問8 放課後(部活動や放課後児童教室等の後)どこで過ごすことが多いか

♦ 小学5年生 ♦

全体では、「自宅 (親やおじいさん・おばあさんなどの大人がいる)」が 62.3%と最も高く、次いで「自宅 (大人はいないがきょうだいといる)」(11.5%)、「自宅 (1人)」(10.4%) となっています。

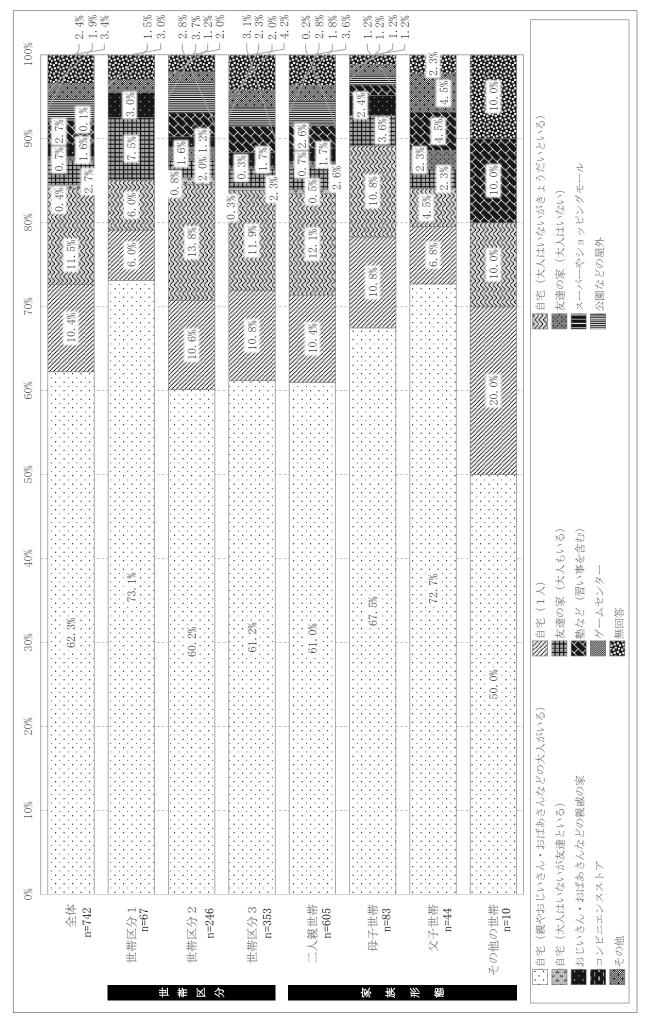
世帯区分でみると、世帯区分1で「自宅(親やおじいさん・おばあさんなどの大人がいる)」の割合が高くなっており、家族形態でみると、母子世帯・父子世帯で「自宅(親やおじいさん・おばあさんなどの大人がいる)」の割合が高くなっています。

♦ 中学2年生 ♦

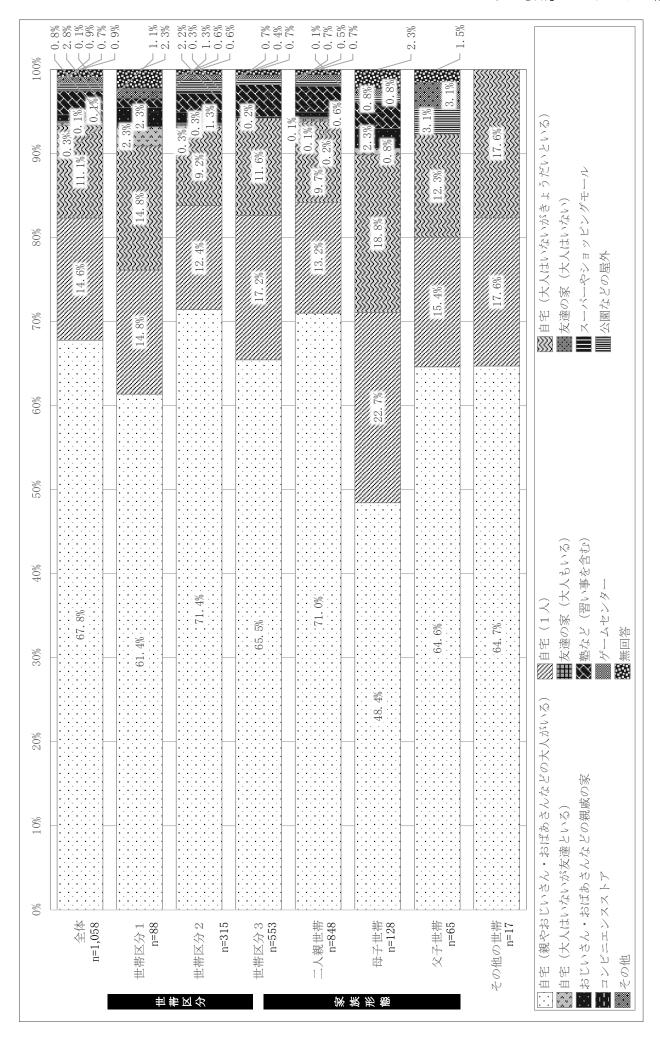
全体では、「自宅 (親やおじいさん・おばあさんなどの大人がいる)」が 67.8%と最も高く、次いで、「自宅 (1人)」(14.6%)、「自宅 (大人はいないがきょうだいといる)」(11.1%) となっています。

世帯区分でみると、世帯区分1で「自宅(親やおじいさん・おばあさんなどの大人がいる)」の割合が高くなっており、家族形態でみると、母子世帯の方が「自宅(1人)」の割合が高くなっています。

◆ 小学5年生 ◆



♦ 中学2年生 ♦



問9 休日(学校が休みの日)は、どこで過ごすことが多いか

♦ 小学5年生 ♦

全体では、「自宅(親やおじいさん・おばあさんなどの大人がいる)」が 56.3%と最も高く、次いで、「塾など (習い事を含む)」(10.9%)、「スーパーやショッピングモール」(6.3%)、「公園などの屋外」(6.1%) となっています。

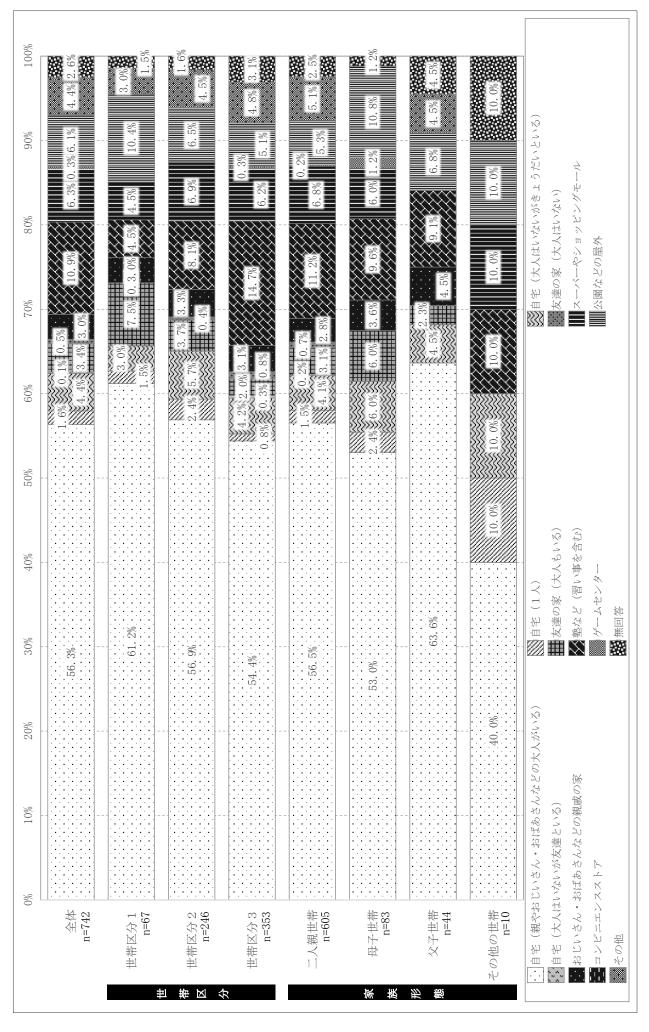
世帯区分でみると、世帯区分3で「スーパーやショッピングモール」の割合が高くなっており、世帯区分1では「公園などの屋外」の割合が高くなっています。家族形態でみると、父子世帯の方が「自宅(親やおじいさん・おばあさんなどの大人がいる)」の割合が高くなっており、母子世帯で「公園などの屋外」の割合が高くなっています。

