区分1では「祖母」の割合が高くなっています。家族形態で見ると、母子世帯では「お子さんがひとりである」の割合が高くなっています。



## ◇ 中学2年生の保護者 ◇

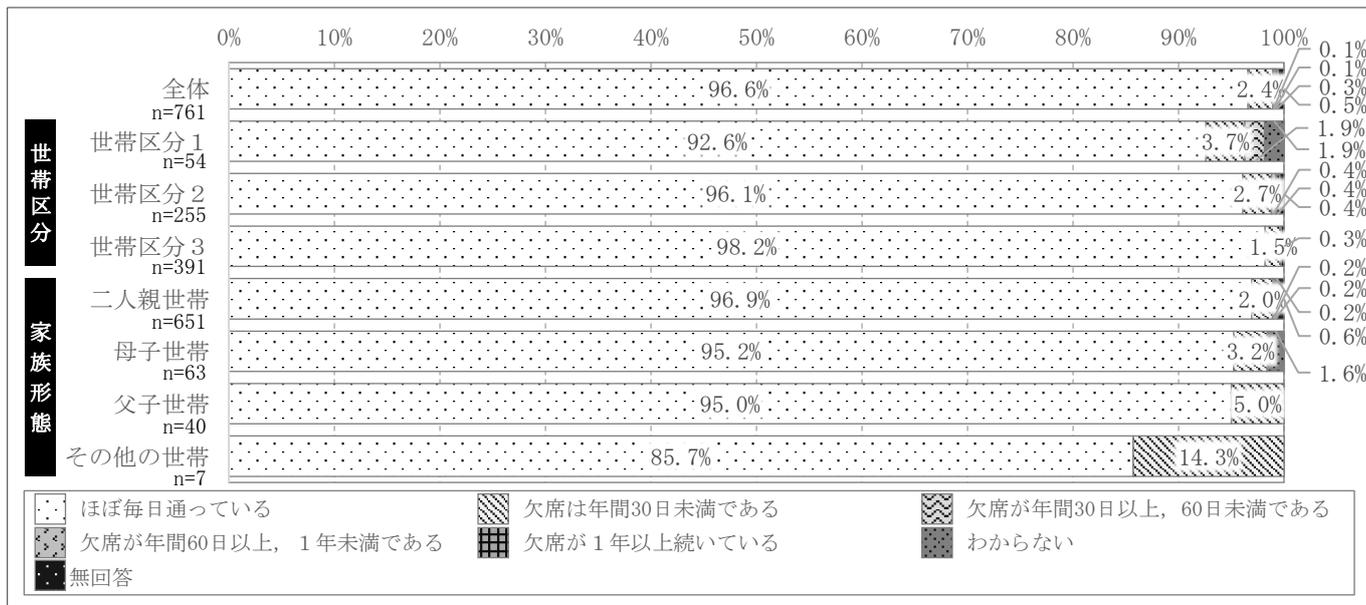
全体では、「母」の割合が48.0%と最も高く、次いで、「きょうだい」(27.1%)、「祖母」(16.7%)、「おじさんがひとりである」(7.2%)の順となっています。世帯区分・家族形態でみると、世帯区分1および母子世帯では「母」の割合が低く、「きょうだい」の割合が高くなっています。



問23 子どもの通学状況

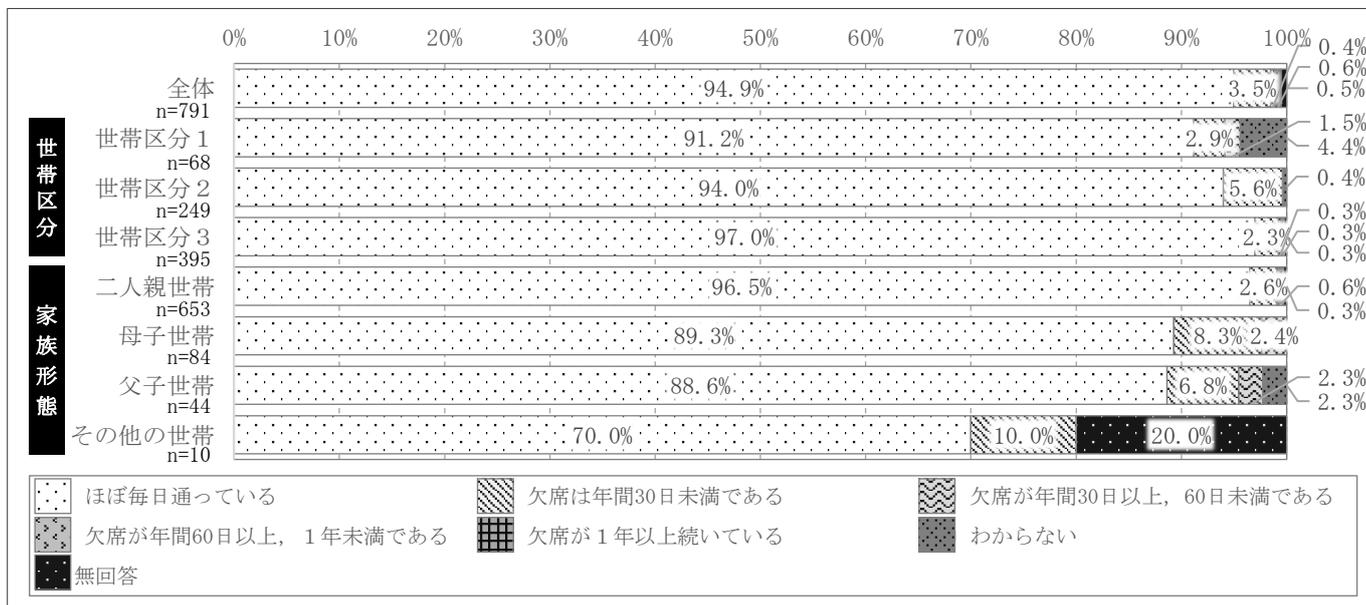
◆ 小学1年生の保護者 ◆

全体では、「ほぼ毎日通っている」の割合が96.6%と最も高く、次いで、「欠席は年間30日未満である」(2.4%)、「わからない」(0.3%)の順となっています。世帯区分でみると、世帯区分1では「ほぼ毎日通っている」の割合がわずかに低くなっています。家族形態でみると、その他の世帯で「ほぼ毎日通っている」の割合が低くなっています。



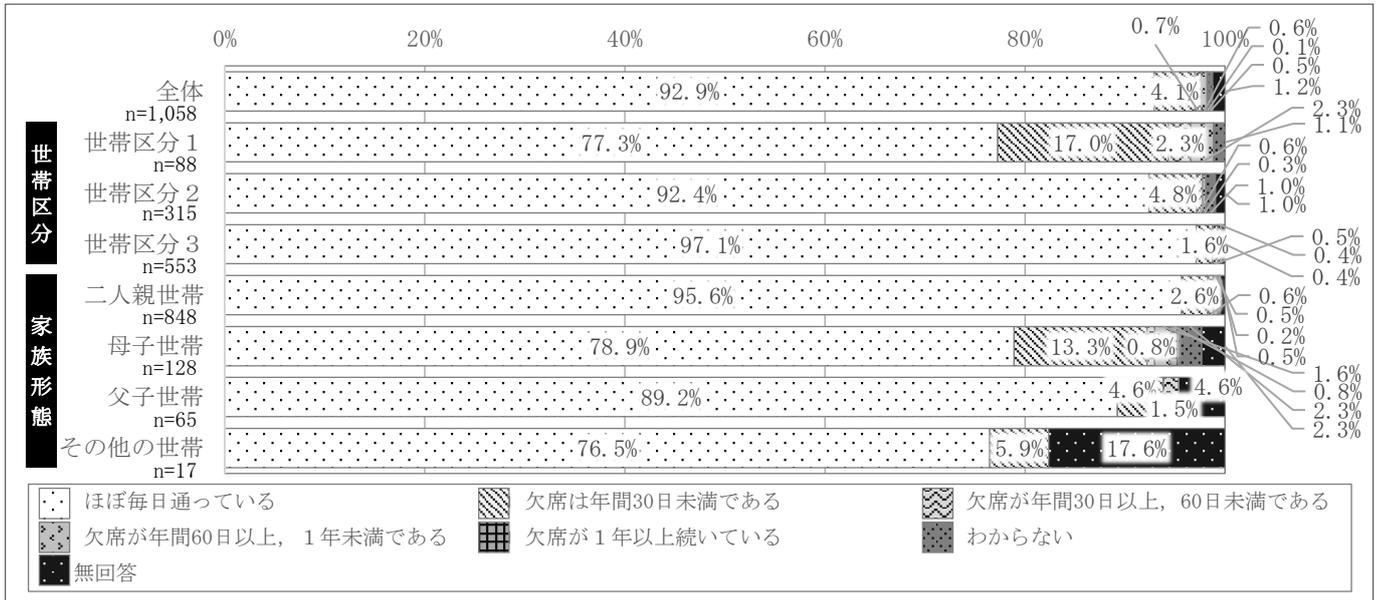
◆ 小学5年生の保護者 ◆

全体では、「ほぼ毎日通っている」の割合が94.9%と最も高く、次いで、「欠席は年間30日未満である」(3.5%)、「欠席が年間60日以上、1年未満である」(0.6%)の順となっています。世帯区分でみると、世帯区分1では「ほぼ毎日通っている」の割合が低くなっています。家族形態でみると、二人親世帯で「ほぼ毎日通っている」の割合が高くなっています。



## ◇ 中学 2 年生の保護者 ◇

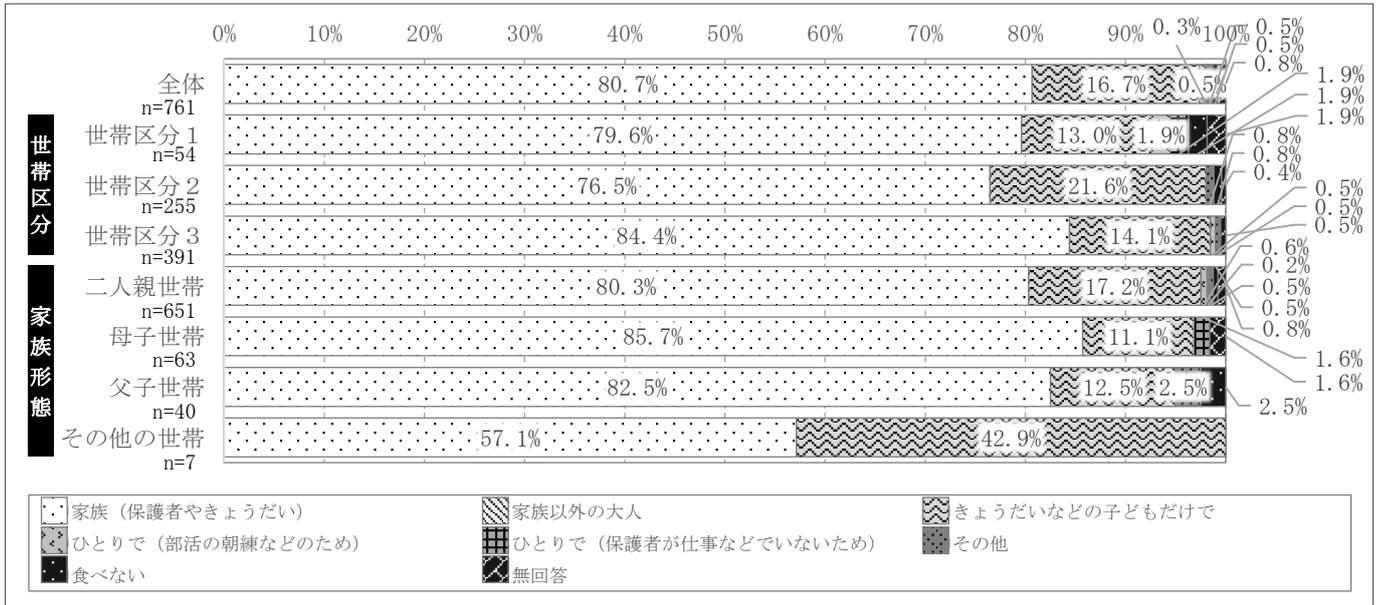
全体では、「ほぼ毎日通っている」の割合が 92.9%と最も高く、次いで、「欠席は年間 30 日未満である」(4.1%)、「欠席が年間 30 日以上、60 日未満である」(0.7%) の順となっています。世帯区分・家族形態で見ると、世帯区分 1 および母子世帯では「欠席は年間 30 日未満である」の割合が高くなっています。



問24(1) 普段、子どもは誰と一緒に食事をとっているか(ア)朝食

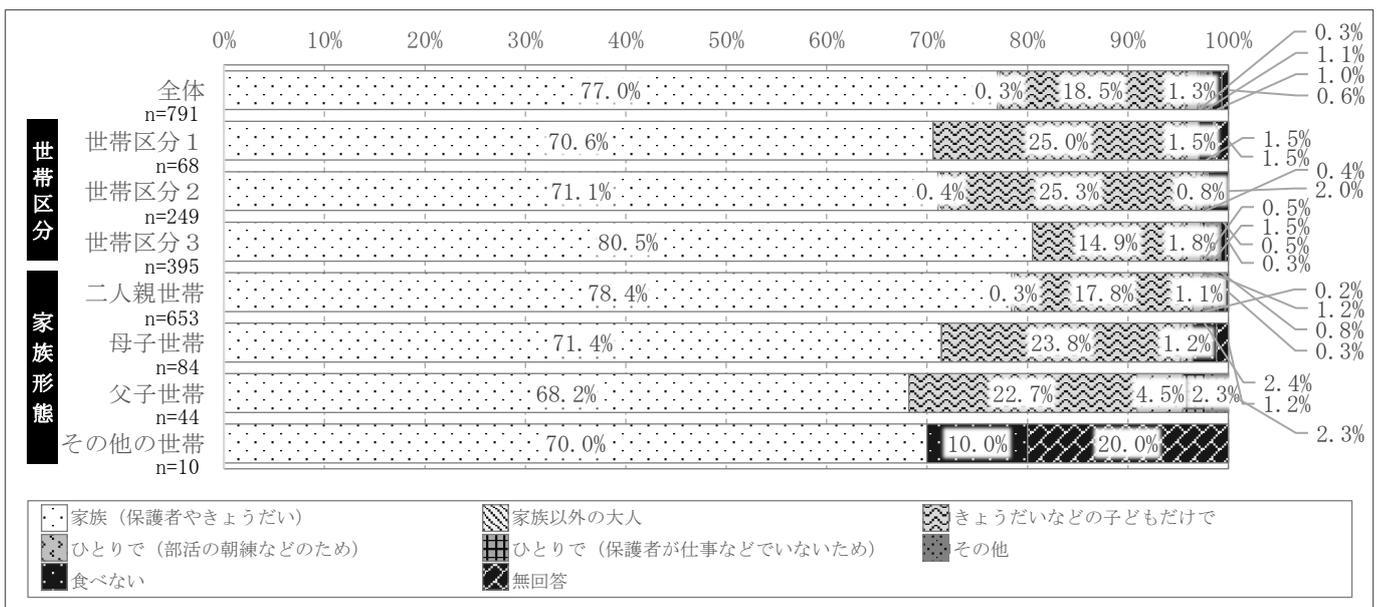
◆ 小学1年生の保護者 ◆

全体では、「家族（保護者やきょうだい）」の割合が80.7%と最も高く、次いで、「きょうだいなどの子どもだけで」（16.7%）、「その他」（0.8%）の順となっています。世帯区分でみると、世帯区分1で「食べない」の割合が高くなっています。



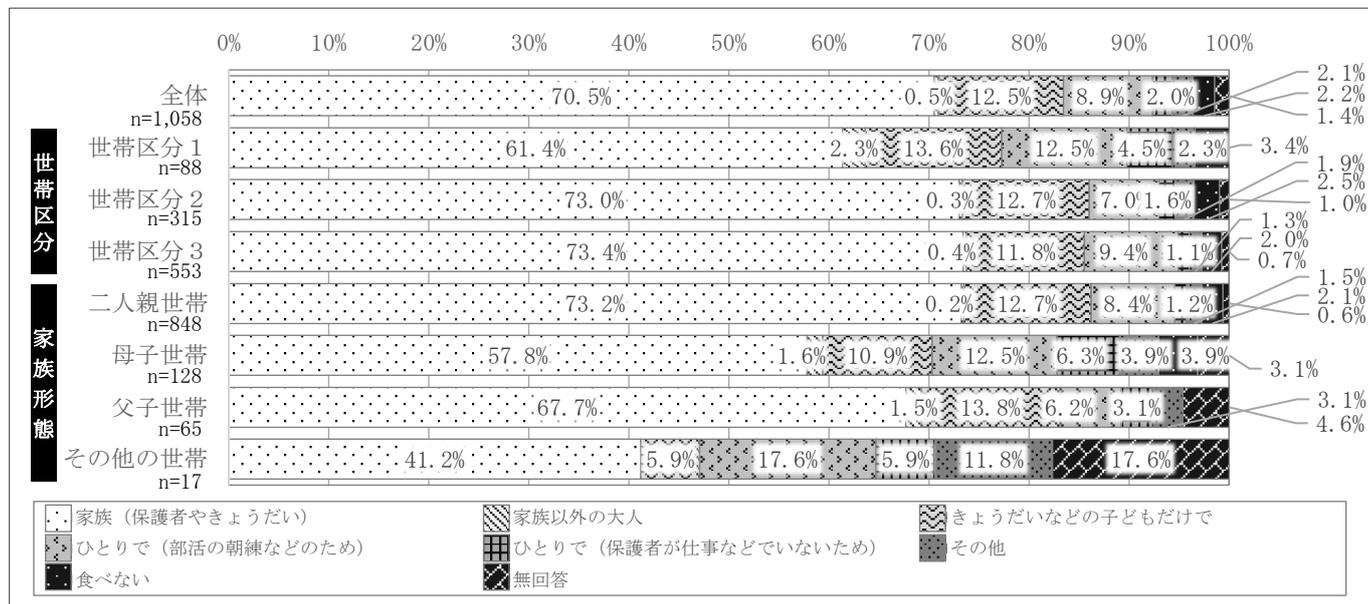
◆ 小学5年生の保護者 ◆

全体では、「家族（保護者やきょうだい）」の割合が77.0%と最も高く、次いで、「きょうだいなどの子どもだけで」（18.5%）、「ひとりで（部活の朝練などのため）」（1.3%）の順となっています。家族形態でみると、母子世帯と父子世帯で「きょうだいなどの子どもだけで」の割合が高くなっています。



## ◇ 中学2年生の保護者 ◇

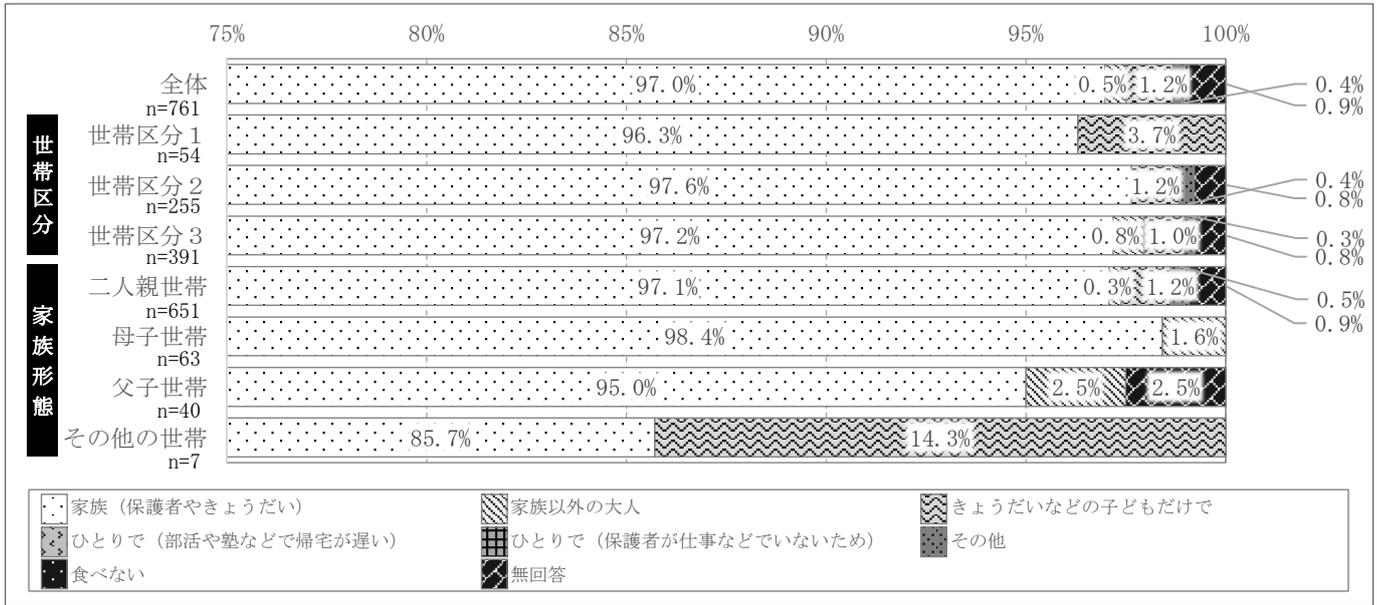
全体では、「家族（保護者やきょうだい）」の割合が70.5%と最も高く、次いで、「きょうだいなどの子どもだけで」（12.5%）、「ひとりで（部活の朝練などのため）」（8.9%）の順となっています。家族形態でみると、母子世帯、その他の世帯では「家族（保護者やきょうだい）」の割合が低くなっています。



問24(1) 普段、子どもは誰と一緒に食事をとっているか(イ)夕食

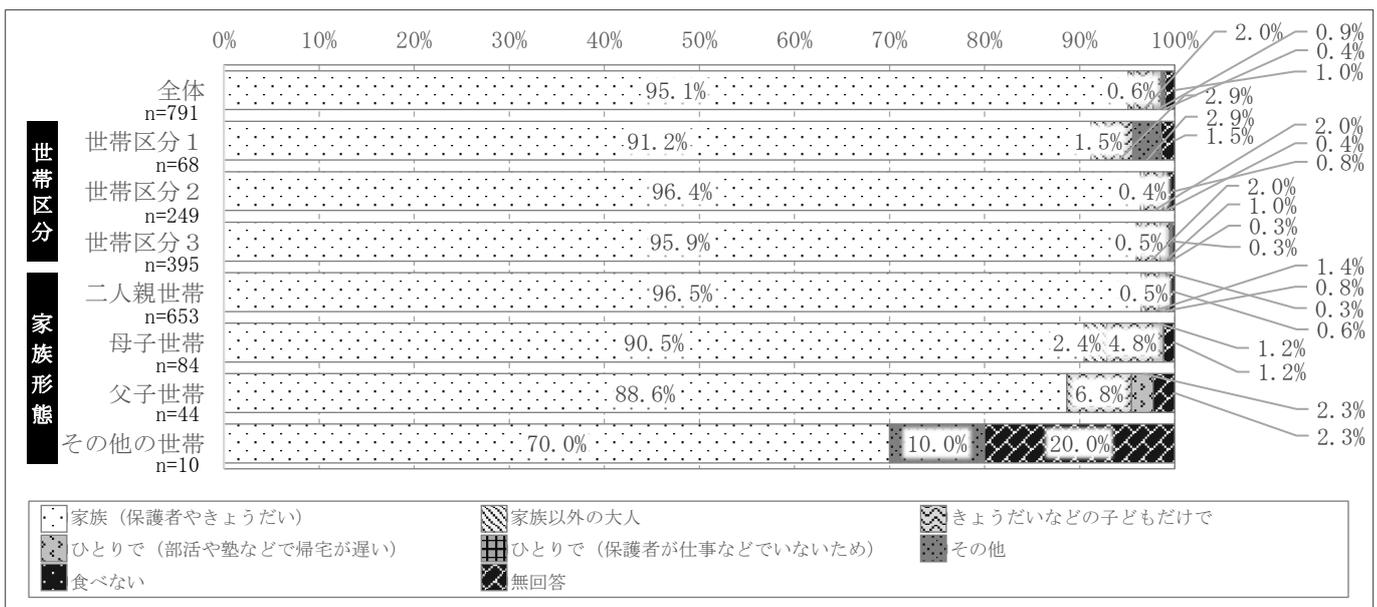
◆ 小学1年生の保護者 ◆

全体では、「家族（保護者やきょうだい）」の割合が97.0%と最も高く、次いで、「きょうだいなどの子どもだけで」（1.2%）、「家族以外の大人」（0.5%）の順となっています。世帯区分でみると、世帯区分1では「きょうだいなどの子どもだけで」の割合が高くなっています。



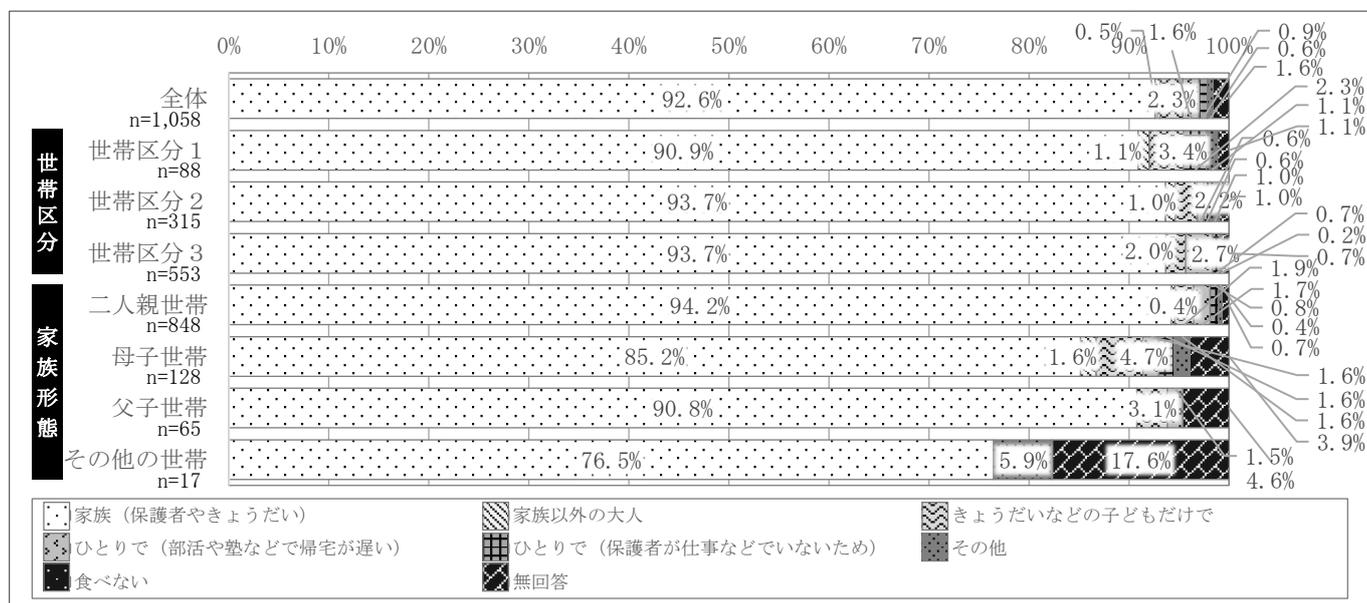
◆ 小学5年生の保護者 ◆

全体では、「家族（保護者やきょうだい）」の割合が95.1%と最も高く、次いで、「きょうだいなどの子どもだけで」（2.0%）、「ひとりで（部活や塾などで帰宅が遅い）」（0.9%）の順となっています。世帯区分・家族形態でみると、世帯区分1で「家族（保護者やきょうだい）」の割合が低くなっています。



## ◇ 中学2年生の保護者 ◇

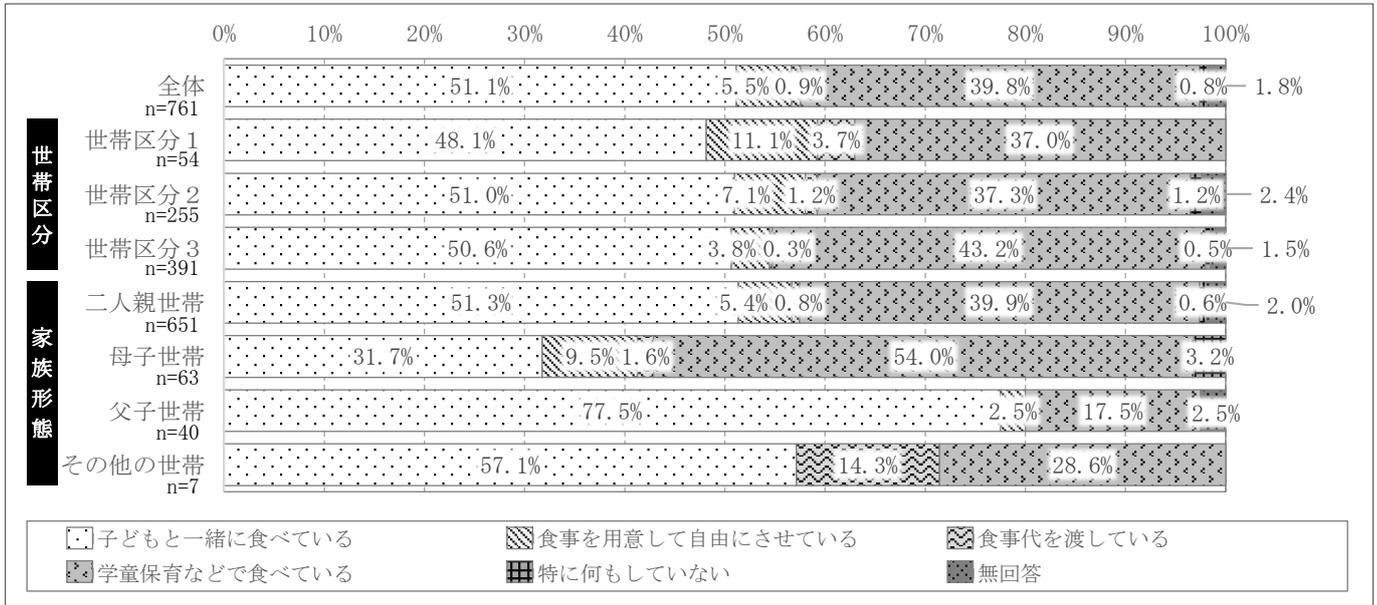
全体では、「家族（保護者やきょうだい）」の割合が92.6%と最も高く、次いで、「きょうだいなどの子どもだけで」（2.3%）、「ひとりで（部活や塾などで帰宅が遅い）」（1.6%）の順となっています。家族形態でみると、母子世帯、その他の世帯では「家族（保護者やきょうだい）」の割合が低くなっています。



問24(2) 夏休みなど長期休暇のときの子どもの昼食

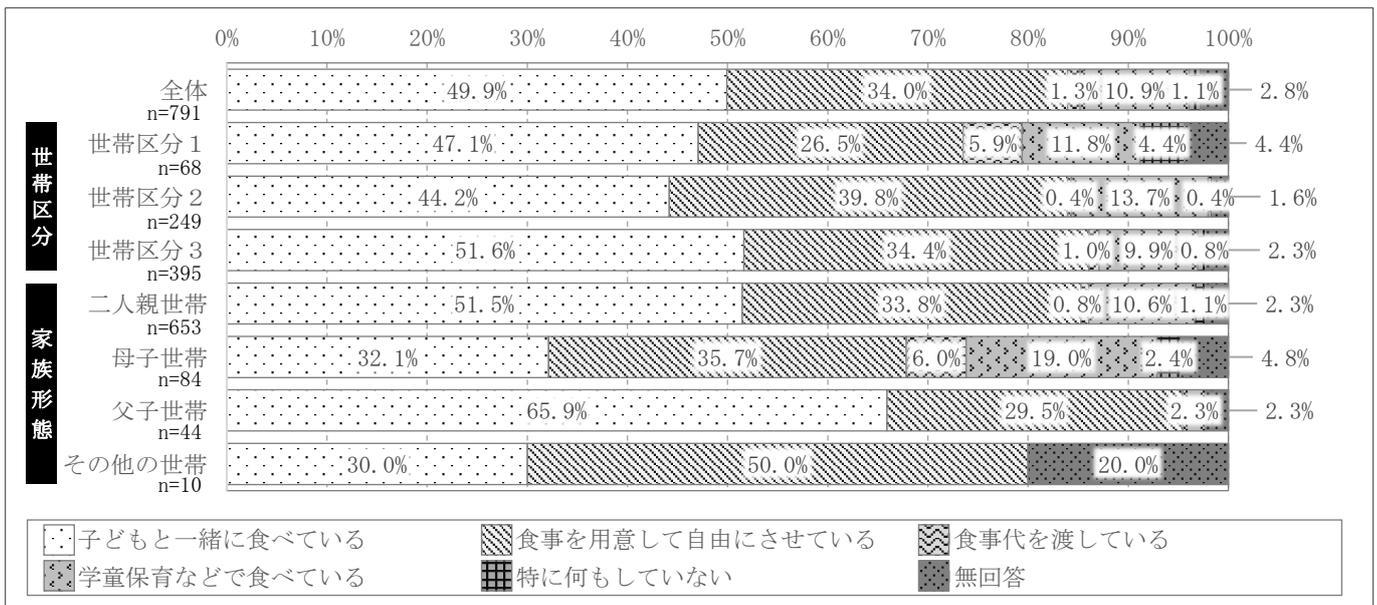
◆ 小学1年生の保護者 ◆

全体では、「子どもと一緒に食べている」の割合が51.1%と最も高く、次いで、「学童保育などで食べている」(39.8%)、「食事を用意して自由にさせている」(5.5%)の順となっています。家族形態でみると、母子世帯で「学童保育などで食べている」の割合が高くなっています。



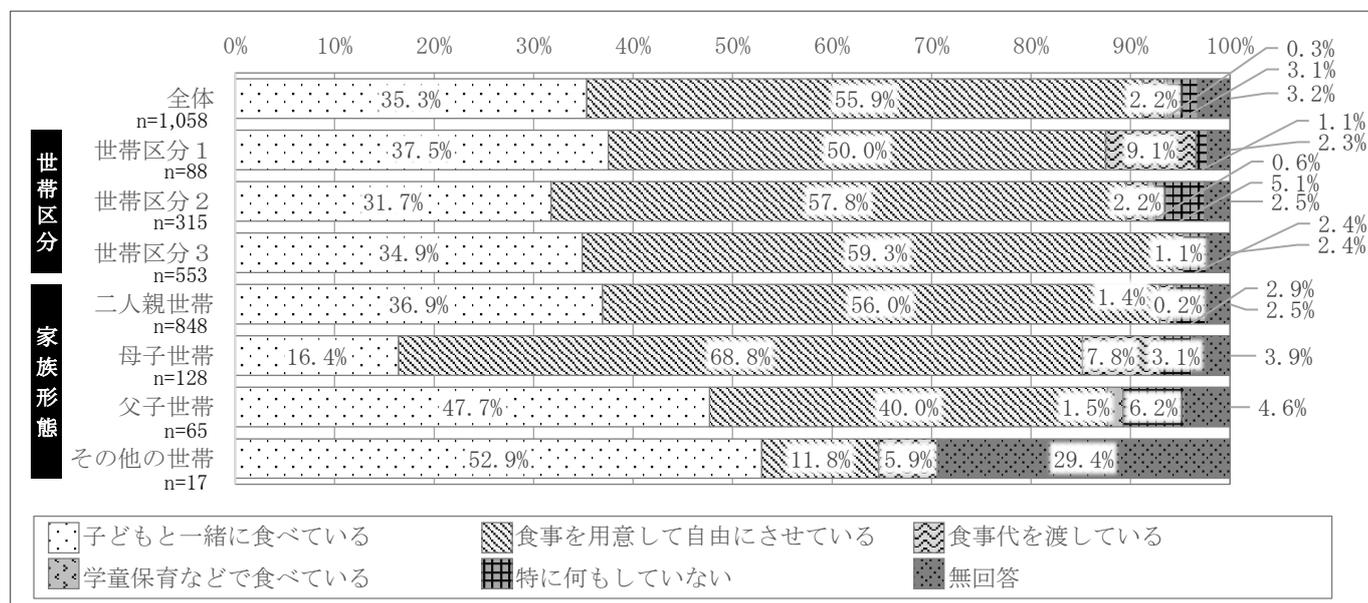
◆ 小学5年生の保護者 ◆

全体では、「子どもと一緒に食べている」の割合が49.9%と最も高く、次いで、「食事を用意して自由にさせている」(34.0%)、「学童保育などで食べている」(10.9%)の順となっています。家族形態でみると、母子世帯とその他の世帯で「子どもと一緒に食べている」の割合が低くなっています。



## ◇ 中学2年生の保護者 ◇

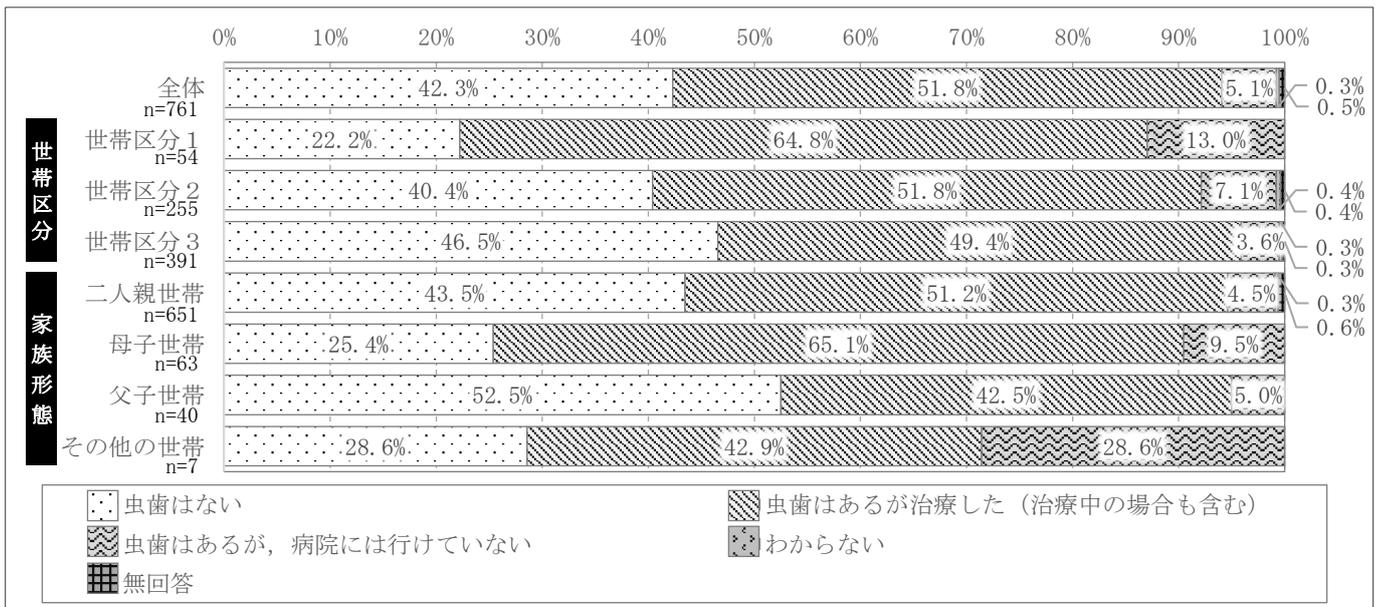
全体では、「食事を用意して自由にさせている」の割合が55.9%と最も高く、次いで、「子どもと一緒に食べている」(35.3%)、「特に何もしていない」(3.1%)の順となっています。家族形態でみると、母子世帯で「子どもと一緒に食べている」の割合が低く「食事を用意して自由にさせている」の割合が高くなっています。



問25 子どもに虫歯はあるか

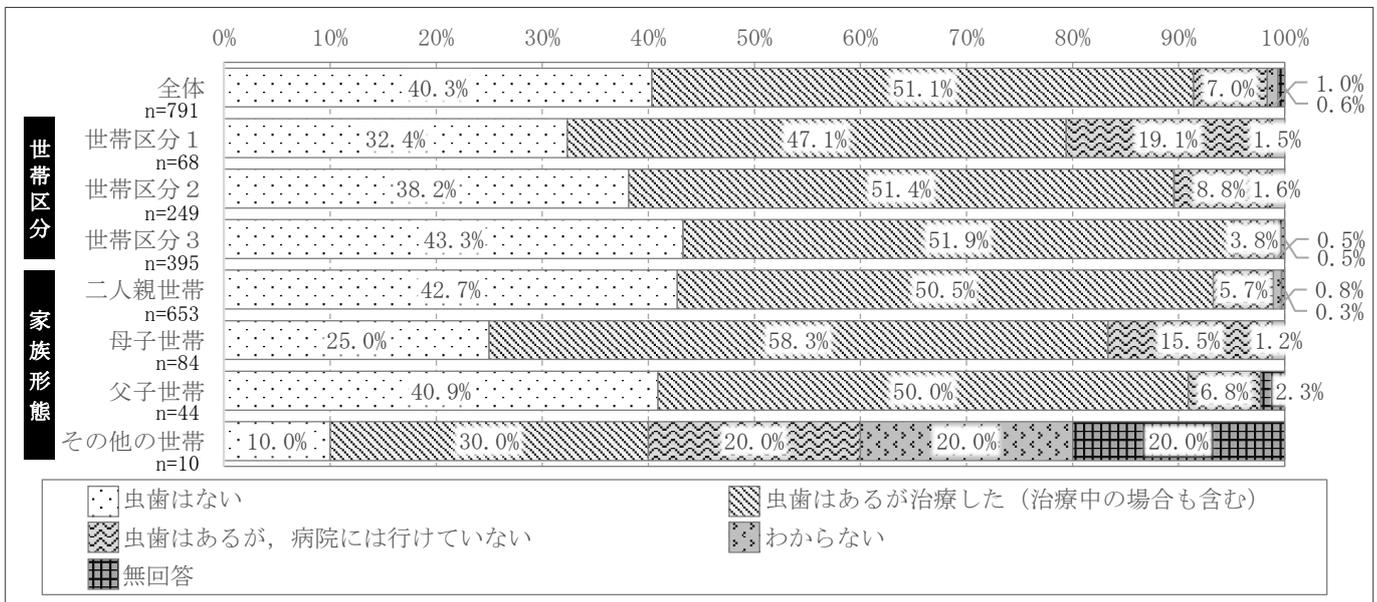
◆ 小学1年生の保護者 ◆

全体では、「虫歯はあるが治療した（治療中の場合も含む）」の割合が51.8%と最も高く、次いで、「虫歯はない」（42.3%）、「虫歯はあるが、病院には行けていない」（5.1%）の順となっています。世帯区分でみると、所得が少ないほど「虫歯はない」の割合が低く、「虫歯はあるが、病院には行けていない」の割合が高くなっており、家族形態でみると、母子世帯およびその他の世帯で「虫歯はない」の割合が低く、「虫歯はあるが、病院には行けていない」の割合が高くなっていきます。



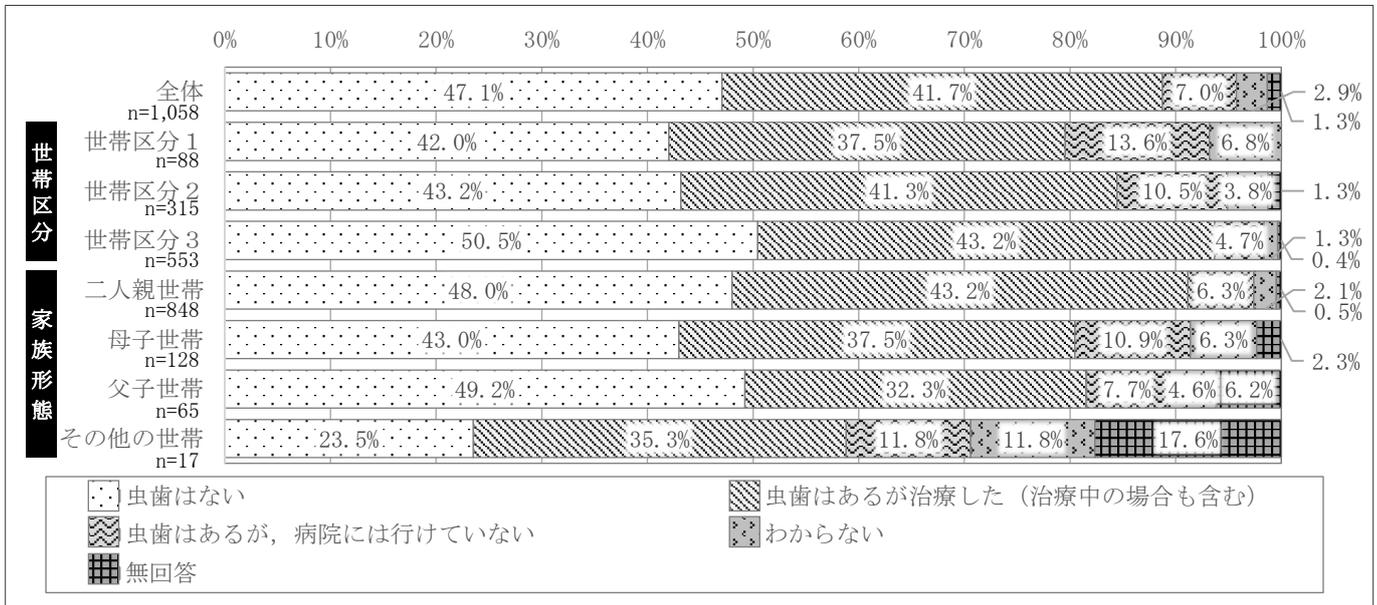
◆ 小学5年生の保護者 ◆

全体では、「虫歯はあるが治療した（治療中の場合も含む）」の割合が51.1%と最も高く、次いで、「虫歯はない」（40.3%）、「虫歯はあるが、病院には行けていない」（7.0%）の順となっています。世帯区分でみると、所得が少ないほど「虫歯はない」の割合が低く、「虫歯はあるが、病院には行けていない」の割合が高くなっており、家族形態でみると、母子世帯およびその他の世帯で「虫歯はない」の割合が低く、「虫歯はあるが、病院には行けていない」の割合が高くなっていきます。



## ◇ 中学2年生の保護者 ◇

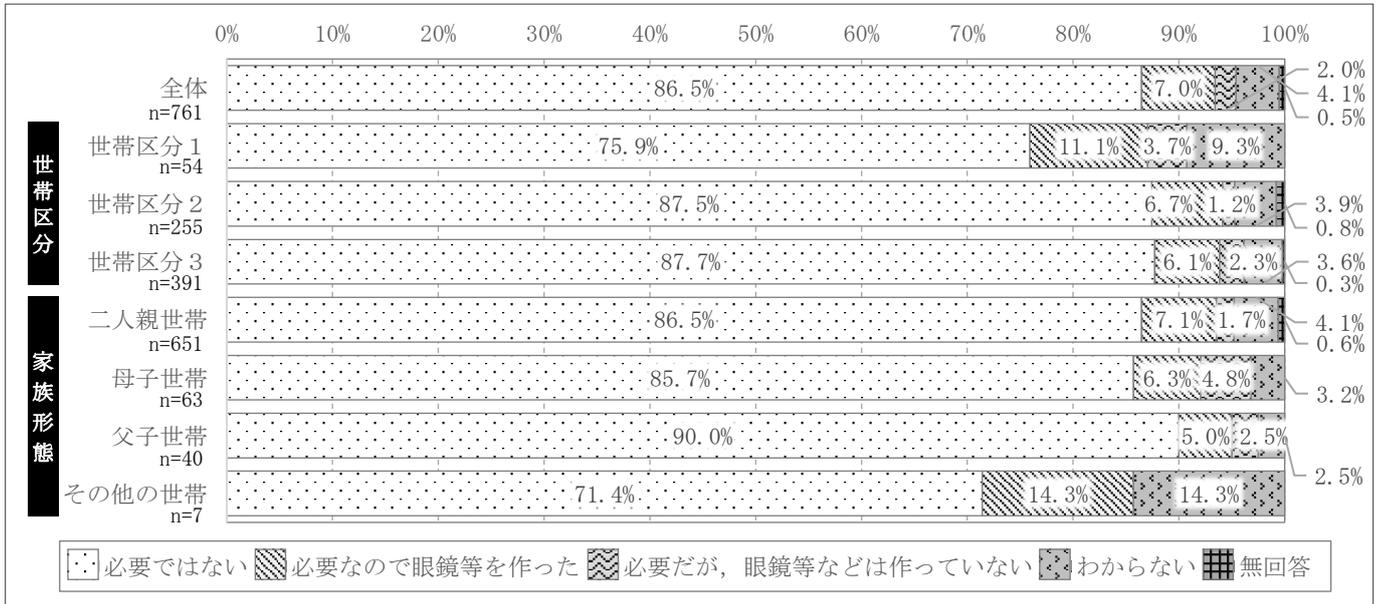
全体では、「虫歯はない」の割合が47.1%と最も高く、次いで、「虫歯はあるが治療した（治療中の場合も含む）」（41.7%）、「虫歯はあるが、病院には行けていない」（7.0%）の順となっています。世帯区分・家族形態で見ると、世帯区分1および母子世帯、その他の世帯では「虫歯はあるが、病院には行けていない」の割合が高くなっています。



問26 子どもの眼鏡・コンタクトレンズの使用状況

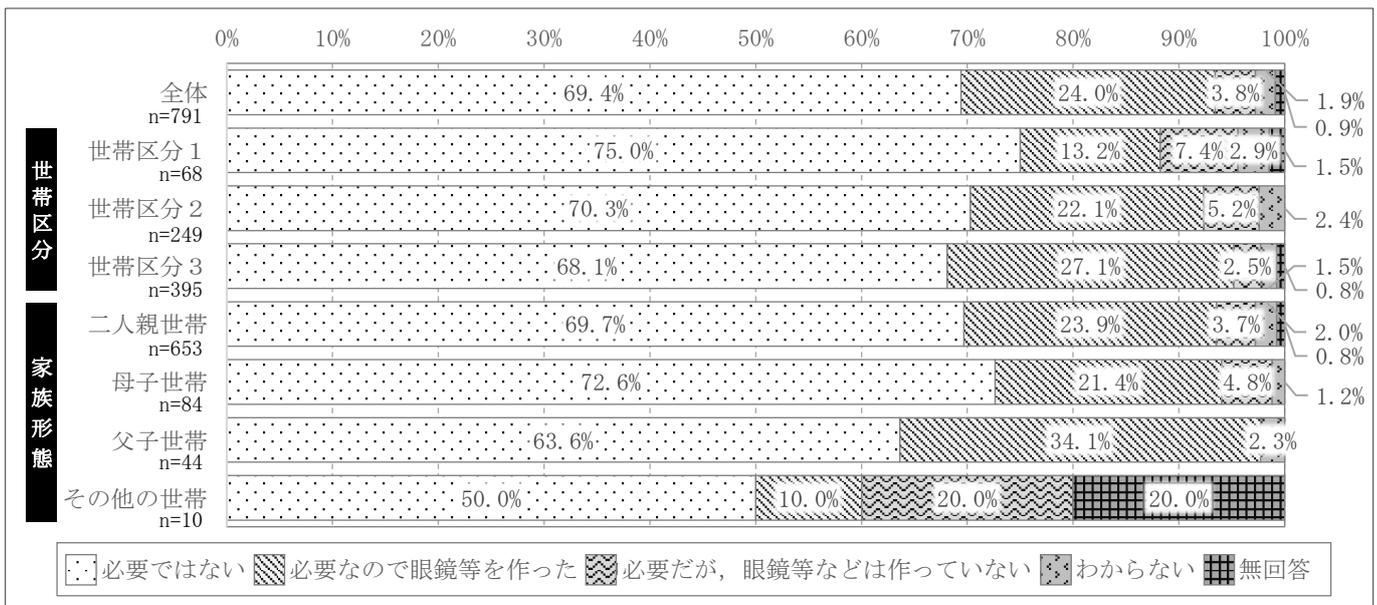
◆ 小学1年生の保護者 ◆

全体では、「必要ではない」の割合が86.5%と最も高く、次いで、「必要なので眼鏡等を作った」(7.0%)、「わからない」(4.1%)の順となっています。



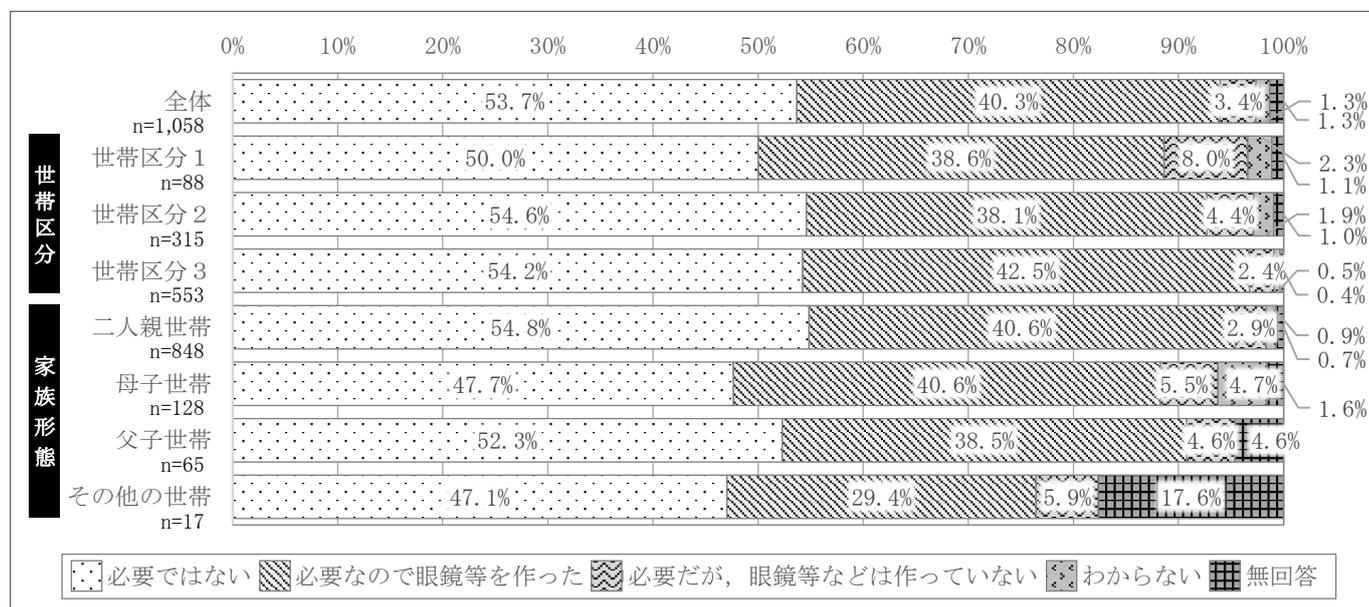
◆ 小学5年生の保護者 ◆

全体では、「必要ではない」の割合が69.4%と最も高く、次いで、「必要なので眼鏡等を作った」(24.0%)、「必要だが、眼鏡等などは作っていない」(3.8%)の順となっています。



## ◇ 中学2年生の保護者 ◇

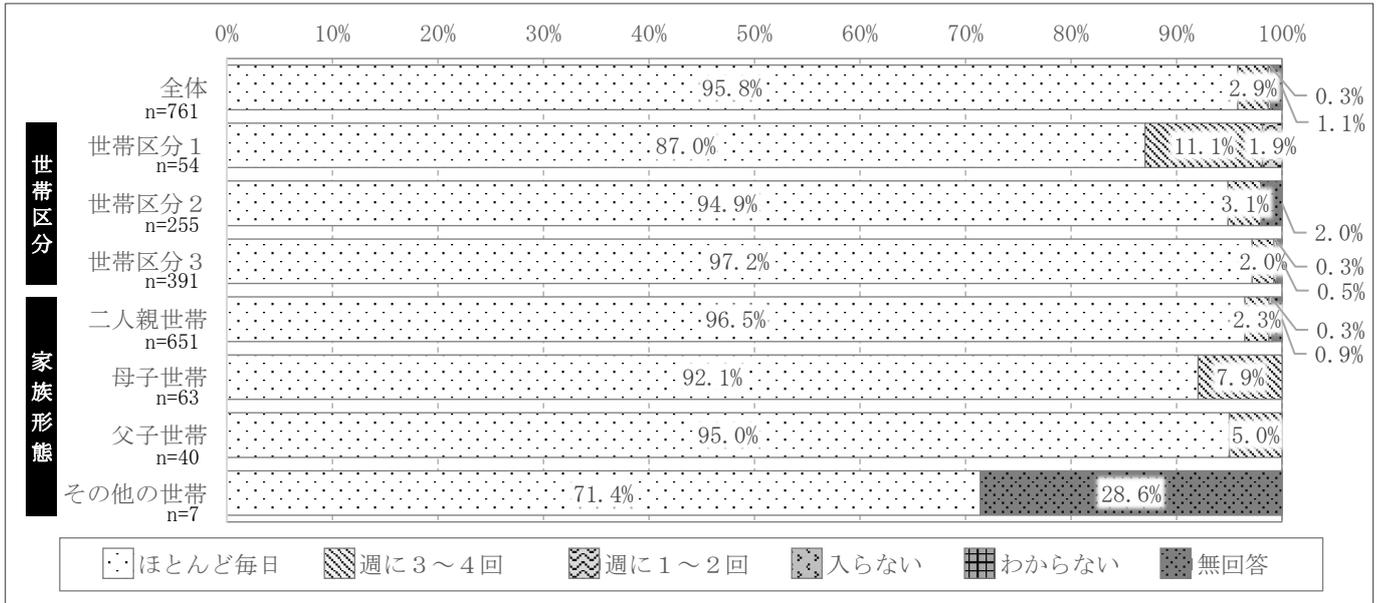
全体では、「必要ではない」の割合が53.7%と最も高く、次いで、「必要なので眼鏡等を作った」(40.3%)、「必要だが、眼鏡等などは作っていない」(3.4%)の順となっています。



問27 子どもの風呂(シャワーを含む)に入る頻度

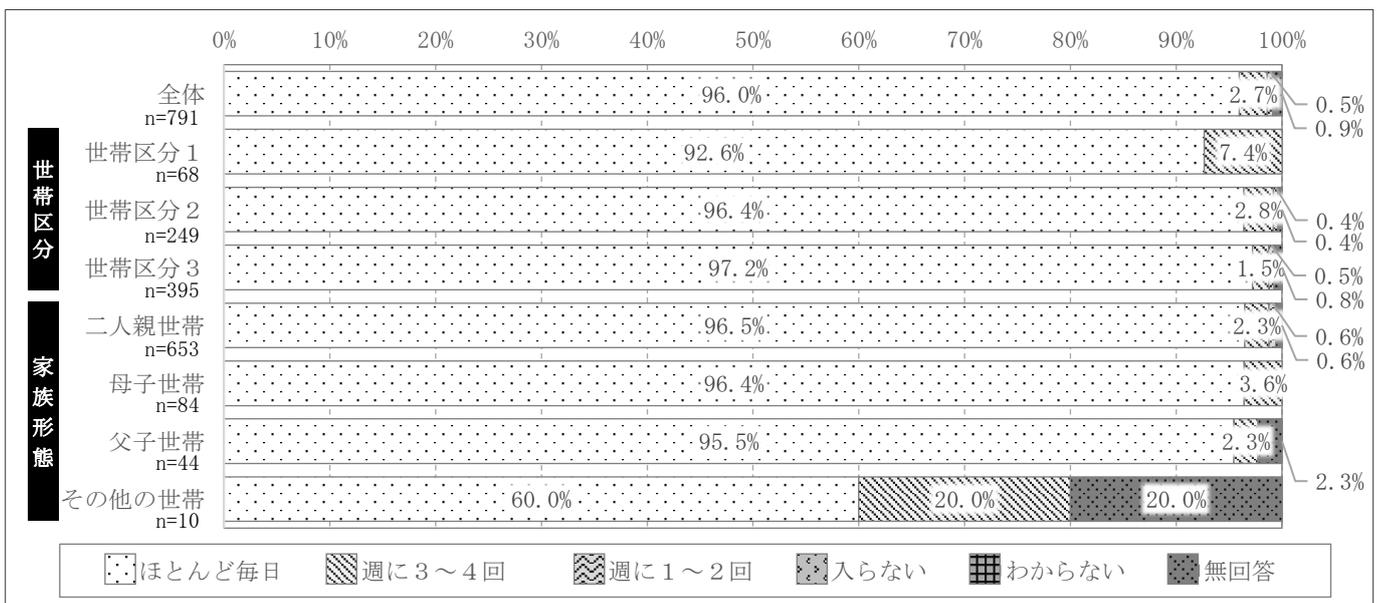
◆ 小学1年生の保護者 ◆

全体では、「ほとんど毎日」の割合が95.8%と最も高く、次いで、「週に3～4回」(2.9%)、「週に1～2回」(0.3%)の順となっています。世帯区分で見ると、世帯区分1では「ほとんど毎日」の割合がわずかに低くなっています。



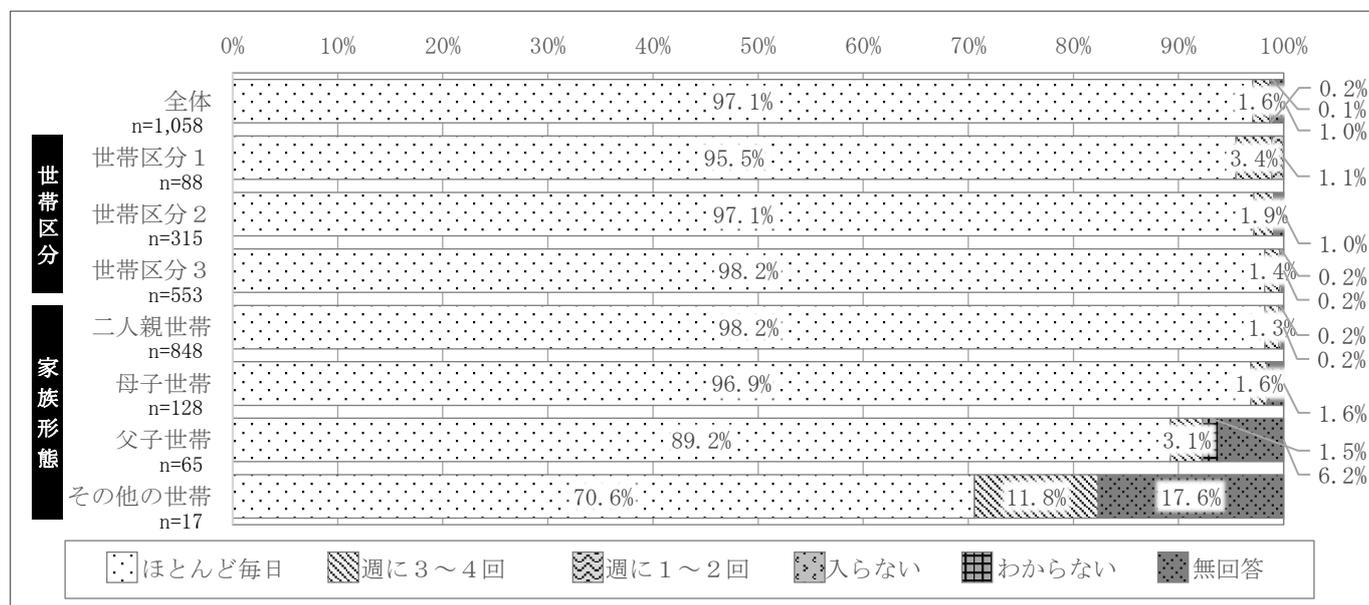
◆ 小学5年生の保護者 ◆

全体では、「ほとんど毎日」の割合が96.0%と最も高く、次いで、「週に3～4回」(2.7%)、「週に1～2回」(0.5%)の順となっています。世帯区分で見ると、世帯区分1では「ほとんど毎日」の割合がわずかに低くなっています。



## ◇ 中学2年生の保護者 ◇

全体では、「ほとんど毎日」の割合が97.1%と最も高く、次いで、「週に3～4回」(1.6%)、「週に1～2回」(0.2%)の順となっています。家族形態でみると、父子世帯では「ほとんど毎日」の割合が低くなっています。

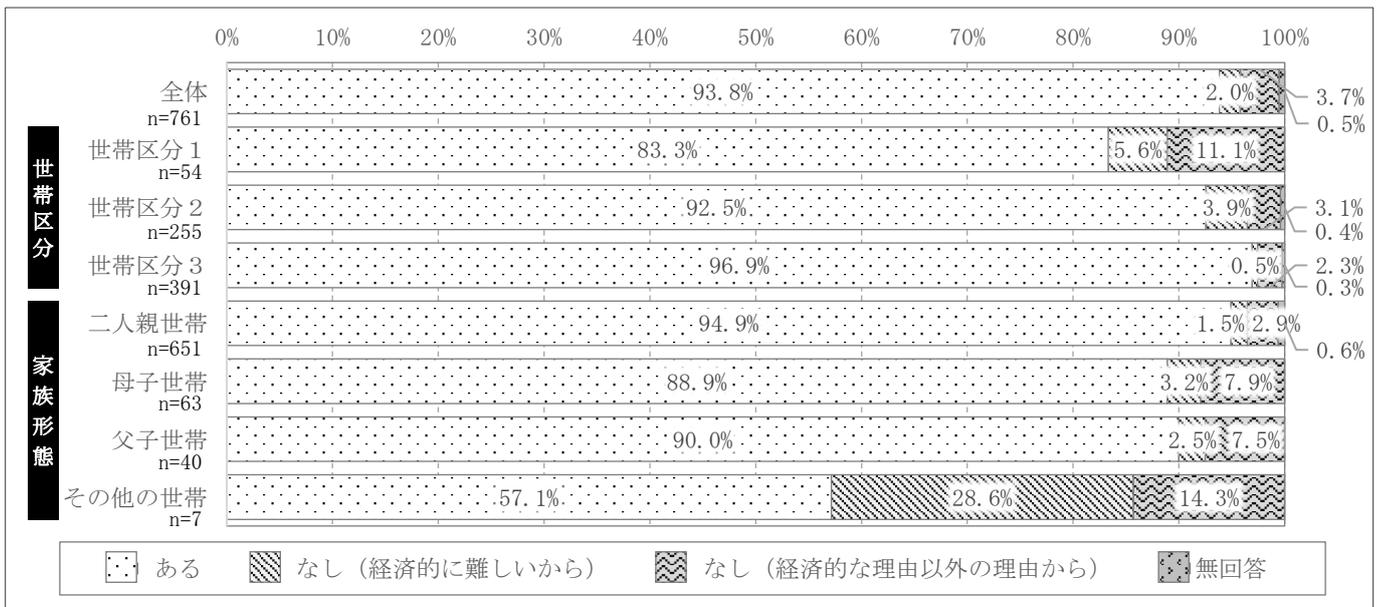


問28 子どもの持ち物

(1) 子どもの本(教科書や漫画は除く)

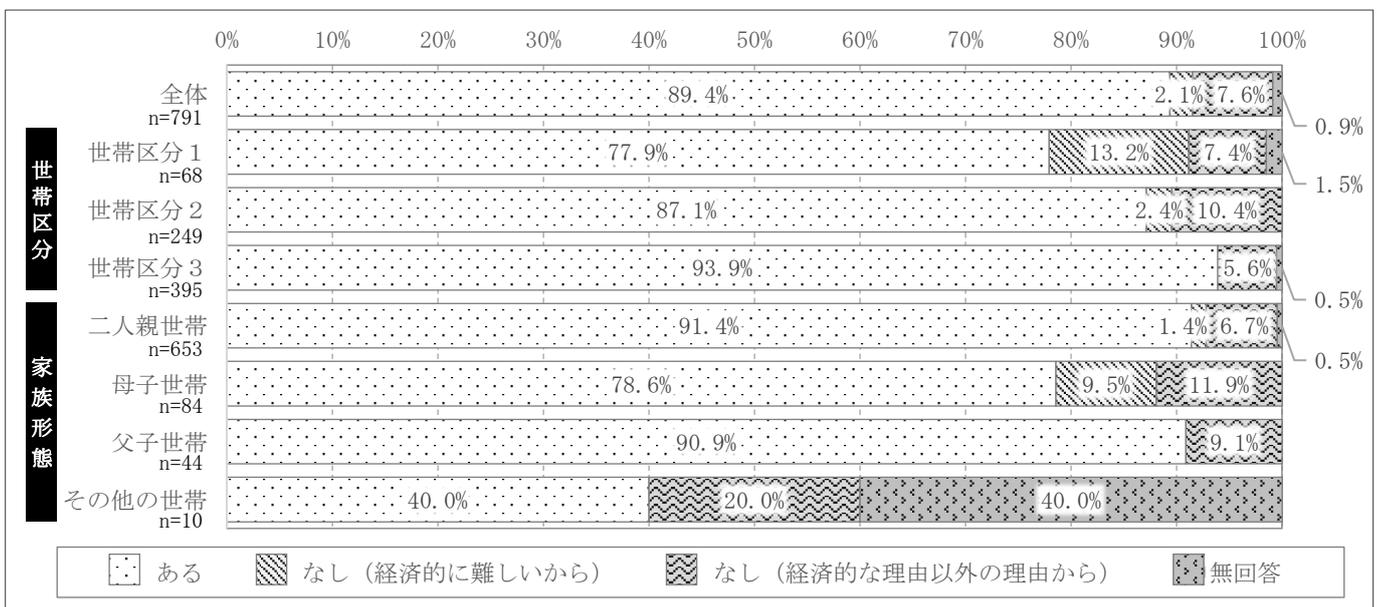
◆ 小学1年生の保護者 ◆

全体では、「ある」の割合が93.8%と最も高く、次いで、「なし(経済的な理由以外の理由から)」(3.7%)、「なし(経済的に難しいから)」(2.0%)の順となっています。世帯区分でみると、所得の少ない世帯ほど「なし(経済的に難しいから)」の割合が低くなっています。家族形態でみると、その他の世帯では「ある」の割合が低くなっています。



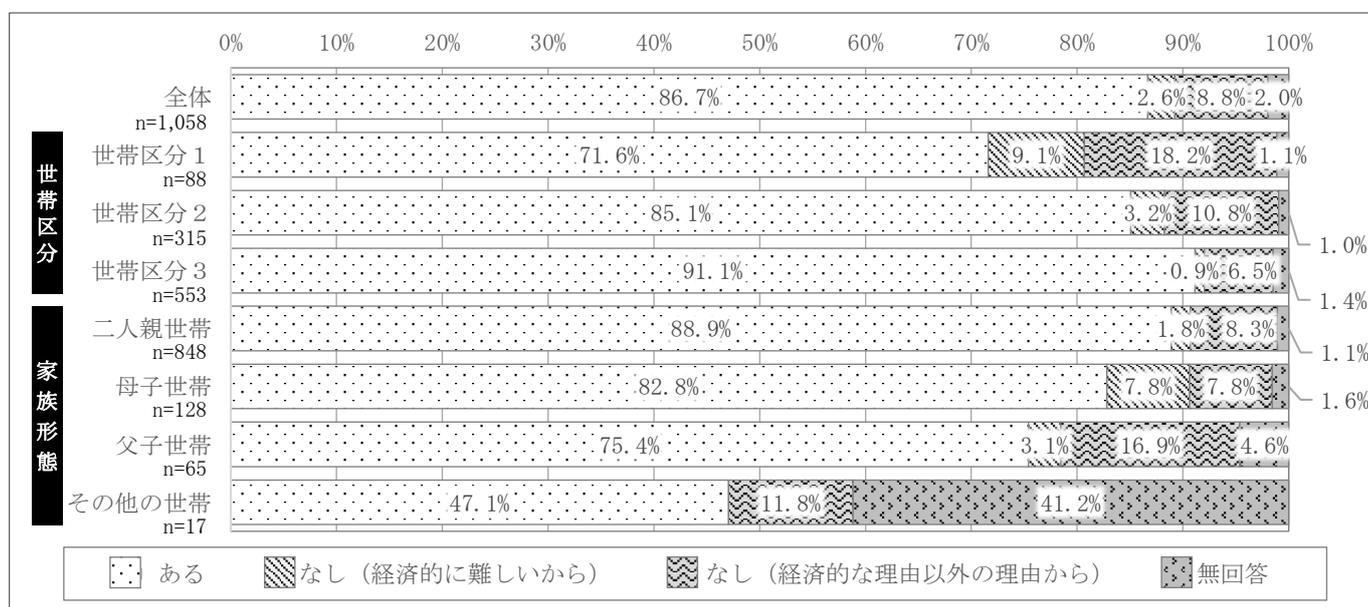
◆ 小学5年生の保護者 ◆

全体では、「ある」の割合が89.4%と最も高く、次いで、「なし(経済的な理由以外の理由から)」(7.6%)、「なし(経済的に難しいから)」(2.1%)の順となっています。世帯区分でみると、所得の少ない世帯ほど「ある」の割合が低くなっています。家族形態でみると、母子世帯では「なし(経済的に難しいから)」の割合が高くなっています。



## ◇ 中学2年生の保護者 ◇

全体では、「ある」の割合が86.7%と最も高く、次いで、「なし（経済的な理由以外の理由から）」（8.8%）、  
「なし（経済的に難しいから）」（2.6%）の順となっています。世帯区分でみると、所得の少ない世帯ほど「あ  
る」の割合が低くなっています。家族形態でみると、父子世帯では「なし（経済的な理由以外の理由から）」の  
割合が高くなっています。

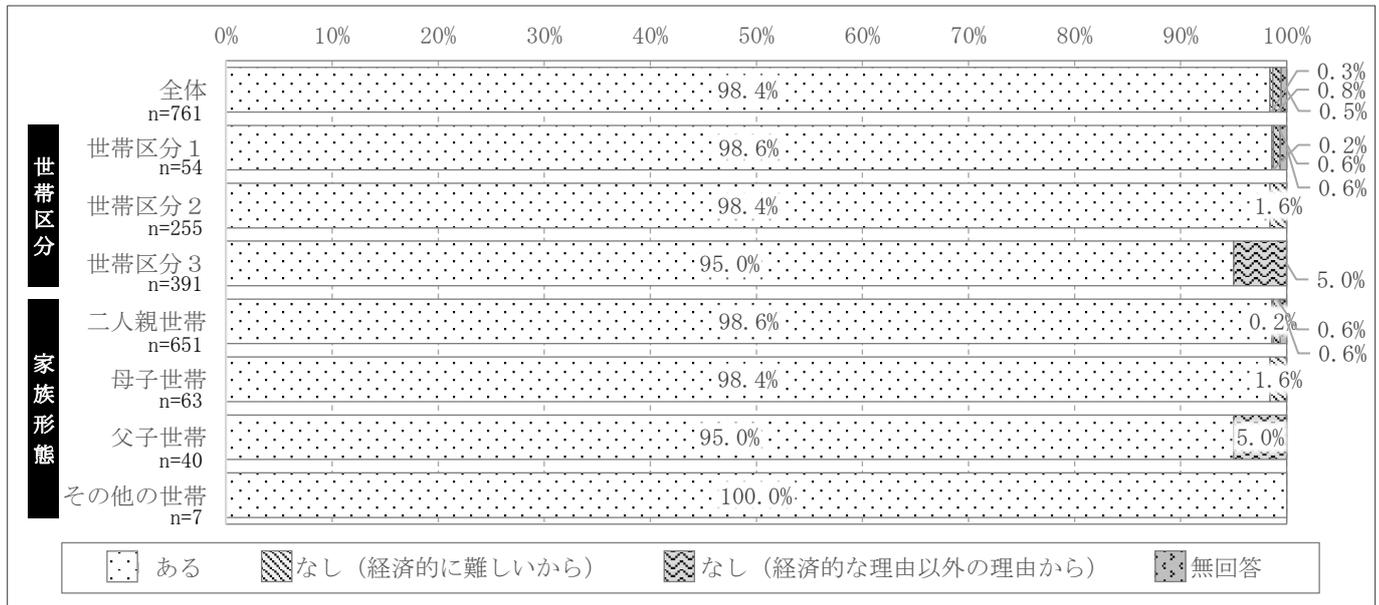


問28 子どもの持ち物

(2) 文房具(文房具セット, コンパス, リコーダーなど)

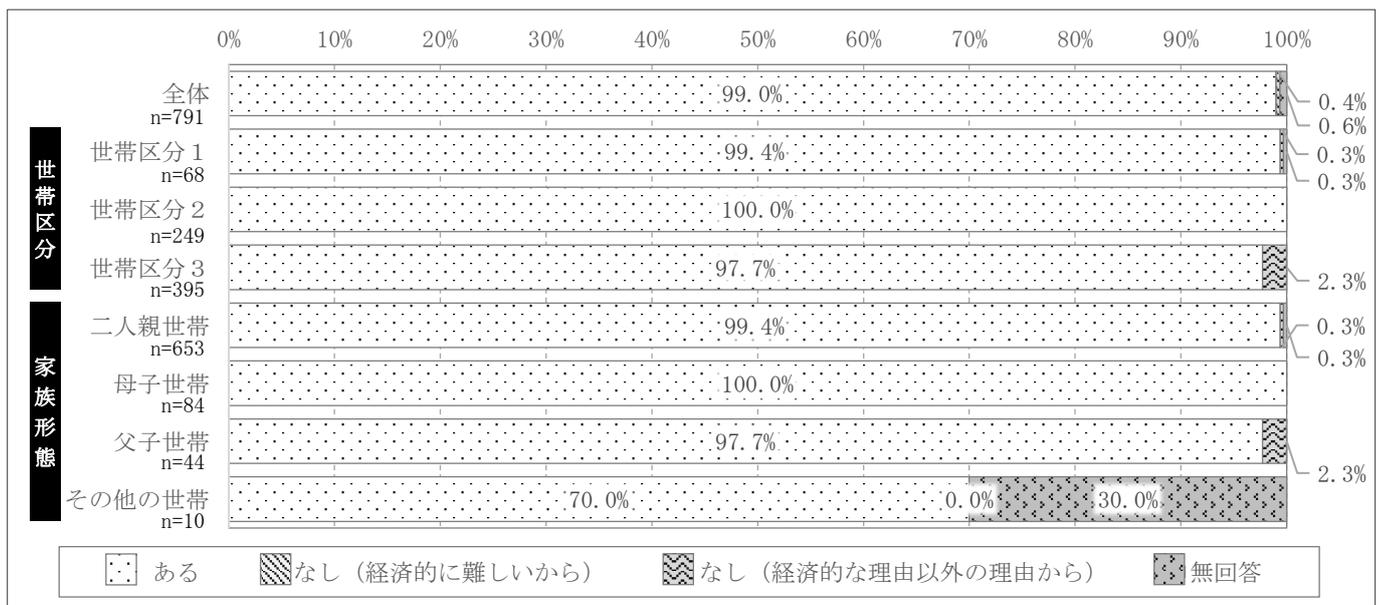
◆ 小学1年生の保護者 ◆

全体では、「ある」の割合が98.4%と最も高く、次いで、「なし(経済的な理由以外の理由から)」(0.8%)、「なし(経済的に難しいから)」(0.3%)の順となっています。



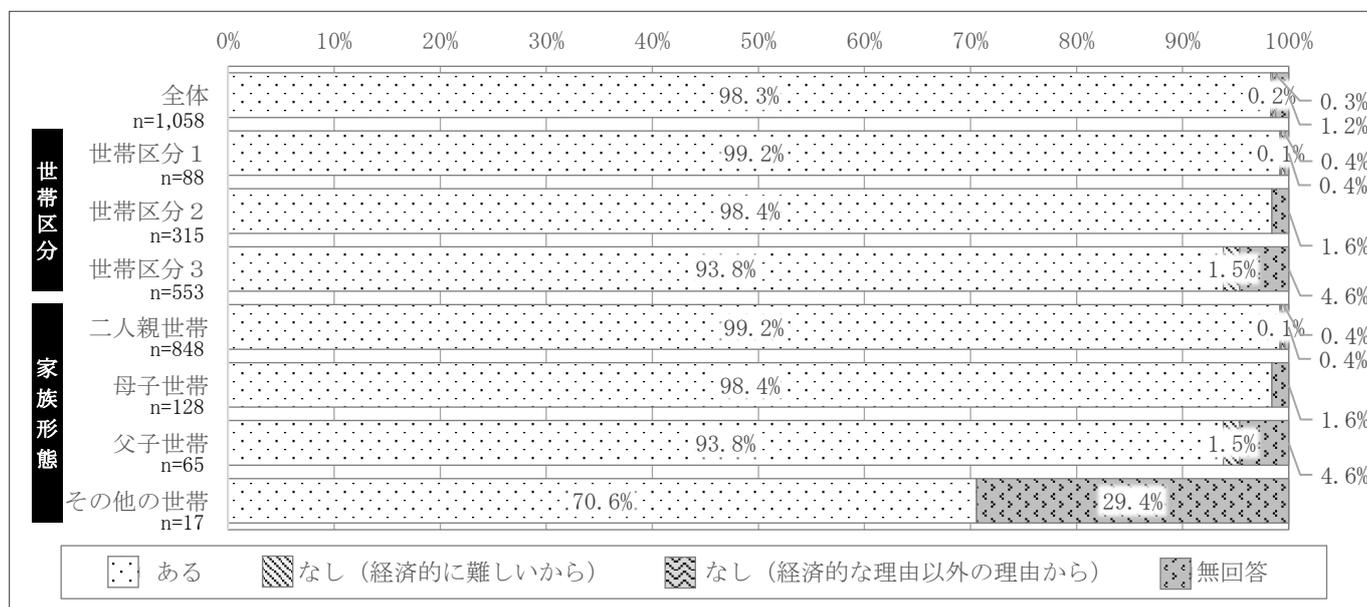
◆ 小学5年生の保護者 ◆

全体では、「ある」の割合が99.0%と最も高く、次いで、「なし(経済的な理由以外の理由から)」(0.4%)の順となっています。



## ◇ 中学2年生の保護者 ◇

全体では、「ある」の割合が98.3%と最も高く、次いで、「なし（経済的な理由以外の理由から）」（0.3%）、  
「なし（経済的に難しいから）」（0.2%）の順となっています。

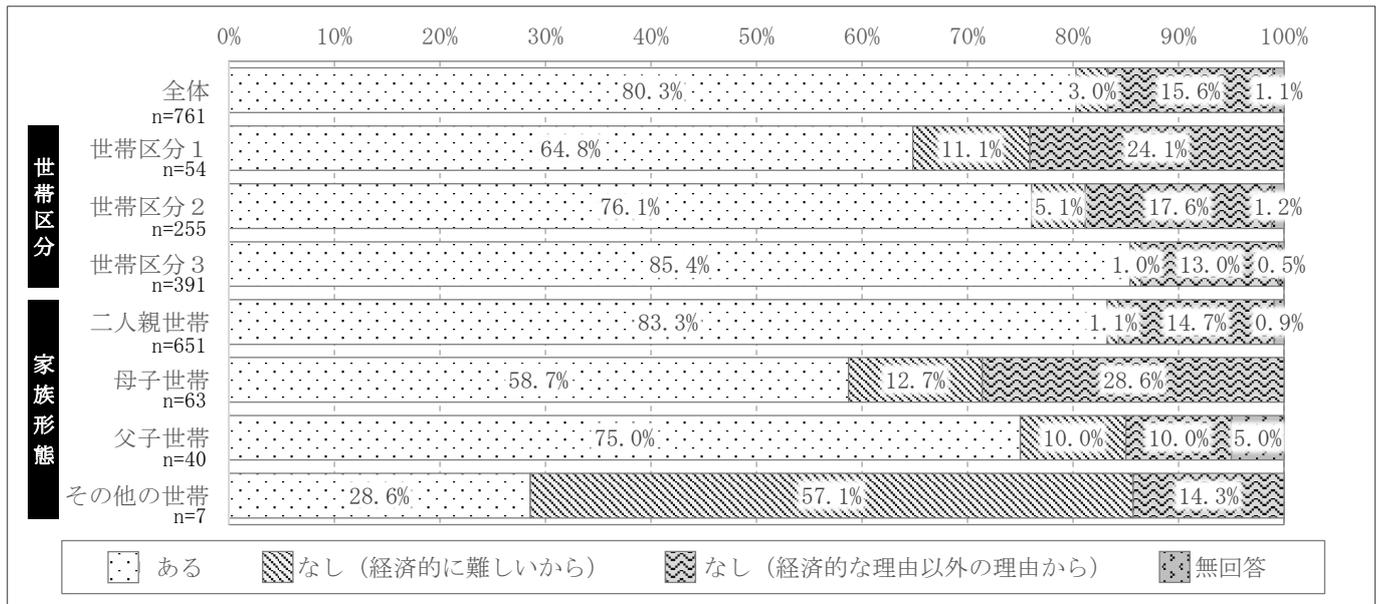


問28 子どもの持ち物

(3) 参考書・問題集

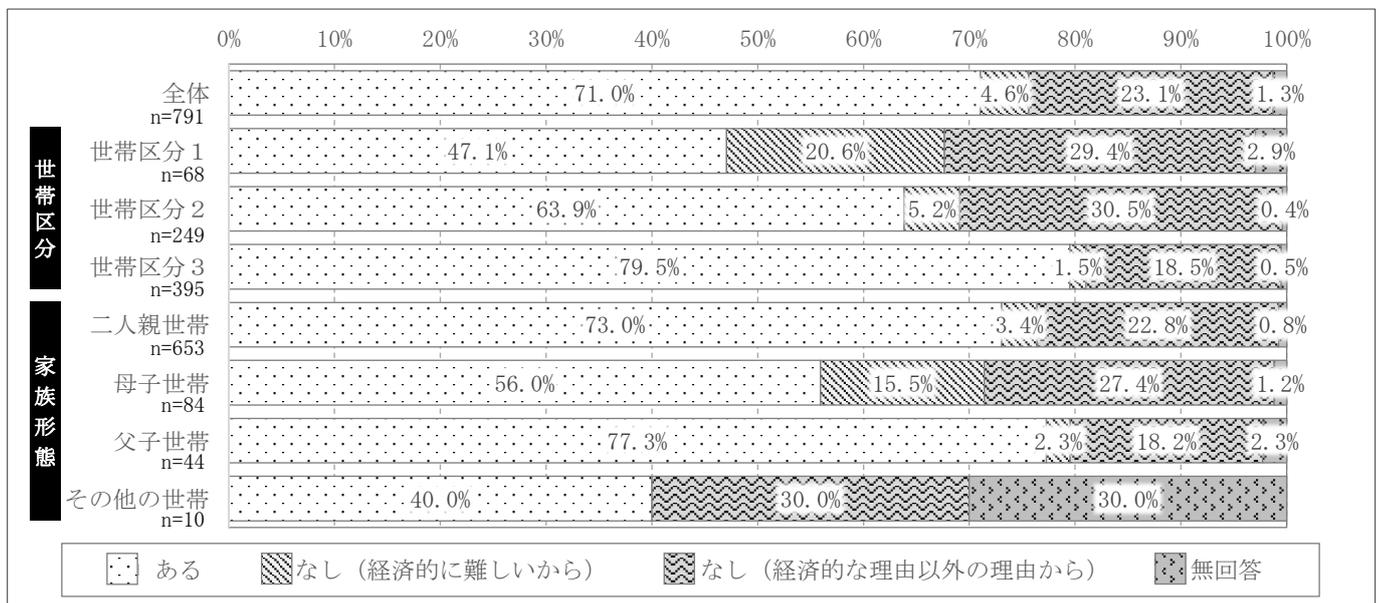
◆ 小学1年生の保護者 ◆

全体では、「ある」の割合が80.3%と最も高く、次いで、「なし（経済的な理由以外の理由から）」（15.6%）、「なし（経済的に難しいから）」（3.0%）の順となっています。世帯区分でみると、所得が少ないほど「なし（経済的に難しいから）」の割合が高くなっています。家族形態でみると、母子世帯およびその他の世帯では「ある」の割合が低くなっています。



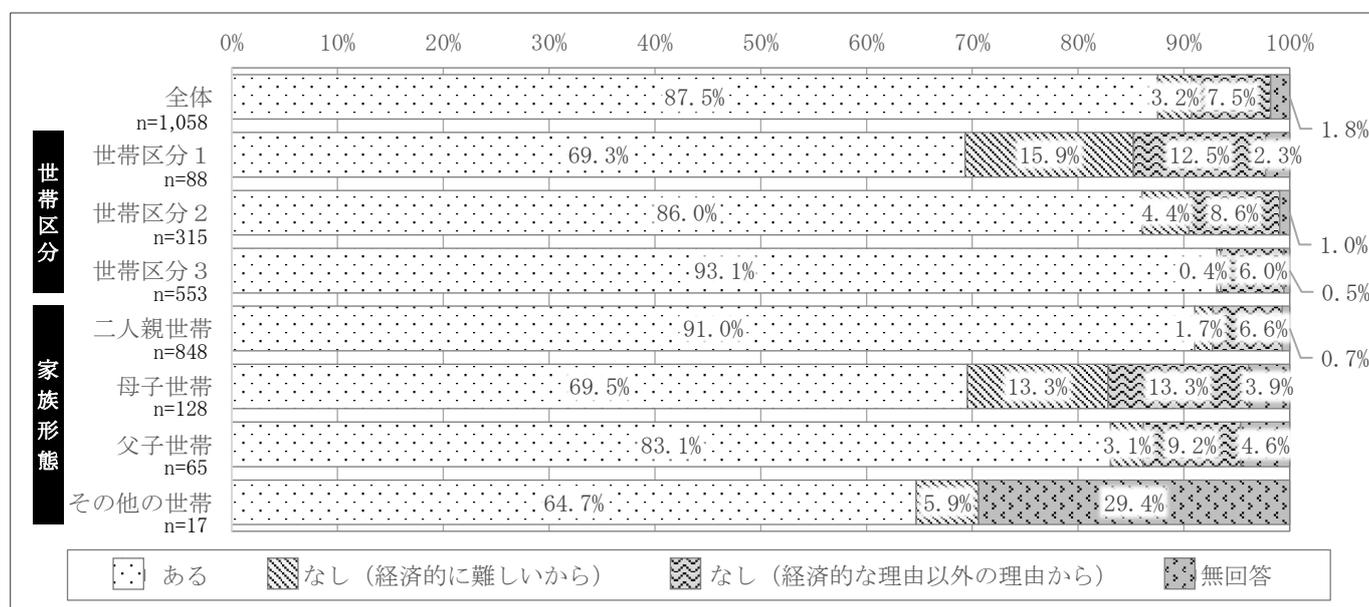
◆ 小学5年生の保護者 ◆

全体では、「ある」の割合が71.0%と最も高く、次いで、「なし（経済的な理由以外の理由から）」（23.1%）、「なし（経済的に難しいから）」（4.6%）の順となっています。世帯区分でみると、所得が少ないほど「なし（経済的に難しいから）」の割合が高くなっています。家族形態でみると、母子世帯では「なし（経済的に難しいから）」の割合が高くなっています。



## ◇ 中学 2 年生の保護者 ◇

全体では、「ある」の割合が 87.5%と最も高く、次いで、「なし（経済的な理由以外の理由から）」（7.5%）、  
「なし（経済的に難しいから）」（3.2%）の順となっています。世帯区分でみると、所得の少ない世帯ほど「な  
し（経済的に難しいから）」の割合が高くなっています。家族形態でみると、母子世帯では「なし（経済的に難  
しいから）」の割合が高くなっています。