◇ 中学2年生 ◇

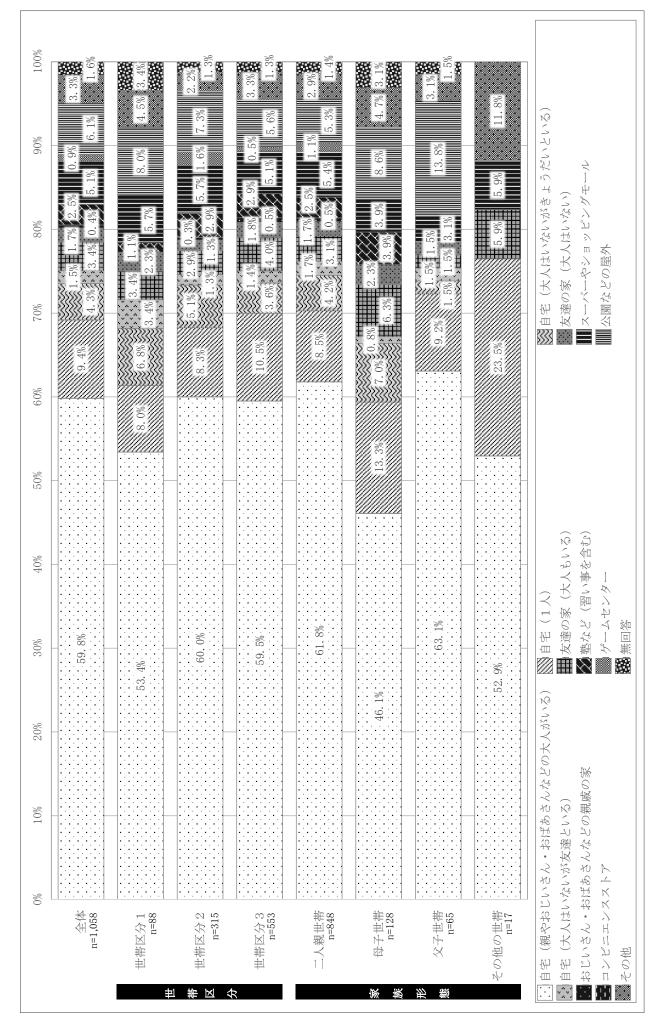
全体では、「自宅 (親やおじいさん・おばあさんなどの大人がいる)」が 59.8%と最も高く、次いで、「自宅 (1人)」(9.4%)、「公園などの屋外」(6.1%) となっています。

世帯区分でみると、世帯区分1の方が「自宅(親やおじいさん・おばあさんなどの大人がいる)」の割合が低くなっており、家族形態でみると、母子世帯の方が「自宅(親やおじいさん・おばあさんなどの大人がいる)」の割合が低くなっています。

◆ 小学5年生 ◆



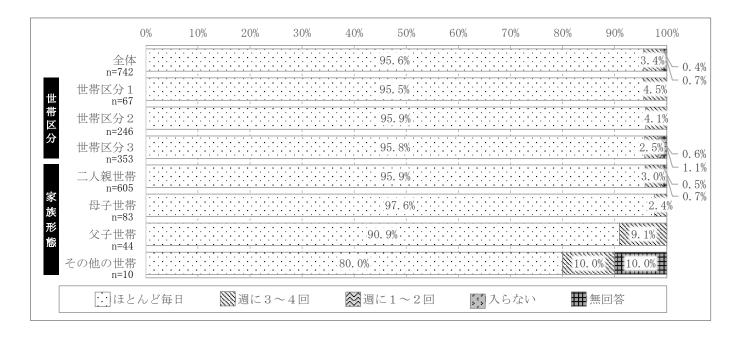
♦ 中学2年生 ♦



問10 風呂(シャワーを含む)に入る頻度

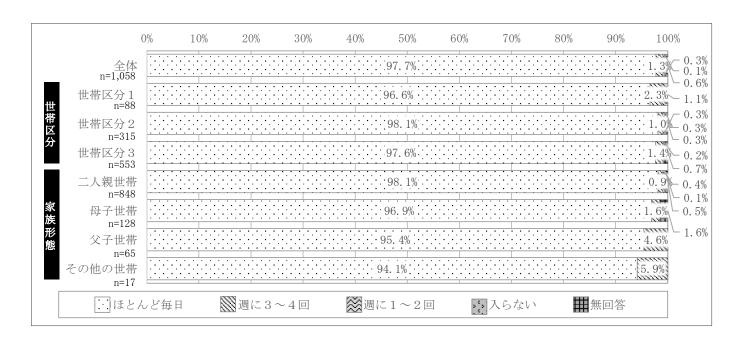
♦ 小学5年生 ♦

全体では、「ほとんど毎日」が95.6%と最も高く、次いで、「週に3~4回」(3.4%)の順となっています。 家族形態でみると、父子世帯およびその他の世帯では「週に3~4回」の割合が高くなっています。



♦ 中学2年生 ♦

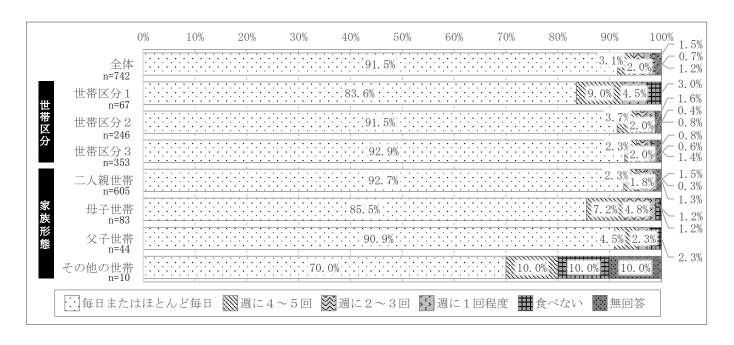
全体では、「ほとんど毎日」が97.7%と最も高く、次いで、「週に3~4回」(1.3%)の順となっています。



問11(1) 朝食を食べる頻度

◆ 小学5年生 ◆

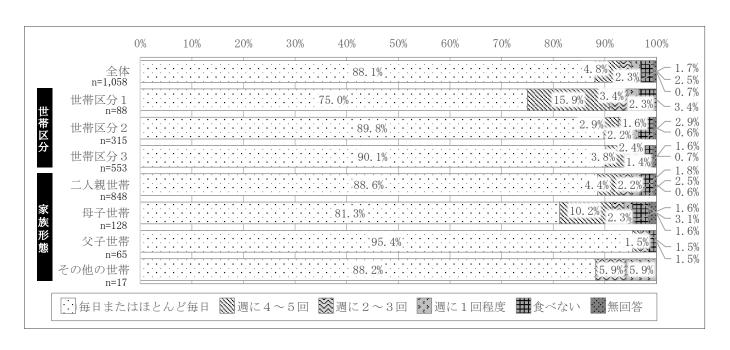
全体では、「毎日またはほとんど毎日」が91.5%と最も高く、次いで、「週に $4\sim5$ 回」(3.1%)、「週に $2\sim3$ 回」(2.0%) の順となっており、世帯区分1・母子世帯及びその他の世帯で「毎日またはほとんど毎日」の割合が低くなっています。



◇ 中学 2 年生 ◇

全体では、「毎日またはほとんど毎日」が88.1%と最も高く、次いで、「週に $4\sim5$ 回」(4.8%)、「週に $2\sim3$ 回」(2.3%)の順となっています。

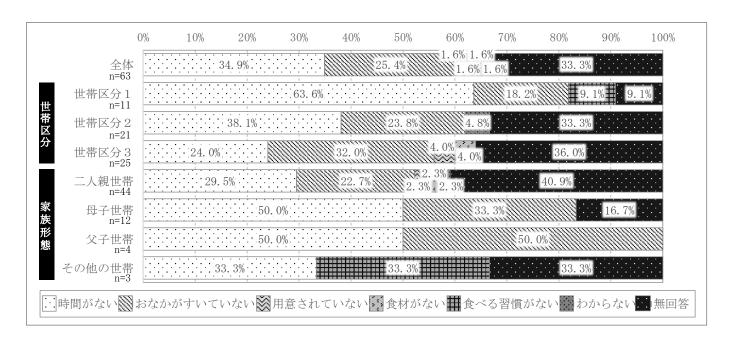
世帯区分でみると、所得が少ないほど「毎日またはほとんど毎日」の割合が低く、家族形態でみると、母子世帯の方が「毎日またはほとんど毎日」の割合が低くなっています。



問11(2) 問11(1)で「毎日またはほとんど毎日」以外に答えた方のみ 朝食を食べない理由

♦ 小学5年生 ♦

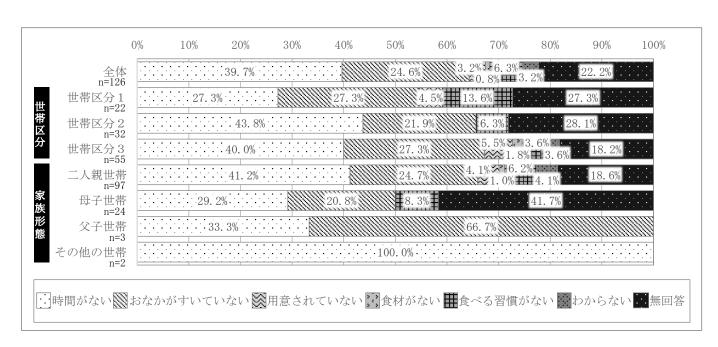
全体では、「時間がない」が34.9%と最も高く、次いで、「おなかがすかない」(25.4%)の順となっています。 世帯区分でみると、世帯区分1で「時間がない」の割合が高くなっています。