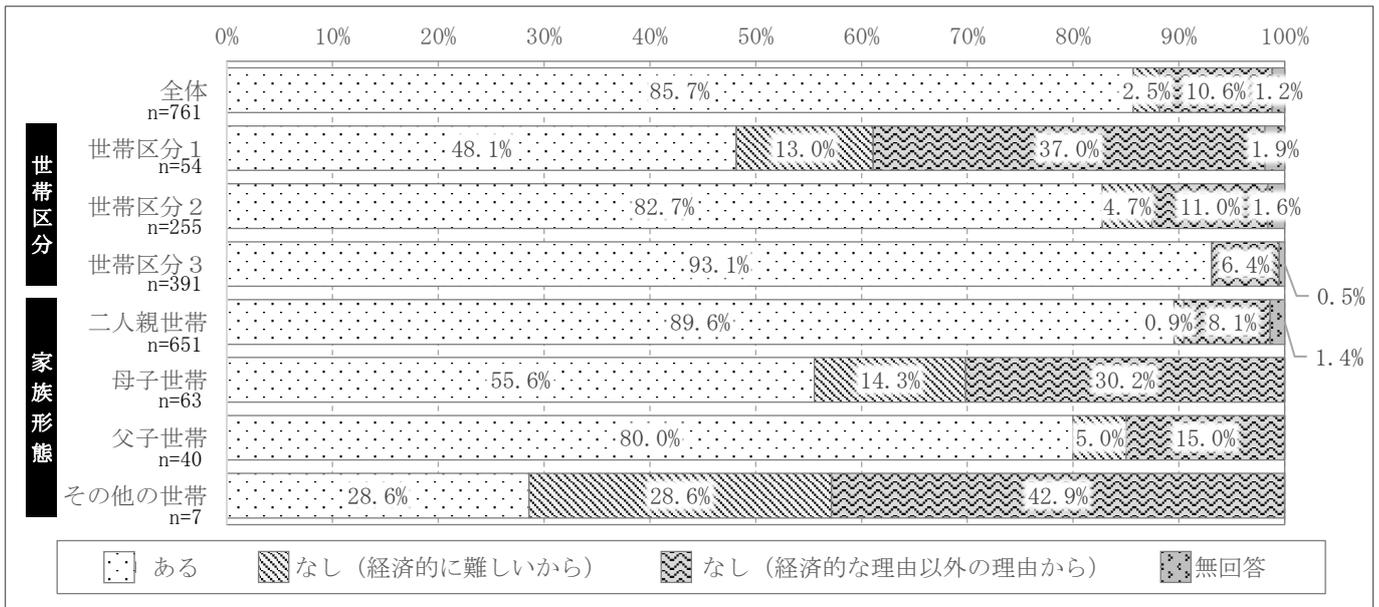


問28 子どもの持ち物

(4) スポーツ用品 (グローブやサッカーボールなど)

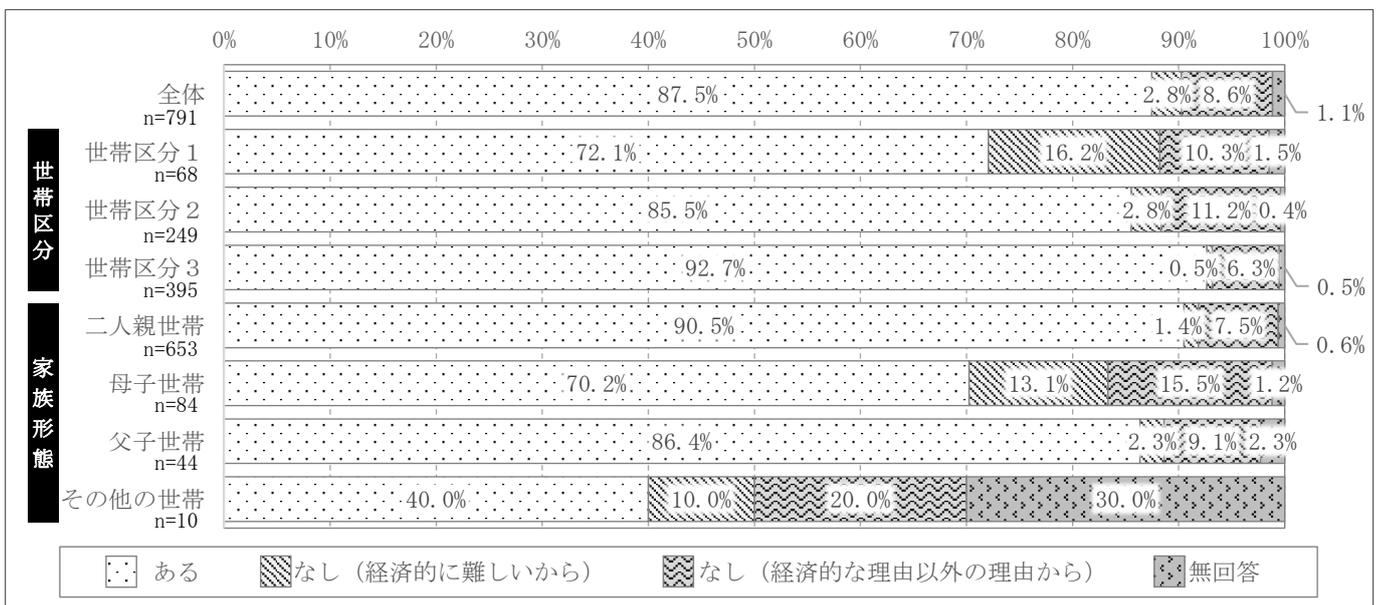
◆ 小学1年生の保護者 ◆

全体では、「ある」の割合が85.7%と最も高く、次いで、「なし（経済的な理由以外の理由から）」(10.6%)、「なし（経済的に難しいから）」(2.5%)の順となっています。世帯区分でみると、所得が少ないほど「なし（経済的に難しいから）」の割合が高くなっています。家族形態でみると、母子世帯とその他の世帯では「なし（経済的に難しいから）」の割合が高くなっています。



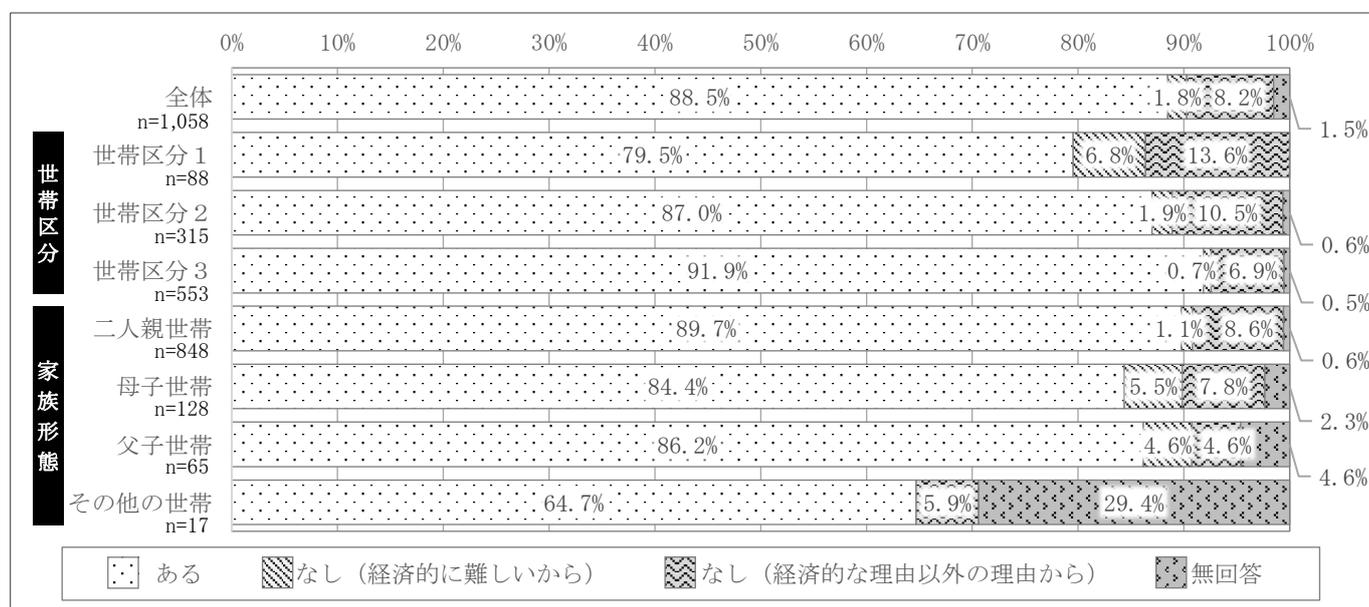
◆ 小学5年生の保護者 ◆

全体では、「ある」の割合が87.5%と最も高く、次いで、「なし（経済的な理由以外の理由から）」(8.6%)、「なし（経済的に難しいから）」(2.8%)の順となっています。世帯区分でみると、所得が少ないほど「なし（経済的に難しいから）」の割合が高くなっています。家族形態でみると、母子世帯とその他の世帯では「なし（経済的に難しいから）」の割合が高くなっています。



## ◇ 中学2年生の保護者 ◇

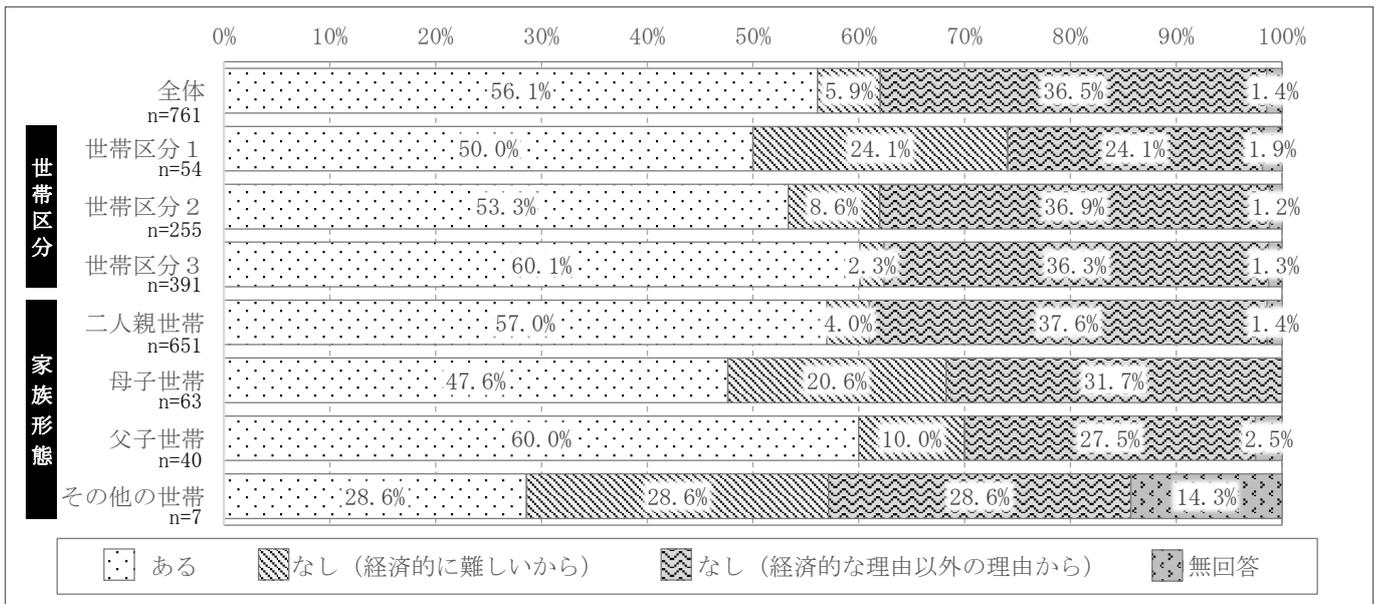
全体では、「ある」の割合が88.5%と最も高く、次いで、「なし（経済的な理由以外の理由から）」（8.2%）、  
「なし（経済的に難しいから）」（1.8%）の順となっています。世帯区分でみると、所得が少ないほど「なし  
（経済的に難しいから）」の割合が高くなっています。家族形態でみると、母子世帯では「なし（経済的に難し  
いから）」の割合が高くなっています。



問28 子どもの持ち物  
(5) 子ども専用の勉強机

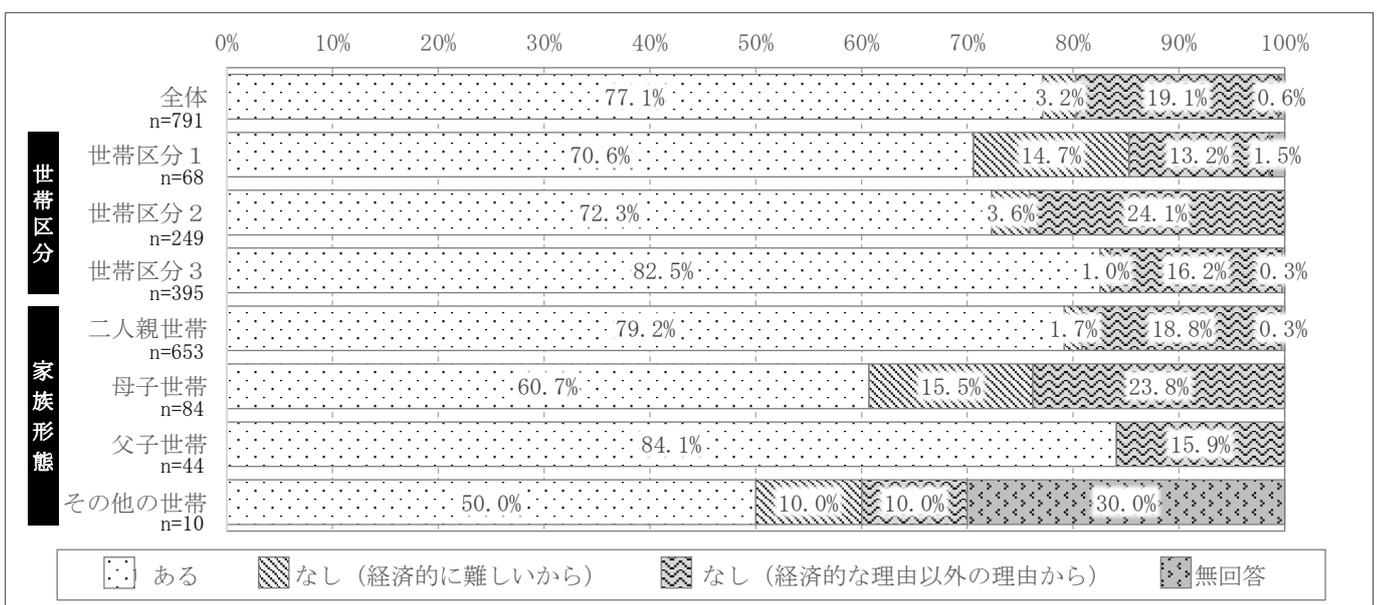
◆ 小学1年生の保護者 ◆

全体では、「ある」の割合が56.1%と最も高く、次いで、「なし（経済的な理由以外の理由から）」(36.5%)、「なし（経済的に難しいから）」(5.9%)の順となっています。世帯区分でみると、所得が少ないほど「なし（経済的に難しいから）」の割合が高くなっています。家族形態でみると、母子世帯では「なし（経済的に難しいから）」の割合が高くなっています。



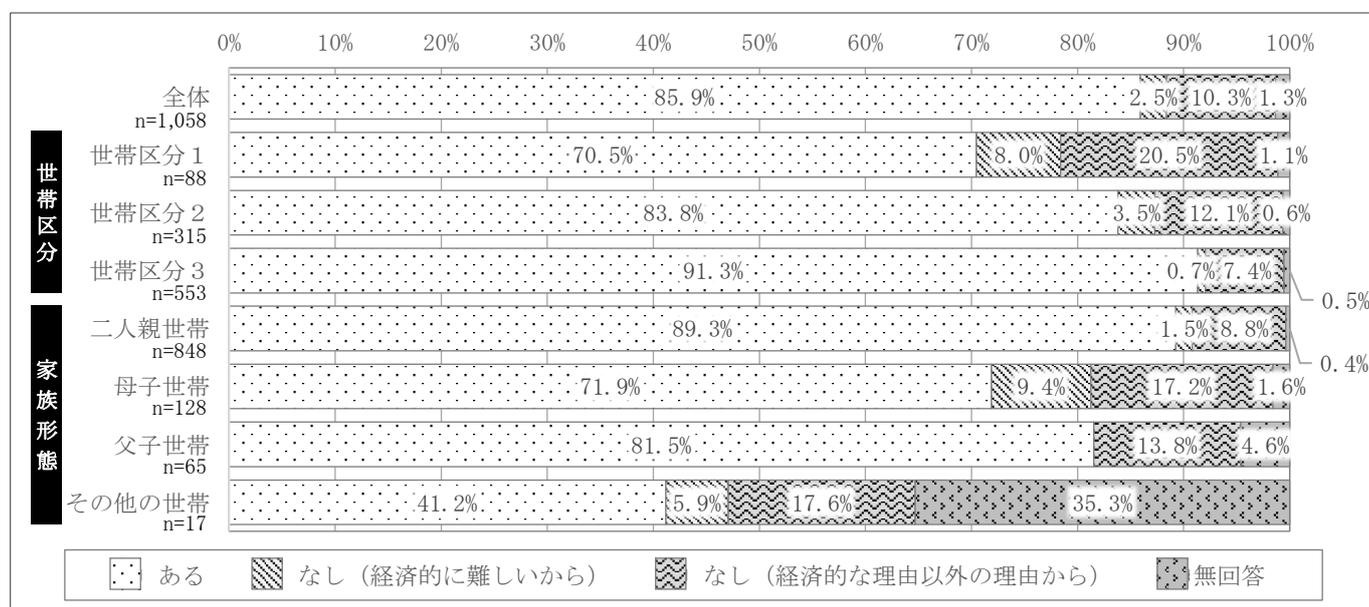
◆ 小学5年生の保護者 ◆

全体では、「ある」の割合が77.1%と最も高く、次いで、「なし（経済的な理由以外の理由から）」(19.1%)、「なし（経済的に難しいから）」(3.2%)の順となっています。世帯区分でみると、所得が少ないほど「なし（経済的に難しいから）」の割合が高くなっています。家族形態でみると、母子世帯では「なし（経済的に難しいから）」の割合が高くなっています。



## ◇ 中学2年生の保護者 ◇

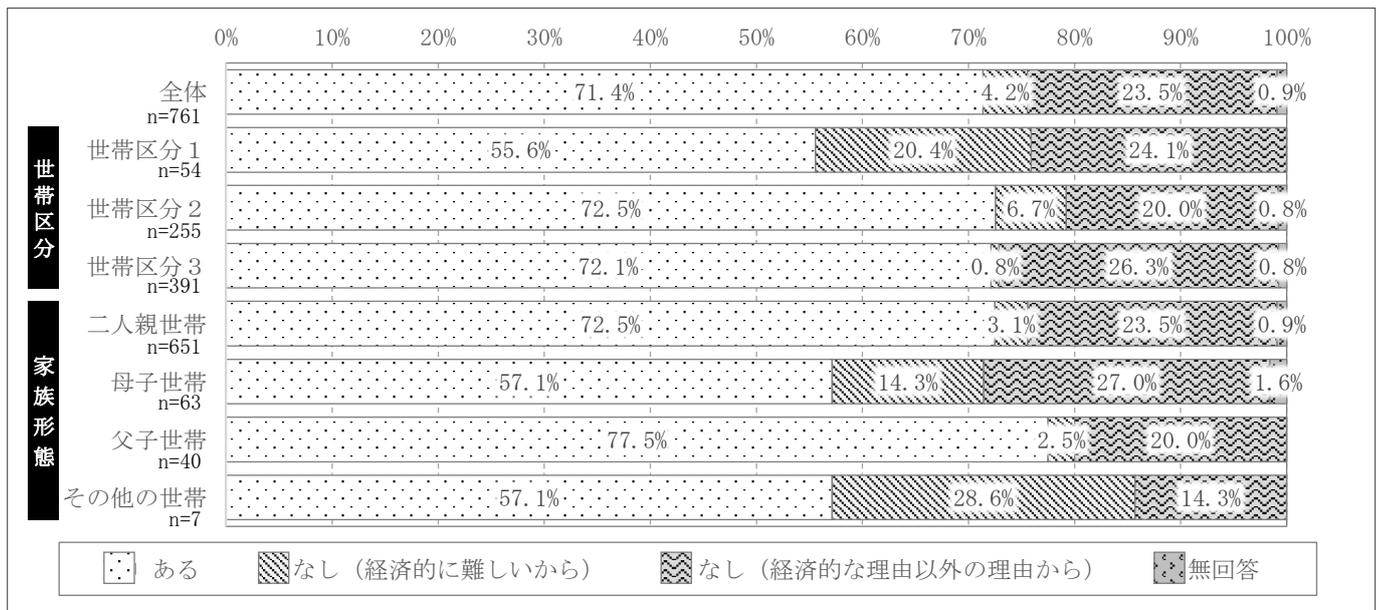
全体では、「ある」の割合が85.9%と最も高く、次いで、「なし（経済的な理由以外の理由から）」（10.3%）、  
「なし（経済的に難しいから）」（2.5%）の順となっています。世帯区分でみると、所得が少ないほど「なし  
（経済的に難しいから）」の割合が高くなっています。家族形態でみると、母子世帯では「なし（経済的に難し  
いから）」の割合が高くなっています。



問28 子どもの持ち物  
(6)コンピューターゲーム機

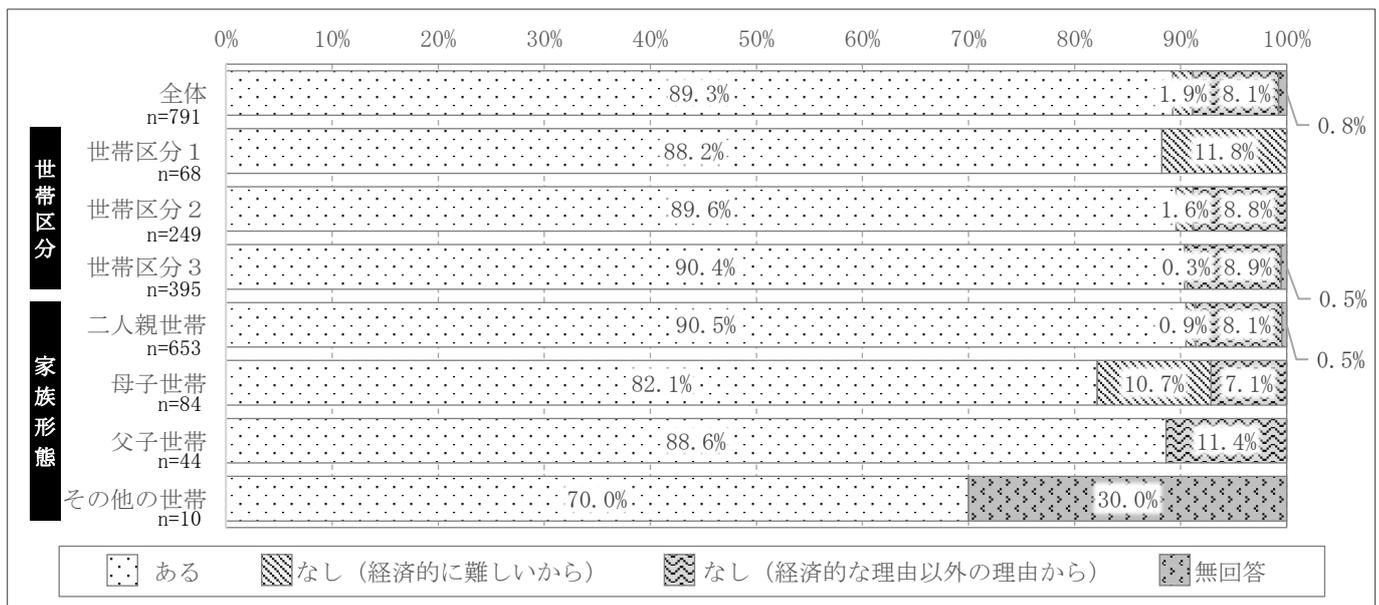
◆ 小学1年生の保護者 ◆

全体では、「ある」の割合が71.4%と最も高く、次いで、「なし（経済的な理由以外の理由から）」(23.5%)、「なし（経済的に難しいから）」(4.2%)の順となっています。世帯区分・家族形態でみると、世帯区分1および母子世帯、その他の世帯では「なし（経済的に難しいから）」の割合が高くなっています。



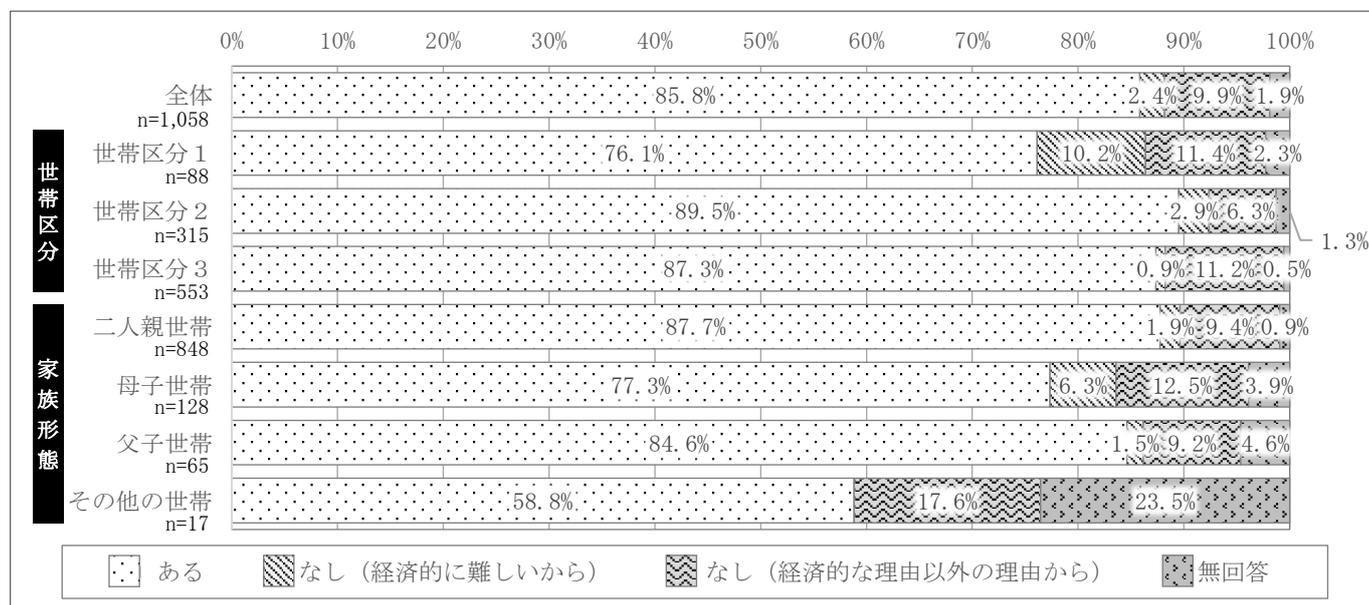
◆ 小学5年生の保護者 ◆

全体では、「ある」の割合が89.3%と最も高く、次いで、「なし（経済的な理由以外の理由から）」(8.1%)、「なし（経済的に難しいから）」(1.9%)の順となっています。世帯区分・家族形態でみると、世帯区分1および母子世帯では「なし（経済的に難しいから）」の割合が高くなっています。



## ◇ 中学2年生の保護者 ◇

全体では、「ある」の割合が85.8%と最も高く、次いで、「なし（経済的な理由以外の理由から）」（9.9%）、  
「なし（経済的に難しいから）」（2.4%）の順となっています。世帯区分・家族形態でみると、世帯区分1および母子世帯では「なし（経済的に難しいから）」の割合が高くなっています。

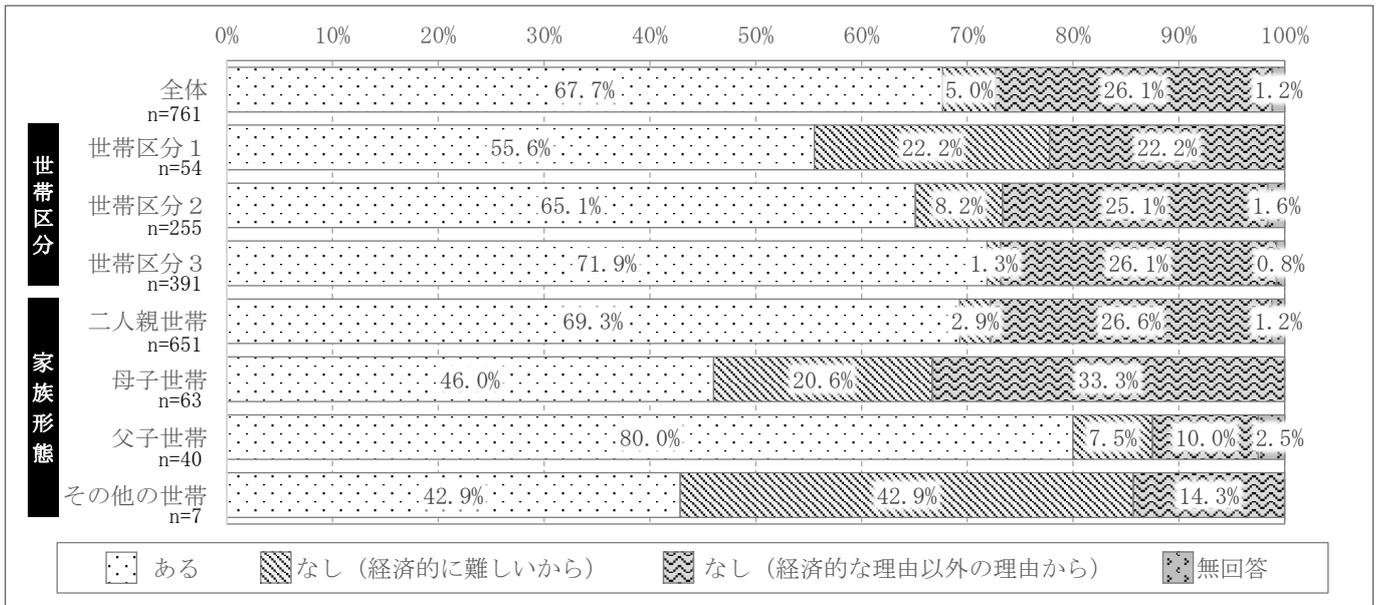


問28 子どもの持ち物

(7) 子ども部屋(きょうだいと一緒に使っている場合を含む)

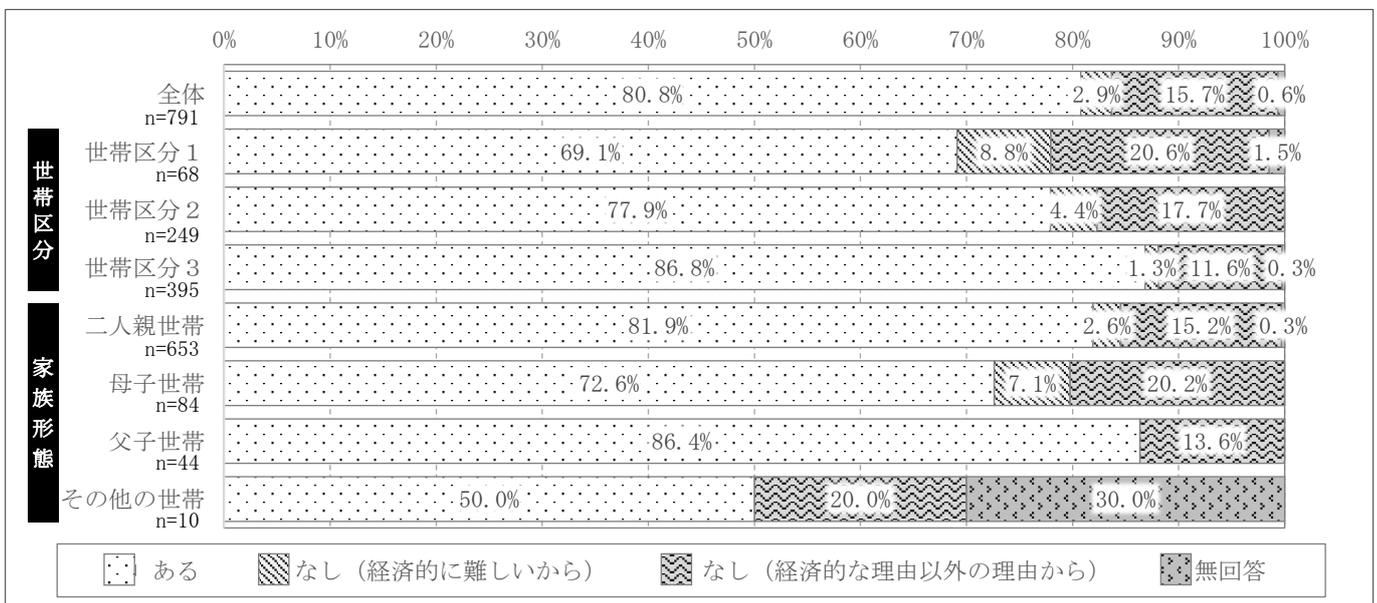
◆ 小学1年生の保護者 ◆

全体では、「ある」の割合が67.7%と最も高く、次いで、「なし(経済的な理由以外の理由から)」(26.1%)、「なし(経済的に難しいから)」(5.0%)の順となっています。世帯区分で見ると、所得が少ないほど「なし(経済的に難しいから)」の割合が高くなっています。家族形態で見ると、母子世帯・その他の世帯では「なし(経済的に難しいから)」の割合が高くなっています。



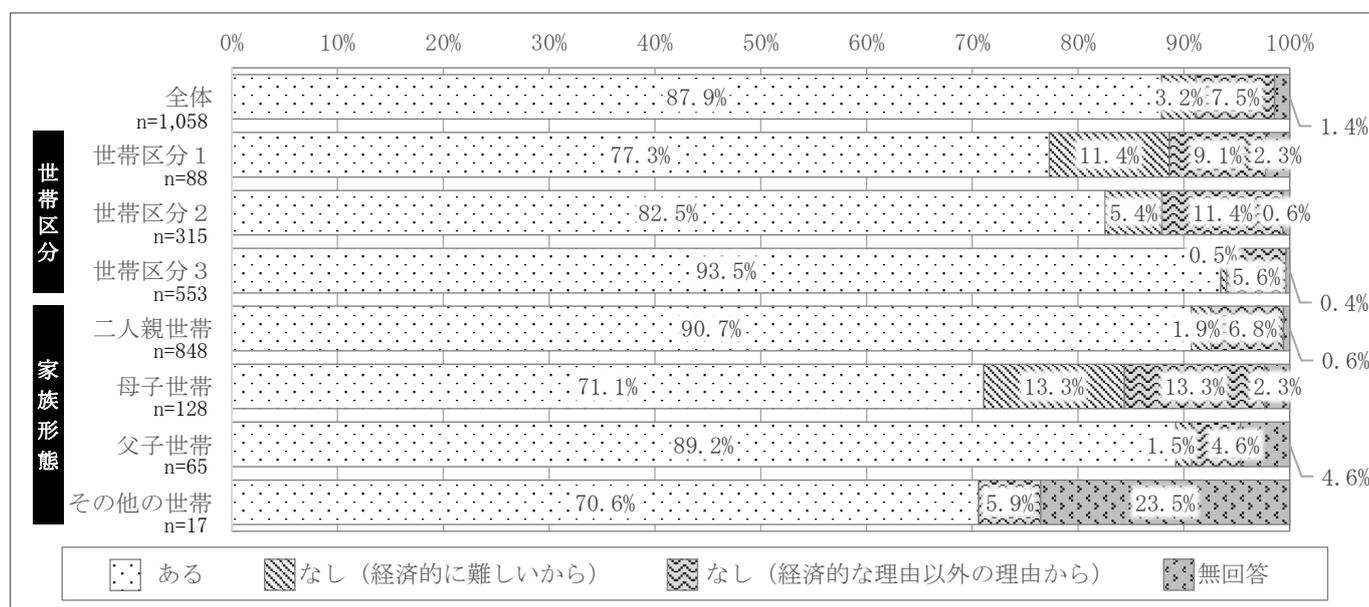
◆ 小学5年生の保護者 ◆

全体では、「ある」の割合が80.8%と最も高く、次いで、「なし(経済的な理由以外の理由から)」(15.7%)、「なし(経済的に難しいから)」(2.9%)の順となっています。世帯区分で見ると、所得が少ないほど「なし(経済的に難しいから)」の割合が高くなっています。家族形態で見ると、母子世帯では「なし(経済的に難しいから)」の割合が高くなっています。



## ◇ 中学2年生の保護者 ◇

全体では、「ある」の割合が87.9%と最も高く、次いで、「なし（経済的な理由以外の理由から）」（7.5%）、  
「なし（経済的に難しいから）」（3.2%）の順となっています。世帯区分でみると、所得が少ないほど「なし  
（経済的に難しいから）」の割合が高くなっています。家族形態でみると、母子世帯では「なし（経済的に難し  
いから）」の割合が高くなっています。

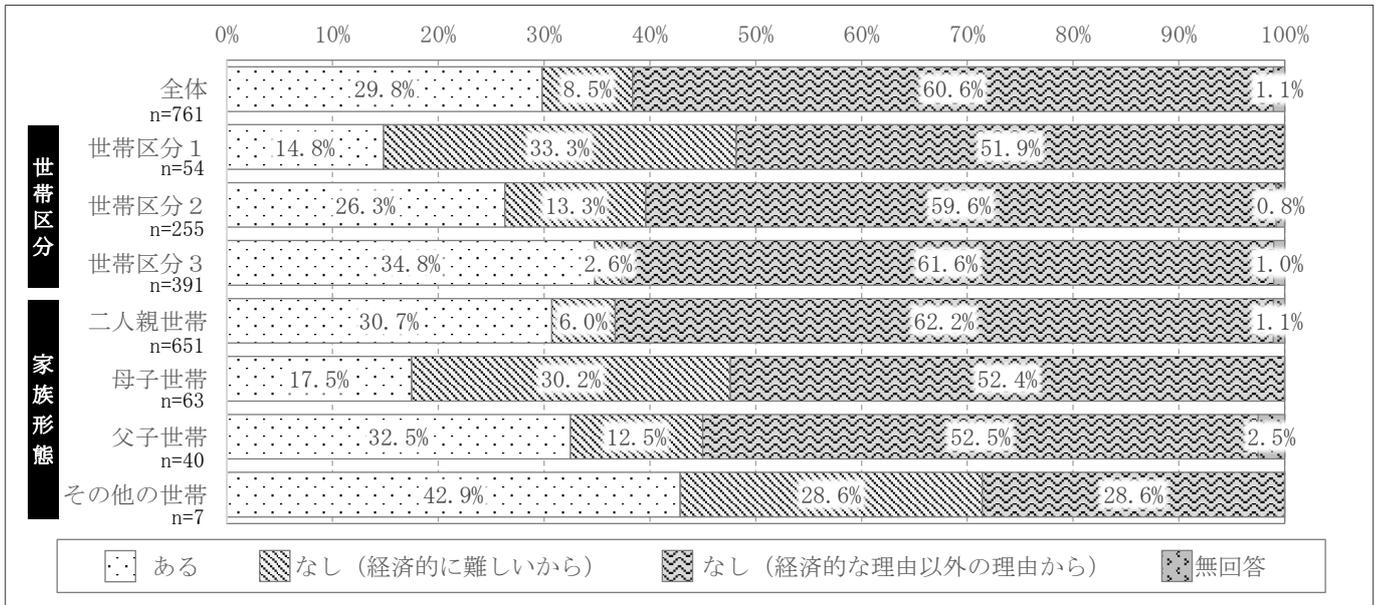


問28 子どもの持ち物

(8) 子どもが使えるインターネットにつながったパソコン

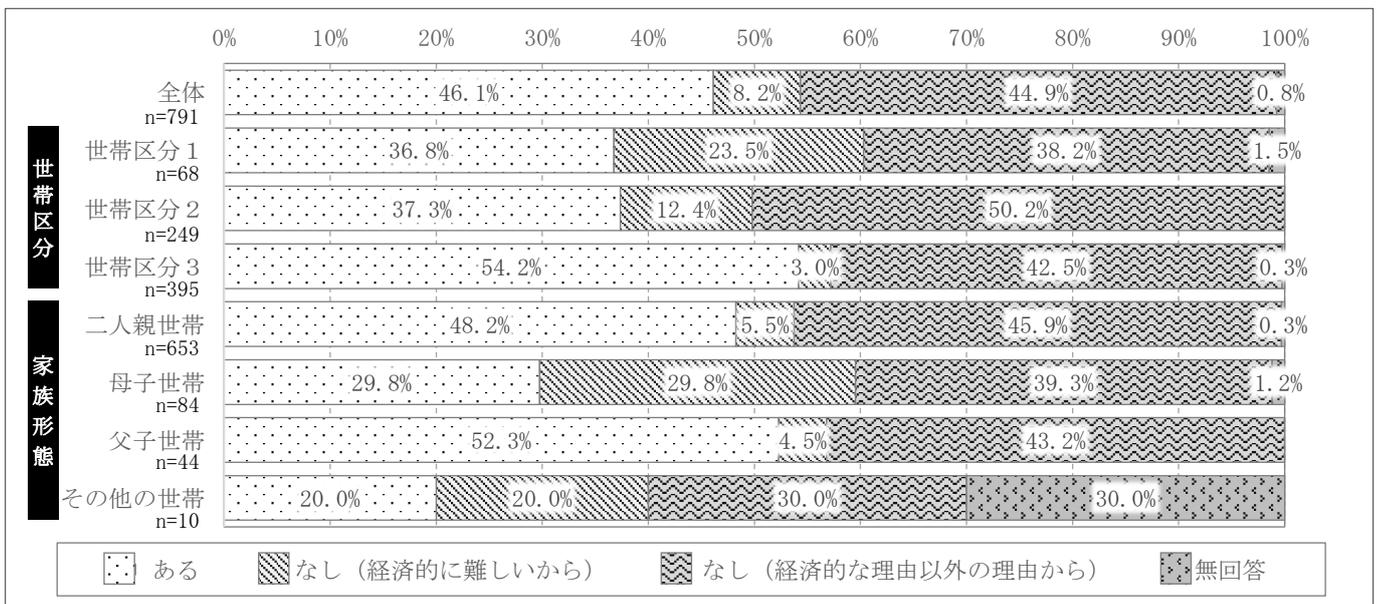
◆ 小学1年生の保護者 ◆

全体では、「なし（経済的な理由以外の理由から）」の割合が60.6%と最も高く、次いで、「ある」（29.8%）、「なし（経済的に難しいから）」（8.5%）の順となっています。世帯区分・家族形態でみると、世帯区分1および母子世帯では「なし（経済的に難しいから）」の割合が高くなっています。



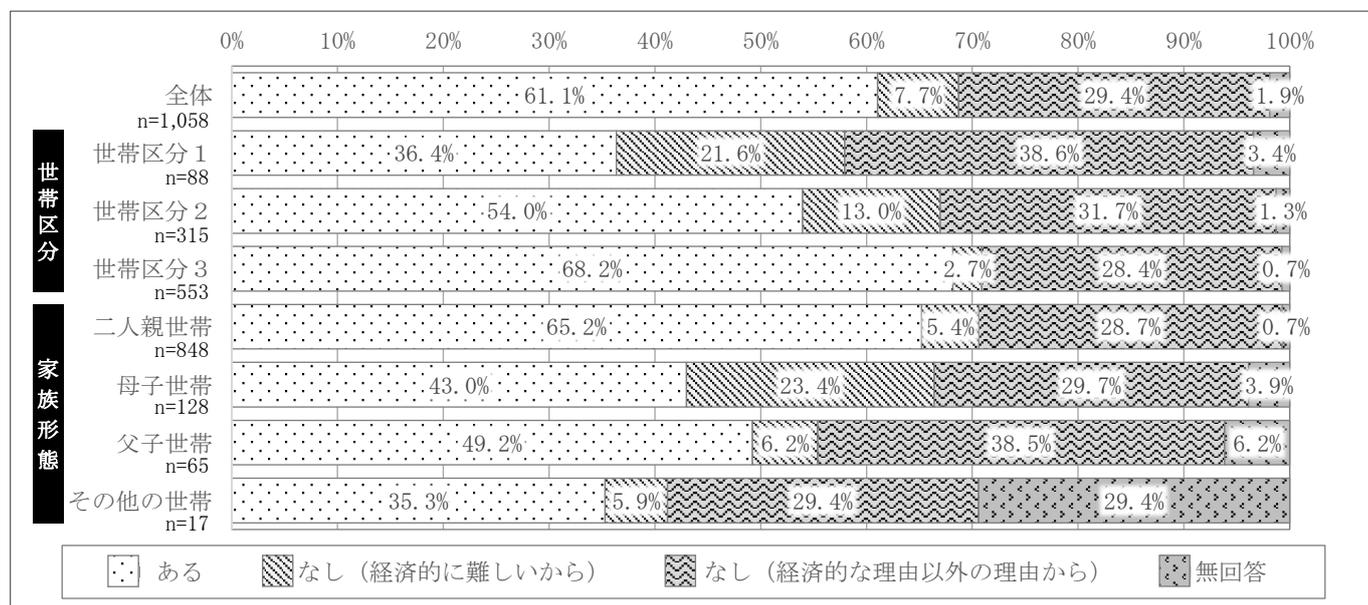
◆ 小学5年生の保護者 ◆

全体では、「ある」の割合が46.1%と最も高く、次いで、「なし（経済的な理由以外の理由から）」（44.9%）、「なし（経済的に難しいから）」（8.2%）の順となっています。世帯区分・家族形態でみると、世帯区分1および母子世帯では「なし（経済的に難しいから）」の割合が高くなっています。



## ◇ 中学2年生の保護者 ◇

全体では、「ある」の割合が61.1%と最も高く、次いで、「なし（経済的な理由以外の理由から）」（29.4%）、  
「なし（経済的に難しいから）」（7.7%）の順となっています。世帯区分・家族形態でみると、世帯区分1および母子世帯では「なし（経済的に難しいから）」の割合が高くなっています。