◇ 中学 2 年生 ◇

全体では、「時間がない」が 39.7% と最も高く、次いで、「おなかがすいていない」 (24.6%) の順となっています。

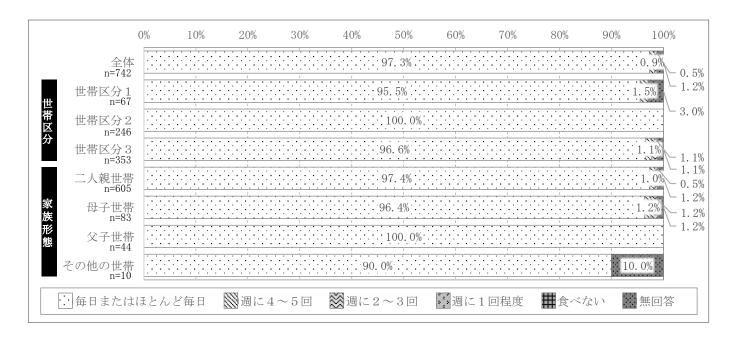
世帯区分でみると、世帯区分1で「食べる習慣がない」の割合が高く、家族形態でみると、母子世帯の方が「食べる習慣がない」の割合が高くなっています。



問12(1) 夕食を食べる頻度

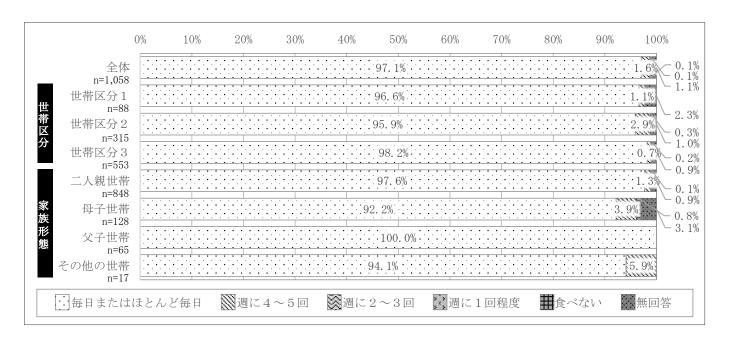
◆ 小学5年生 ◆

全体では、「毎日またはほとんど毎日」が97.3%で最も高く、次いで「週に $4\sim5$ 回」(0.9%)の順となっています。概ねほとんどの子どもが夕食を食べています。



◇ 中学 2 年生 ◇

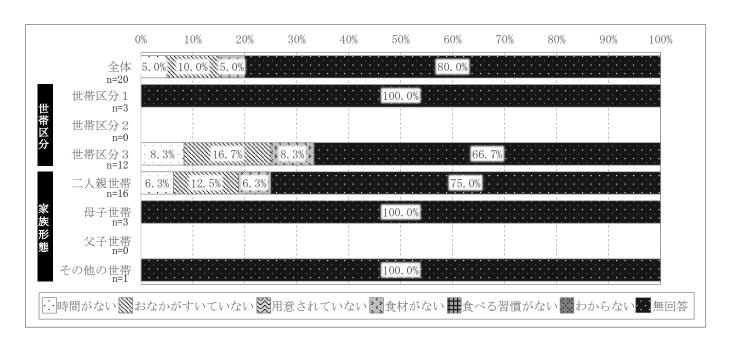
全体では、「毎日またはほとんど毎日」が97.1%で最も高く、次いで「週に $4\sim5$ 回」(1.6%)の順となっています。概ねほとんどの子どもが夕食を食べています。



問12(2) 問12(1)で「毎日またはほとんど毎日」以外に答えた方のみ 夕食を食べない理由

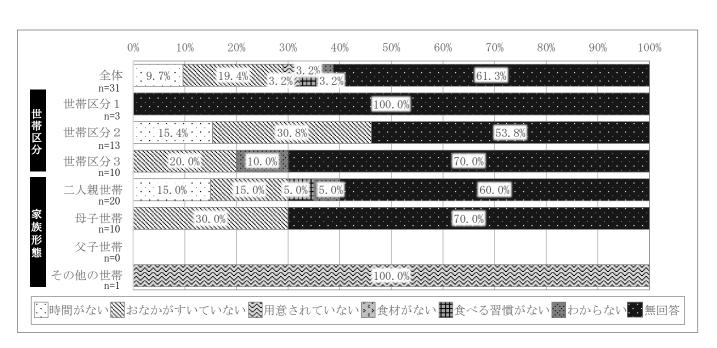
♦ 小学5年生 ♦

全体では、無回答が大半を占めていますが、無回答を除くと「おなかがすかないから」が 10.0%と最も高く、次いで「時間がないから」・「食材がない」が(同率で5.0%)となっています。



◇ 中学2年生 ◇

全体では、無回答の割合が多いのですが、無回答を除くと「おなかがすいていない」が19.4%と最も高く、次いで、「時間がない」(9.7%)、「用意されていない」・「食べる習慣がない」・「わからない」(同率で3.2%)の順となっています。

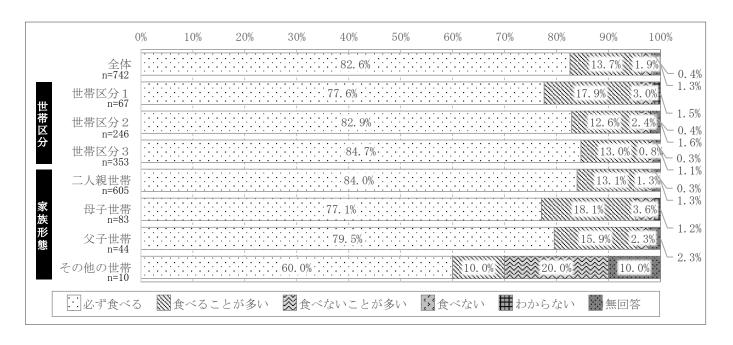


問13 学校が休みのときに昼食を食べる頻度

♦ 小学5年生 ♦

全体では、「必ず食べる」が 82.6%と最も高く、次いで、「食べることが多い」(13.7%)、「食べないことが多い」(1.9%) の順となっています。

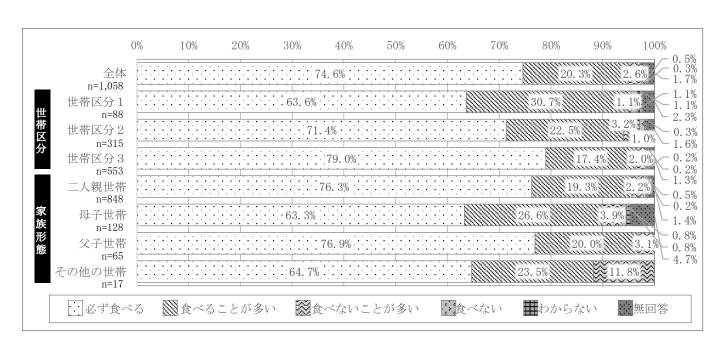
家族形態でみると、その他の世帯の方が「必ず食べる」の割合が低くなっています。



◇ 中学 2 年生 ◇

全体では、「必ず食べる」が 74.6%と最も高く、次いで、「食べることが多い」(20.3%)、「食べないことが多い」(2.6%) の順となっています。

世帯区分でみると、所得が少ないほど「必ず食べる」の割合が低い傾向にあり、家族形態でみると、母子世帯・その他の世帯の方が「必ず食べる」の割合が低くなっています。

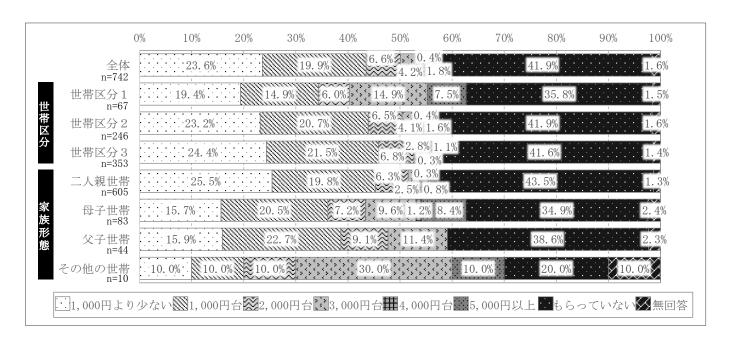


問14(1) 毎月いくらおこづかいをもらっているか

◆ 小学5年生 ◆

全体では、「もらっていない」が 41.9%と最も高く、次いで、「1,000 円より少ない」(23.6%)、「1,000 円台」(19.9%)の順となっています。

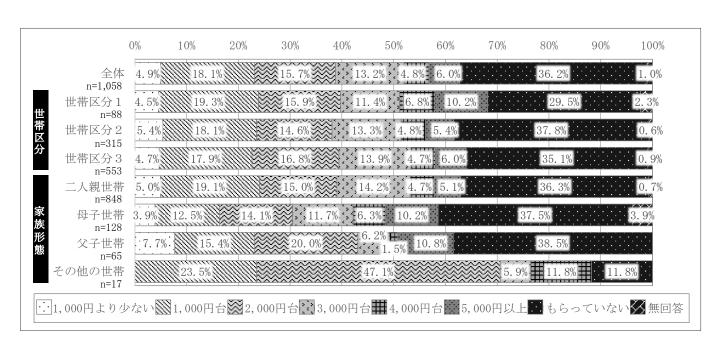
世帯区分でみると、所得が少ないほど「1,000円より少ない」・「1,000円台」の割合が低い傾向にあり、家族形態でみると、二人親世帯の方が「「1,000円より少ない」の割合が高くなっています。