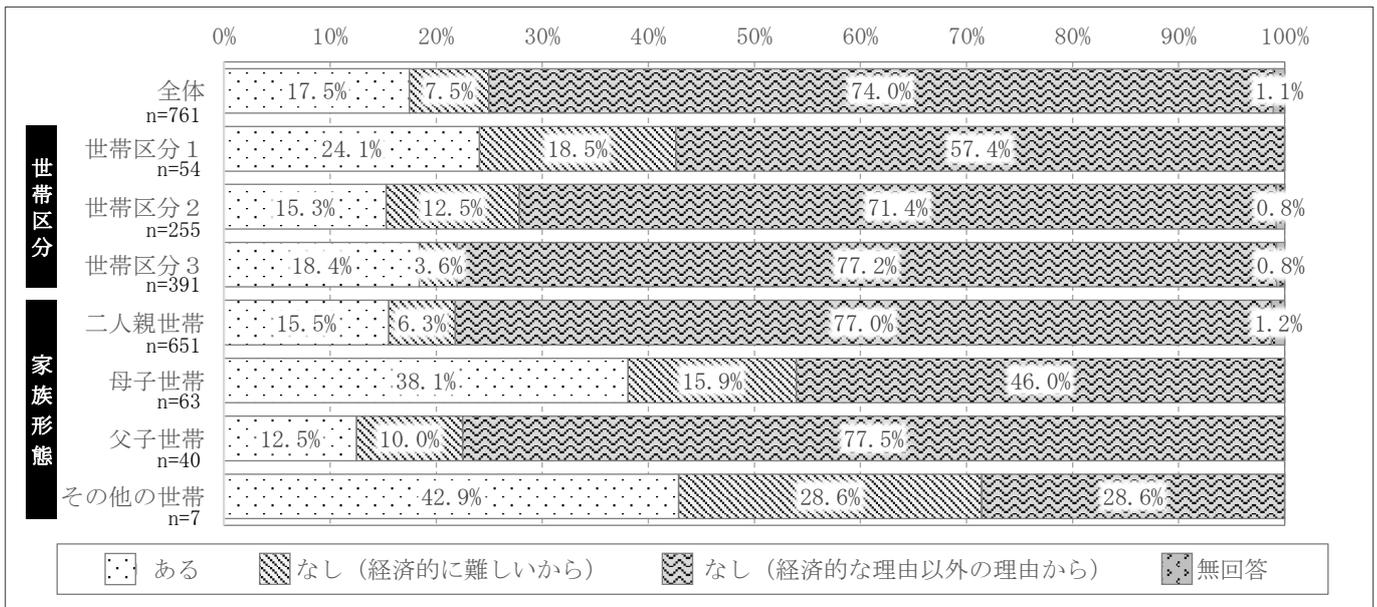


問28 子どもの持ち物

(9) 子ども専用のスマートフォンや携帯電話

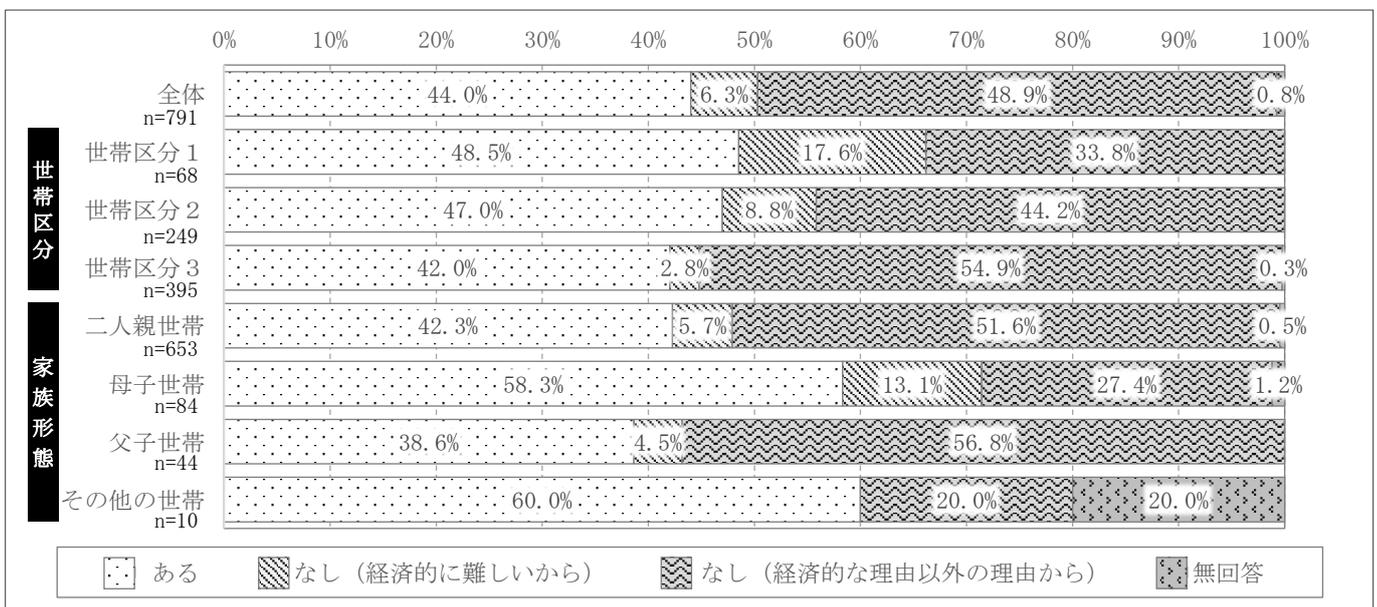
◆ 小学1年生の保護者 ◆

全体では、「なし（経済的な理由以外の理由から）」の割合が74.0%と最も高く、次いで、「ある」（17.5%）、「なし（経済的に難しいから）」（7.5%）の順となっています。世帯区分でみると、所得が少ないほど「なし（経済的に難しいから）」の割合が高くなっています。家族形態でみると、母子世帯とその他の世帯では「なし（経済的に難しいから）」の割合が高い一方で「ある」の割合も高くなっています。



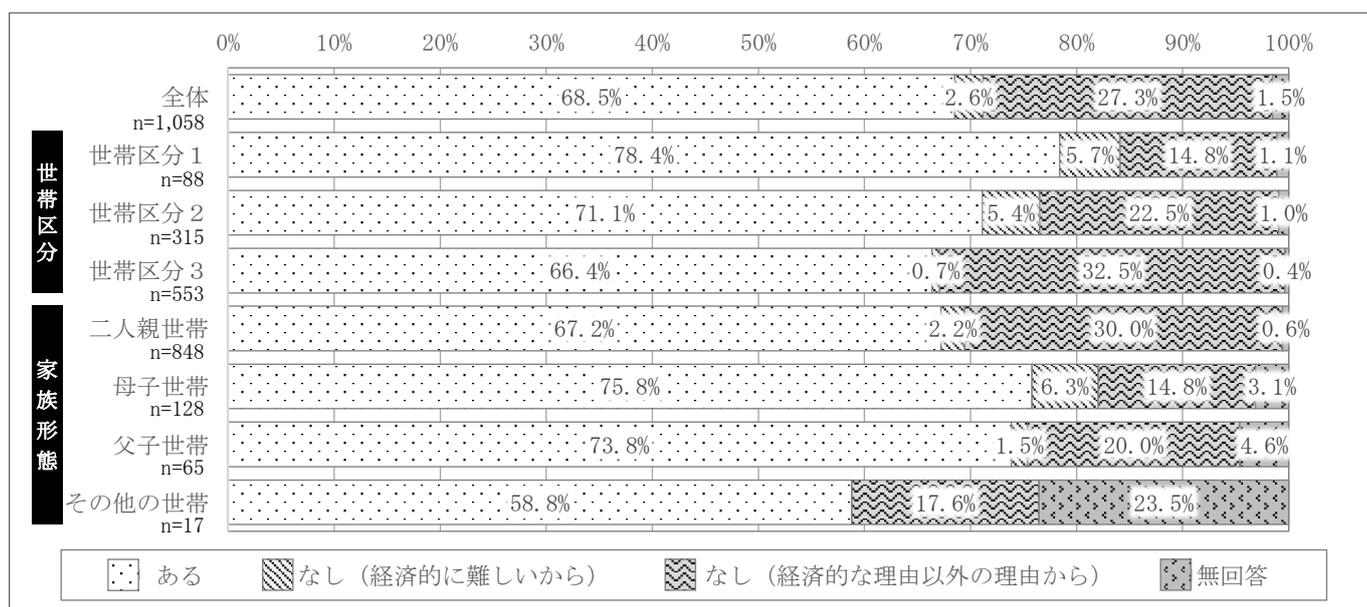
◆ 小学5年生の保護者 ◆

全体では、「なし（経済的な理由以外の理由から）」の割合が48.9%と最も高く、次いで、「ある」（44.0%）、「なし（経済的に難しいから）」（6.3%）の順となっています。世帯区分でみると、所得が少ないほど「ある」の割合と「なし（経済的に難しいから）」の割合が高くなっています。家族形態でみると、母子世帯では「なし（経済的に難しいから）」の割合が高い一方で「ある」の割合も高くなっています。



## ◇ 中学 2 年生の保護者 ◇

全体では、「ある」の割合が 68.5%と最も高く、次いで、「なし（経済的な理由以外の理由から）」（27.3%）、  
「なし（経済的に難しいから）」（2.6%）の順となっています。世帯区分でみると、所得が少ないほど「ある」  
の割合と「なし（経済的に難しいから）」の割合が高くなっています。家族形態でみると、母子世帯では「なし  
（経済的に難しいから）」の割合が高い一方で「ある」の割合も高くなっています。

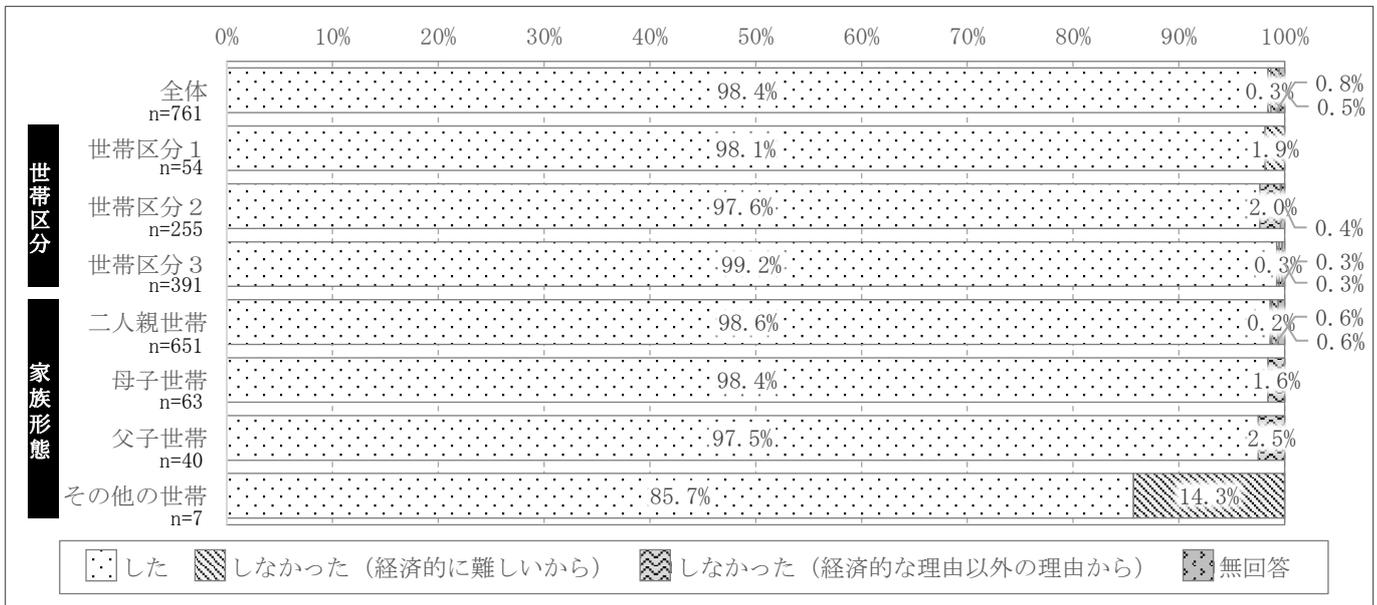


問29 子どものためにしていること

(1) 小学校入学前の保育所、あるいは幼稚園への入園

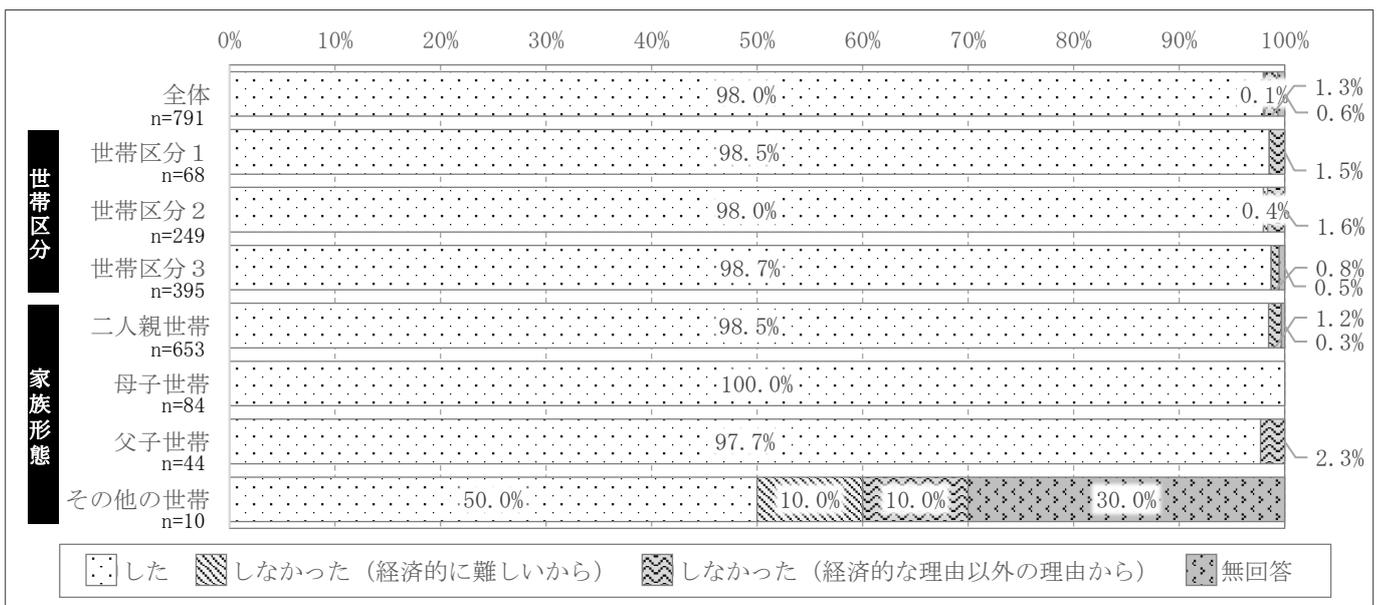
◆ 小学1年生の保護者 ◆

全体では、「した」の割合が98.4%と最も高く、次いで、「しなかった（経済的な理由以外の理由から）」(0.8%)、「なし（経済的に難しいから）」(0.3%)の順となっています。



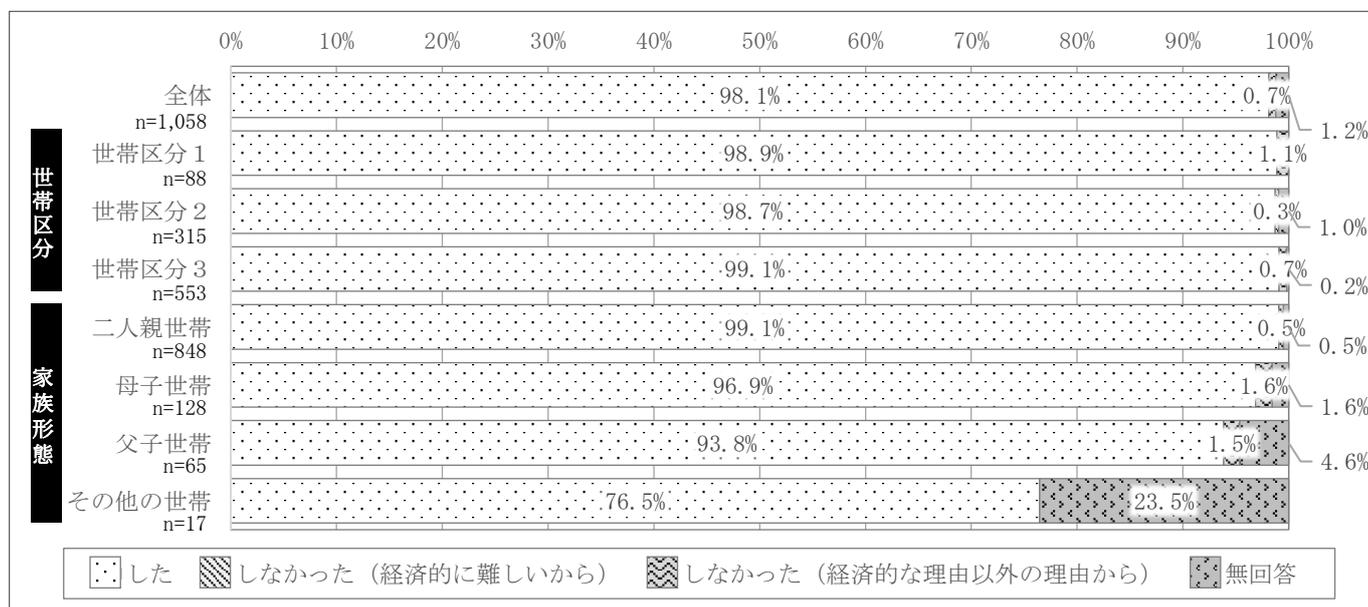
◆ 小学5年生の保護者 ◆

全体では、「した」の割合が98.0%と最も高く、次いで、「しなかった（経済的な理由以外の理由から）」(1.3%)、「なし（経済的に難しいから）」(0.1%)の順となっています。



## ◇ 中学2年生の保護者 ◇

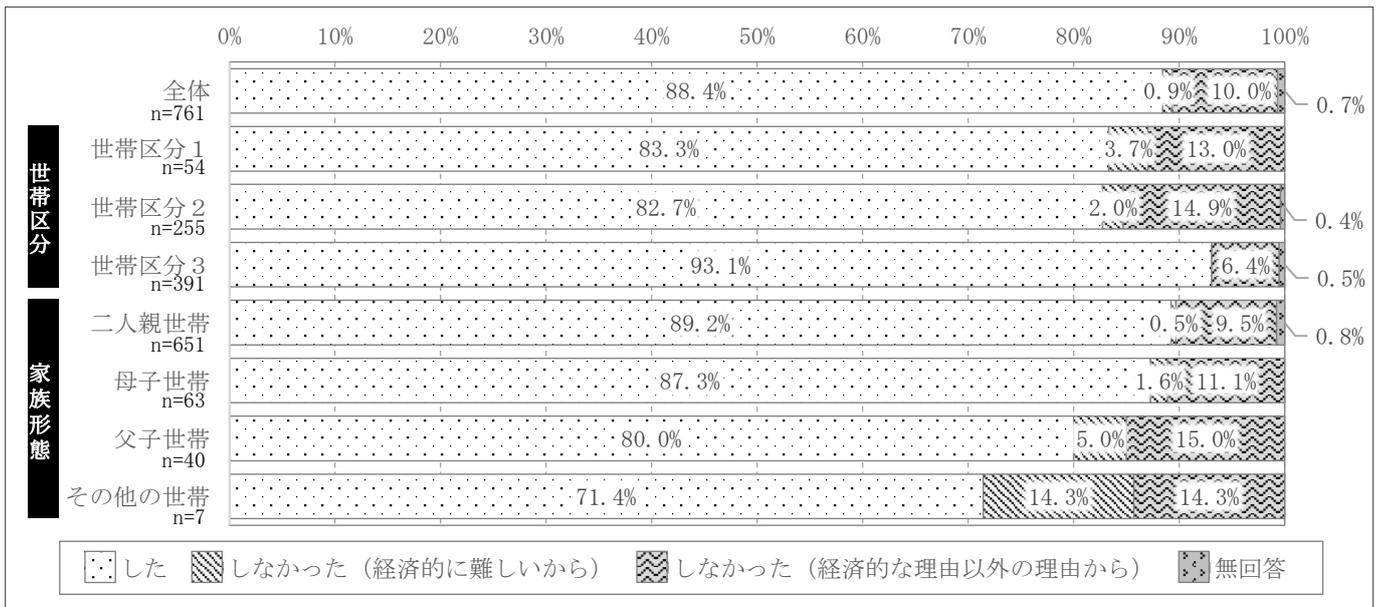
全体では、「した」の割合が98.1%と最も高く、次いで、「しなかった（経済的な理由以外の理由から）」（0.7%）の順となっています。



問29 子どものためにしていること  
(2) お子さんが小さい頃の絵本の読み聞かせ

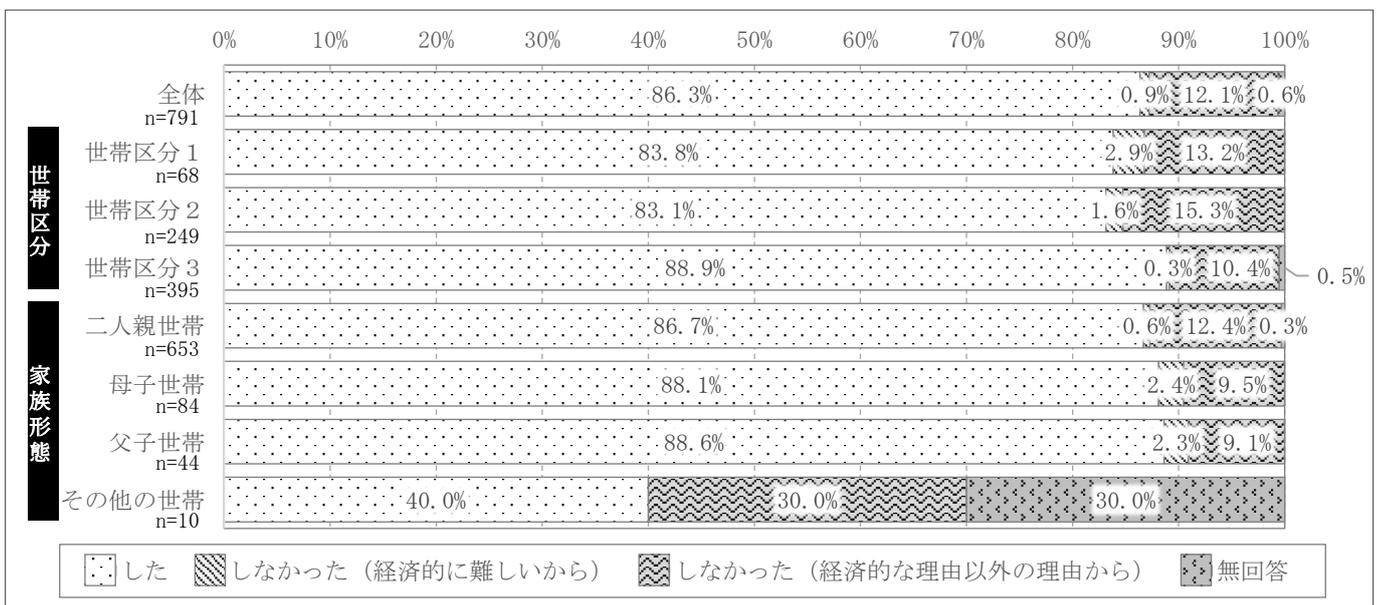
◆ 小学1年生の保護者 ◆

全体では、「した」の割合が88.4%と最も高く、次いで、「しなかった（経済的な理由以外の理由から）」（10.0%）、「しなかった（経済的に難しいから）」（0.9%）の順となっています。世帯区分で見ると、世帯区分3では「した」の割合が高くなっています。家族形態で見ると、父子世帯とその他の世帯では「した」の割合が低くなっています。



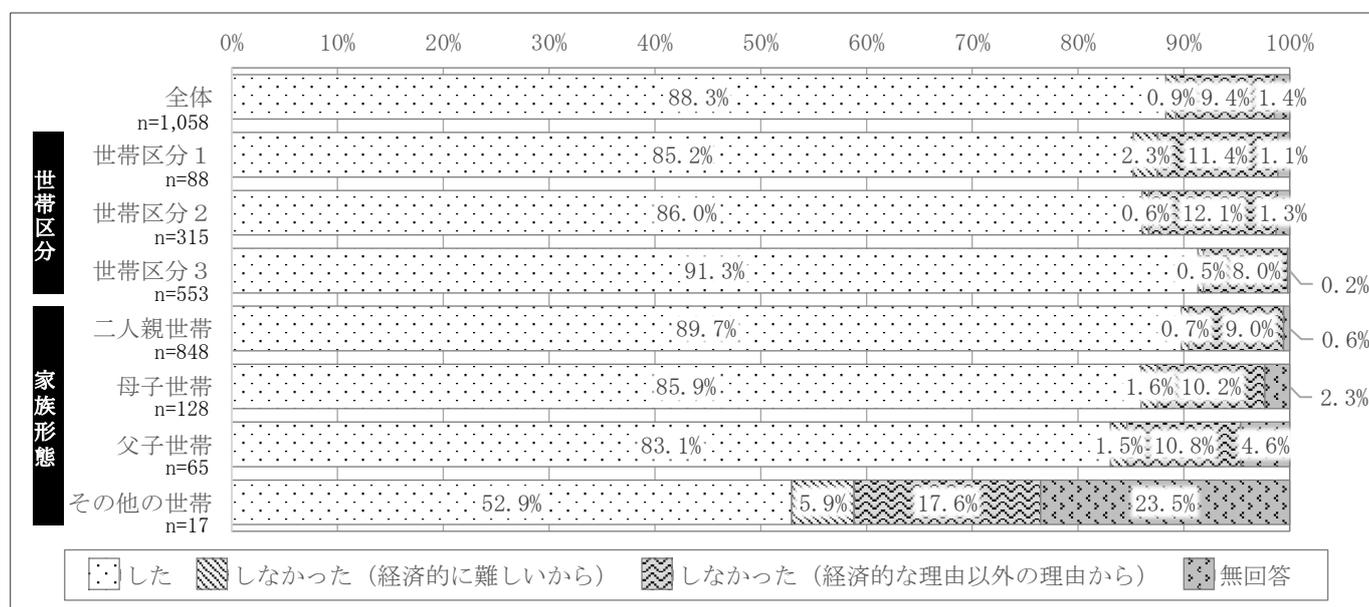
◆ 小学5年生の保護者 ◆

全体では、「した」の割合が86.3%と最も高く、次いで、「しなかった（経済的な理由以外の理由から）」（12.1%）、「しなかった（経済的に難しいから）」（0.9%）の順となっています。世帯区分で見ると、世帯区分3では「した」の割合が高くなっています。家族形態で見ると、その他の世帯では「した」の割合が低くなっています。



## ◇ 中学2年生の保護者 ◇

全体では、「した」の割合が88.3%と最も高く、次いで、「しなかった（経済的な理由以外の理由から）」（9.4%）、「しなかった（経済的に難しいから）」（0.9%）の順となっています。世帯区分でみると、世帯区分3では「した」の割合が高くなっています。家族形態でみると、その他の世帯では「した」の割合が低くなっています。

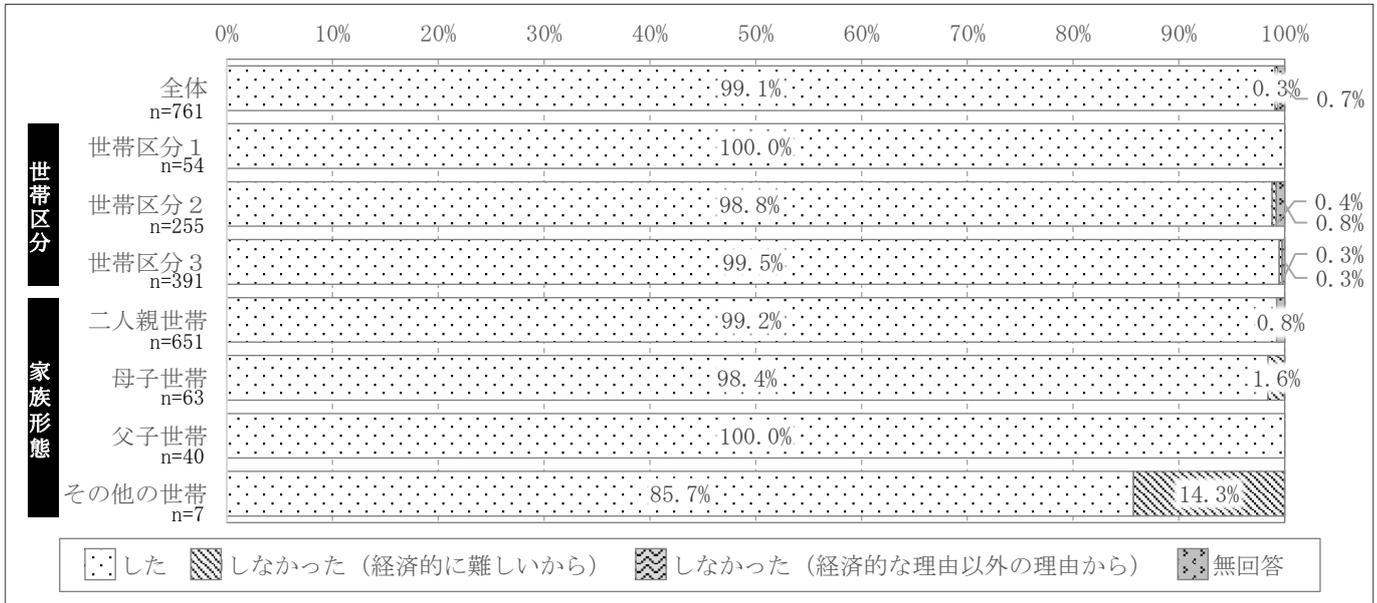


問29 子どものためにしていること

(3)お誕生日のお祝いをする

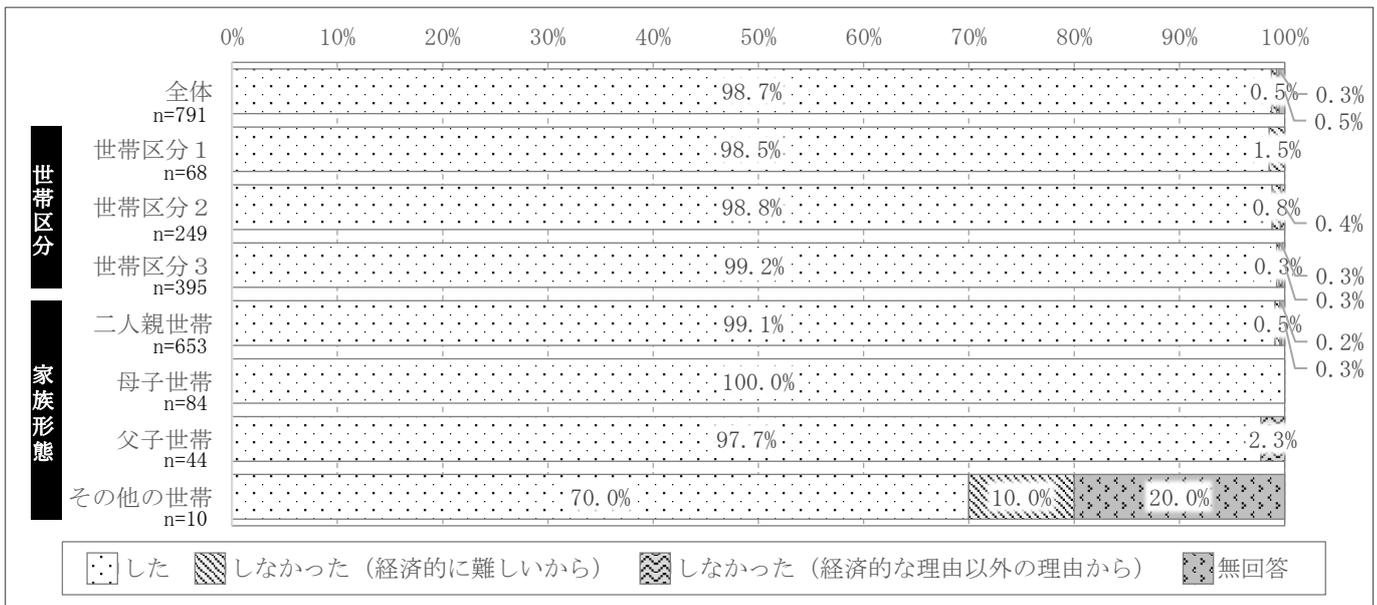
◆ 小学1年生の保護者 ◆

全体では、「した」の割合が99.1%と最も高く、次いで、「しなかった（経済的に難しいから）」(0.3%)の順となっています。



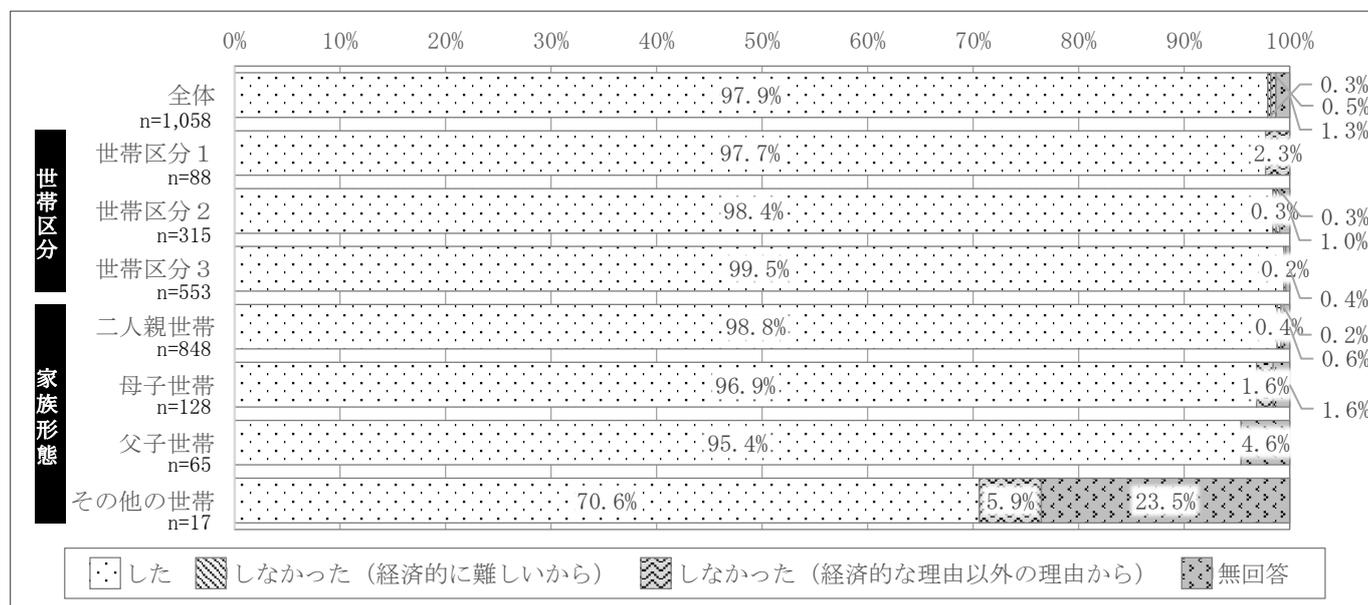
◆ 小学5年生の保護者 ◆

全体では、「した」の割合が98.7%と最も高く、次いで、「しなかった（経済的に難しいから）」(0.5%)、「しなかった（経済的な理由以外の理由から）」(0.3%)の順となっています。世帯区分でみると、世帯区分1では「しなかった（経済的に難しいから）」の割合がわずかに高くなっています。



## ◇ 中学2年生の保護者 ◇

全体では、「した」の割合が97.9%と最も高く、次いで、「しなかった（経済的な理由以外の理由から）」（0.5%）、「しなかった（経済的に難しいから）」（0.3%）の順となっています。世帯区分でみると、世帯区分1では「しなかった（経済的に難しいから）」の割合がわずかに高くなっています。

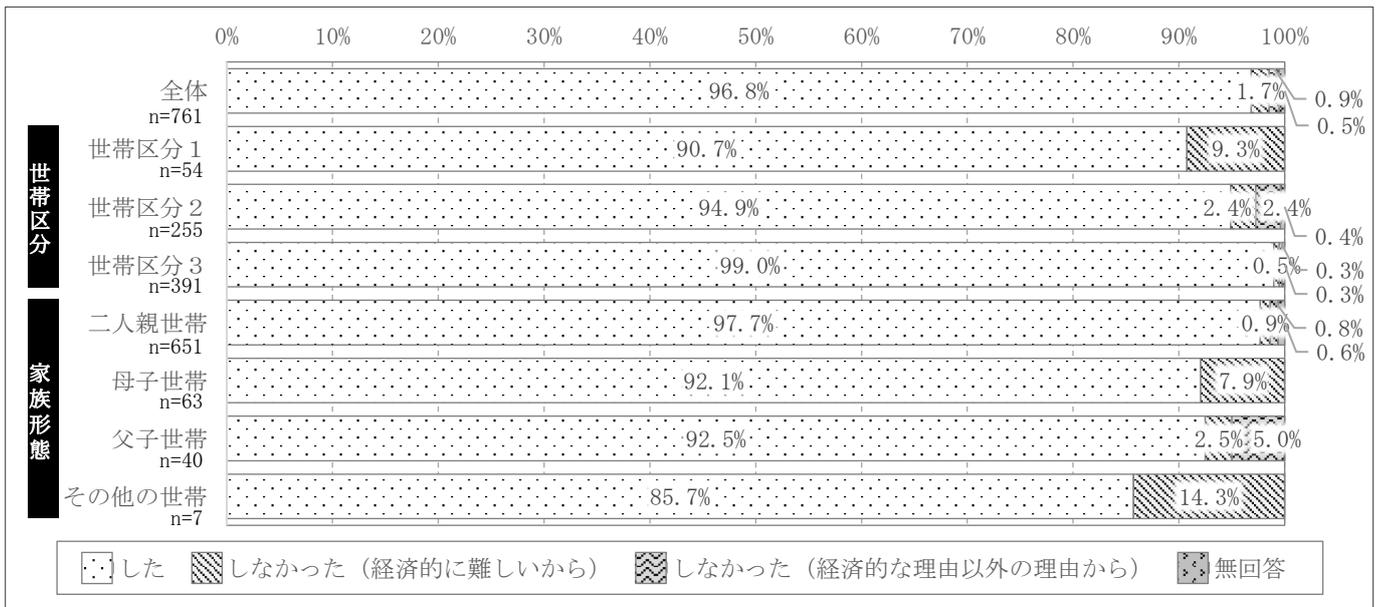


問29 子どものためにしていること

(4) 家族旅行(テーマパークなど日帰りのおでかけを含む)に行く

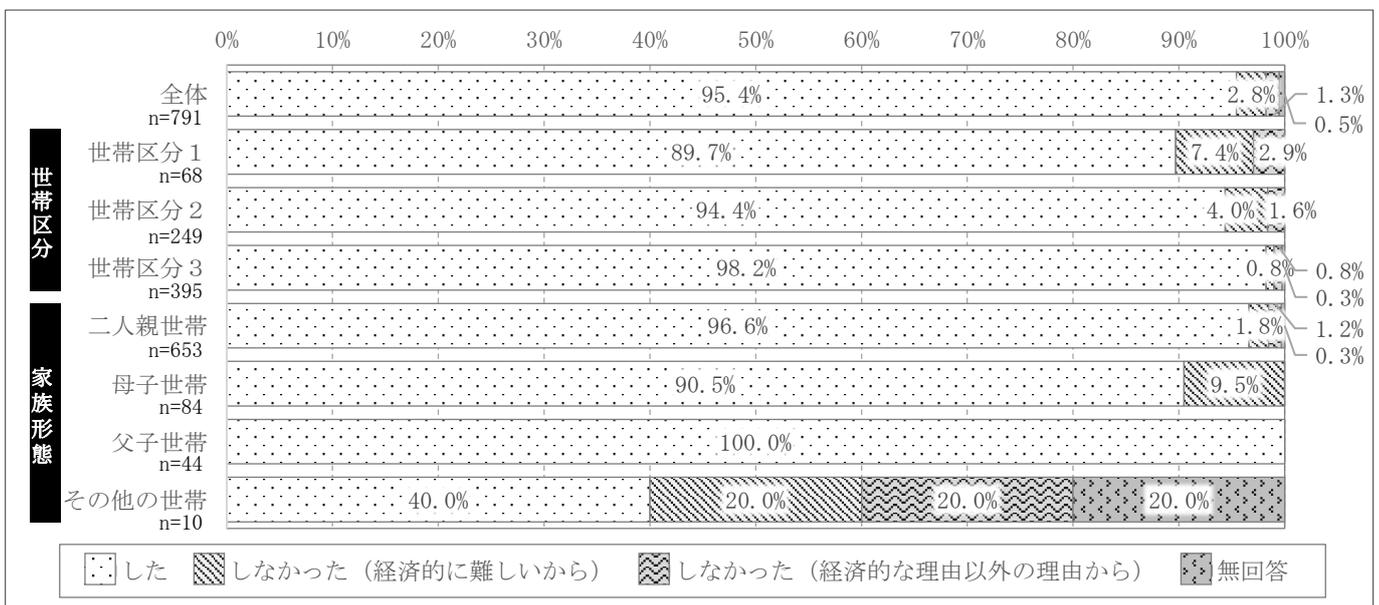
◆ 小学1年生の保護者 ◆

全体では、「した」の割合が96.8%と最も高く、次いで、「しなかった(経済的に難しいから)」(1.7%)、「しなかった(経済的な理由以外の理由から)」(0.9%)の順となっています。世帯区分でみると、所得が少ないほど「しなかった(経済的に難しいから)」の割合が高くなっています。家族形態でみると、母子世帯とその他の世帯では「しなかった(経済的に難しいから)」の割合が高くなっています。



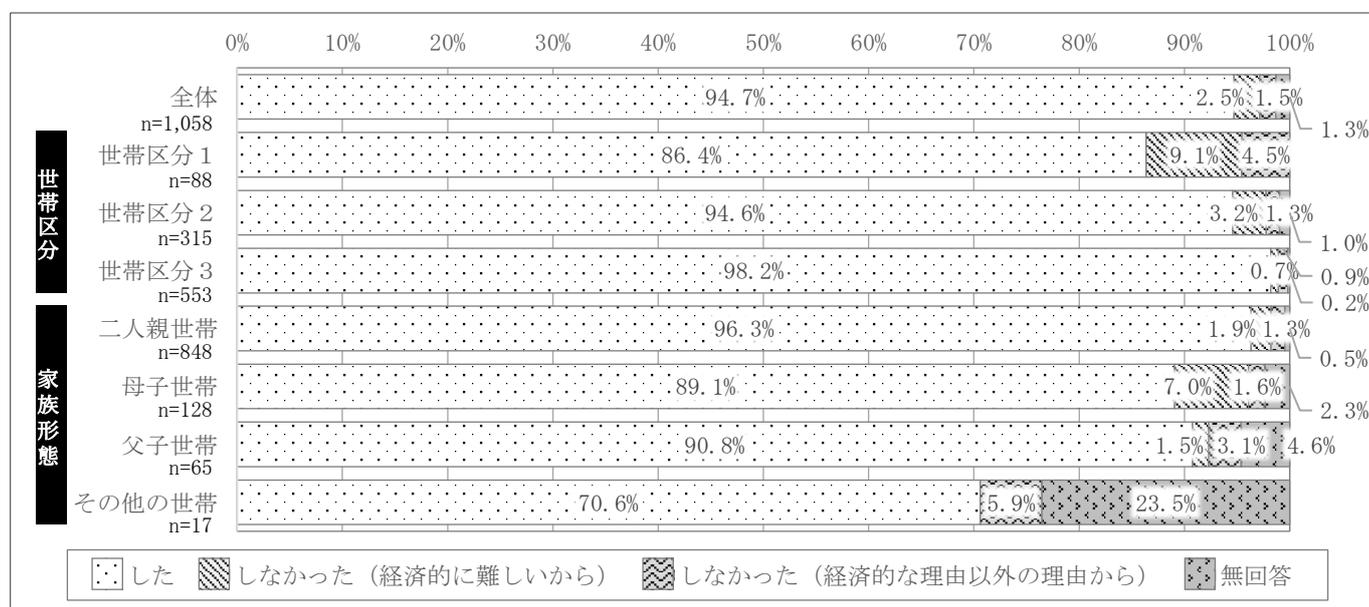
◆ 小学5年生の保護者 ◆

全体では、「した」の割合が95.4%と最も高く、次いで、「しなかった(経済的に難しいから)」(2.8%)、「しなかった(経済的な理由以外の理由から)」(1.3%)の順となっています。世帯区分でみると、所得が少ないほど「しなかった(経済的に難しいから)」の割合が高くなっています。家族形態でみると、母子世帯とその他の世帯では「しなかった(経済的に難しいから)」の割合が高くなっています。



## ◇ 中学2年生の保護者 ◇

全体では、「した」の割合が94.7%と最も高く、次いで、「しなかった（経済的に難しいから）」（2.5%）、「しなかった（経済的な理由以外の理由から）」（1.5%）の順となっています。世帯区分でみると、所得が少ないほど「しなかった（経済的に難しいから）」の割合が高くなっています。家族形態でみると、母子世帯では「しなかった（経済的に難しいから）」の割合が高くなっています。

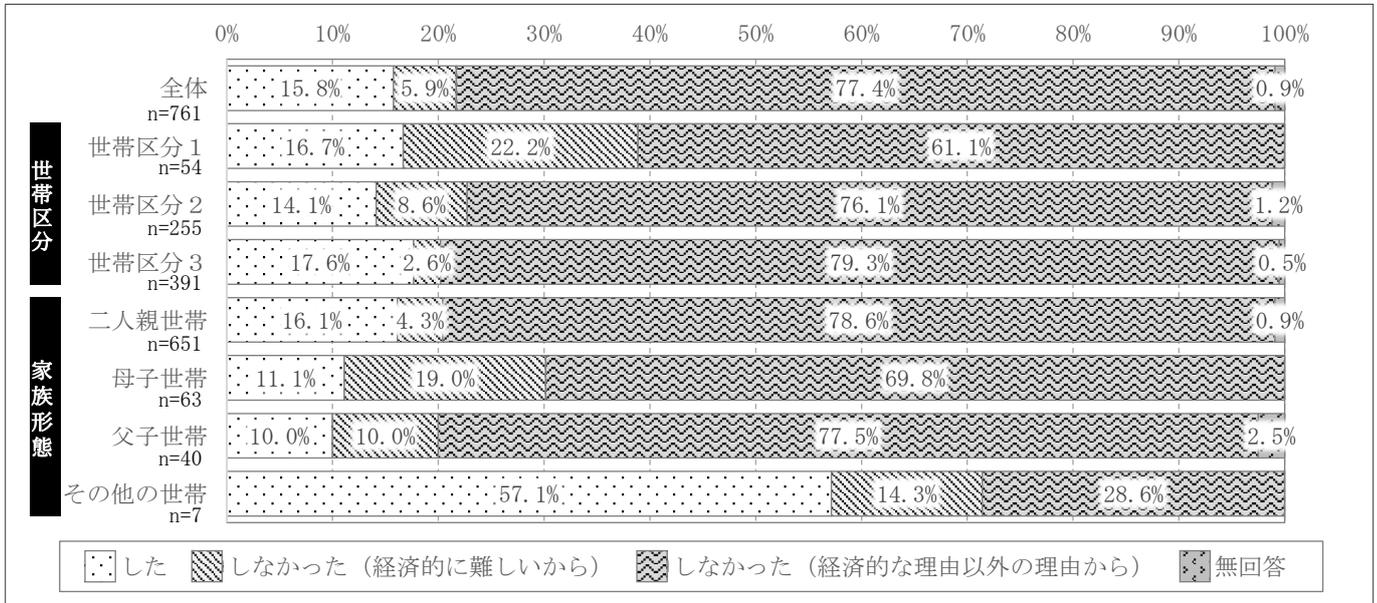


問29 子どものためにしていること

(5) 毎月おこづかいを渡す

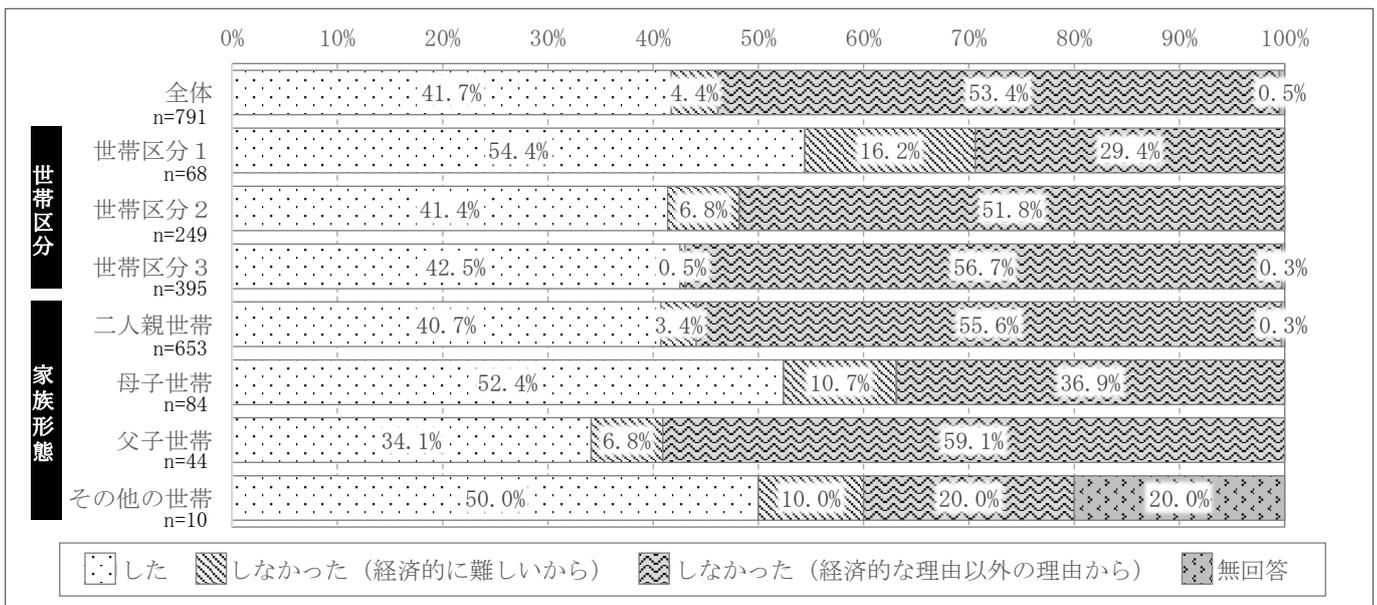
◆ 小学1年生の保護者 ◆

全体では、「しなかった（経済的な理由以外の理由から）」の割合が77.4%と最も高く、次いで、「した」（15.8%）、「しなかった（経済的に難しいから）」（5.9%）の順となっています。



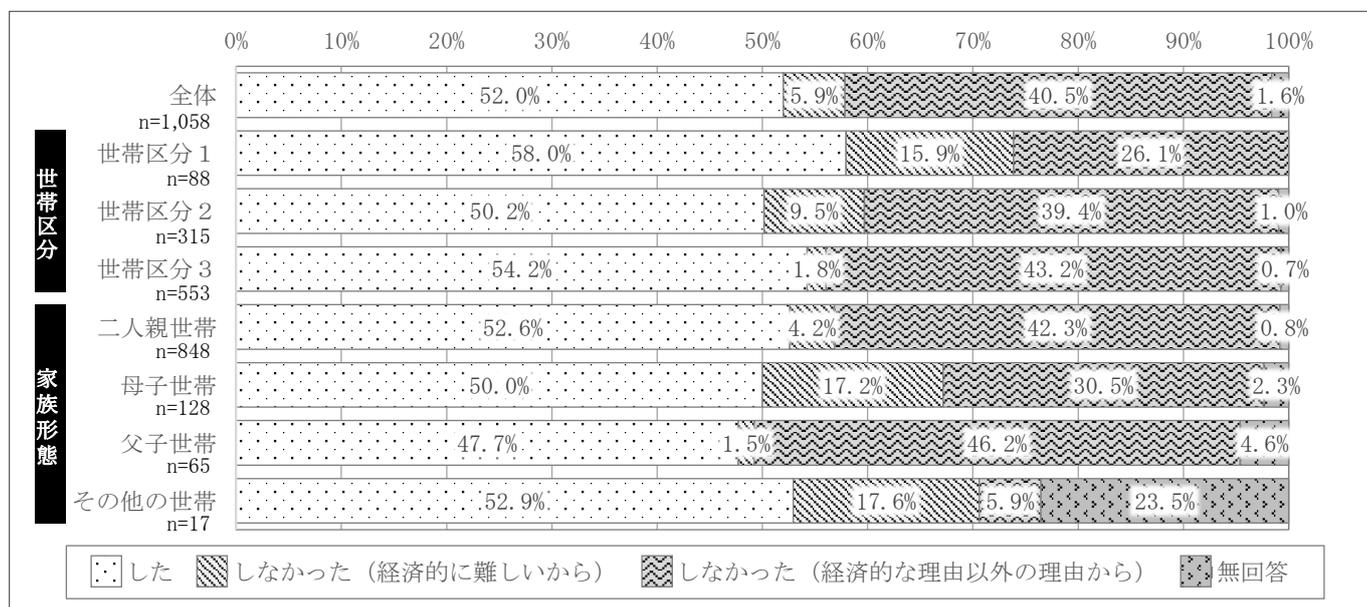
◆ 小学5年生の保護者 ◆

全体では、「しなかった（経済的な理由以外の理由から）」の割合が53.4%と最も高く、次いで、「した」（41.7%）、「しなかった（経済的に難しいから）」（4.4%）の順となっています。



## ◇ 中学2年生の保護者 ◇

全体では、「した」の割合が52.0%と最も高く、次いで、「しなかった（経済的な理由以外の理由から）」（40.5%）、「しなかった（経済的に難しいから）」（5.9%）の順となっています。

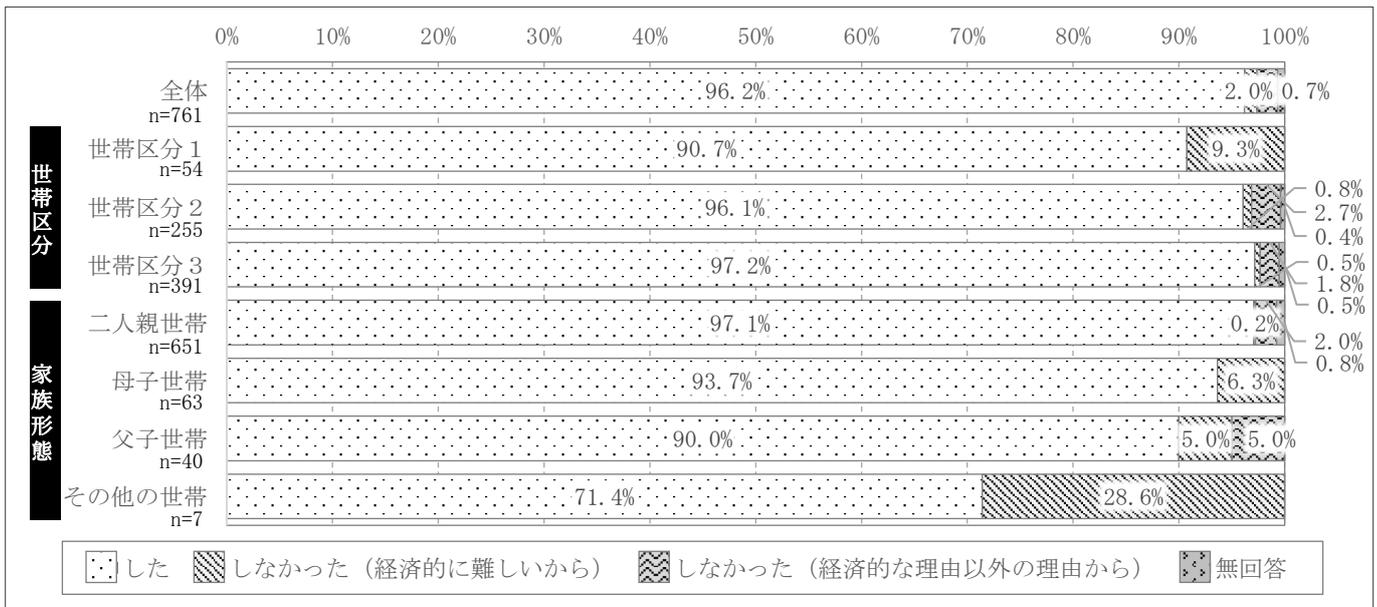


問29 子どものためにしていること

(6) クリスマスのプレゼントや正月のお年玉をあげる

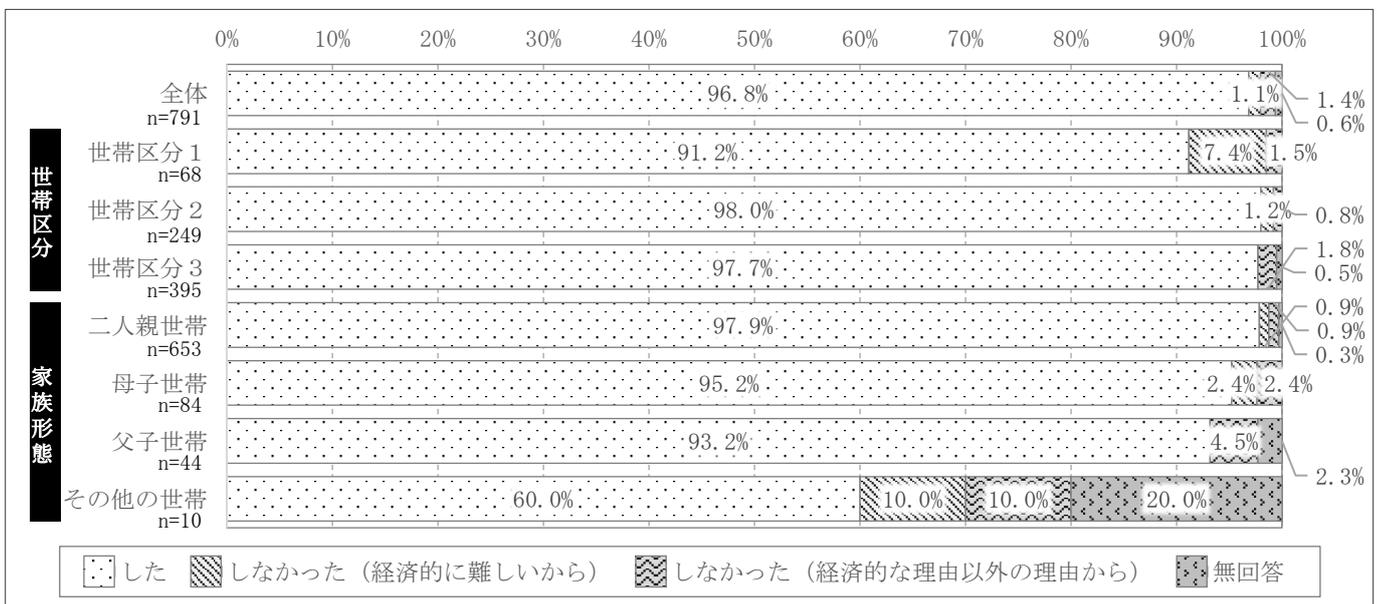
◆ 小学1年生の保護者 ◆

全体では、「した」の割合が96.2%と最も高く、次いで、「しなかった（経済的に難しいから）」（2.0%）、「しなかった（経済的な理由以外の理由から）」（0.7%）の順となっています。世帯区分でみると、世帯区分1では「しなかった（経済的に難しいから）」の割合が高くなっています。家族形態でみると、母子世帯およびその他の世帯では「しなかった（経済的に難しいから）」の割合が高くなっています。



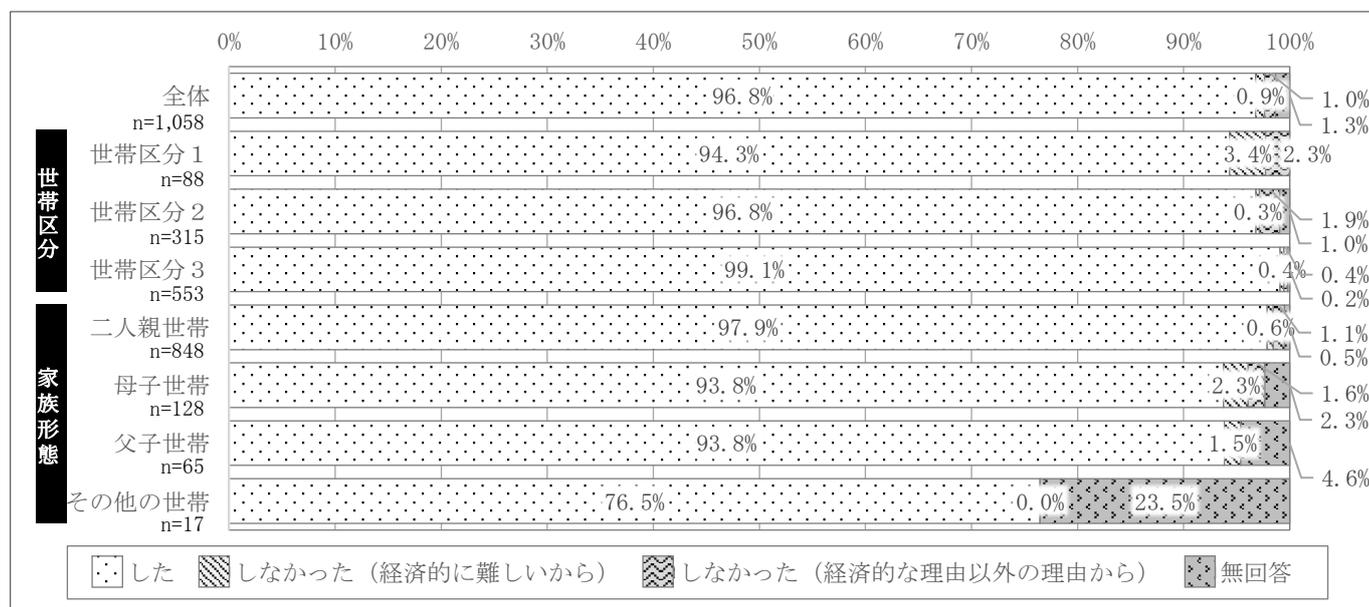
◆ 小学5年生の保護者 ◆

全体では、「した」の割合が96.8%と最も高く、次いで、「しなかった（経済的な理由以外の理由から）」（1.4%）、「しなかった（経済的に難しいから）」（1.1%）の順となっています。世帯区分でみると、世帯区分1では「しなかった（経済的に難しいから）」の割合が高くなっています。家族形態でみると、父子世帯およびその他の世帯では「しなかった（経済的に難しいから）」の割合が高くなっています。



## ◇ 中学2年生の保護者 ◇

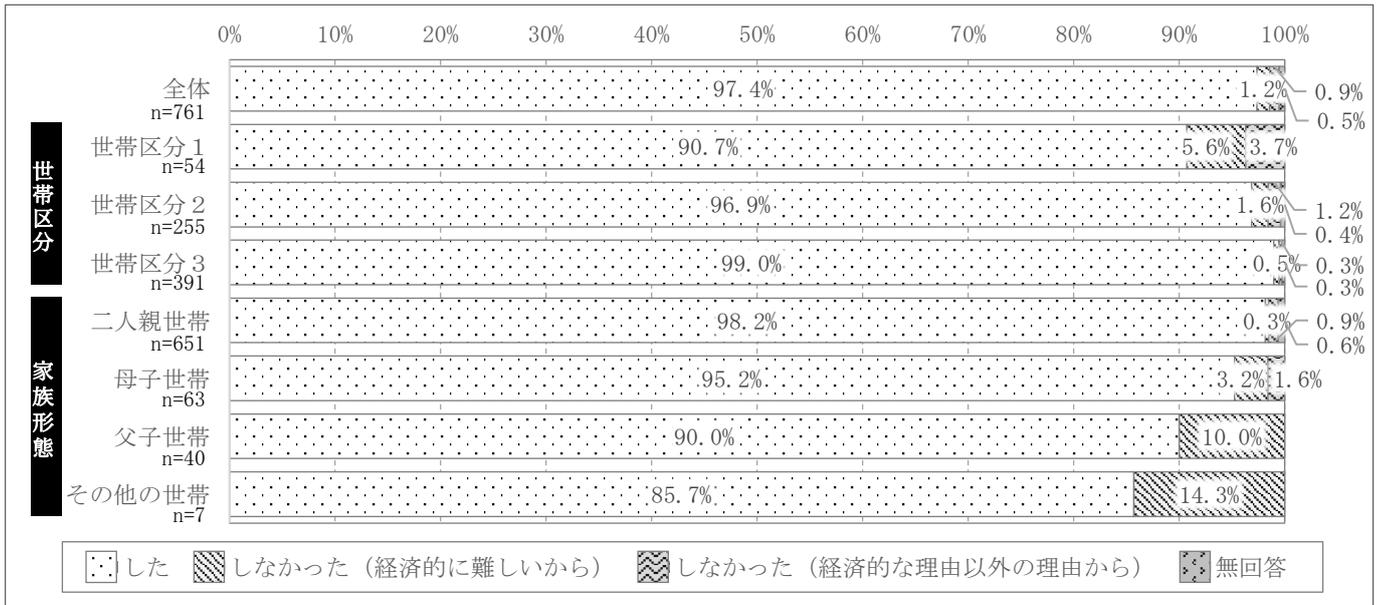
全体では、「した」の割合が96.8%と最も高く、次いで、「しなかった（経済的な理由以外の理由から）」（1.0%）、「しなかった（経済的に難しいから）」（0.9%）の順となっています。世帯区分でみると、世帯区分1では「しなかった（経済的に難しいから）」の割合が高くなっています。家族形態でみると、母子世帯では「しなかった（経済的に難しいから）」の割合がわずかに高くなっています。



問29 子どものためにしていること  
(7) 家族での外食・買い物に行く

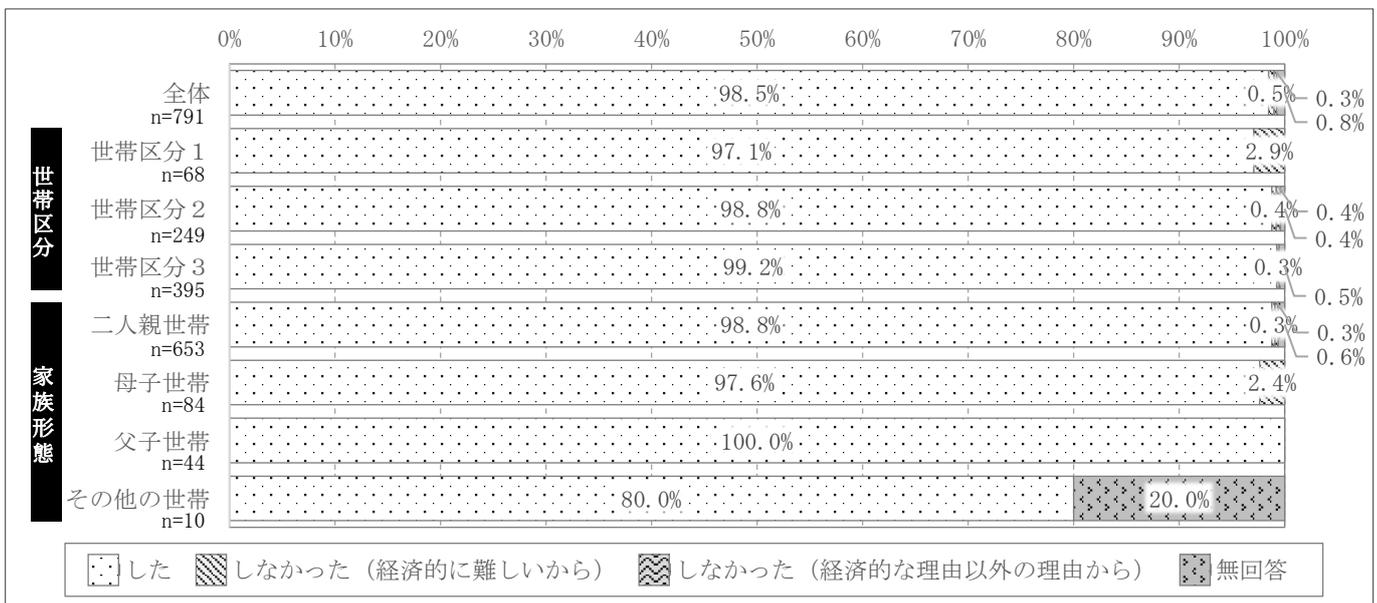
◆ 小学1年生の保護者 ◆

全体では、「した」の割合が97.4%と最も高く、次いで、「しなかった（経済的に難しいから）」(1.2%)、「しなかった（経済的な理由以外の理由から）」(0.9%)の順となっています。世帯区分でみると、世帯区分1では「しなかった（経済的に難しいから）」の割合が高くなっています。家族形態でみると、父子世帯およびその他の世帯では「しなかった（経済的に難しいから）」の割合が高くなっています。



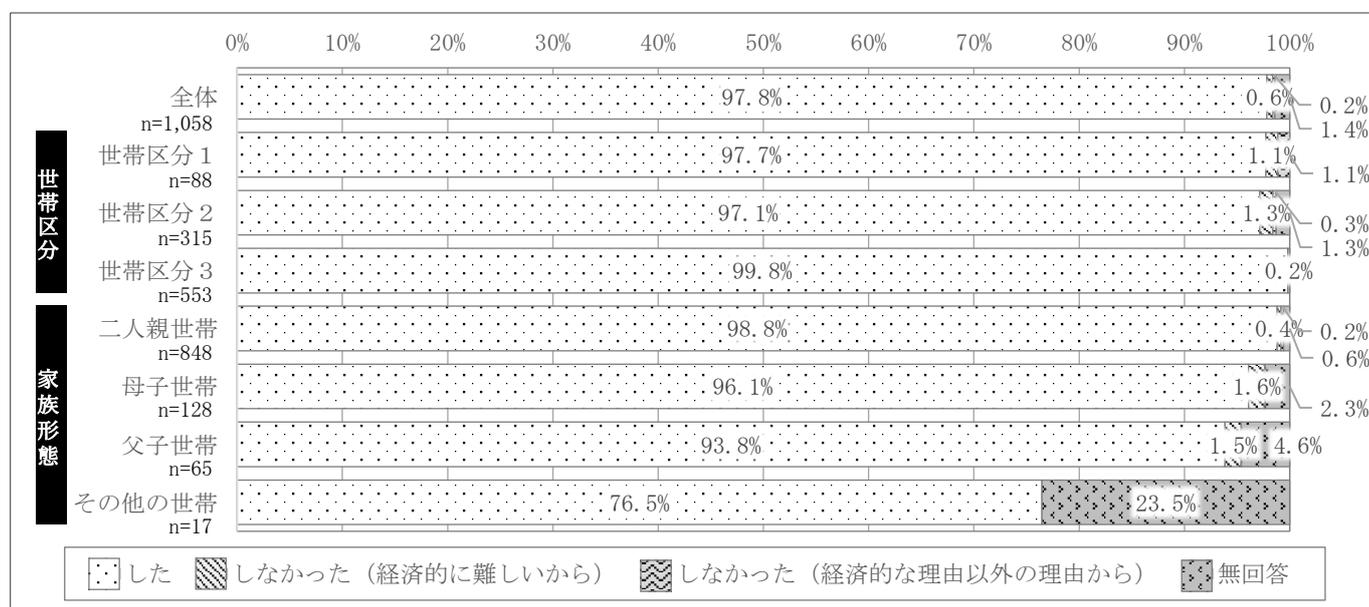
◆ 小学5年生の保護者 ◆

全体では、「した」の割合が98.5%と最も高く、次いで、「しなかった（経済的に難しいから）」(0.5%)、「しなかった（経済的な理由以外の理由から）」(0.3%)の順となっています。世帯区分・家族形態でみると、世帯区分1および母子世帯では「しなかった（経済的に難しいから）」の割合がわずかに高くなっています。



## ◇ 中学2年生の保護者 ◇

全体では、「した」の割合が97.8%と最も高く、次いで、「しなかった（経済的に難しいから）」(0.6%)、「しなかった（経済的な理由以外の理由から）」(0.2%)の順となっています。世帯区分でみると、区分間の差はほぼなく、家族形態でみると、母子世帯および父子世帯では「しなかった（経済的に難しいから）」の割合がわずかに高くなっています。

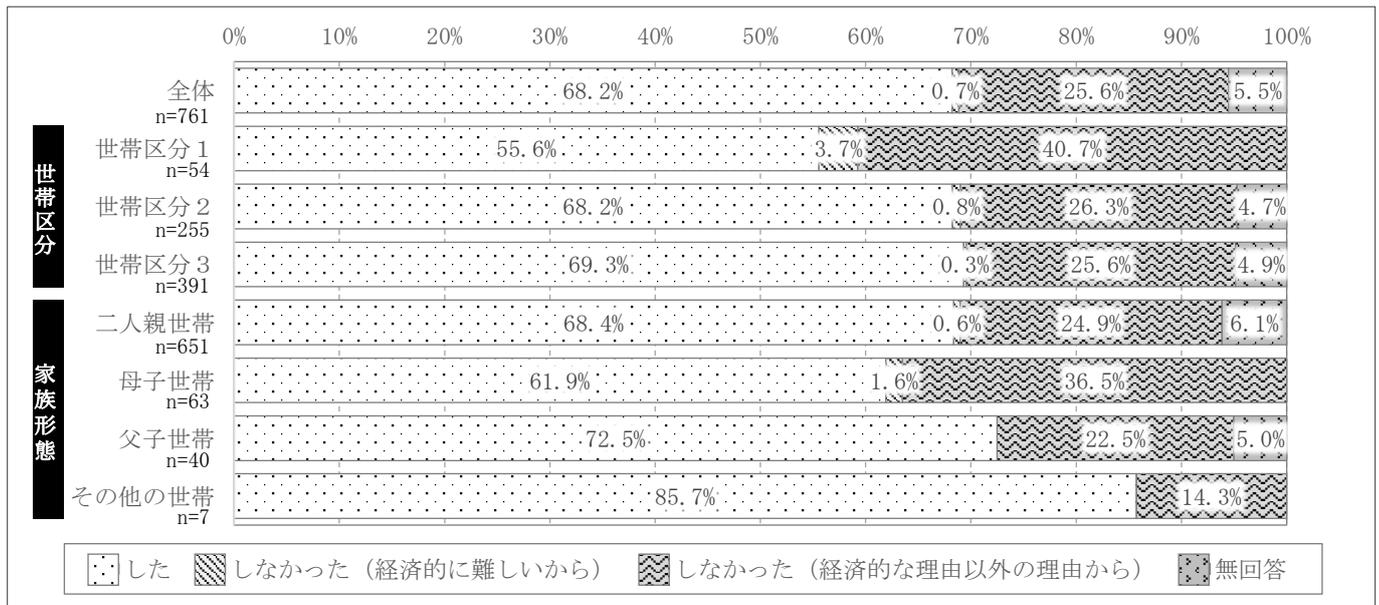


問29 子どものためにしていること

(8) 学校の宿泊行事に参加させる(修学旅行、山の学校・海の学校・登山などの宿泊学習)

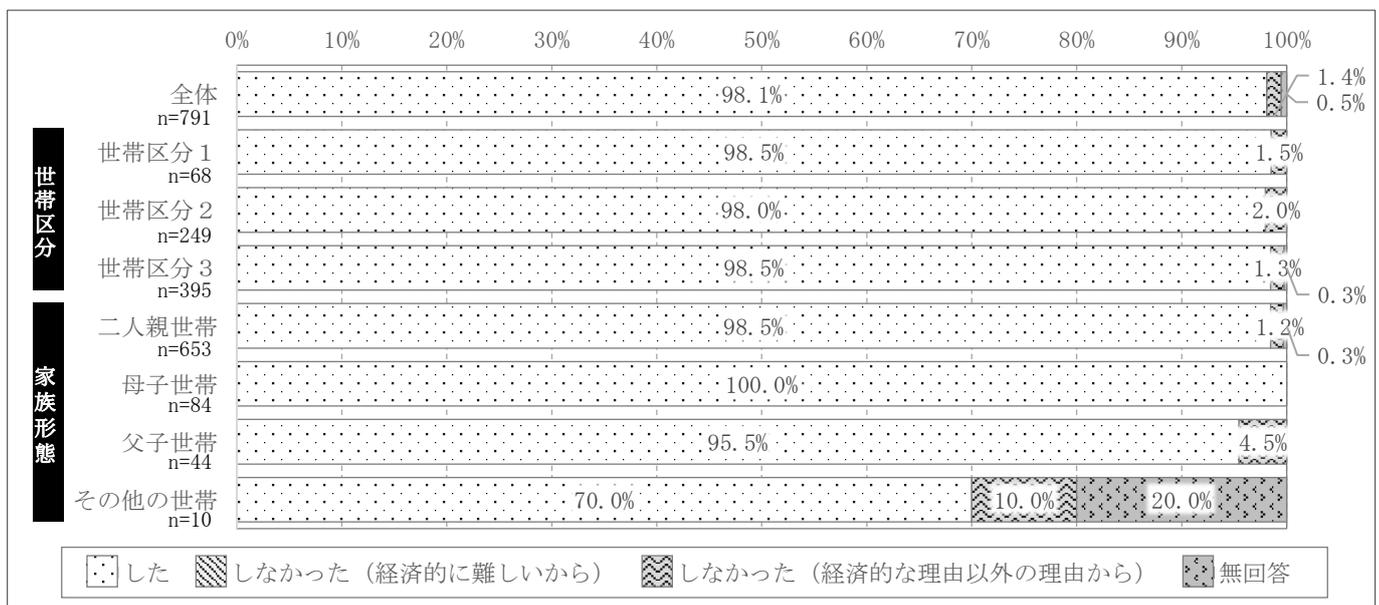
◆ 小学1年生の保護者 ◆

全体では、「した」の割合が68.2%と最も高く、次いで、「しなかった(経済的な理由以外の理由から)」(25.6%)、「しなかった(経済的に難しいから)」(0.7%)の順となっています。世帯区分でみると、世帯区分1では「しなかった(経済的な理由以外の理由から)」の割合が高くなっています。家族形態でみると、母子世帯では「しなかった(経済的な理由以外の理由から)」の割合が高くなっています。



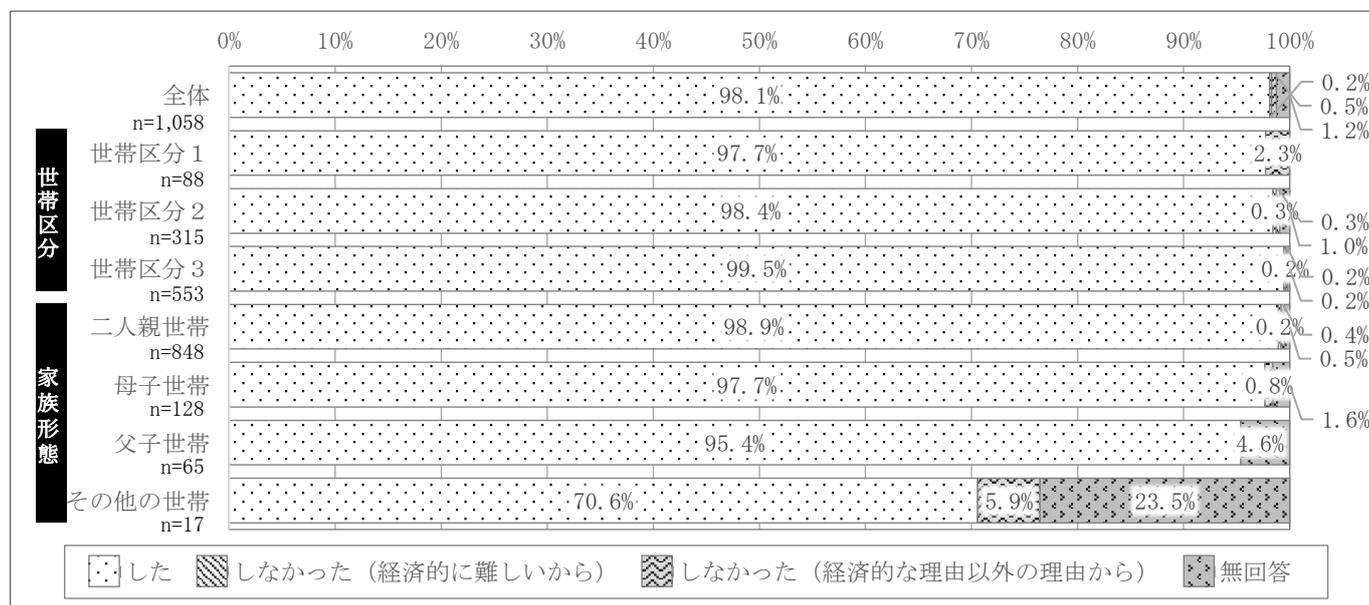
◆ 小学5年生の保護者 ◆

全体では、「した」の割合が98.1%と最も高く、次いで、「しなかった(経済的な理由以外の理由から)」(1.4%)の順となっています。家族形態でみると、父子世帯およびその他の世帯では「しなかった(経済的な理由以外の理由から)」の割合が高くなっています。



## ◇ 中学2年生の保護者 ◇

全体では、「した」の割合が98.1%と最も高く、次いで、「しなかった（経済的な理由以外の理由から）」（0.5%）、「しなかった（経済的に難しいから）」（0.2%）の順となっています。家族形態でみると、その他の世帯では「しなかった（経済的な理由以外の理由から）」の割合が高くなっています。

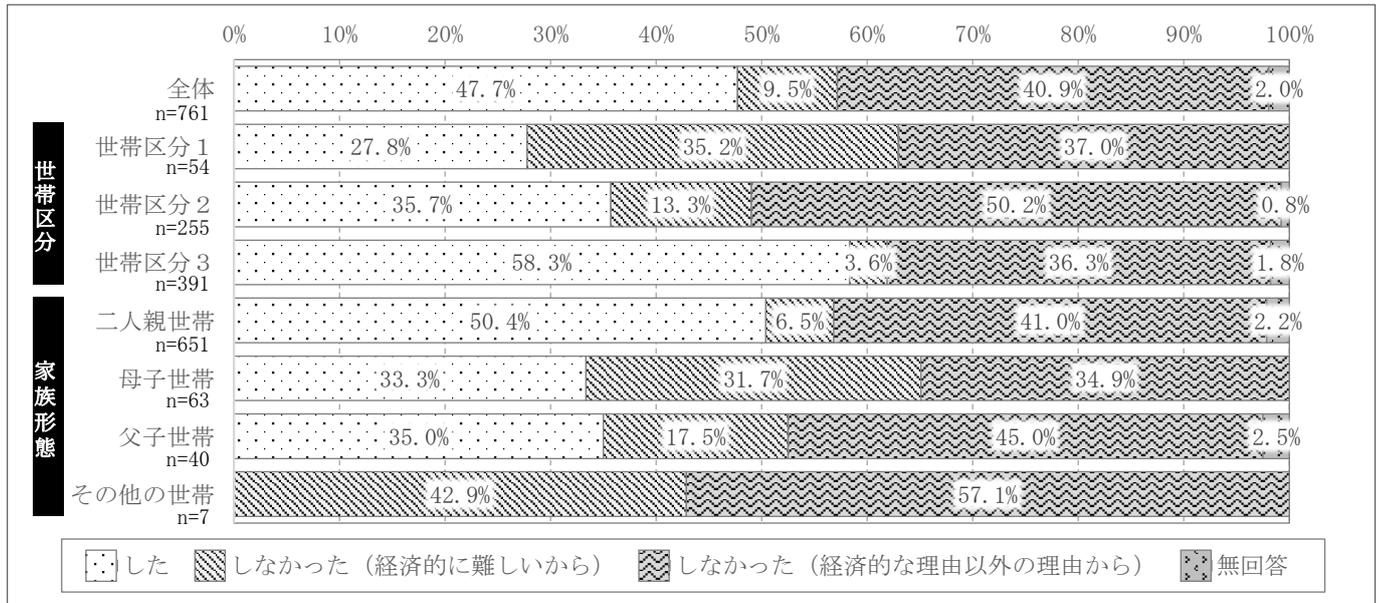


問29 子どものためにしていること

(9) 学習塾・通信教育・家庭教師(英語教室などを含む)に通わせる(受けさせる)

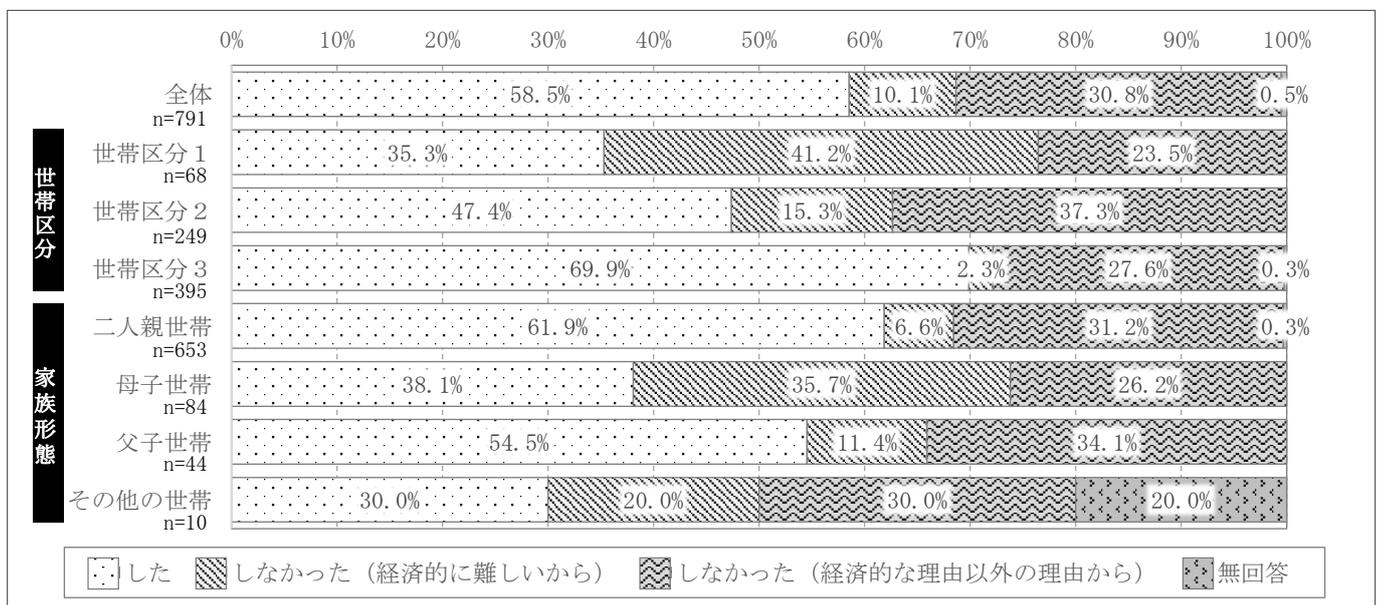
◆ 小学1年生の保護者 ◆

全体では、「した」の割合が47.7%と最も高く、次いで、「しなかった(経済的な理由以外の理由から)」(40.9%)、「しなかった(経済的に難しいから)」(9.5%)の順となっています。世帯区分でみると、所得の少ない世帯ほど「しなかった(経済的に難しいから)」の割合が高くなっています。家族形態でみると、母子世帯およびその他の世帯では「しなかった(経済的に難しいから)」の割合が高くなっています。



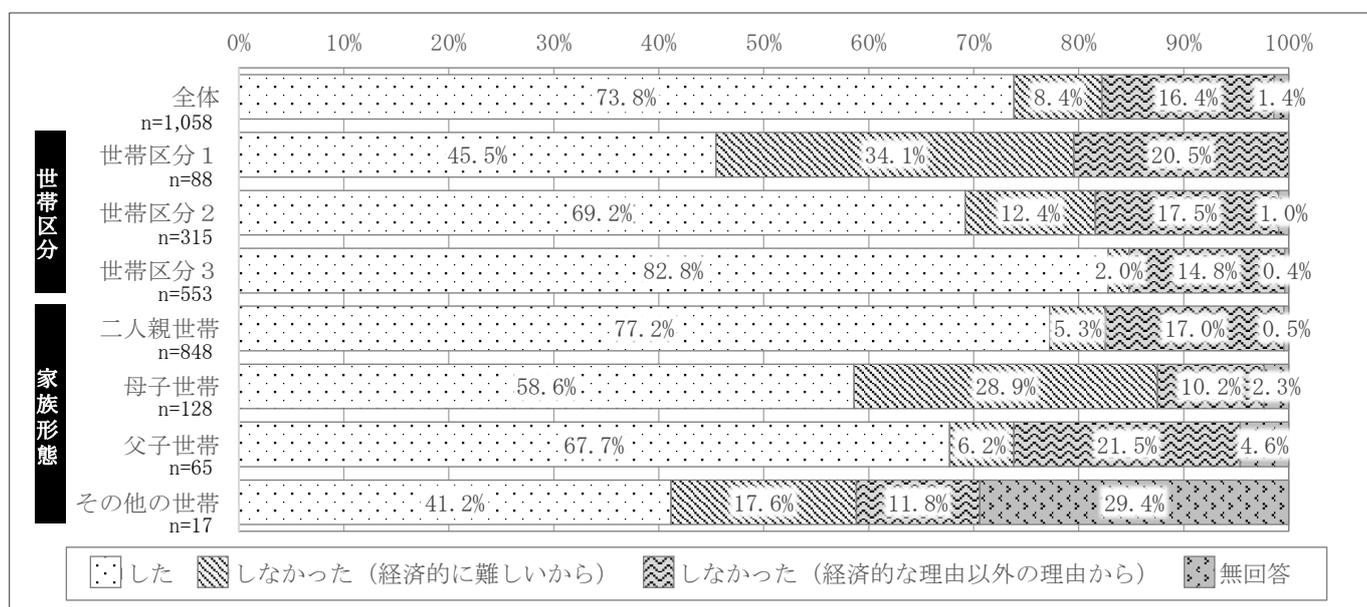
◆ 小学5年生の保護者 ◆

全体では、「した」の割合が58.5%と最も高く、次いで、「しなかった(経済的な理由以外の理由から)」(30.8%)、「しなかった(経済的に難しいから)」(10.1%)の順となっています。世帯区分でみると、所得の少ない世帯ほど「しなかった(経済的に難しいから)」の割合が高くなっています。家族形態でみると、母子世帯では「しなかった(経済的に難しいから)」の割合が高くなっています。



## ◇ 中学2年生の保護者 ◇

全体では、「した」の割合が73.8%と最も高く、次いで、「しなかった（経済的な理由以外の理由から）」（16.4%）、「しなかった（経済的に難しいから）」（8.4%）の順となっています。世帯区分でみると、所得が少ないほど「しなかった（経済的に難しいから）」の割合が高くなっています。家族形態でみると、母子世帯では「しなかった（経済的に難しいから）」の割合が高くなっています。

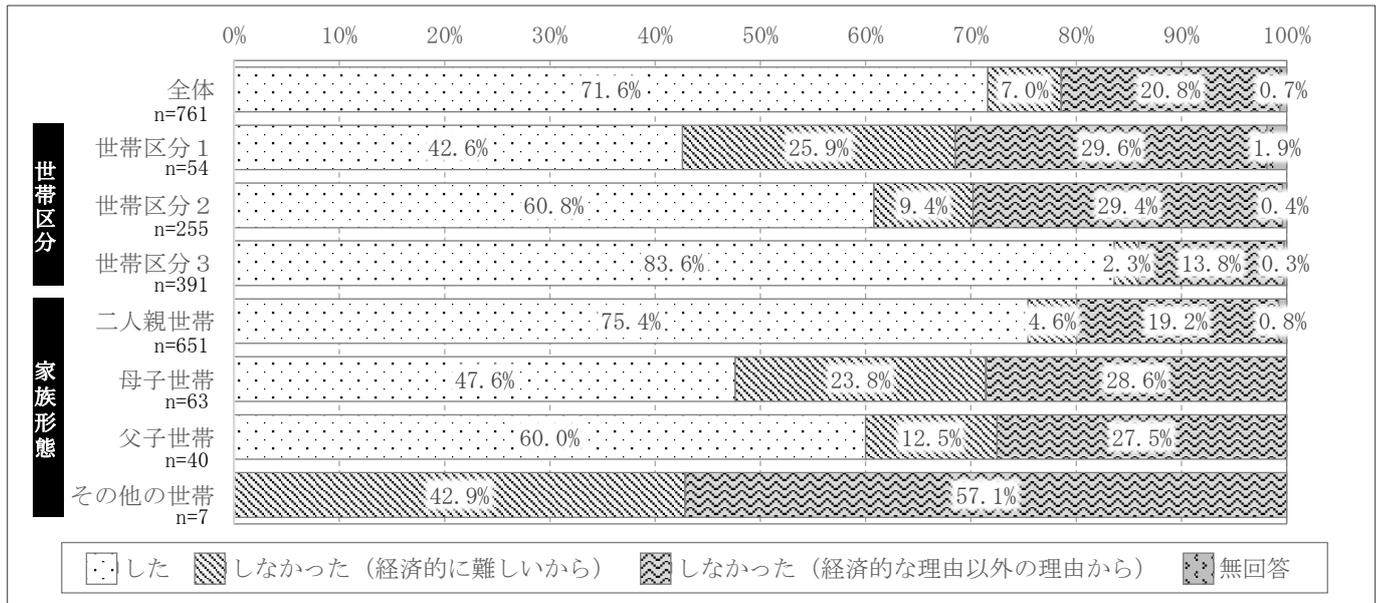


問29 子どものためにしていること

(10) 勉強以外の習い事に通わせる(各種スポーツ競技、バレエ、習字、ピアノ、合唱団など)