◇ 中学2年生 ◇

全体では、「もらっていない」が 36.2% と最も高く、次いで、「1,000 円台」(18.1%)、「2,000 円台」(15.7%) の順となっています。

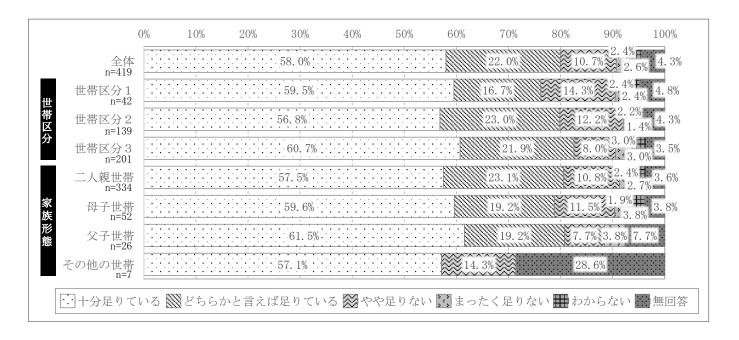
世帯区分でみると、区分間の違いはほとんど見られません。家族形態でみると母子世帯・父子世帯の方が「4,000円台」「5,000円以上」の割合が高くなっています。



問14(2) おこづかいは足りているか

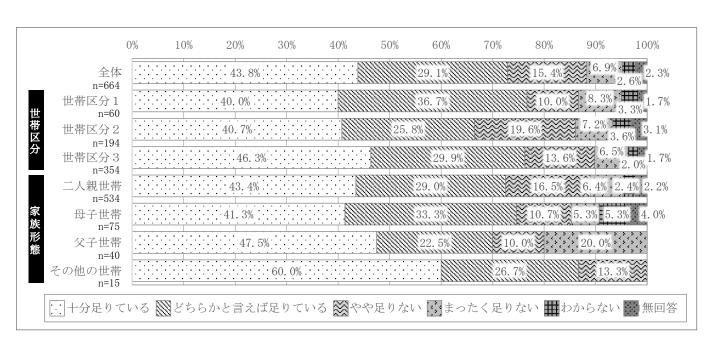
♦ 小学5年生 ♦

全体では、「十分足りている」が58.0%で最も高く、次いで「どちらかと言えば足りている」(22.0%)、「やや足りていない」(10.7%)の順となっています。



♦ 中学2年生 ♦

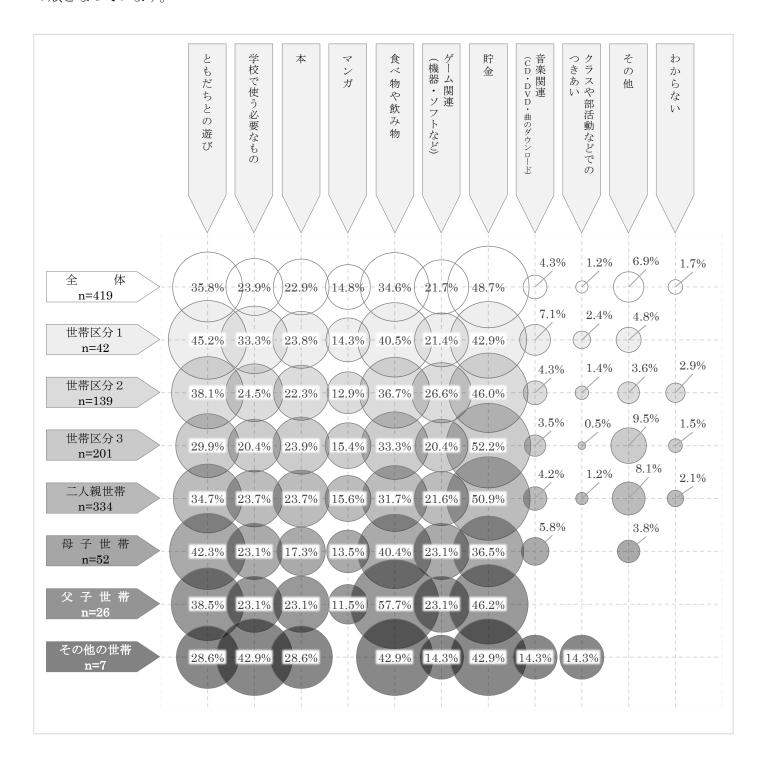
全体では、「十分足りている」が 43.8%で最も高く、次いで「どちらかと言えば足りている」(29.1%)「やや足りていない」(15.4%)の順となっています。



問14(3) おこづかいは何に使っているか【MA】

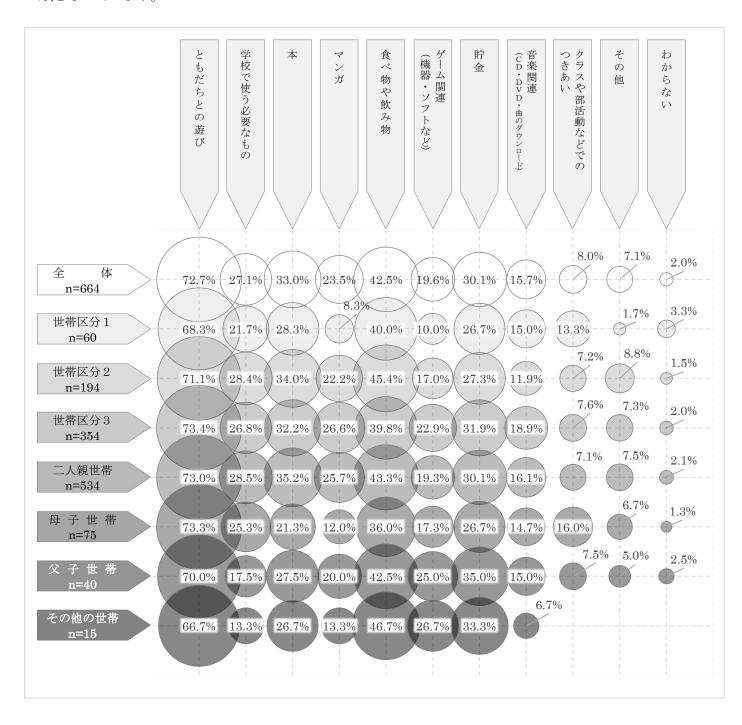
♦ 小学5年生 ♦

全体では、「貯金」が 48.7% と最も高く、次いで、「ともだちとの遊び」(35.8%)、「食べ物や飲み物」(34.6%) の順となっています。



◇ 中学2年生 ◇

全体では、「ともだちとの遊び」が 72.7%と最も高く、次いで、「食べ物や飲み物」(42.5%)、「本」(33.0%)の順となっています。

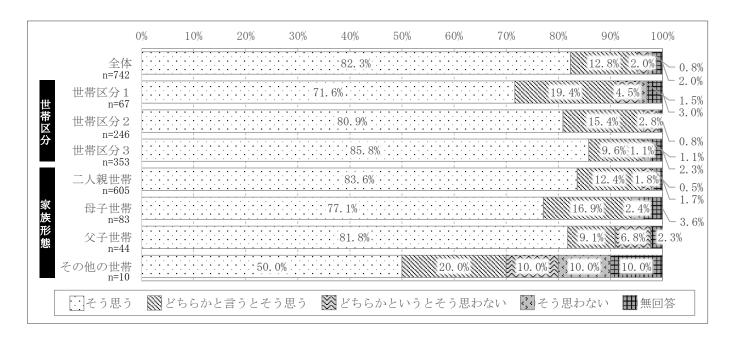


問15 自分の家は居心地がいいと感じるか

♦ 小学5年生 ♦

全体では、「そう思う」が82.3%と最も高く、次いで、「どちらかと言うとそう思う」(12.8%)の順となっています。

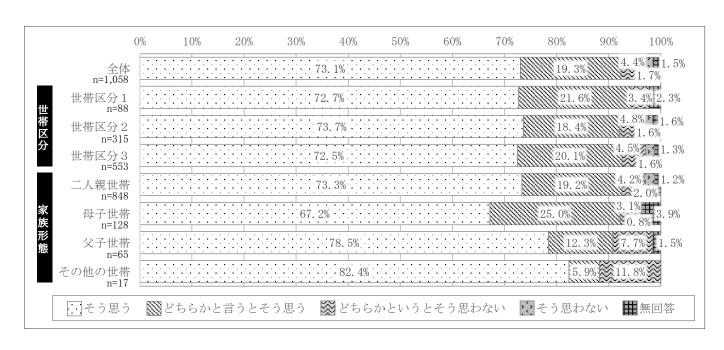
世帯区分でみると、所得が少ないほど「そう思う」の割合が低い傾向にあり、家族形態でみると、その他の世帯の方が「そう思う」の割合が低くなっています。



♦ 中学2年生 ♦

全体では、「そう思う」が 73.1%と最も高く、次いで、「どちらかと言うとそう思う」(19.3%) の順となっています。

家族形態でみると、母子世帯の方が「そう思う」の割合が低くなっています。



問16 家族のことなどで何か困っていることや、心配なことはあるか【MA】

◆ 小学5年生 ◆

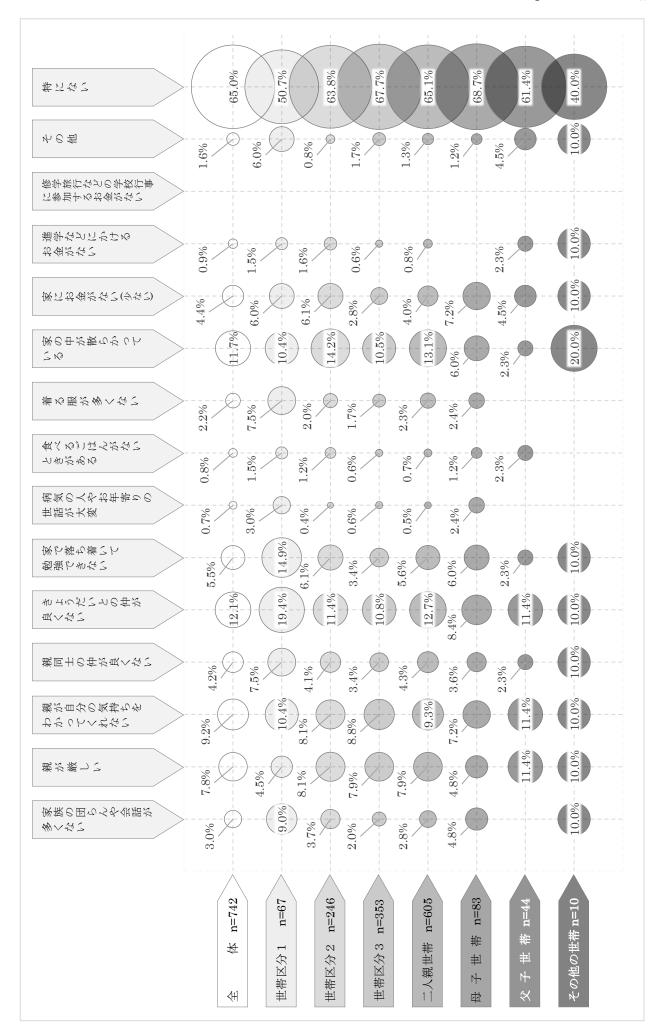
全体では、「特にない」が 65.0% と最も高く、次いで、「きょうだいとの仲が良くない」(12.1%)、「家の中が散らかっている」(11.7%) の順となっています。

世帯区分でみると、世帯区分1で「きょうだいとの仲が良くない」「家で落ち着いて勉強できない」の割合が高く、家族形態でみると、二人親世帯の方が「家の中が散らかっている」の割合が高くなっています。

◇ 中学 2 年生 ◇

全体では、「特にない」が 66.4%と最も高く、次いで、「親が自分の気持ちをわかってくれない」(11.8%)、「家の中が散らかっている」(8.4%)、「親が厳しい」(8.2%)の順となっています。

世帯区分でみると、世帯区分1で「家にお金がない(少ない)」の割合が高く、家族形態でみると、母子世帯でも「家にお金がない(少ない)」の割合が高く、父子世帯の方が「親が厳しい」・「親が自分の気持ちをわかってくれない」・「家の中が散らかっている」などの割合が高くなっています。



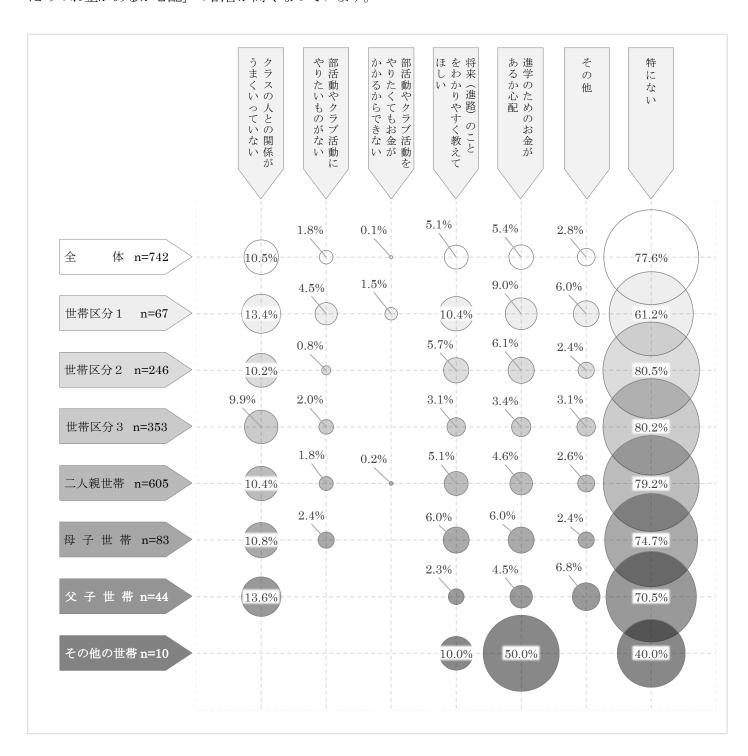


問17 学校のことで困っていることはあるか【MA】

♦ 小学5年生 ♦

全体では、「特にない」が 77.6% と最も高く、次いで、「クラスの人との関係がうまくいっていない」(10.5%) の順となっています。

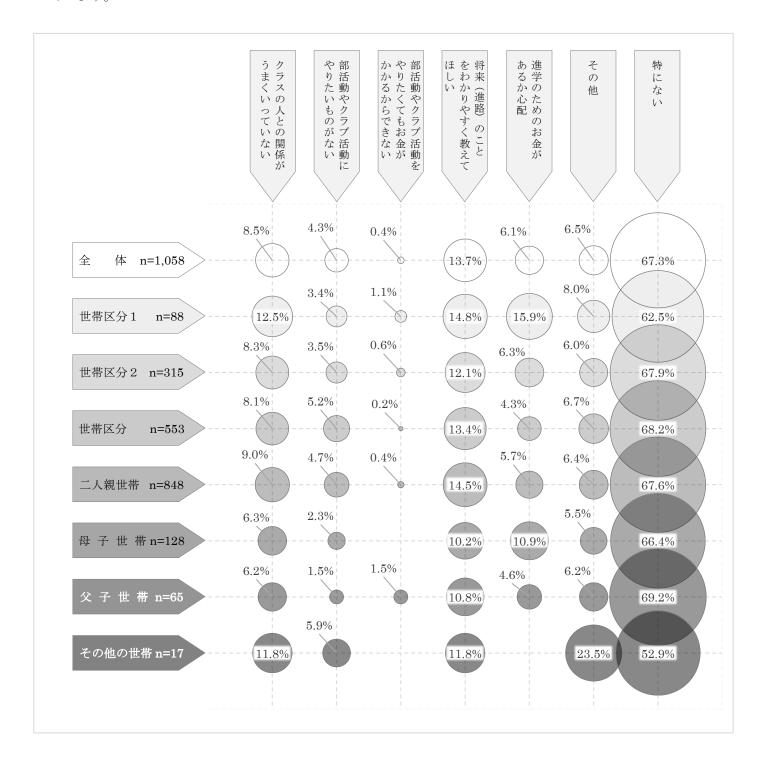
世帯区分でみると、所得が少ないほど各項目の割合が高く、家族形態でみると、その他の世帯の方が「進学のためのお金があるか心配」の割合が高くなっています。



◇ 中学2年生 ◇

全体では、「特にない」が 67.3%と最も高く、次いで、「将来(進路) のことをわかりやすく教えてほしい」 (13.7%)、「クラスの人との関係がうまくいっていない」(8.5%) の順となっています。

世帯区分・家族形態でみると、世帯区分1と母子世帯で「家進学のためのお金があるか心配」の割合が高くなっています。



問18 いやなことや悩んでいるとき、だれに相談するか【MA】

♦ 小学5年生 ♦

全体では、「親」が 66.7% と最も高く、次いで、「学校のともだち」(48.0%)、「担任の先生や他のクラスの先生」(18.7%)、「きょうだい」(16.8%) の順となっています。

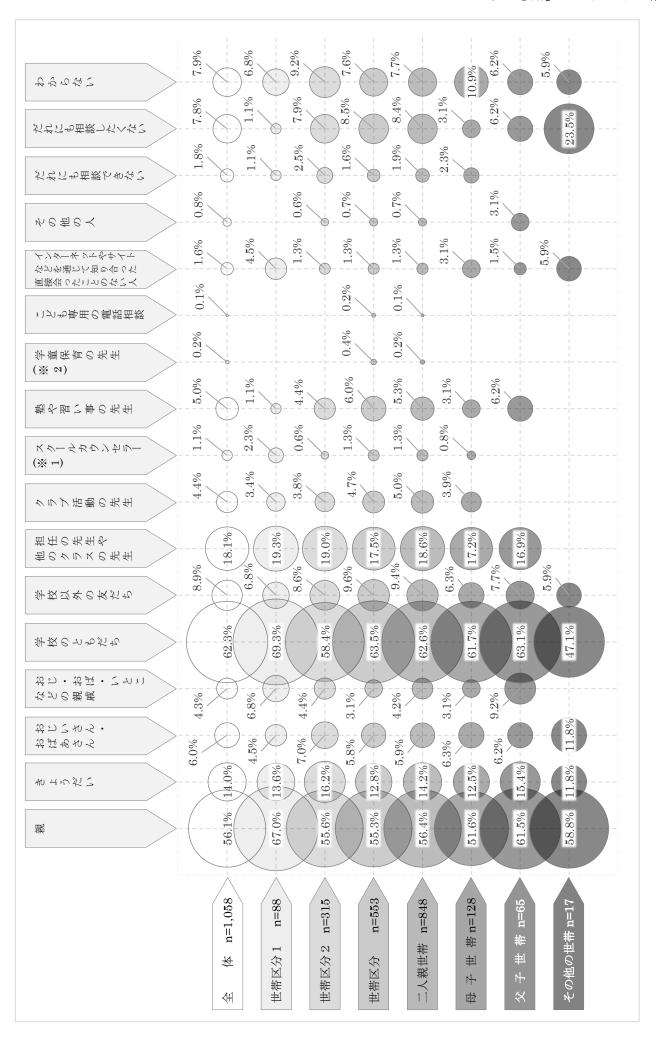
家族形態でみると、その他の世帯では「親」の割合が低くなっています。

◇ 中学2年生 ◇

全体では、「学校のともだち」が 62.3% と最も高く、次いで、「親」 (56.1%)、「担任の先生や他のクラスの先生」 (18.1%)、「きょうだい」 (14.0%) の順となっています。