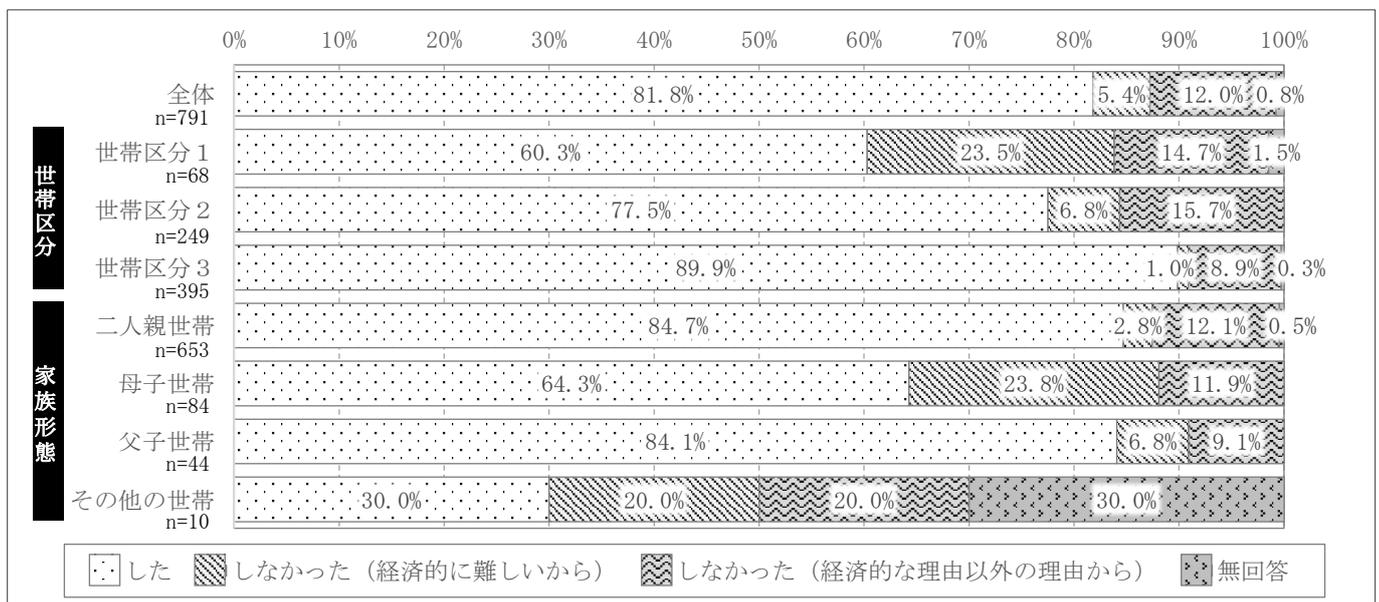
◆ 小学1年生の保護者 ◆

全体では、「した」の割合が71.6%と最も高く、次いで、「しなかった(経済的な理由以外の理由から)」(20.8%)、「しなかった(経済的に難しいから)」(7.0%)の順となっています。世帯区分でみると、所得が少ないほど「しなかった(経済的に難しいから)」の割合が高くなっています。家族形態でみると、母子世帯およびその他の世帯では「しなかった(経済的に難しいから)」の割合が高くなっています。



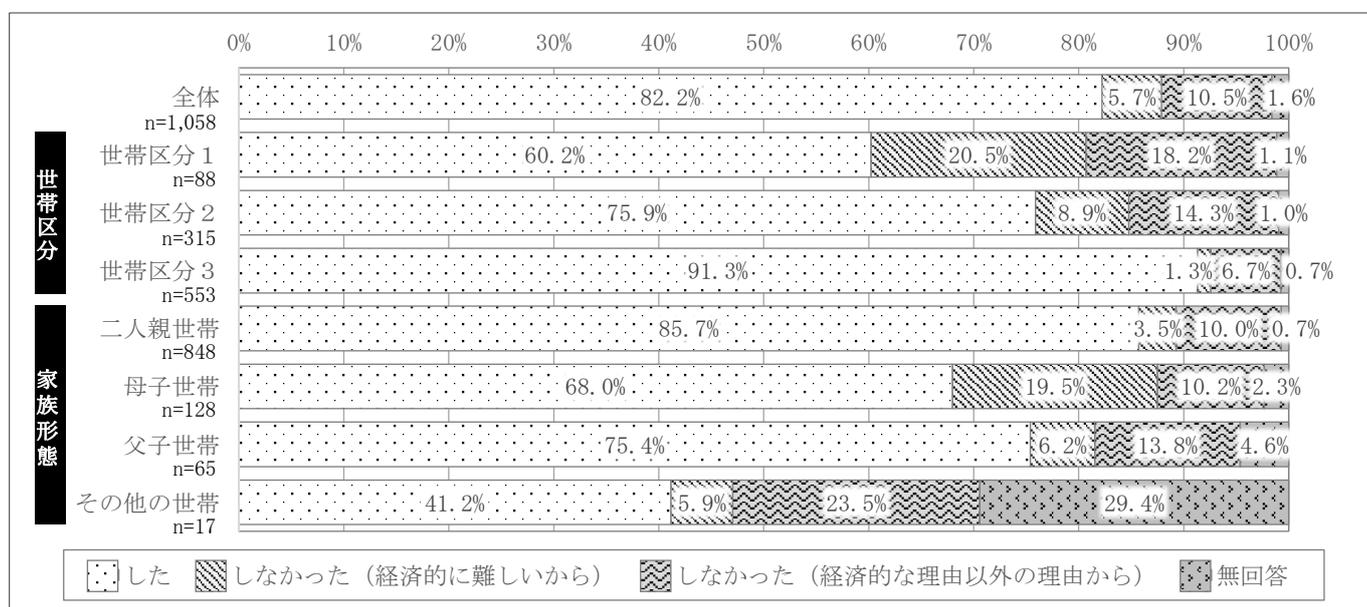
◆ 小学5年生の保護者 ◆

全体では、「した」の割合が81.8%と最も高く、次いで、「しなかった(経済的な理由以外の理由から)」(12.0%)、「しなかった(経済的に難しいから)」(5.4%)の順となっています。世帯区分でみると、所得が少ないほど「しなかった(経済的に難しいから)」の割合が高くなっています。家族形態でみると、母子世帯では「しなかった(経済的に難しいから)」の割合が高くなっています。



## ◇ 中学2年生の保護者 ◇

全体では、「した」の割合が82.2%と最も高く、次いで、「しなかった（経済的な理由以外の理由から）」（10.5%）、「しなかった（経済的に難しいから）」（5.7%）の順となっています。世帯区分でみると、所得が少ないほど「しなかった（経済的に難しいから）」の割合が高くなっています。家族形態でみると、母子世帯では「しなかった（経済的に難しいから）」の割合が高くなっています。

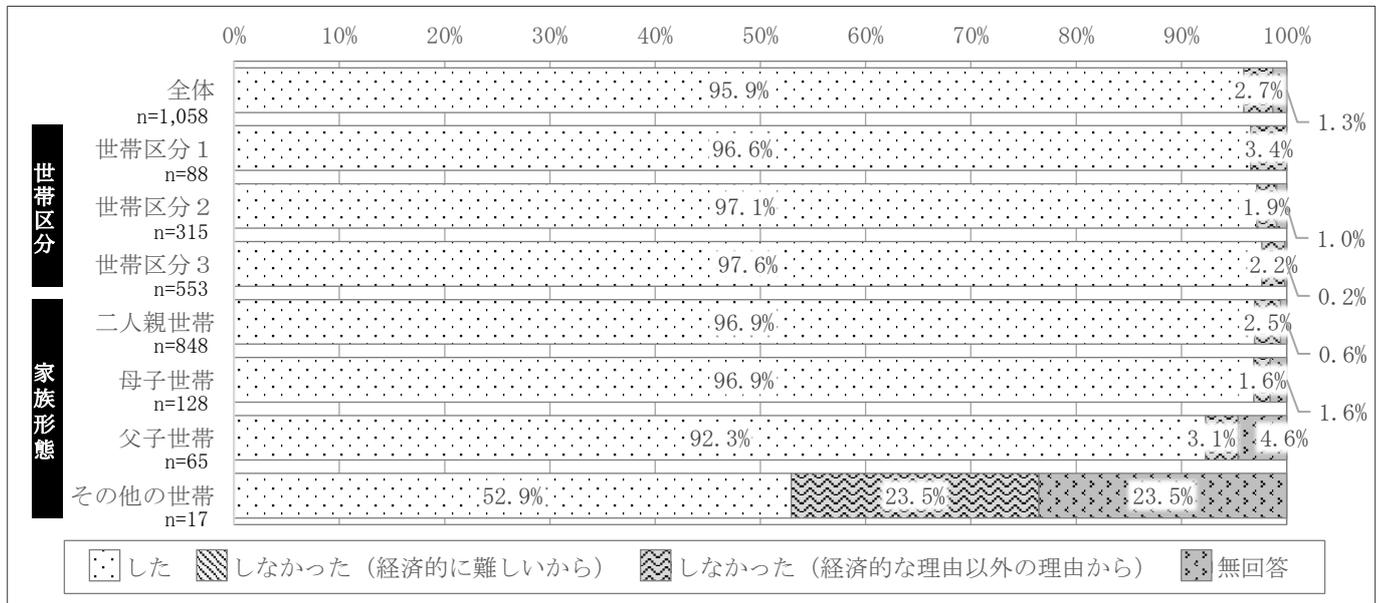


問29 子どものためにしていること

(11) 学校の部活動をさせる (※中学生の保護者のみ回答)

◇ 中学2年生の保護者 ◇

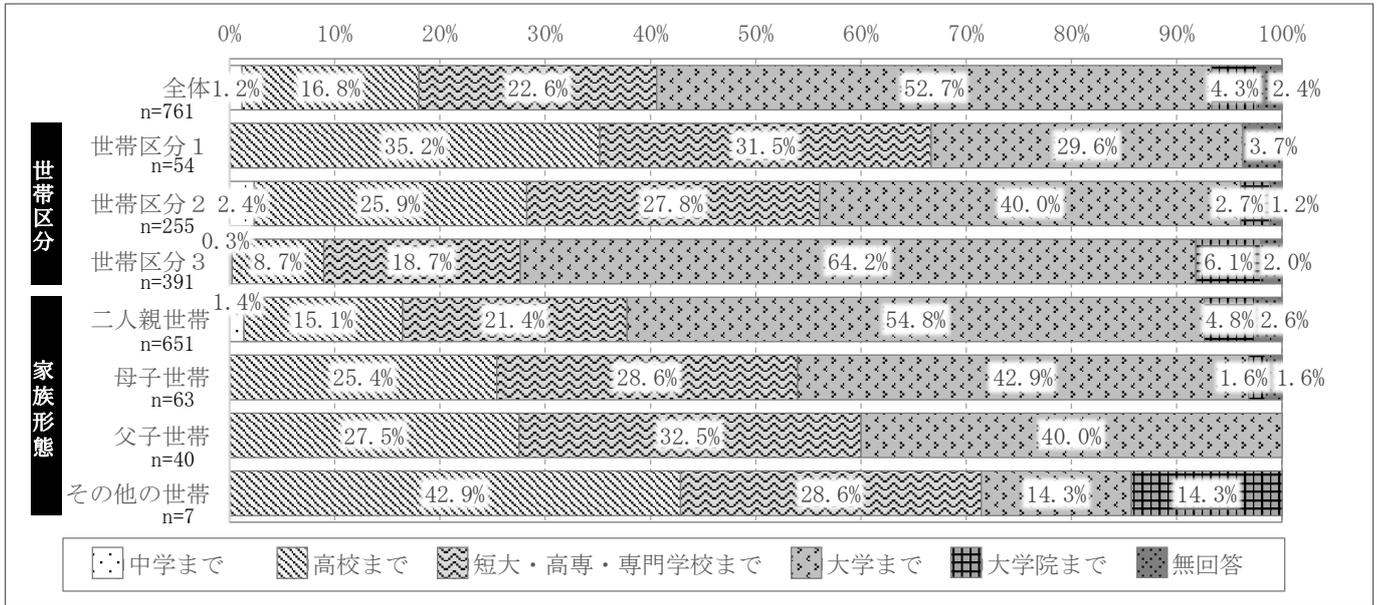
全体では、「した」の割合が95.9%と最も高く、次いで、「しなかった(経済的な理由以外の理由から)」(2.7%)の順となっています。



# 問30 (1)子どもの進学・進路への保護者の希望

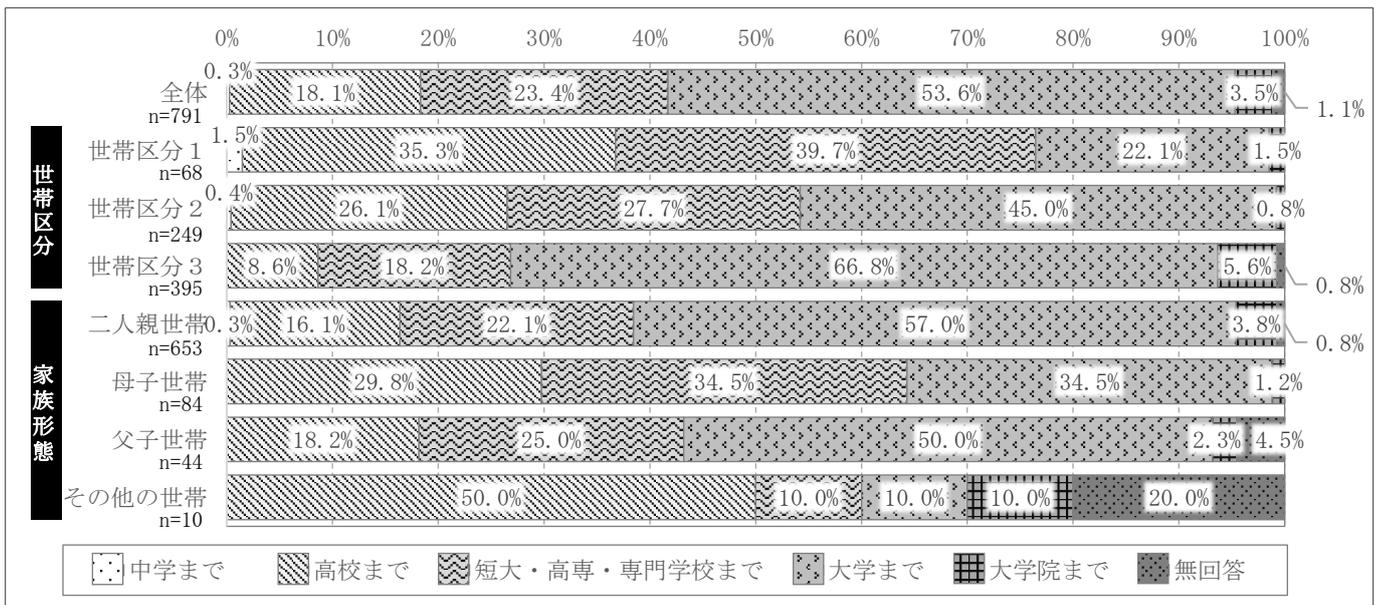
## ◆ 小学1年生の保護者 ◆

全体では、「大学まで」の割合が**52.7%**と最も高く、次いで、「短大・高専・専門学校まで」(22.6%)、「高校まで」(16.8%)の順となっています。世帯区分で見ると、所得が少ないほど「高校まで」の割合が高く「大学まで」の割合が低くなっています。



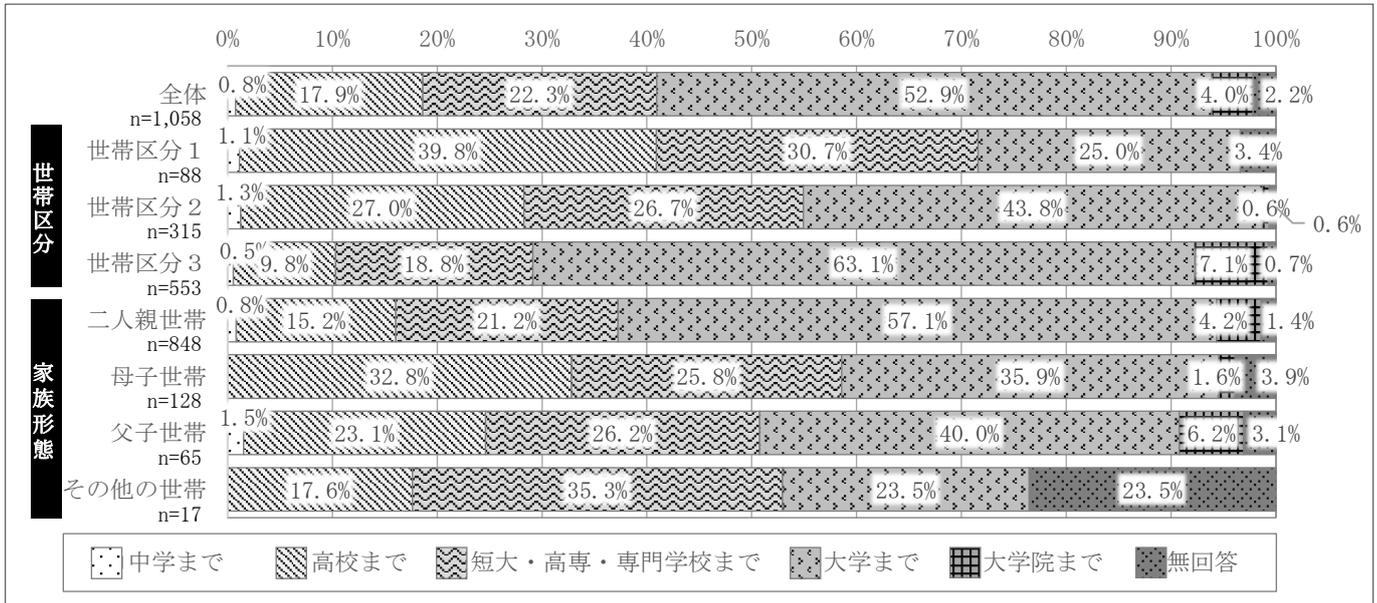
## ◆ 小学5年生の保護者 ◆

全体では、「大学まで」の割合が**53.6%**と最も高く、次いで、「短大・高専・専門学校まで」(23.4%)、「高校まで」(18.1%)の順となっています。世帯区分で見ると、所得が少ないほど「高校まで」の割合が高く「大学まで」の割合が低くなっています。



◇ 中学2年生の保護者 ◇

全体では、「大学まで」の割合が52.9%と最も高く、次いで、「短大・高専・専門学校まで」(22.3%)、「高校まで」(17.9%)の順となっています。世帯区分でみると、所得が少ないほど「高校まで」の割合が高く「大学まで」の割合が低くなっています。

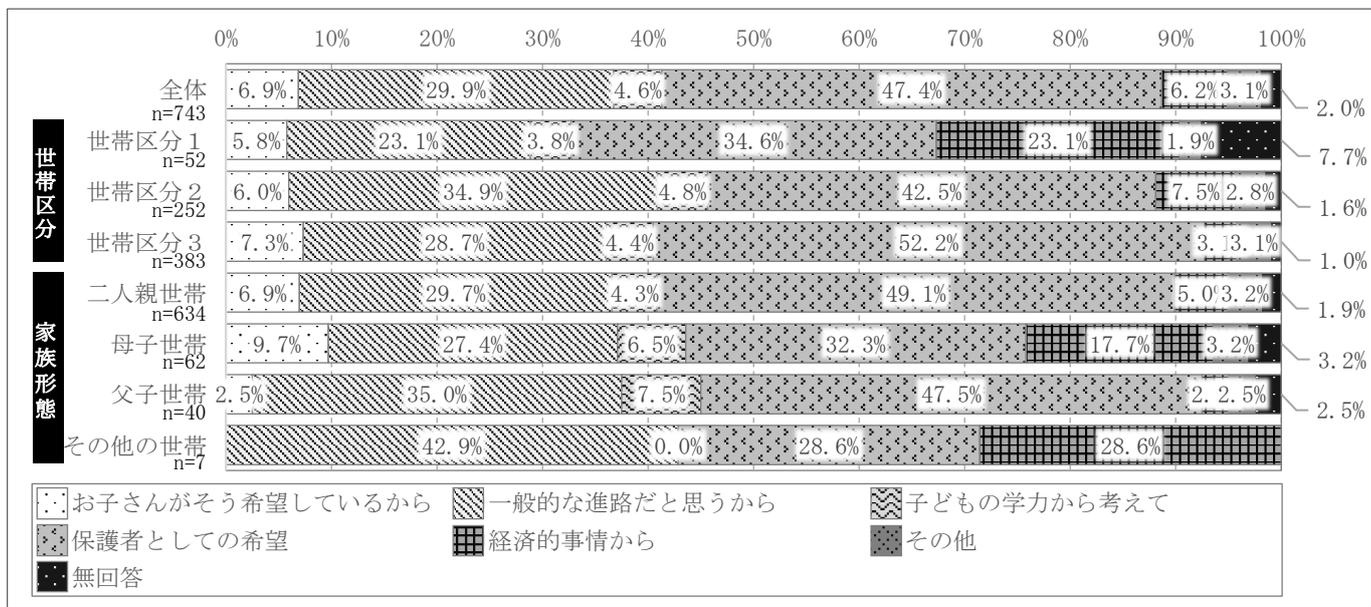


【問30(1)を答えた方のみ】

問30(2) 子どもへの進学・進路を希望した理由

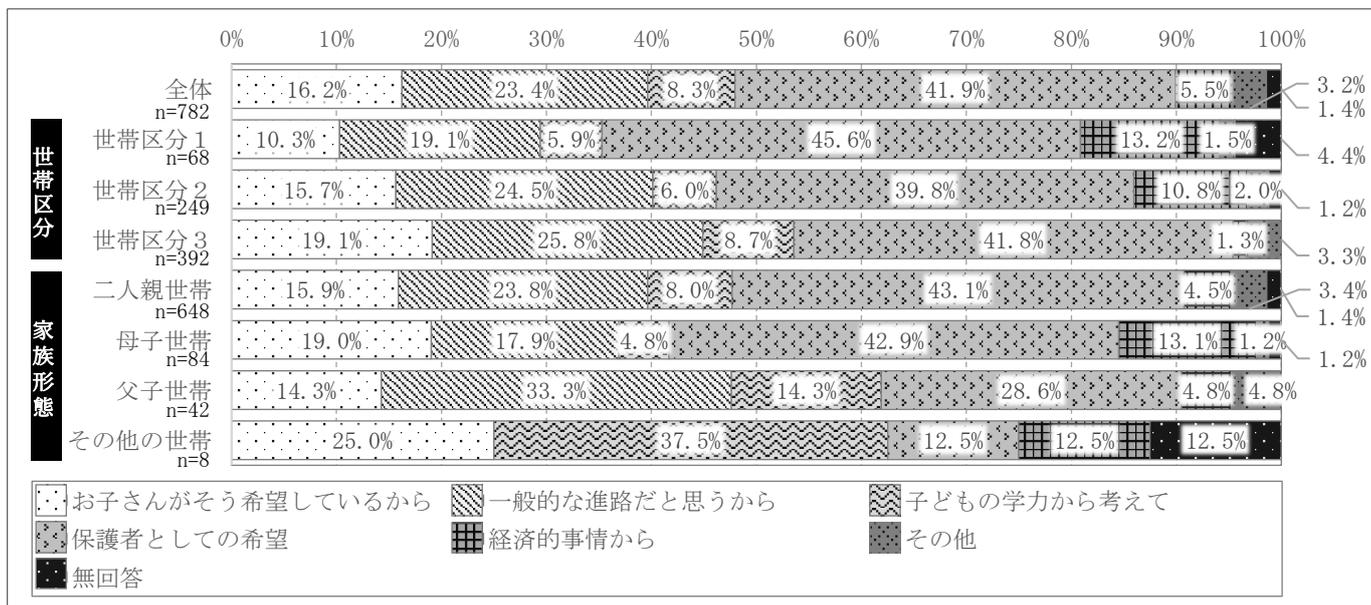
◆ 小学1年生の保護者 ◆

全体では、「保護者としての希望」の割合が47.4%と最も高く、次いで、「一般的な進路だと思うから」(29.9%)、「お子さんがそう希望しているから」(6.9%)の順となっています。世帯区分でみると、所得が少ないほど「経済的事情から」の割合が高く、家族形態でみると、母子世帯、その他の世帯では「経済的事情から」の割合が高くなっています。



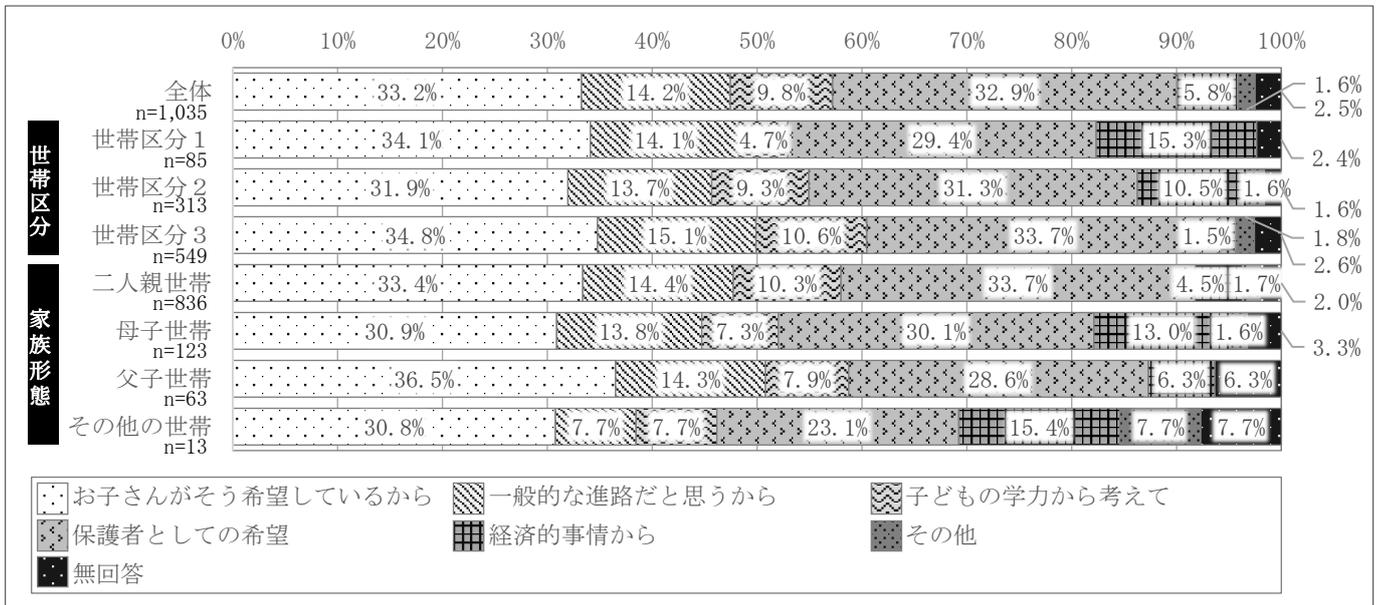
◆ 小学5年生の保護者 ◆

全体では、「保護者としての希望」の割合が41.9%と最も高く、次いで、「一般的な進路だと思うから」(23.4%)、「お子さんがそう希望しているから」(16.2%)の順となっています。世帯区分でみると、所得が少ないほど「経済的事情から」の割合が高く、家族形態でみると、母子世帯、その他の世帯では「経済的事情から」の割合が高くなっています。



◇ 中学2年生の保護者 ◇

全体では、「お子さんがそう希望しているから」の割合が33.2%と最も高く、次いで、「保護者としての希望」(32.9%)、「一般的な進路だと思うから」(14.2%)の順となっています。世帯区分でみると、所得が少ないほど「経済的事情から」の割合が高く、家族形態でみると、母子世帯、その他の世帯では「経済的事情から」の割合が高くなっています。

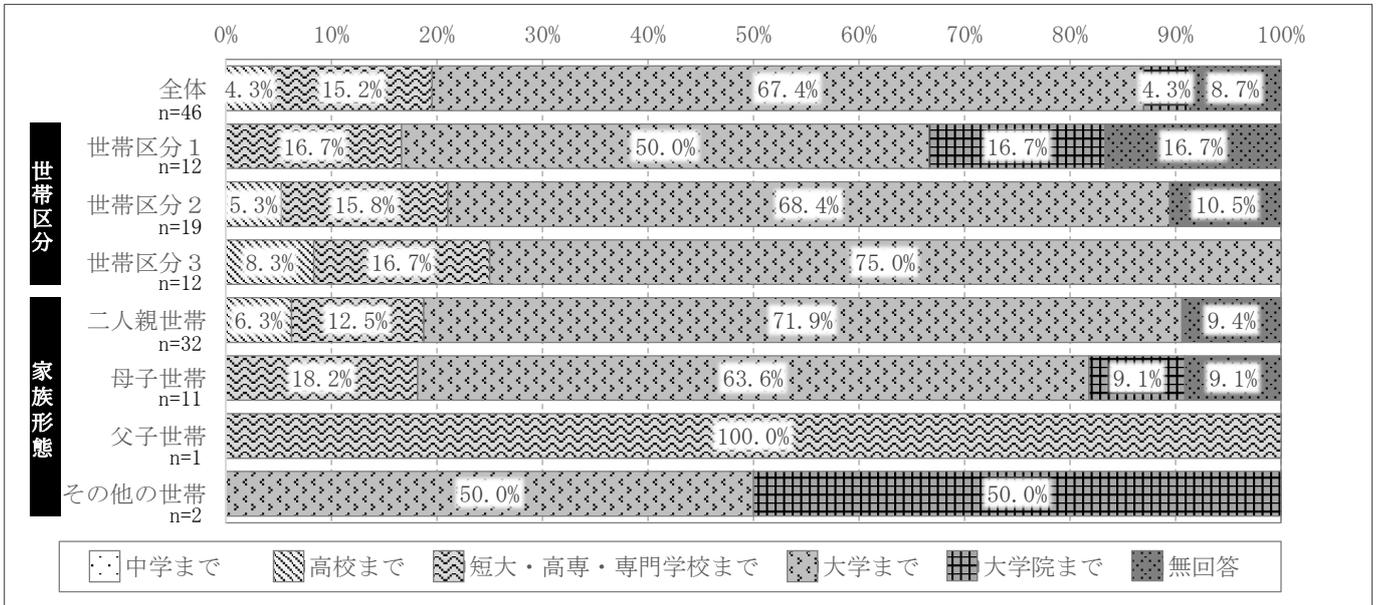


【問30(2)で「5.経済的事情から」と答えた方のみ】

問30(3) 費用を考慮しない場合の教育程度の希望

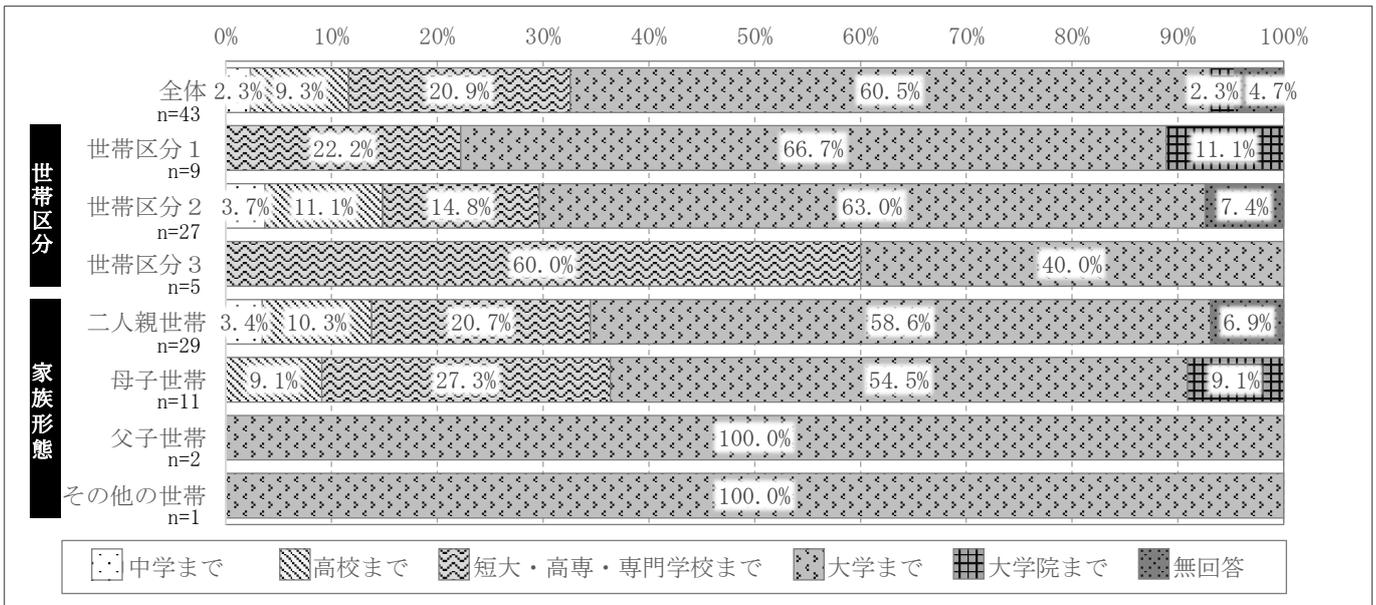
◆ 小学1年生の保護者 ◆

全体では、「大学まで」の割合が67.4%と最も高く、次いで、「短大・高専・専門学校まで」(15.2%)、「高校まで」(4.3%) 同率で「大学院まで」(4.3%) の順となっています。



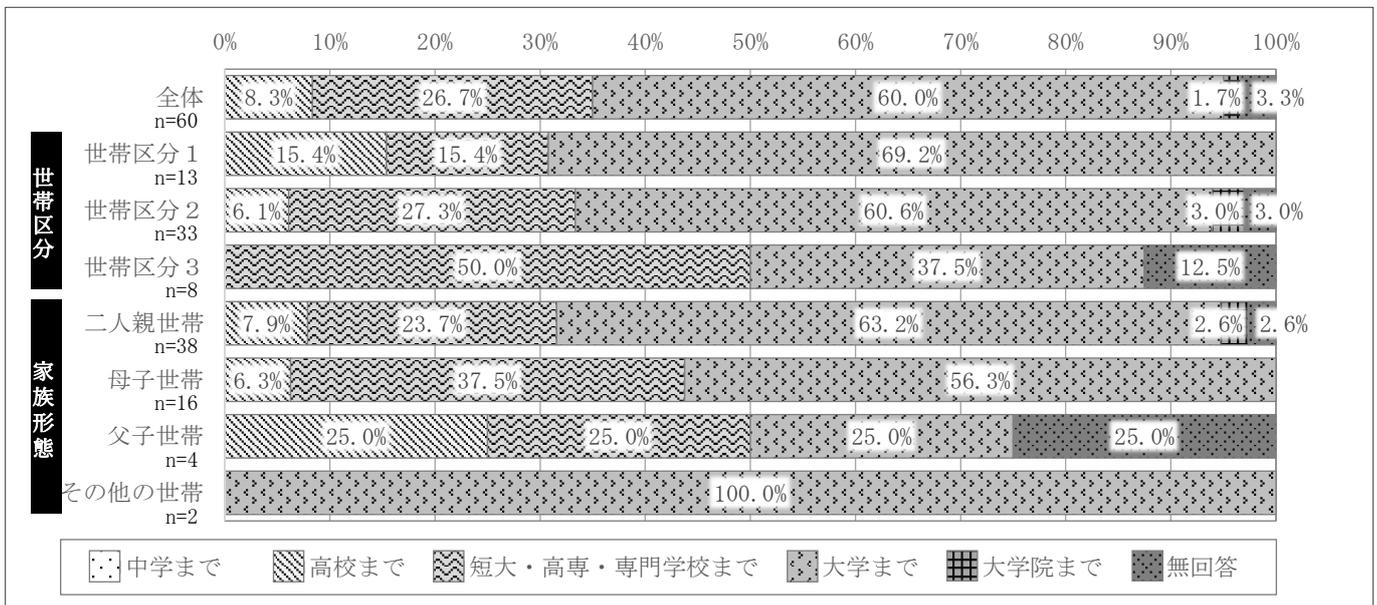
◆ 小学5年生の保護者 ◆

全体では、「大学まで」の割合が60.5%と最も高く、次いで、「短大・高専・専門学校まで」(20.9%)、「高校まで」(9.3%) の順となっています。



◇ 中学2年生の保護者 ◇

全体では、「大学まで」の割合が60.0%と最も高く、次いで、「短大・高専・専門学校まで」(26.7%)、「高校まで」(8.3%)の順となっています。

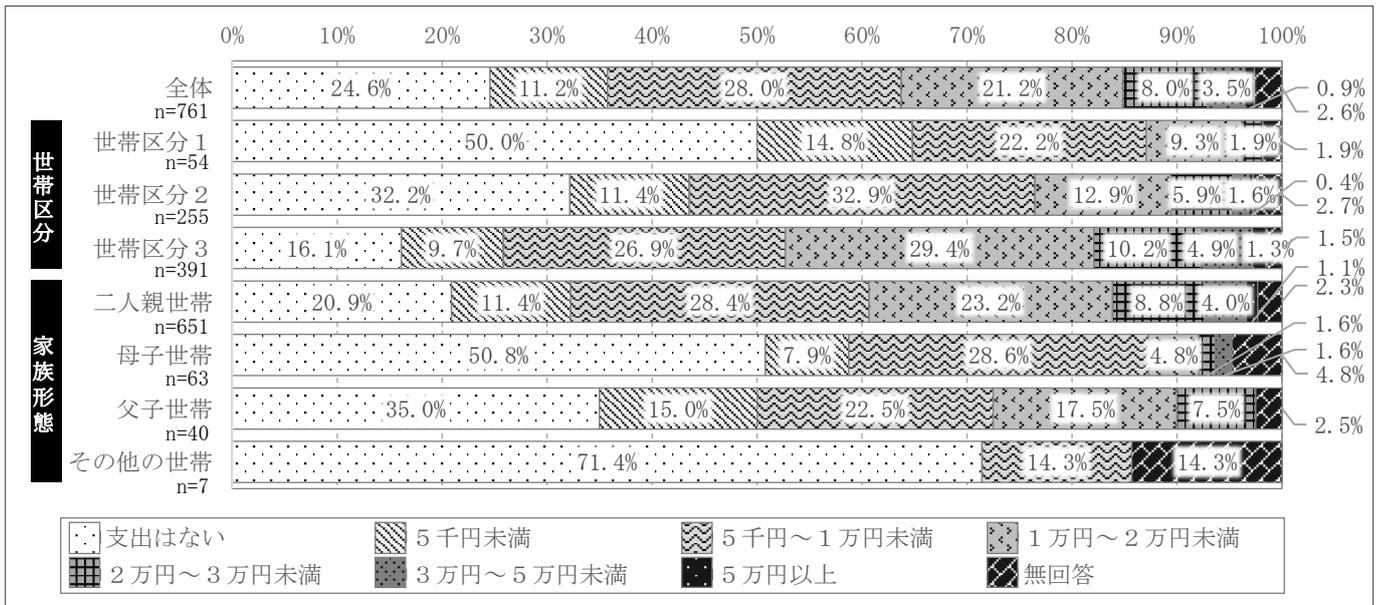


# 問31 子どもの教育費について

## (1) 学校以外の教育(学習塾や習い事)にかける1ヶ月あたりの平均支出

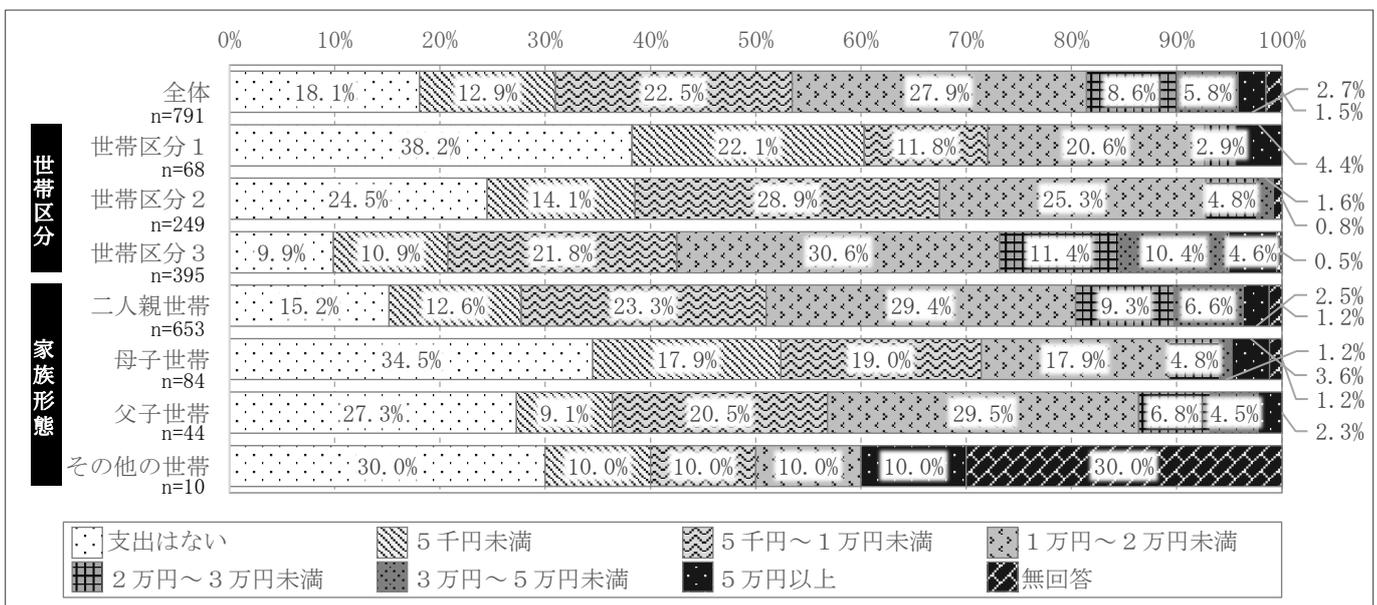
### ◆ 小学1年生の保護者 ◆

全体では、「5千円～1万円未満」の割合が28.0%と最も高く、次いで、「支出はない」(24.6%)、「1万円～2万円未満」(21.2%)の順となっています。世帯区分でみると、所得が少ないほど「支出はない」の割合が高く、世帯区分1では5千円未満の割合が6割を超えています。家族形態でみると、母子世帯およびその他の世帯では「支出はない」の割合が高くなっています。



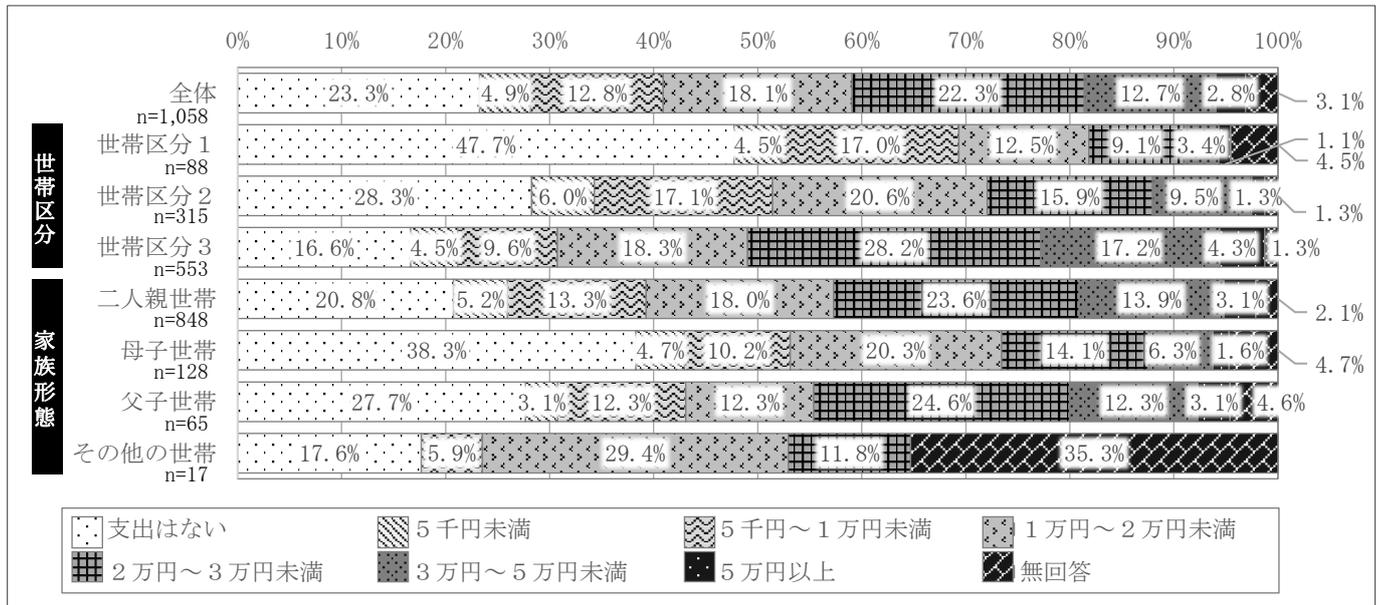
### ◆ 小学5年生の保護者 ◆

全体では、「1万円～2万円未満」の割合が27.9%と最も高く、次いで、「5千円～1万円未満」(22.5%)、「支出はない」(18.1%)の順となっています。世帯区分でみると、所得が少ないほど「支出はない」の割合が高く、世帯区分1では5千円未満の割合が約6割となっています。家族形態でみると、母子世帯では「支出はない」の割合が高くなっています。