家族形態でみると、その他の世帯では「だれにも相談したくない」の割合が高くなっています。

					1 1	1 1		
た ぞのなこ	8.9%	-11.9%	6.9%	9.3%	8.3%	10.8%	11.4%	20.0%
だれにも相談したくない	7.4%)(10.4%	9.3%	5.4%	7.3%	9.6%	4.5%	10.0%
だれにも相談できない	3.6%	3.0%	4.1%	3.7%	3.5%	3.6%	6.8%	
その色の人	0.9%	1.5%	1.2%	%9.0	1.0%	1.2%		
直接会ったことのない人などを通じて知り合ったインターネットやサイト	0.4%	1.5%	0.8%		0.3%		2.3%	
こども専用の電話相談	0.3%	1.5%		0.3%	0.2%	1.2%		
(※2)学童保育の先生	1.6%	1.5%	1.6%	1.4%	0.5%	3.6% 1)	
塾や習い事の先生	2.2%	4.5%	1.6%	2.3%	1.7%	4.8%	4.5%	
(※1) スクールカウンセラー	1.2%	4.5%)%9-	0.6%	1.2%	1.2%	2.3%	
クラブ活動の先生	0.3%		0.8%		0.2%	.2%		
他のクラスの先生担任の先生や	18.7%	0% (17.9%)	18.3%	20.1%	18.0%	22.9%	20.5%	20.0%
学校以外の友だち	6.1%	9.0%	5.3%	6.5%	6.1%	%0.9	6.8%	
学校のともだち	-48.0%	38.8%	52.4%	46.7%	- 48.8%	43.4%	47.7%	40.0%
などの親戚 おじ・おば・いとこ	5.1%	4.5%	6.9%	4.5%	3.8%	9.6%	-13.6%	10.0%
おばあさんおじいさん・	9.4%	10.4%	-10.2%	13%	%6:	18.1%	11.4%	20.0%
きょうだい	16.8%	13.4%	17.5%	17.3%	16.4%	19.3%	22.7%	
嚴	-%2.99	55.2%	65.9%	70.5%	67.8%	62.7%	65.9%	40.0%
	z n=742	L9=u 1	n=246		† n=605	# n=83	带 n=44	· ## n=1(
	#	世帯区分1	世帯区分2		二人親世帯	中	中	その他の世帯 n=10
	44	単				世	X	<i>N</i>

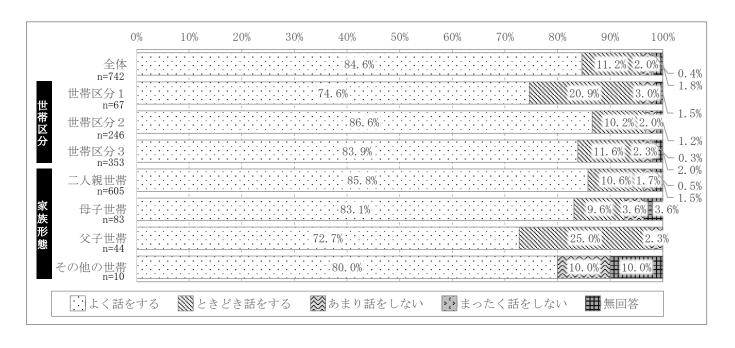


問19(1) 家族とどれくらい話をするか

♦ 小学5年生 ♦

全体では、「よく話をする」が84.6%と最も高く、次いで、「ときどき話をする」(11.2%)、「あまり話をしない」(2.0%)となっています。

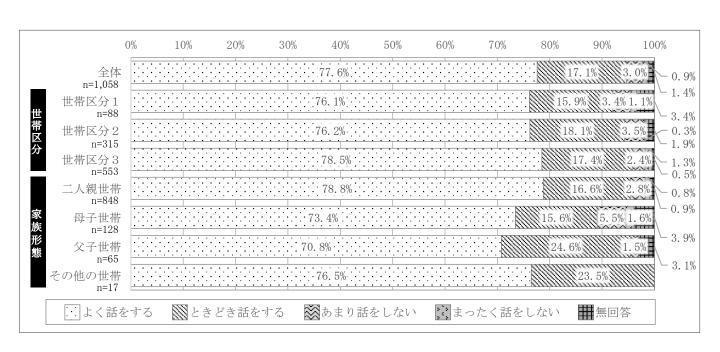
世帯区分でみると、世帯区分1の方が「よく話をする」の割合が低くなっており、家族形態でみると、父子世帯の方が「よく話をする」の割合が低くなっています。



◇ 中学2年生 ◇

全体では、「よく話をする」が 77.6%と最も高く、次いで、「ときどき話をする」(17.1%)、「あまり話をしない」(3.0%) となっています。

世帯区分でみると、区分の違いはほぼなく、家族形態でみると、父子世帯の方が「よく話をする」の割合が低くなっています。

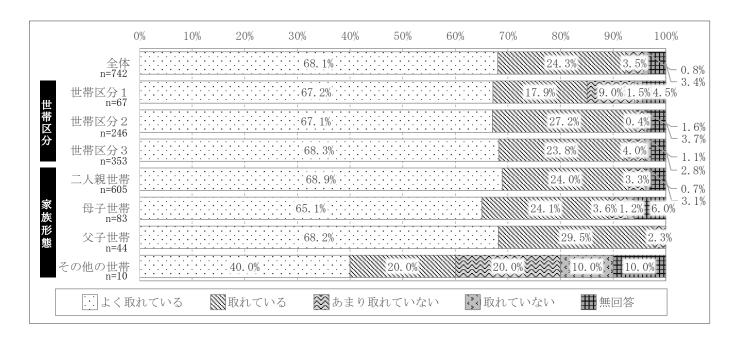


問19(2) 家族と一緒に過ごす時間が十分に取れているか

◆ 小学5年生 ◆

全体では、「よく取れている」が68.1%と最も高く、次いで、「取れている」(24.3%)、「あまり取れていない」(3.5%) となっています。

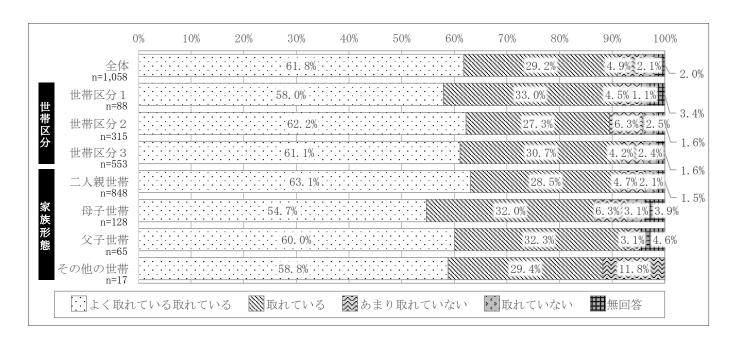
世帯区分でみると、世帯区分 1 の方が「あまり取れていない」の割合が高くなっており、家族形態でみると、その他の世帯で「よく話をする」の割合が低くなっています。



♦ 中学2年生 ♦

全体では、「よく取れている」が61.8%と最も高く、次いで、「取れている」(29.2%)、「あまり取れていない」(4.9%) となっています。

家族形態でみると、母子世帯で「よく話をする」の割合が低くなっています。

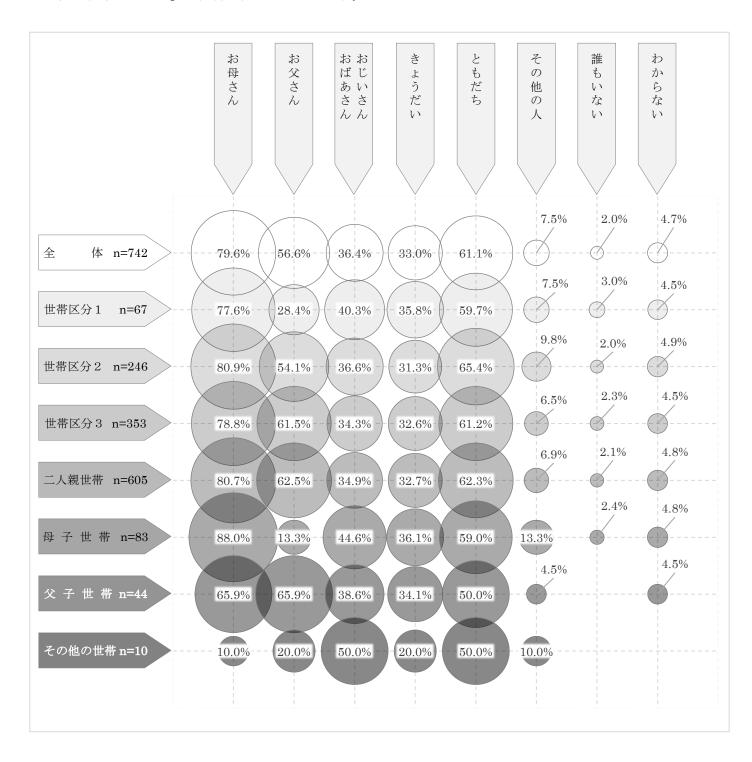


問20(1) 何か失敗したときに、助けてくれる人【MA】

♦ 小学5年生 ♦

全体では、「母」が 79.6% と最も高く、次いで、「ともだち」(61.1%)、「父」(56.6%)、「祖父・祖母」(36.4%) となっています。

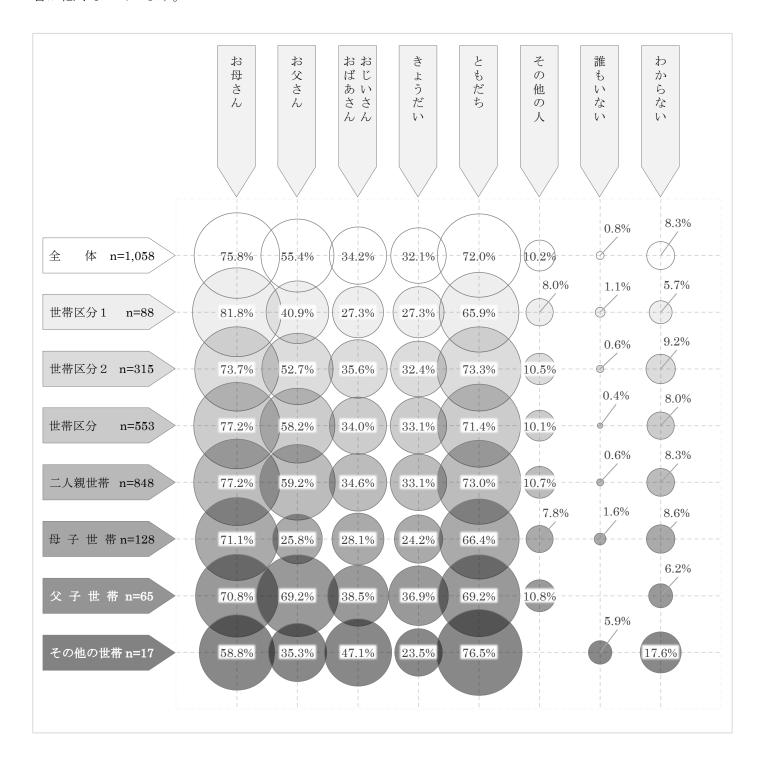
世帯区分でみると、世帯区分1で「父」の割合が低くなっており、家族形態でみると、母子世帯では「父」が、その他の世帯では「母」の割合が低くなっています。



♦ 中学2年生 ♦

全体では、「母」が 75.8% と最も高く、次いで、「ともだち」(72.0%)、「父」(55.4%)、「祖父・祖母」(34.2%) となっています。

世帯区分でみると、世帯区分1で「父」の割合が低くなっており、家族形態でみると、母子世帯で「父」の割合が低くなっています。

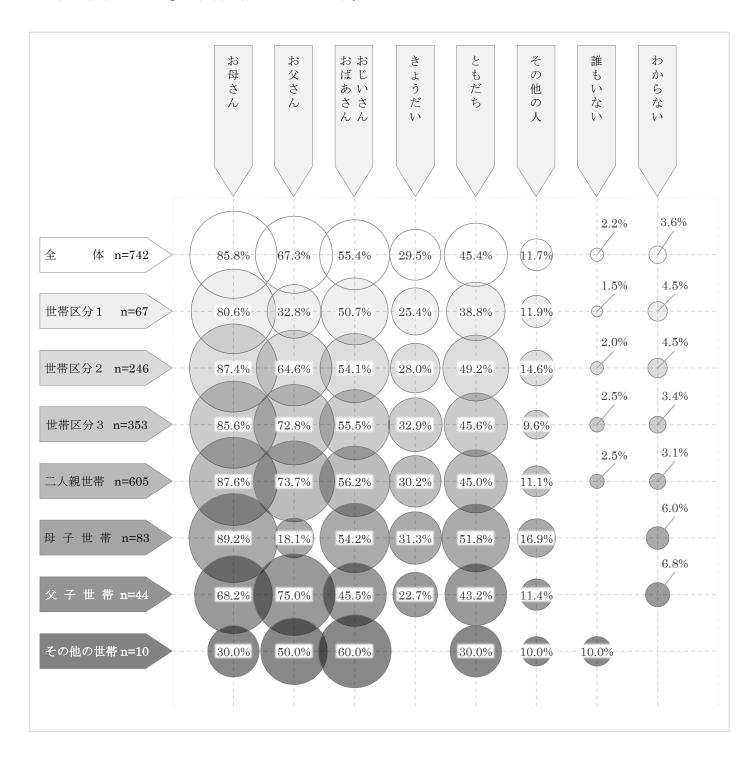


問20(2) 勉強やスポーツでがんばった時にほめてくれる人【MA】

♦ 小学5年生 ♦

全体では、「母」が 85.5% と最も高く、次いで、「父」 (67.3%)、「祖父・祖母」 (55.4%)、「ともだち」 (45.4%) となっています。

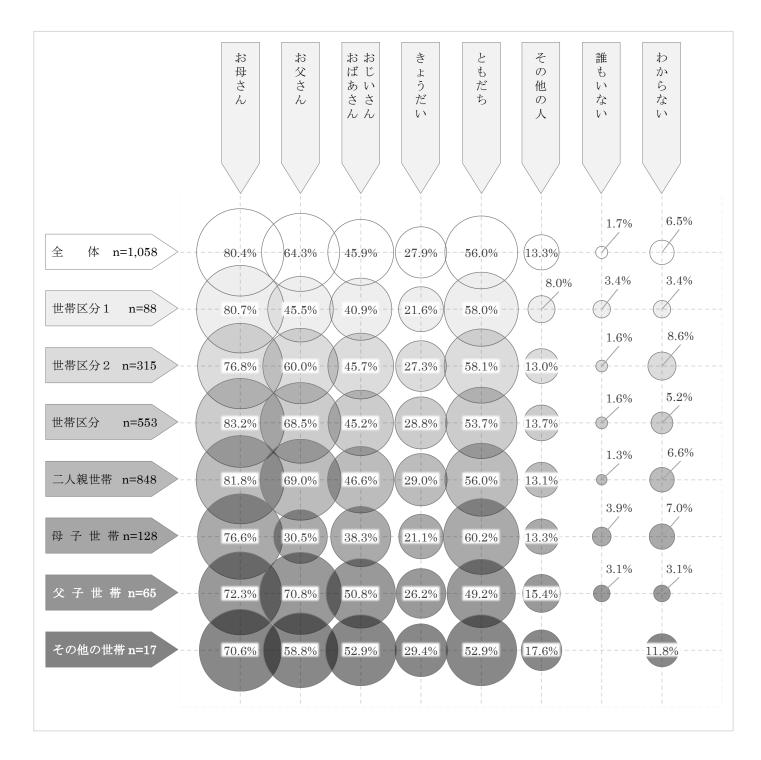
世帯区分でみると、世帯区分1で「父」の割合が低くなっており、家族形態でみると、母子世帯では「父」が、その他の世帯では「母」の割合が低くなっています。