◇ 中学2年生の保護者 ◇

全体では、「支出はない」の割合が23.3%と最も高く、次いで、「2万円～3万円未満」(22.3%)、「1万円～2万円未満」(18.1%)の順となっています。世帯区分でみると、所得が少ないほど「支出はない」の割合が高く、世帯区分1では5千円未満の割合が約5割となっています。家族形態でみると、母子世帯では「支出はない」の割合が高くなっています。

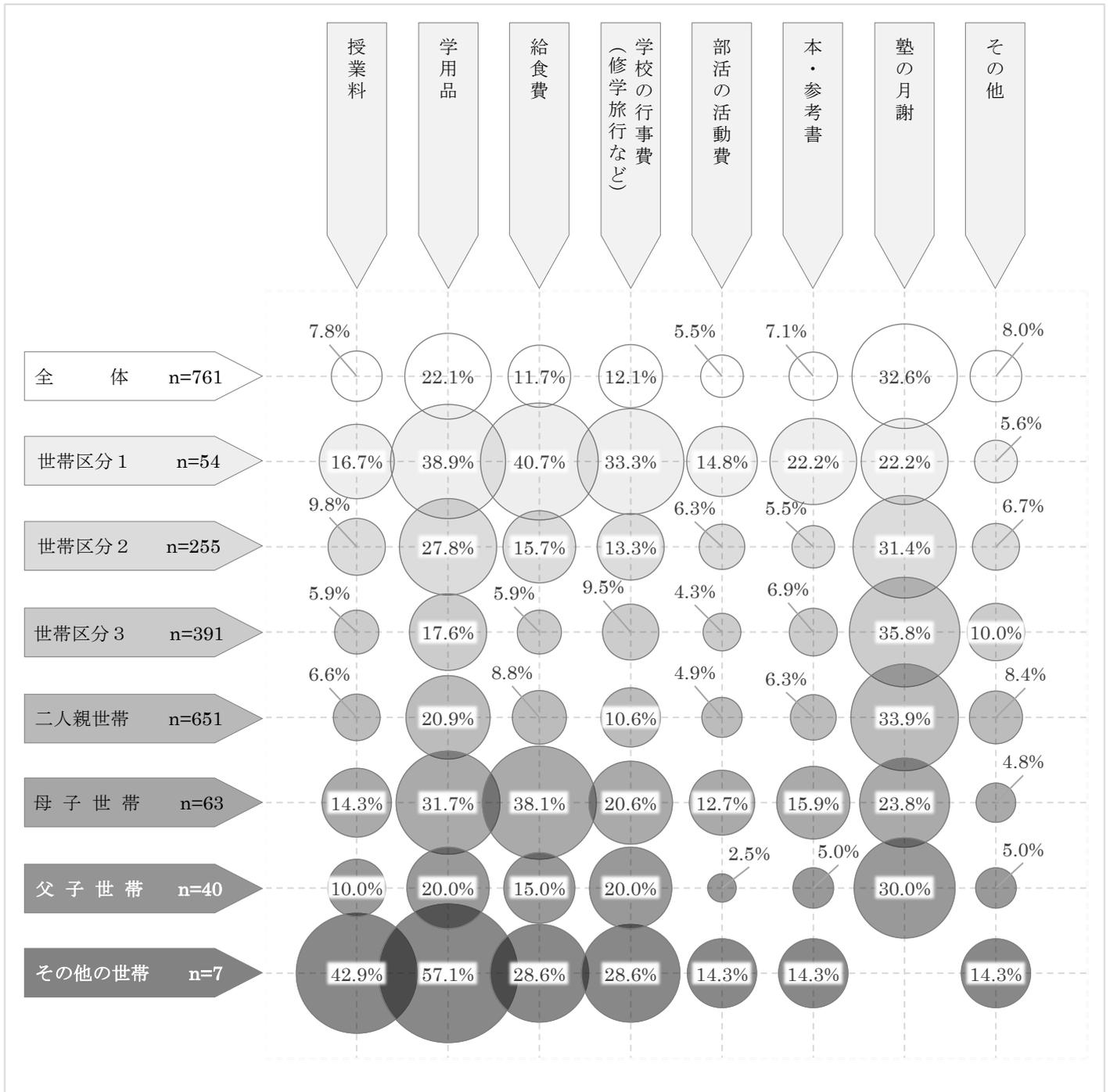


# 問31 子どもの教育費について

## (2) 教育に係る費用で負担と感じるもの【MA】

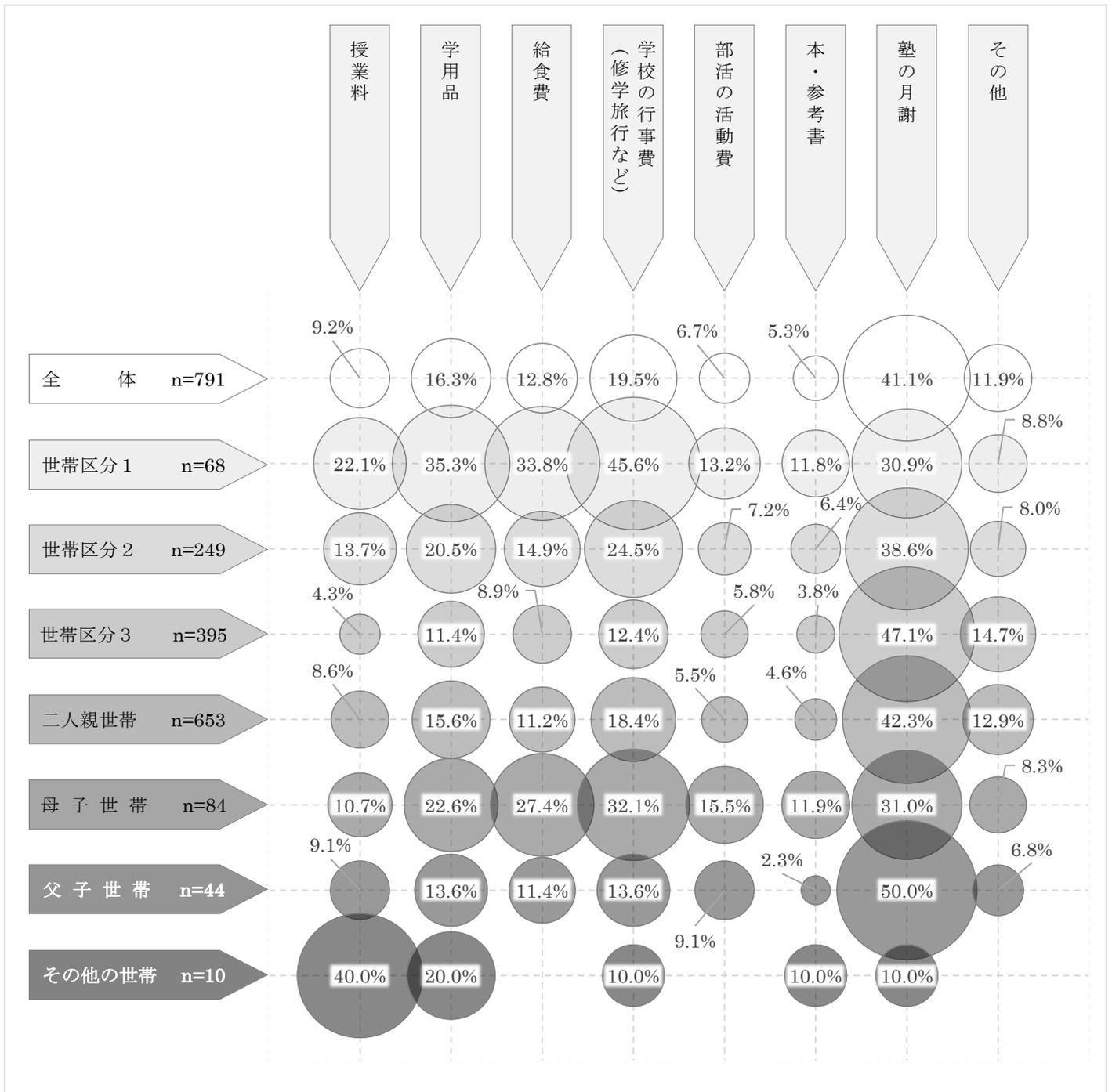
### ◆ 小学1年生の保護者 ◆

全体では、「塾の月謝」の割合が32.6%と最も高く、次いで、「学用品」(22.1%)、「学校の行事費(修学旅行など)」(12.1%)の順となっています。世帯区分でみると、世帯区分1では「給食費」の割合が高くなっています。家族形態でみると、母子世帯では「学用品」および「給食費」の割合が高く、その他の世帯では「授業料」および「学用品」の割合が高くなっています。



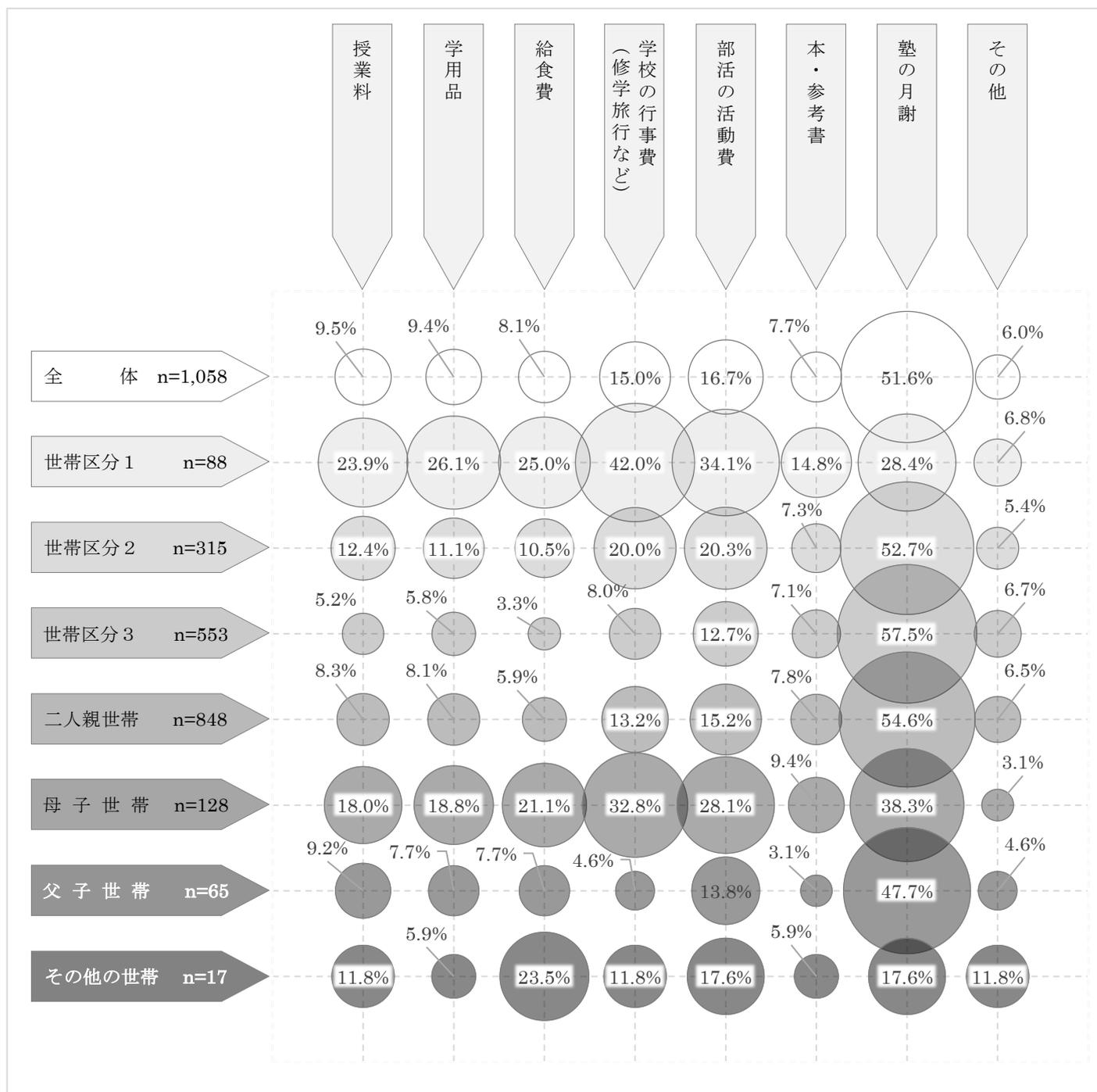
◆ 小学5年生の保護者 ◆

全体では、「塾の月謝」の割合が41.1%と最も高く、次いで、「学校の行事費（修学旅行など）」（19.5%）、  
「学用品」（16.3%）の順となっています。世帯区分でみると、世帯区分1では「学校の行事費（修学旅行など）」の割合が高くなっています。家族形態でみると、その他の世帯では「授業料」の割合が高くなっています。



## ◇ 中学2年生の保護者 ◇

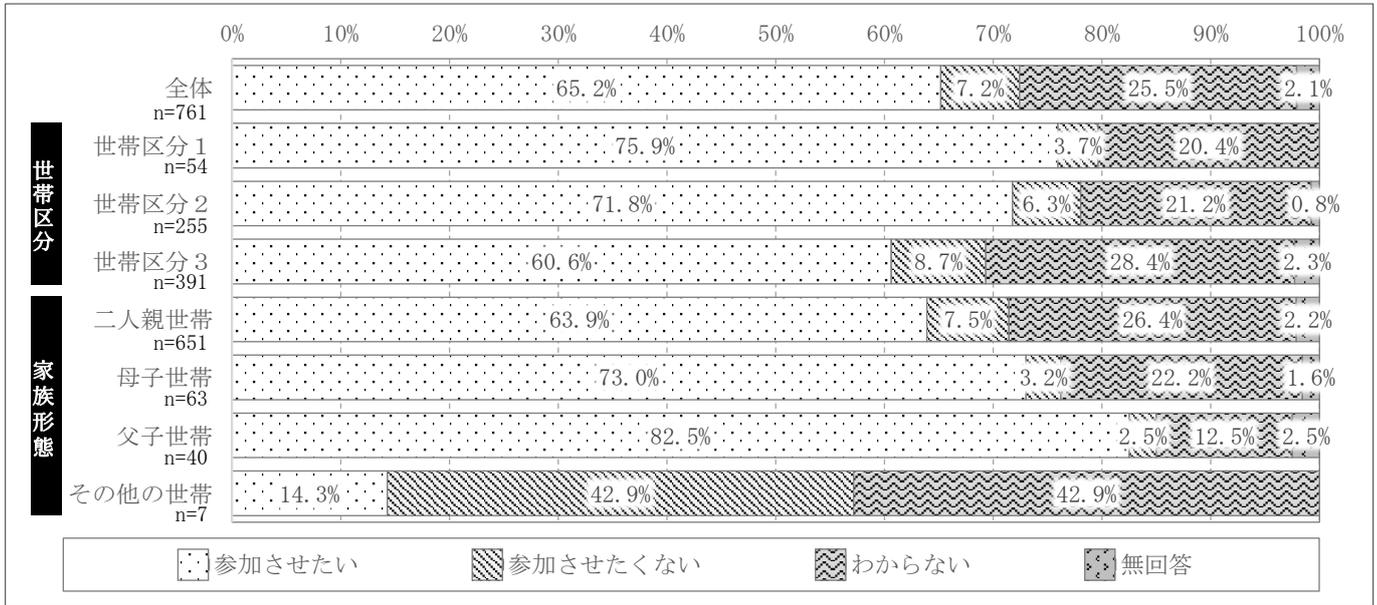
全体では、「塾の月謝」の割合が51.6%と最も高く、次いで、「部活の活動費」(16.7%)、「学校の行事費(修学旅行など)」(15.0%)の順となっています。世帯区分・家族形態でみると、世帯区分1および母子世帯では「学校の行事費(修学旅行など)」と「部活の活動費」の割合が高くなっています。



問32(1) 地域での無料の学習支援がある場合、参加させたいか

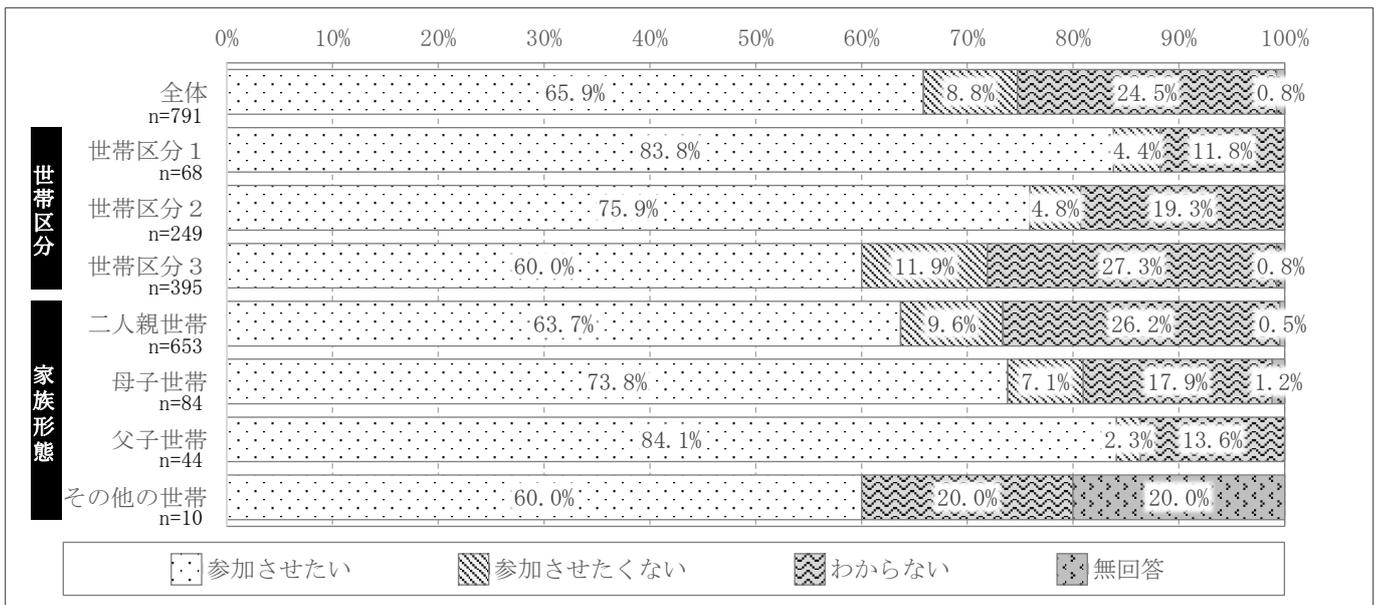
◆ 小学1年生の保護者 ◆

全体では、「参加させたい」の割合が65.2%と最も高く、次いで、「わからない」(25.5%)、「参加させたくない」(7.2%)の順となっています。世帯区分で見ると、所得が少ないほど「参加させたい」の割合が高くなっています。家族形態で見ると、父子世帯では「参加させたい」の割合が高くなっています。



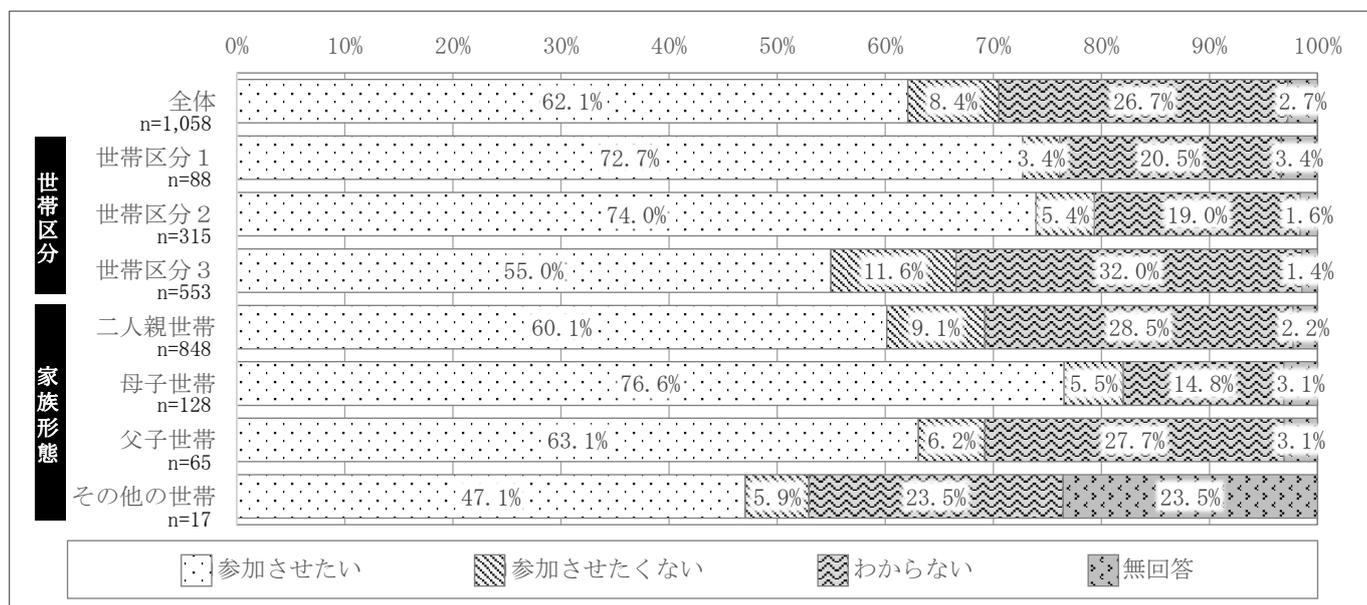
◆ 小学5年生の保護者 ◆

全体では、「参加させたい」の割合が65.9%と最も高く、次いで、「わからない」(24.5%)、「参加させたくない」(8.8%)の順となっています。世帯区分で見ると、所得が少ないほど「参加させたい」の割合が高くなっています。家族形態で見ると、父子世帯では「参加させたい」の割合が高くなっています。



## ◇ 中学2年生の保護者 ◇

全体では、「参加させたい」の割合が62.1%と最も高く、次いで、「わからない」(26.7%)、「参加させたくない」(8.4%)の順となっています。世帯区分でみると、世帯区分3では「参加させたい」の割合が低くなっています。家族形態でみると、母子世帯では「参加させたい」の割合が高くなっています。

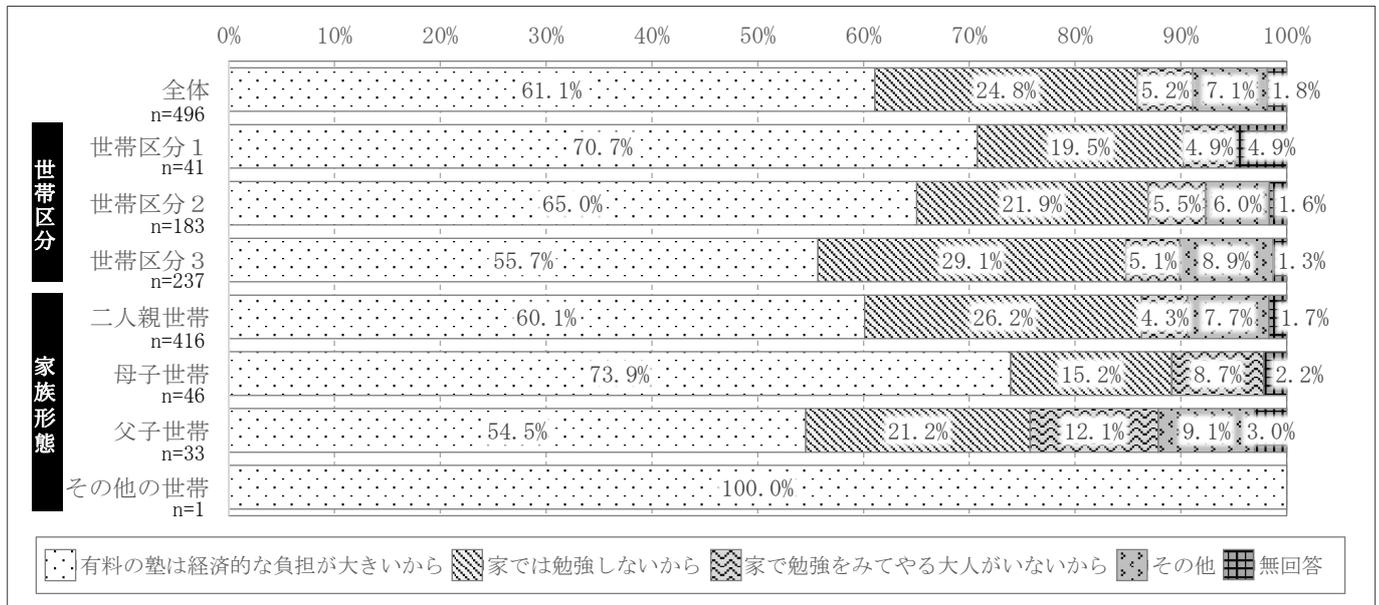


【問32(1)で「参加させたい」と答えた方のみ】

(2) その理由は何か

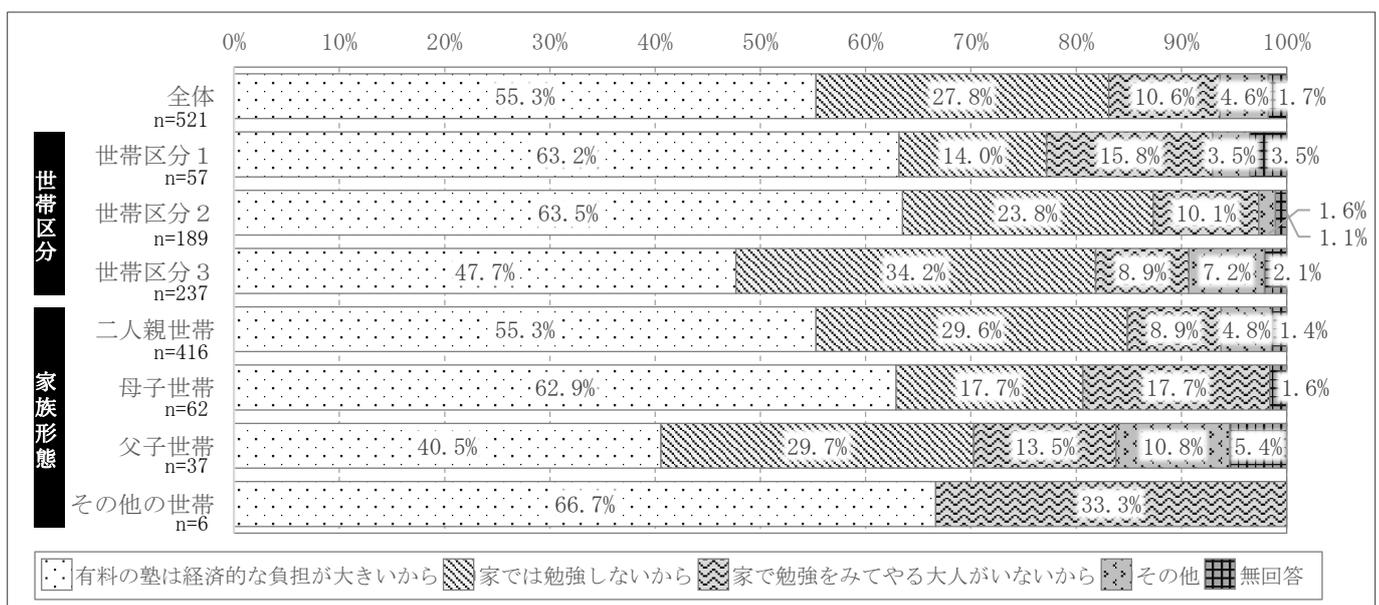
◆ 小学1年生の保護者 ◆

全体では、「有料の塾は経済的な負担が大きいから」の割合が61.1%と最も高く、次いで、「家では勉強しないから」(24.8%)、「その他」(7.1%)の順となっています。世帯区分・家族形態でみると、世帯区分1および母子世帯、その他の世帯では「有料の塾は経済的な負担が大きいから」の割合が高くなっています。



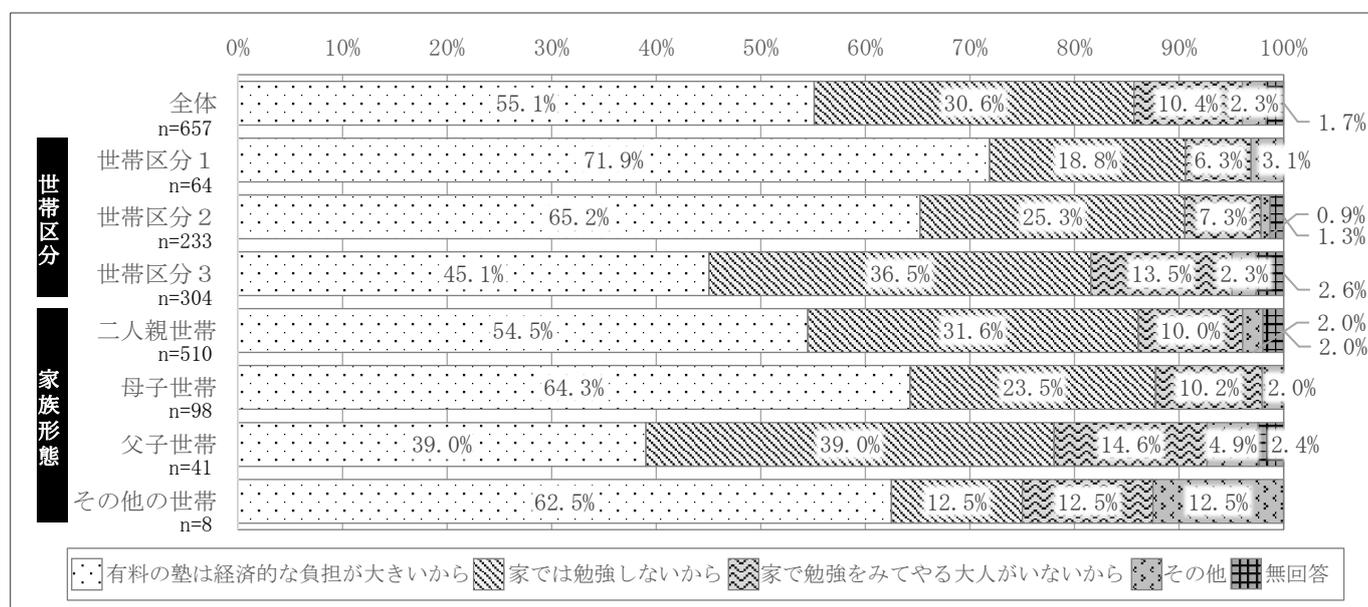
◆ 小学5年生の保護者 ◆

全体では、「有料の塾は経済的な負担が大きいから」の割合が55.3%と最も高く、次いで、「家では勉強しないから」(27.8%)、「家で勉強をみてやる大人がいないから」(10.6%)の順となっています。世帯区分・家族形態でみると、世帯区分1、世帯区分2および母子世帯、その他の世帯では「有料の塾は経済的な負担が大きいから」の割合が高くなっています。



## ◇ 中学 2 年生の保護者 ◇

全体では、「有料の塾は経済的な負担が大きいから」の割合が 55.1%と最も高く、次いで、「家では勉強しないから」(30.6%)、「家で勉強をみてやる大人がいないから」(10.4%)の順となっています。世帯区分でみると、所得が少ないほど「有料の塾は経済的な負担が大きいから」の割合が高くなっています。家族形態でみると、母子世帯およびその他の世帯では「有料の塾は経済的な負担が大きいから」の割合が高くなっています。

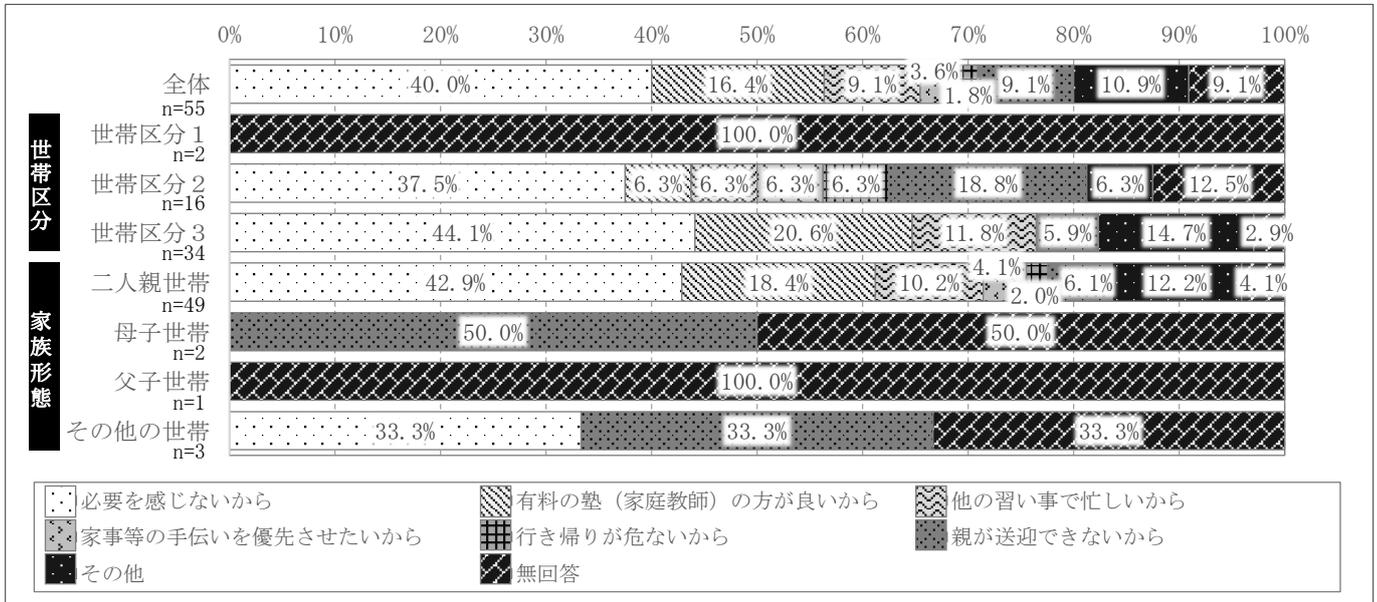


【問32(1)で「参加させたくない」と答えた方のみ】

(3) その理由は何か

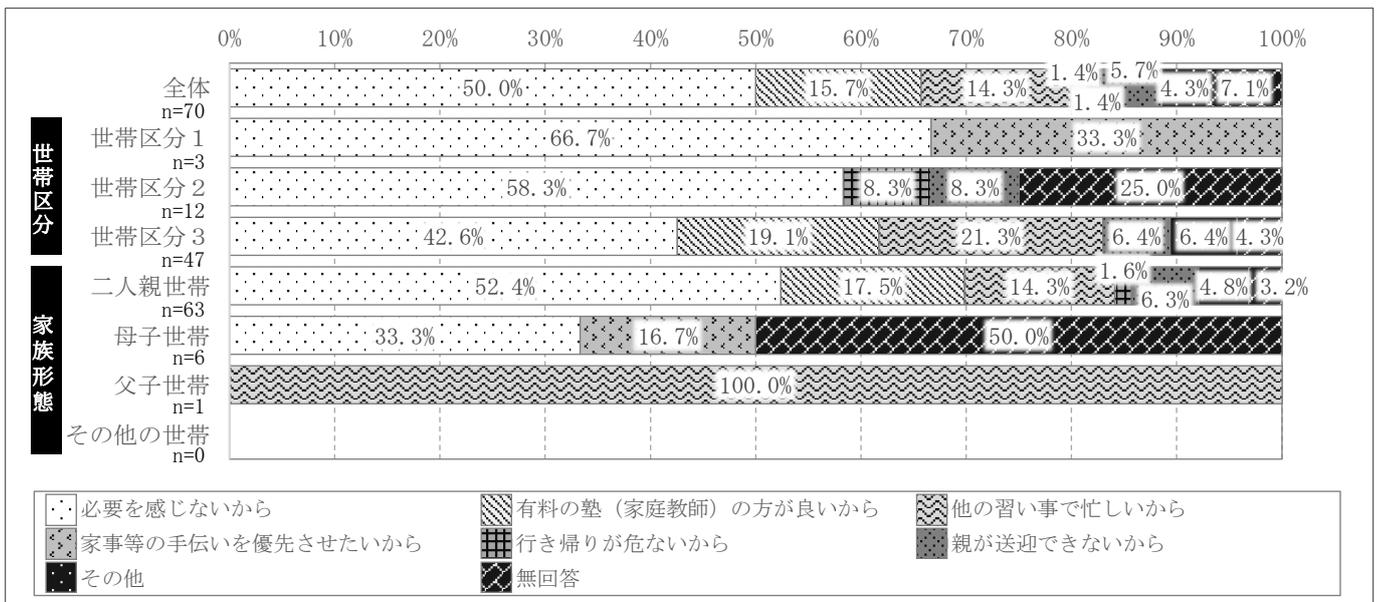
◆ 小学1年生の保護者 ◆

全体では、「必要を感じないから」の割合が40.0%と最も高く、次いで、「有料の塾（家庭教師）の方が良いから」（16.4%）、「その他」（10.9%）の順となっています。



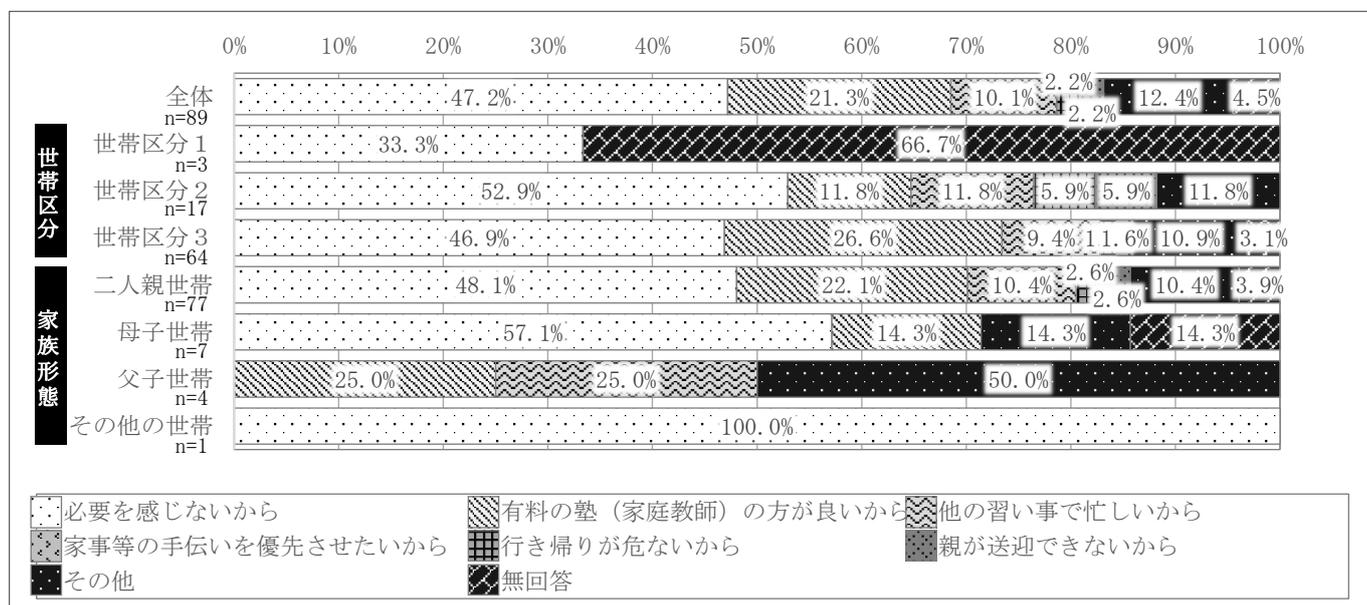
◆ 小学5年生の保護者 ◆

全体では、「必要を感じないから」の割合が50.0%と最も高く、次いで、「有料の塾（家庭教師）の方が良いから」（15.7%）、「他の習い事で忙しいから」（14.3%）の順となっています。



## ◇ 中学2年生の保護者 ◇

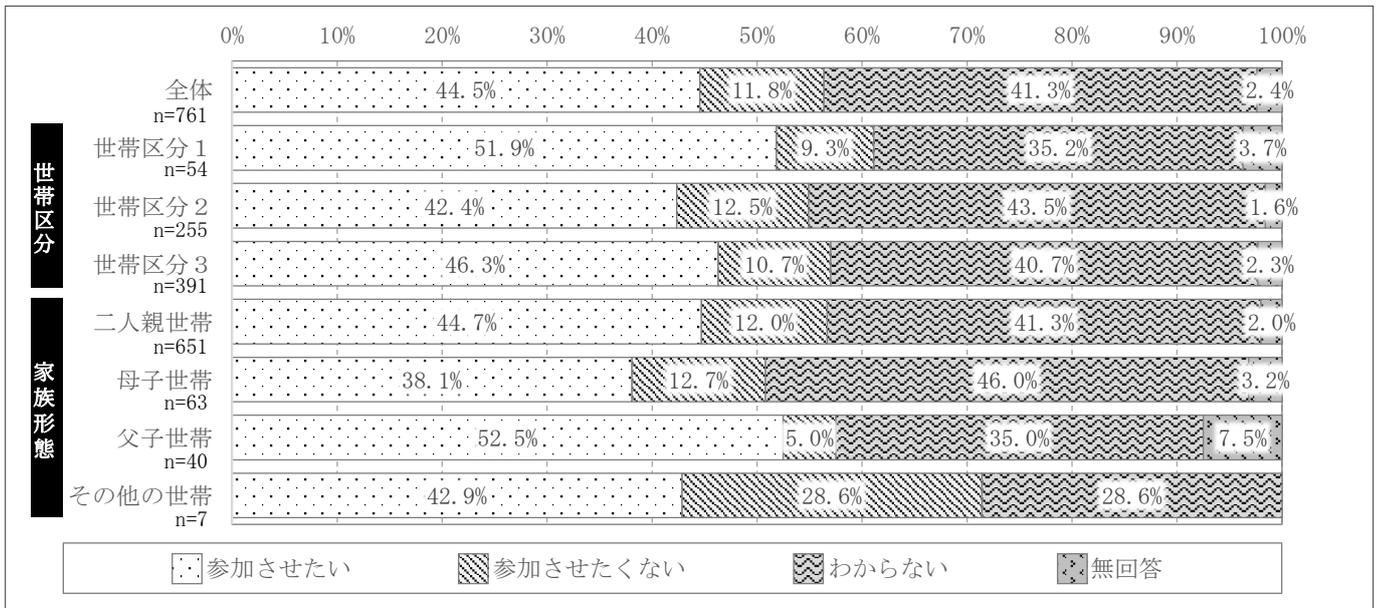
全体では、「必要を感じないから」の割合が47.2%と最も高く、次いで、「有料の塾（家庭教師）の方が良いから」（21.3%）、「その他」（12.4%）の順となっています。



問33(1) 地域の施設(図書館・生涯学習センター等)に無料で自習できるスペースがある場合、参加させたいか

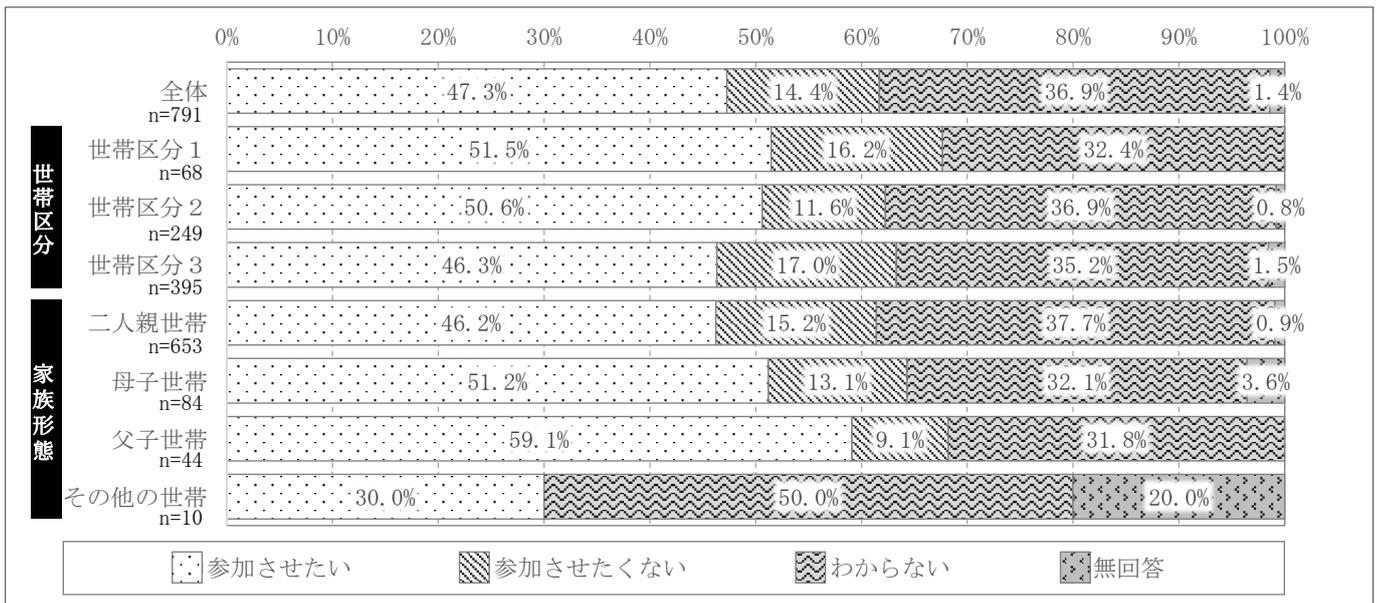
◆ 小学1年生の保護者 ◆

全体では、「参加させたい」の割合が44.5%と最も高く、次いで、「わからない」(41.3%)、「参加させたくない」(11.8%)の順となっています。家族形態でみると、父子世帯では「参加させたい」の割合が高くなっています。



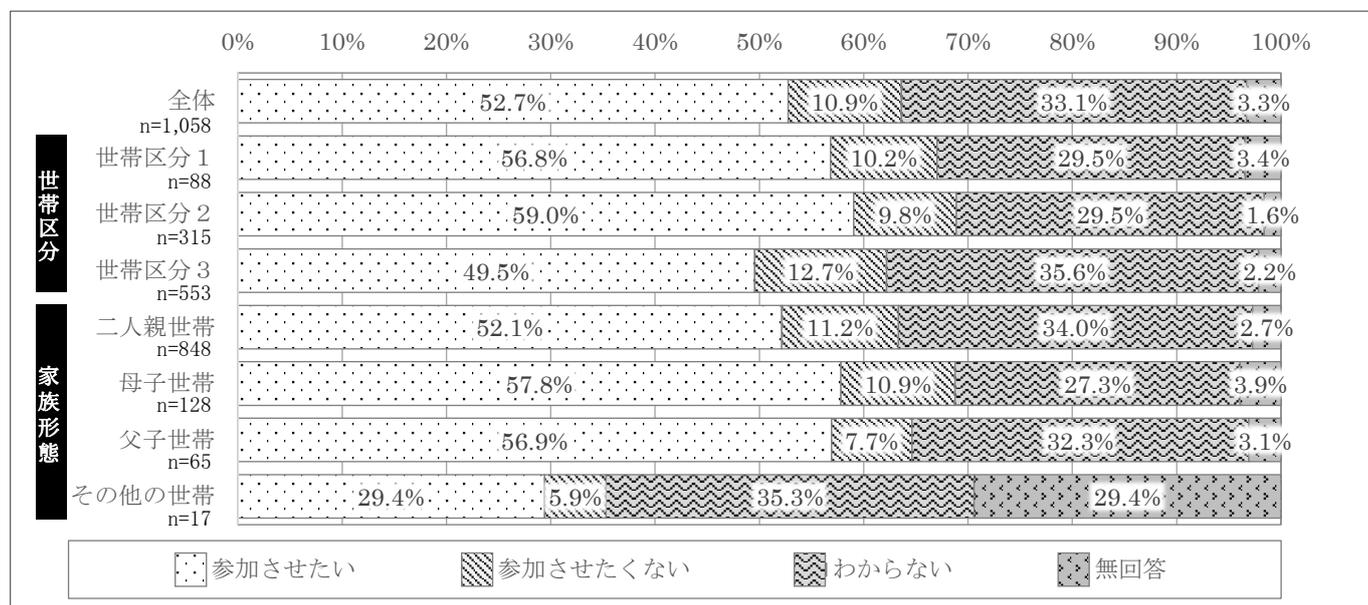
◆ 小学5年生の保護者 ◆

全体では、「参加させたい」の割合が47.3%と最も高く、次いで、「わからない」(36.9%)、「参加させたくない」(14.4%)の順となっています。家族形態でみると、父子世帯では「参加させたい」の割合が高くなっています。



## ◇ 中学2年生の保護者 ◇

全体では、「参加させたい」の割合が52.7%と最も高く、次いで、「わからない」(33.1%)、「参加させたくない」(10.9%)の順となっています。家族形態でみると、母子世帯、父子世帯では「参加させたい」の割合が高くなっています。

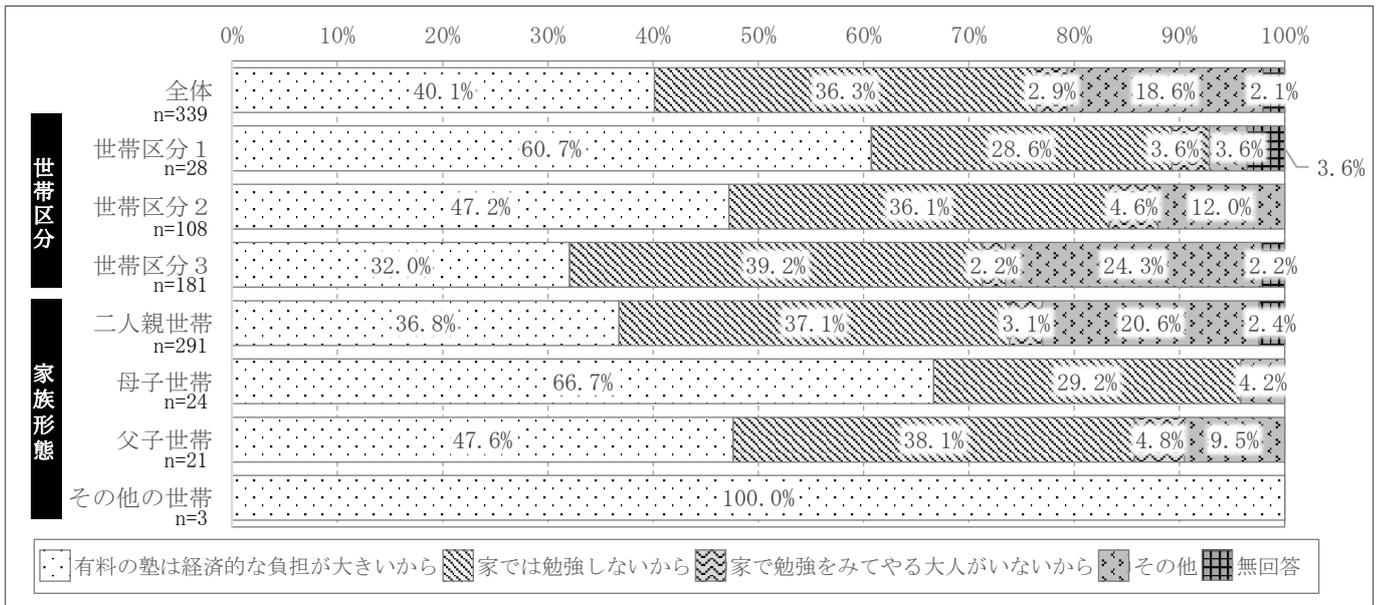


【問33(1)で「参加させたい」と答えた方のみ】

(2) その理由は何か

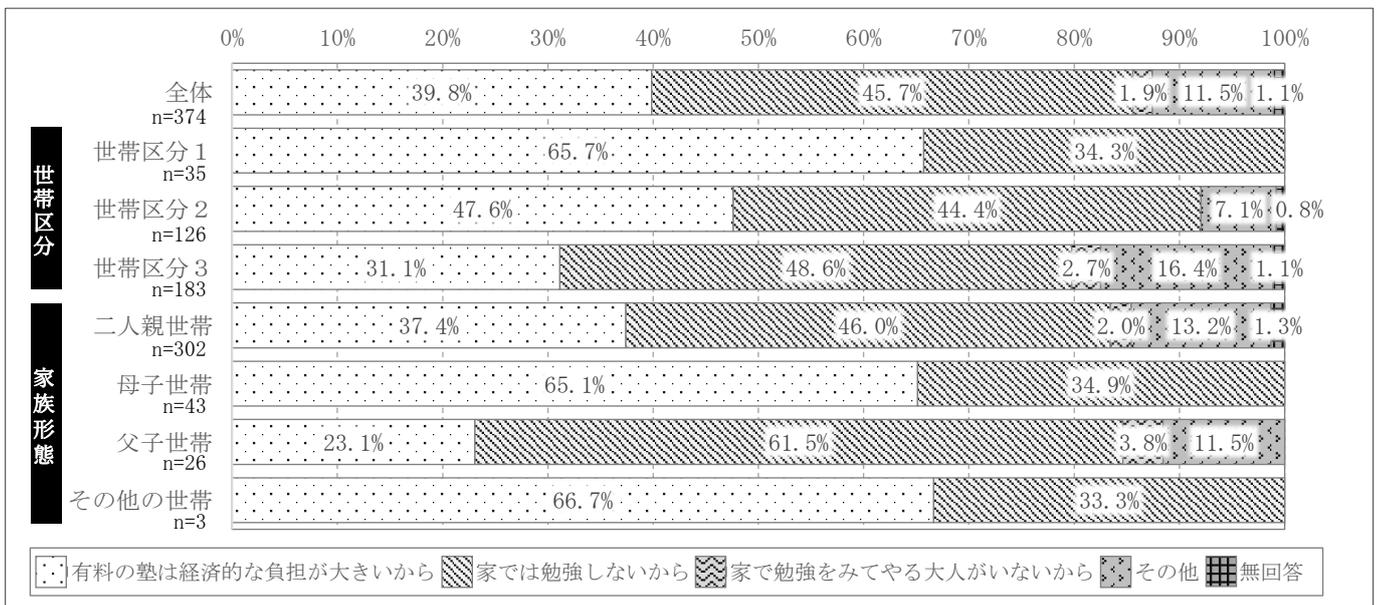
◆ 小学1年生の保護者 ◆

全体では、「有料の塾は経済的な負担が大きいから」の割合が40.1%と最も高く、次いで、「家では勉強しないから」(36.3%)、「その他」(18.6%)の順となっています。世帯区分でみると、所得が少ないほど「有料の塾は経済的な負担が大きいから」の割合が高くなっています。家族形態でみると、母子世帯およびその他の世帯では「有料の塾は経済的な負担が大きいから」の割合が高くなっています。



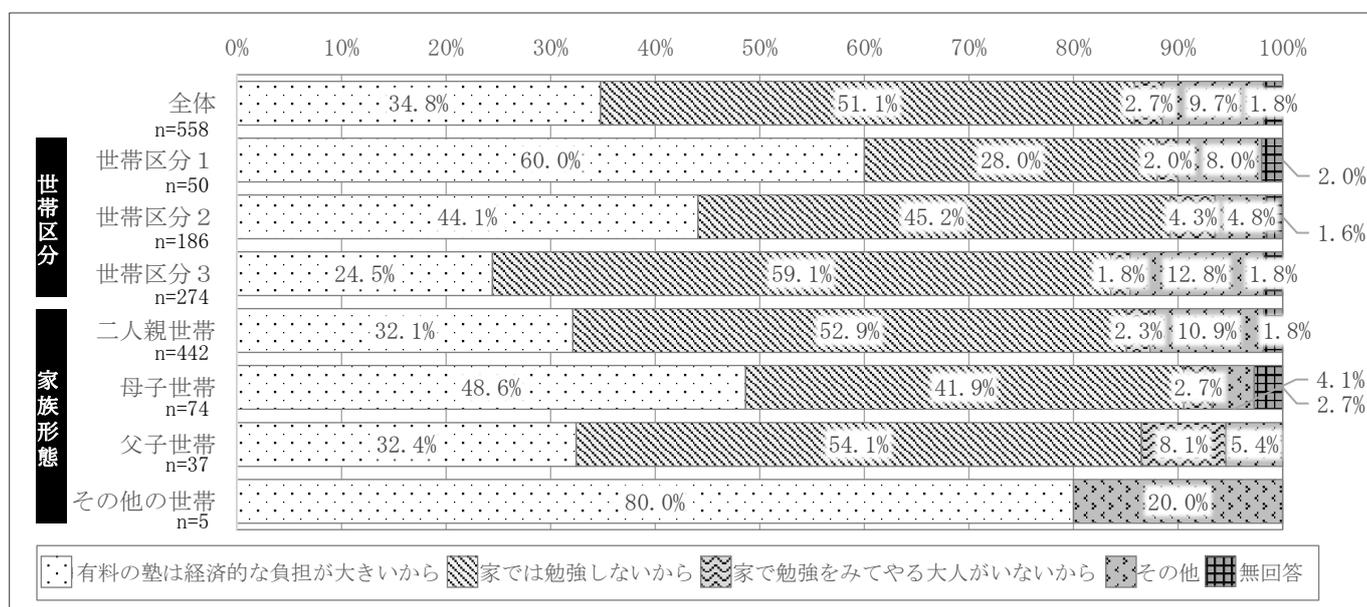
◆ 小学5年生の保護者 ◆

全体では、「家では勉強しないから」の割合が45.7%と最も高く、次いで、「有料の塾は経済的な負担が大きいから」(39.8%)、「その他」(11.5%)の順となっています。世帯区分でみると、所得が少ないほど「有料の塾は経済的な負担が大きいから」の割合が高くなっています。家族形態でみると、母子世帯およびその他の世帯では「有料の塾は経済的な負担が大きいから」の割合が高くなっています。



## ◇ 中学 2 年生の保護者 ◇

全体では、「家では勉強しないから」の割合が 51.1%と最も高く、次いで、「有料の塾は経済的な負担が大きいから」(34.8%)、「その他」(9.7%)の順となっています。世帯区分でみると、所得が少ないほど「有料の塾は経済的な負担が大きいから」の割合が高くなっており、家族形態でみると、母子世帯およびその他の世帯では「有料の塾は経済的な負担が大きいから」の割合が高くなっています。

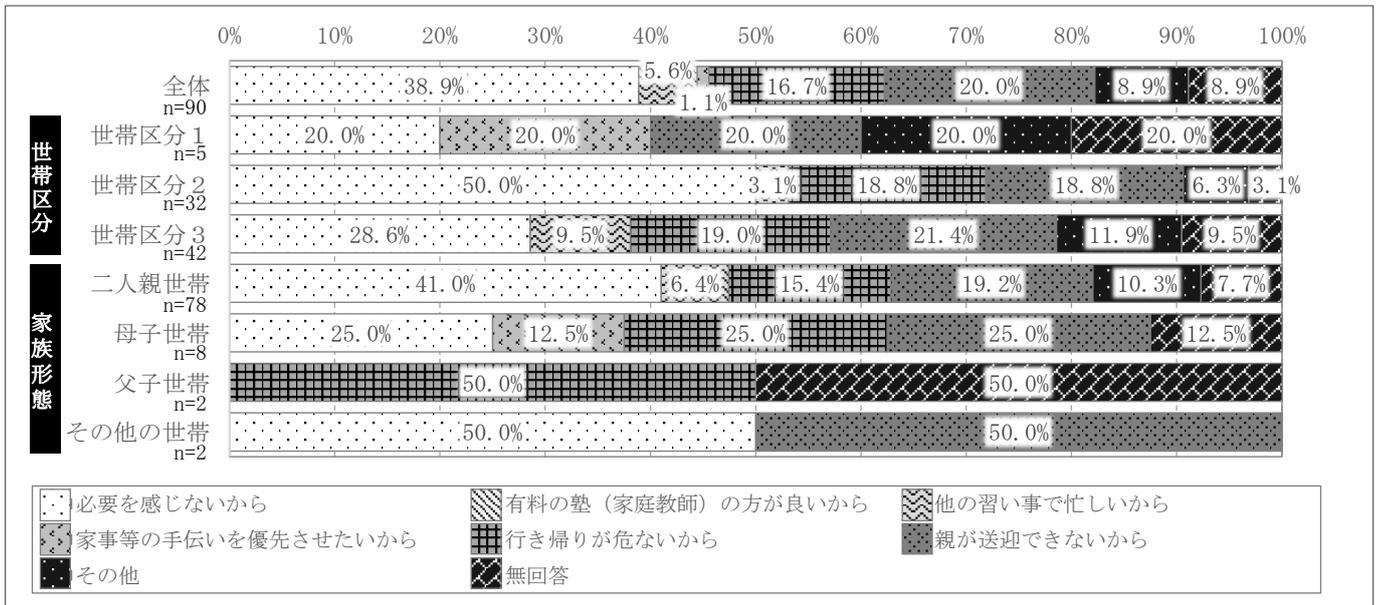


【問33(1)で「参加させたくない」と答えた方のみ】

(3) その理由は何か

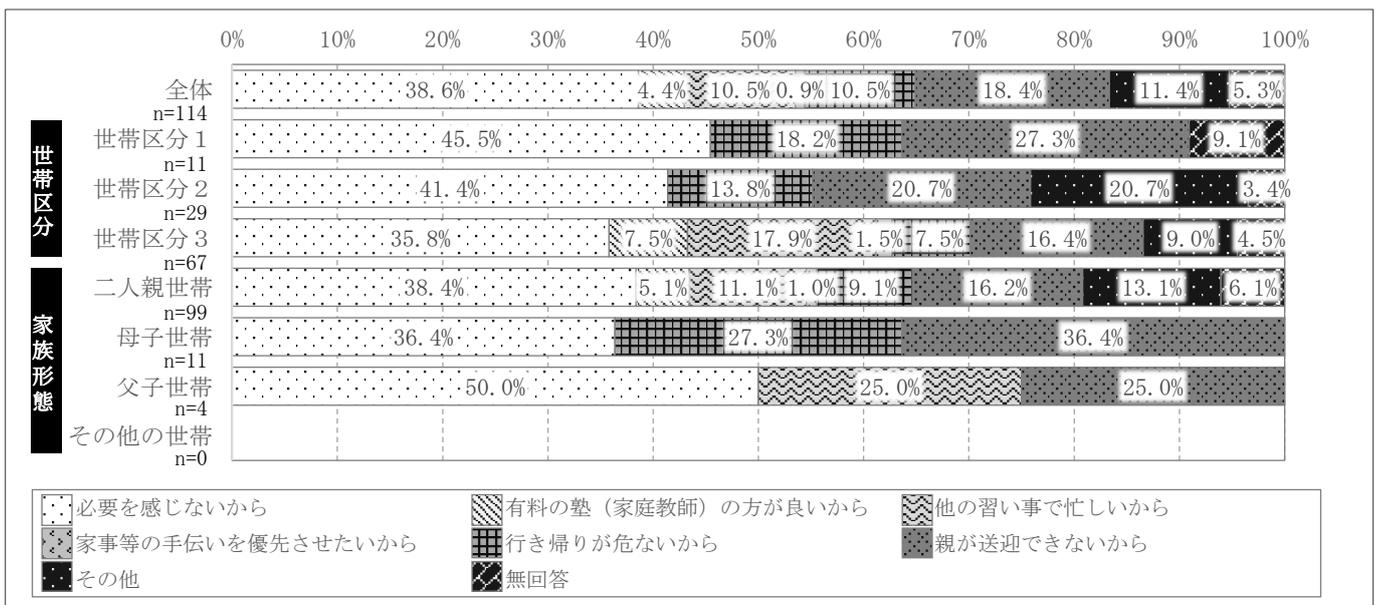
◆ 小学1年生の保護者 ◆

全体では、「必要を感じないから」の割合が38.9%と最も高く、次いで、「親が送迎できないから」(20.0%)、「行き帰りが危ないから」(16.7%)の順となっています



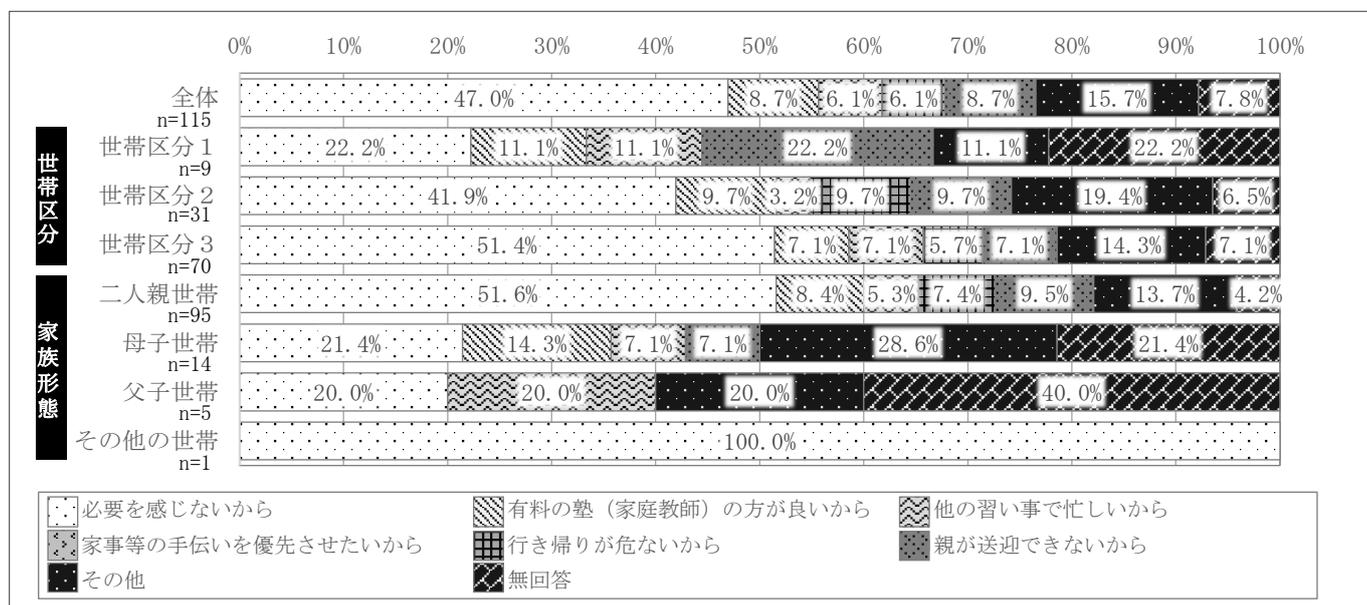
◆ 小学5年生の保護者 ◆

全体では、「必要を感じないから」の割合が38.6%と最も高く、次いで、「親が送迎できないから」(18.4%)、「その他」(11.4%)の順となっています。



## ◇ 中学2年生の保護者 ◇

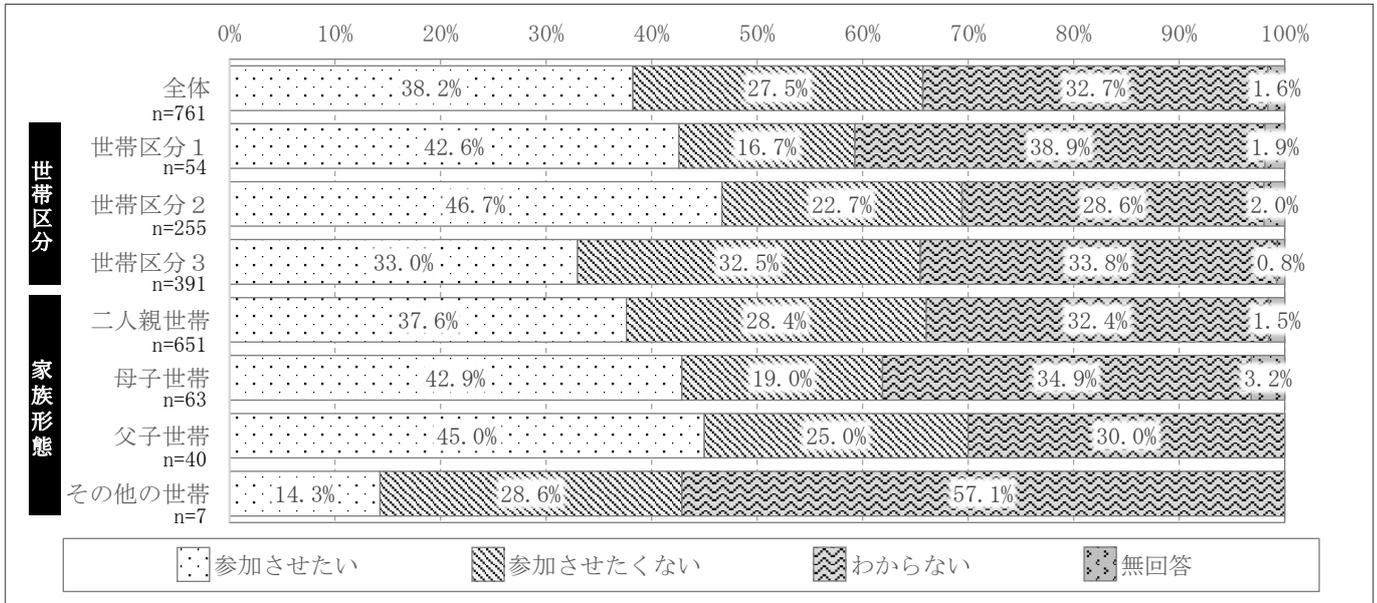
全体では、「必要を感じないから」の割合が47.0%と最も高く、次いで、「その他」(15.7%)、「有料の塾(家庭教師)の方が良いから」(8.7%) 同率で「親が送迎できないから」(8.7%)の順となっています。



問34(1) 地域に無料または安価で子どもに食事の提供を行う「子ども食堂」がある場合、参加させたいか

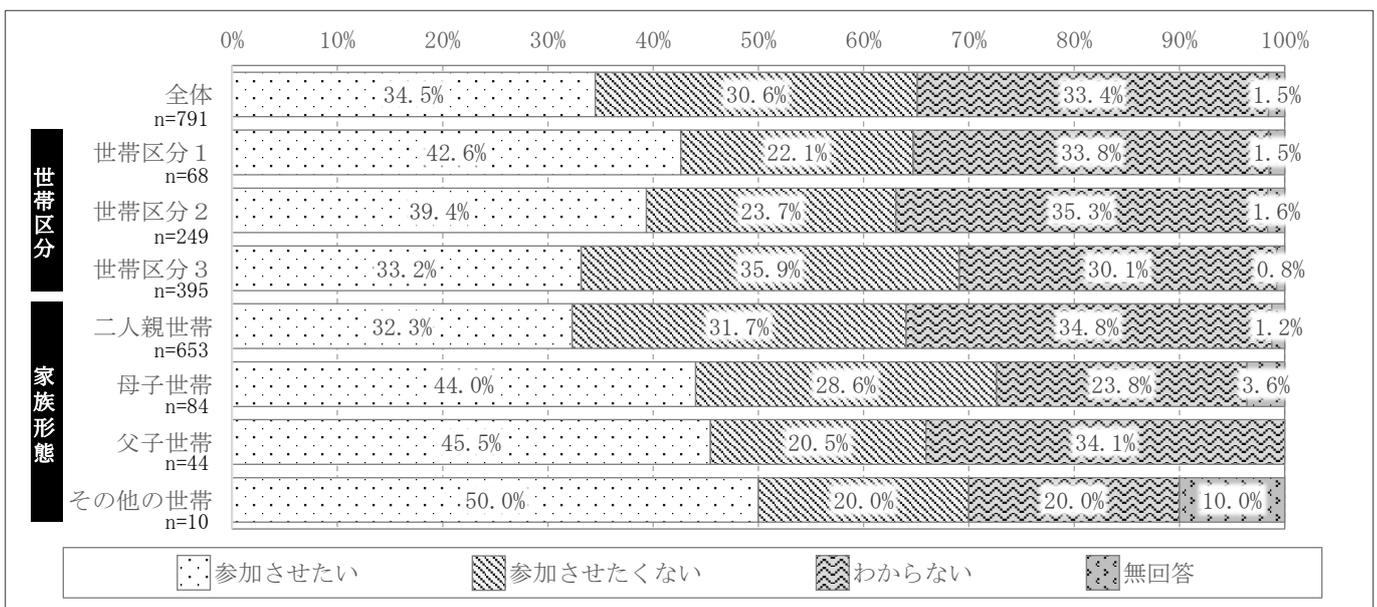
◆ 小学1年生の保護者 ◆

全体では、「参加させたい」の割合が38.2%と最も高く、次いで、「わからない」(32.7%)、「参加させたくない」(27.5%)の順となっています。世帯区分でみると、世帯区分2では「参加させたい」の割合が高くなっています。家族形態でみると、父子世帯では「参加させたい」の割合が高くなっています。



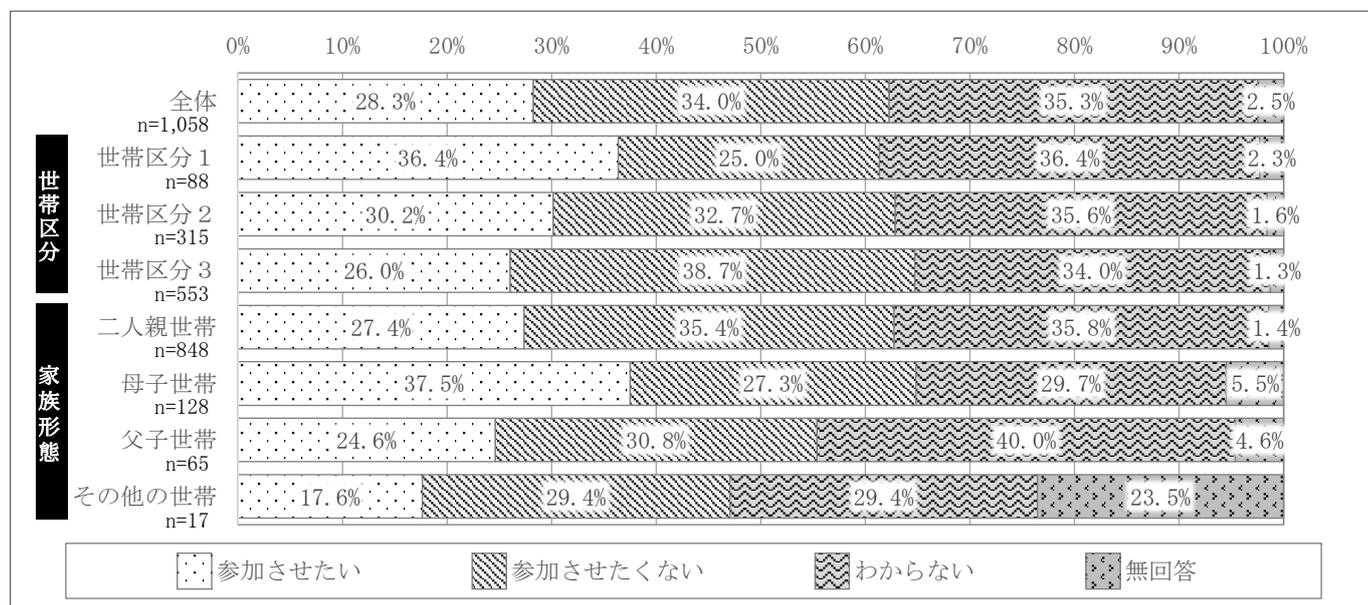
◆ 小学5年生の保護者 ◆

全体では、「参加させたい」の割合が34.5%と最も高く、次いで、「わからない」(33.4%)、「参加させたくない」(30.6%)の順となっています。世帯区分でみると、所得が少ないほど「参加させたい」の割合が高くなっています。



## ◇ 中学 2 年生の保護者 ◇

全体では、「わからない」の割合が 35.3%と最も高く、次いで、「参加させたくない」(34.0%)、「参加させたい」(28.3%)の順となっています。世帯区分でみると、所得が少ないほど「参加させたい」の割合が高くなっています。家族形態でみると、母子世帯では「参加させたい」の割合が高くなっています。

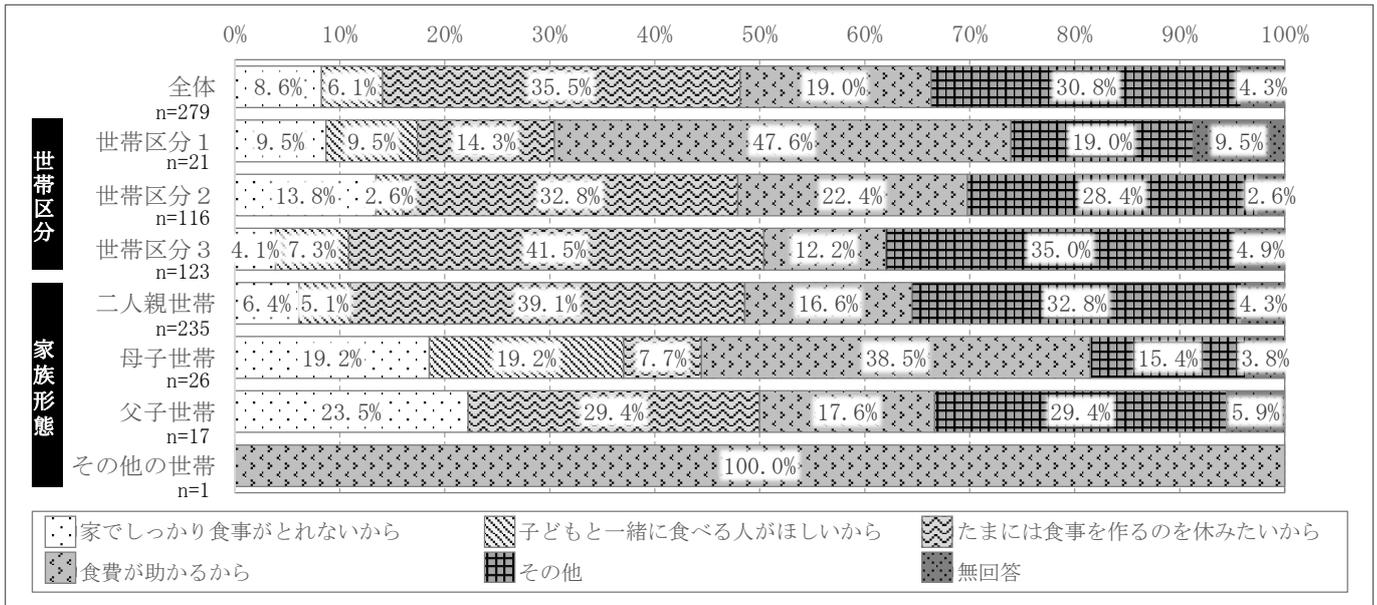


【問34(1)で「参加させたい」と答えた方のみ】

(2) その理由は何か

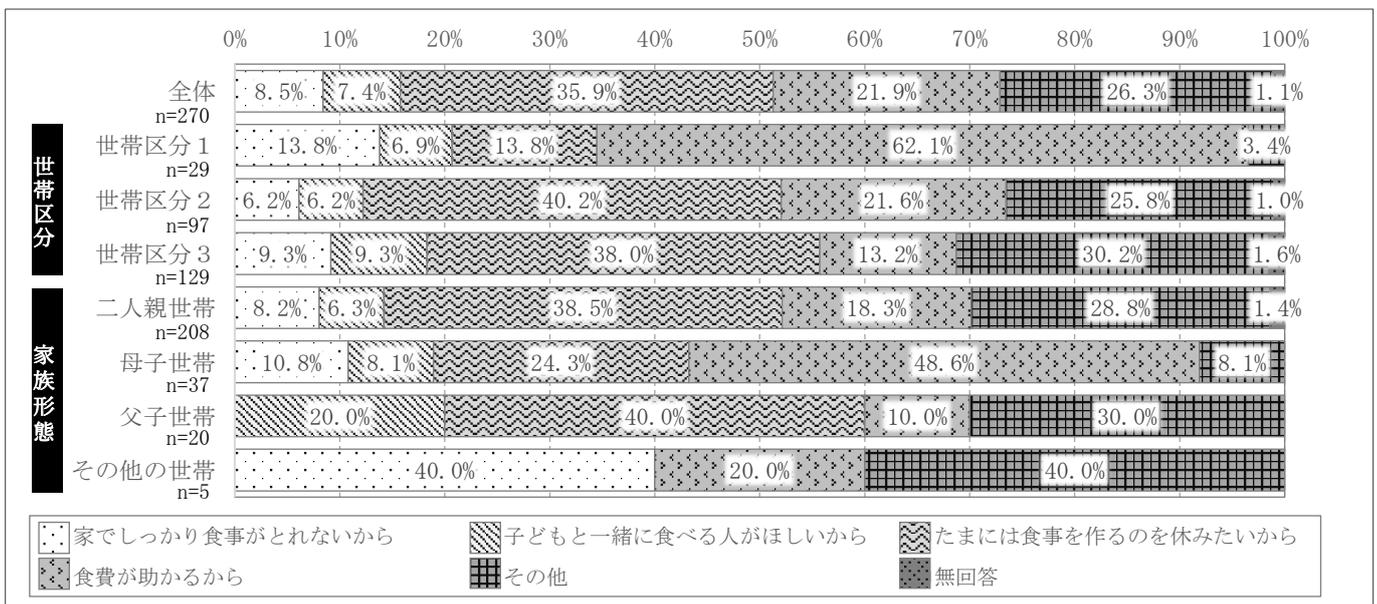
◆ 小学1年生の保護者 ◆

全体では、「たまには食事を作るのを休みたいから」の割合が35.5%と最も高く、次いで、「その他」(30.8%)、「食費が助かるから」(19.0%)の順となっています。世帯区分でみると、世帯区分1では「食費が助かるから」の割合が高くなっています。家族形態でみると、母子世帯では「食費が助かるから」の割合が高くなっています。



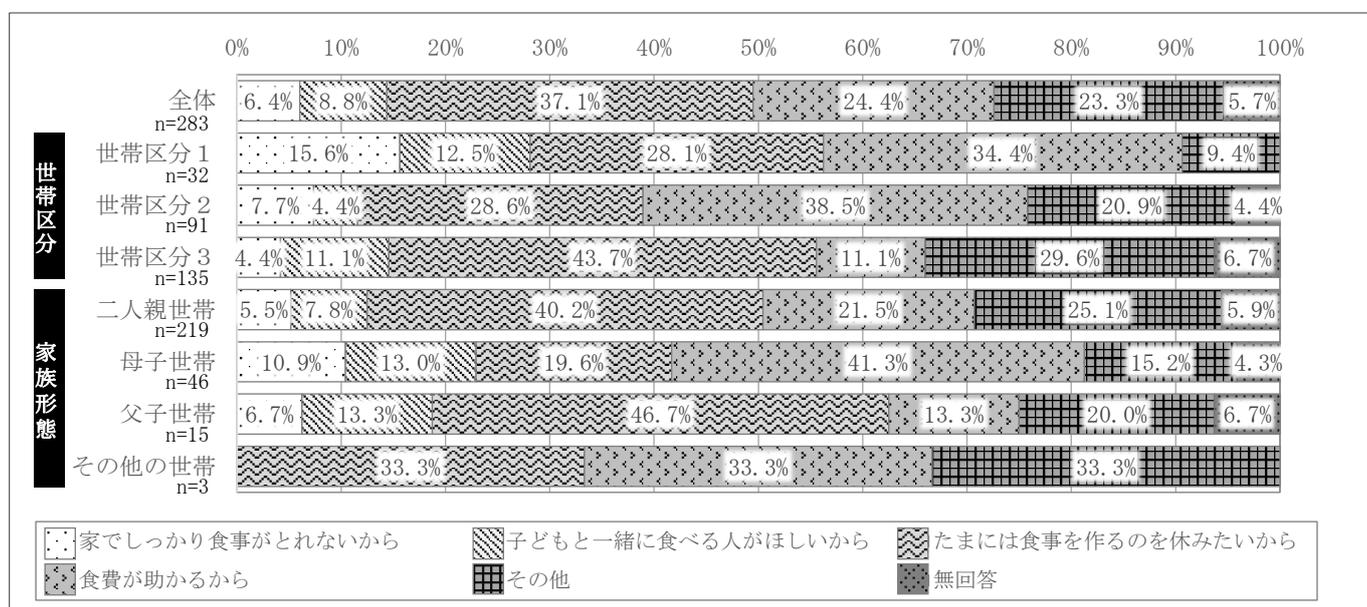
◆ 小学5年生の保護者 ◆

全体では、「たまには食事を作るのを休みたいから」の割合が35.9%と最も高く、次いで、「その他」(26.3%)、「食費が助かるから」(21.9%)の順となっています。世帯区分・家族形態でみると、世帯区分1および母子世帯では「食費が助かるから」の割合が高くなっています。



## ◇ 中学2年生の保護者 ◇

全体では、「たまには食事を作るのを休みたいから」の割合が37.1%と最も高く、次いで、「食費が助かるから」(24.4%)、「その他」(23.3%)の順となっています。世帯区分でみると、所得が少ないほど「家でしっかり食事がとれないから」の割合が高くなっています。家族形態でみると、母子世帯では「食費が助かるから」の割合が高くなっています。

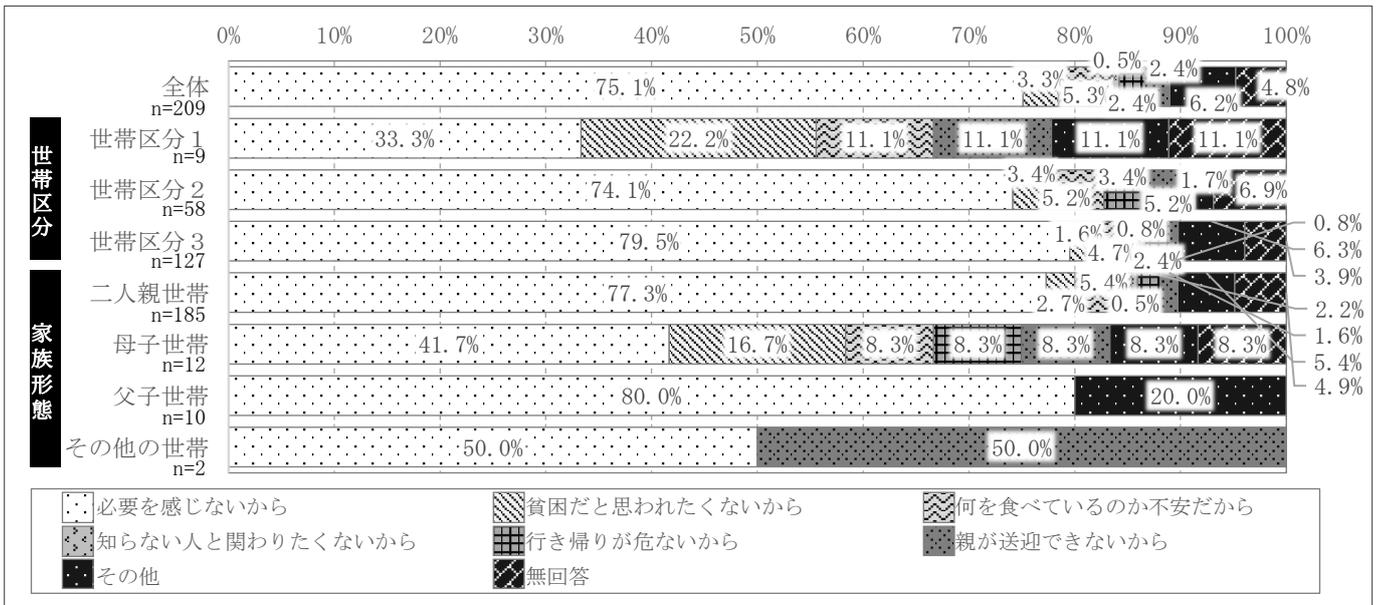


【問34(1)で「参加させたくない」と答えた方のみ】

(3) その理由は何か

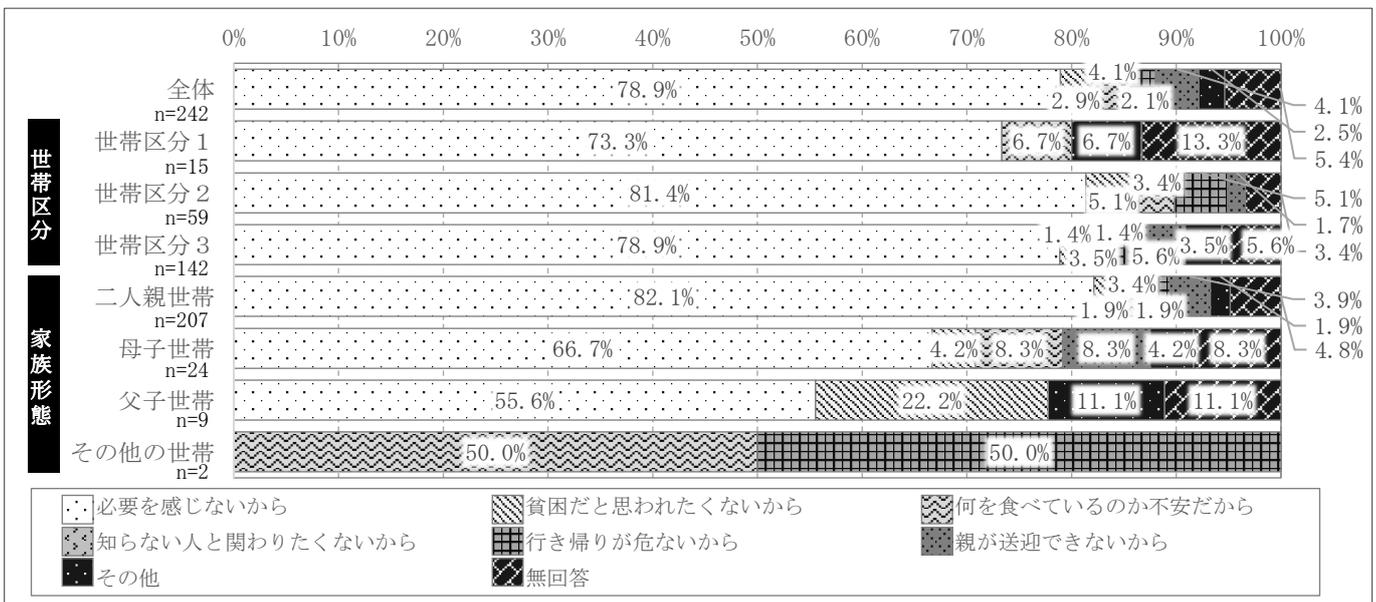
◆ 小学1年生の保護者 ◆

全体では、「必要を感じないから」の割合が75.1%と最も高く、次いで、「その他」(6.2%)、「何を食べているのか不安だから」(5.3%)の順となっています。世帯区分でみると、世帯区分1では「貧困だと思われたくないから」の割合が高くなっています。家族形態でみると、母子世帯では「貧困だと思われたくないから」の割合が高くなっています。



◆ 小学5年生の保護者 ◆

全体では、「必要を感じないから」の割合が78.9%と最も高く、次いで、「何を食べているのか不安だから」(4.1%) 同率で「親が送迎できないから」(4.1%)の順となっています。世帯区分でみると、世帯区分1では「必要を感じないから」の割合が低くなっています。家族形態でみると、父子世帯では「貧困だと思われたくないから」の割合が高くなっています。



## ◇ 中学2年生の保護者 ◇

全体では、「必要を感じないから」の割合が83.3%と最も高く、次いで、「その他」(4.4%)、「親が送迎できないから」(2.8%)の順となっています。世帯区分・家族形態でみると、世帯区分1および母子世帯では「貧困だと思われたくないから」の割合が高くなっています。家族形態でみると、母子世帯では「貧困だと思われたくないから」の割合が高くなっています。