♦ 中学2年生 ♦

全体では、「母」が 80.4% と最も高く、次いで、「父」 (64.3%)、「ともだち」 (56.0%)、「祖父・祖母」 (45.9%) となっています。

世帯区分でみると、世帯区分1の方が「父」の割合が低くなっており、家族形態でみると、母子世帯の方が「父」の割合が低くなっています。

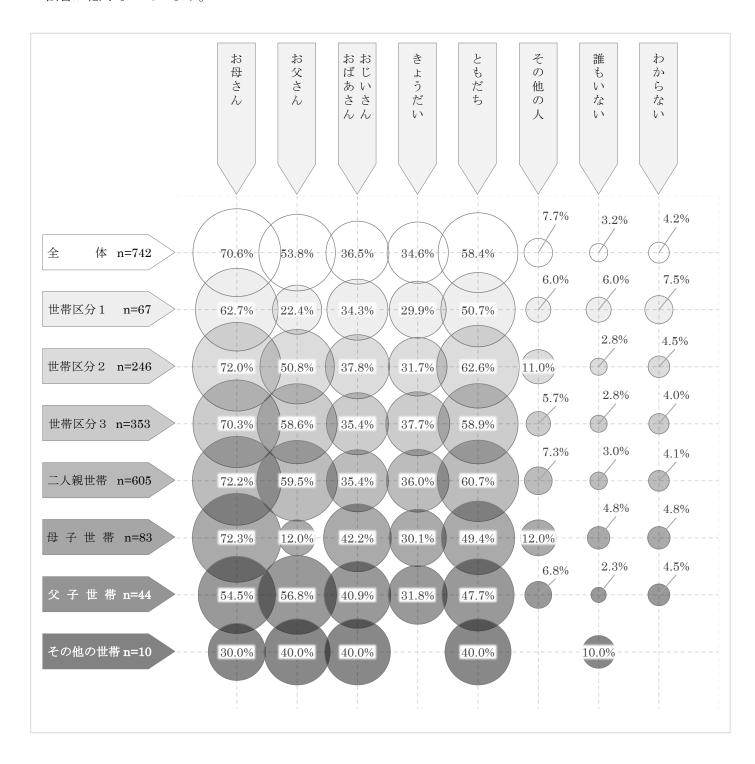


問20(3) ひとりでできないことを気持ちよく手伝ってくれる人【MA】

♦ 小学5年生 ◆

全体では、「母」が 70.6% と最も高く、次いで、「父」(53.8%)、「ともだち」(58.4%)、「祖父・祖母」(36.5%) となっています。

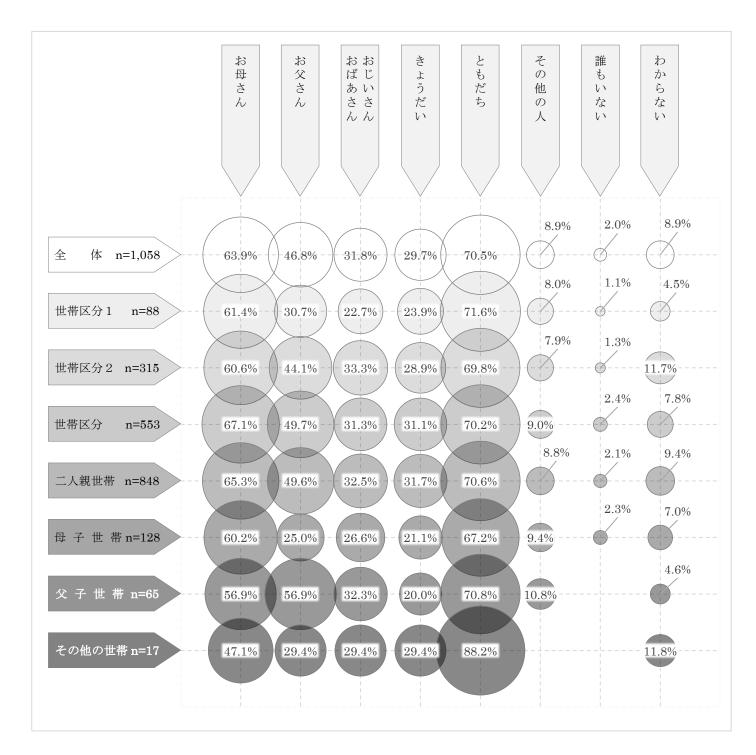
世帯区分でみると、世帯区分1の方が「父」の割合が低くなっており、家族形態でみると、母子世帯の方が「父」の割合が低くなっています。



♦ 中学2年生 ♦

全体では、「ともだち」が 70.5% と最も高く、次いで、「母」(63.9%)、「父」(46.8%)、「祖父・祖母」(31.8%) となっています。

世帯区分でみると、世帯区分1で「祖父・祖母」の割合が低くなっており、家族形態でみると、父子世帯で「父」の割合が高くなっています。

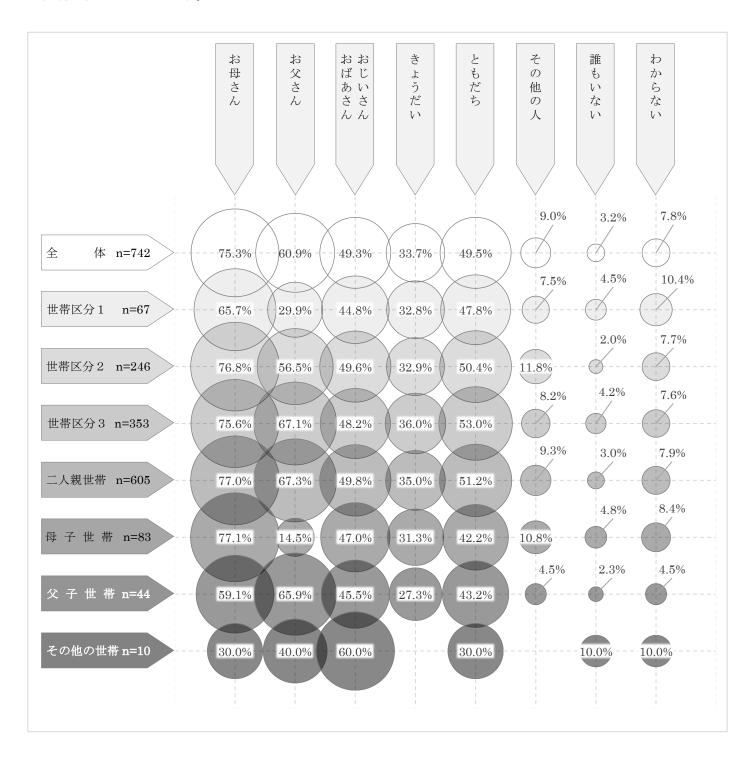


問20(4) いつも信じてくれる人【MA】

♦ 小学5年生 ♦

全体では、「母」が 75.3% と最も高く、次いで、「父」 (60.9%)、「ともだち」 (49.5%)、「祖父・祖母」 (49.3%) となっています。

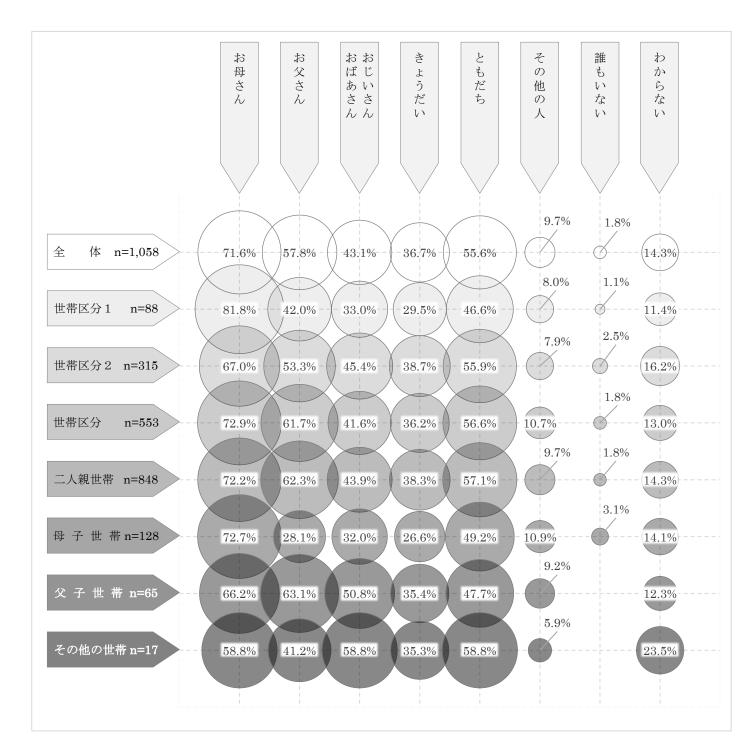
世帯区分でみると、世帯区分1の方が「父」の割合が低くなっており、家族形態でみると、母子世帯の方が「父」の割合が低くなっています。



◇ 中学2年生 ◇

全体では、「母」が 71.6% と最も高く、次いで、「父」 (57.8%)、「ともだち」 (55.6%)、「祖父・祖母」 (43.1%) となっています。

世帯区分でみると、世帯区分1で「父」の割合が低くなっており、家族形態でみると、母子世帯とその他の世帯で「父」の割合が低くなっています。

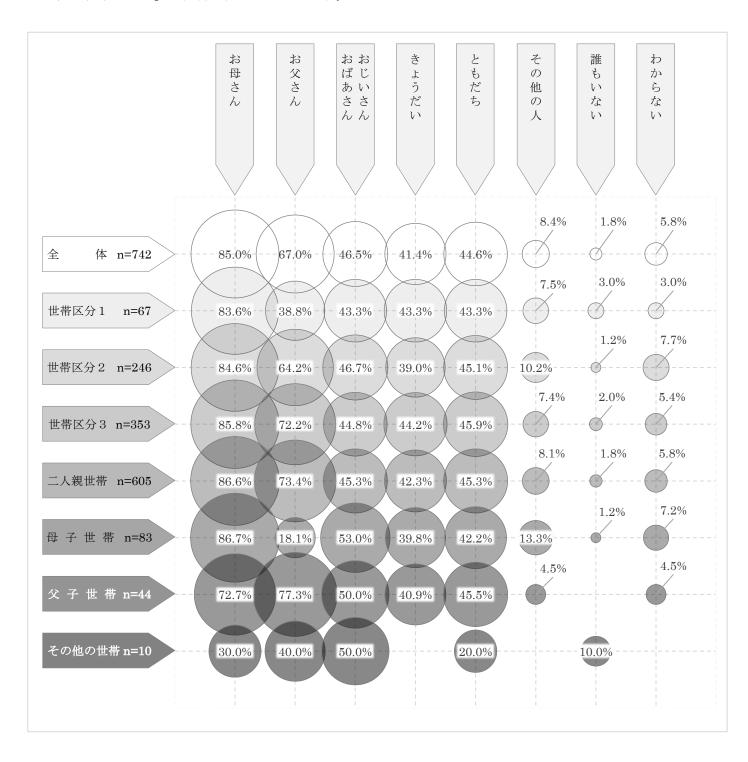


問20(5) 良いところも良くないところもよくわかってくれる人【MA】

♦ 小学5年生 ♦

全体では、「母」が 85.0% と最も高く、次いで、「父」 (67.0%)、「祖父・祖母」 (46.5%)、「ともだち」 (44.6%) となっています。

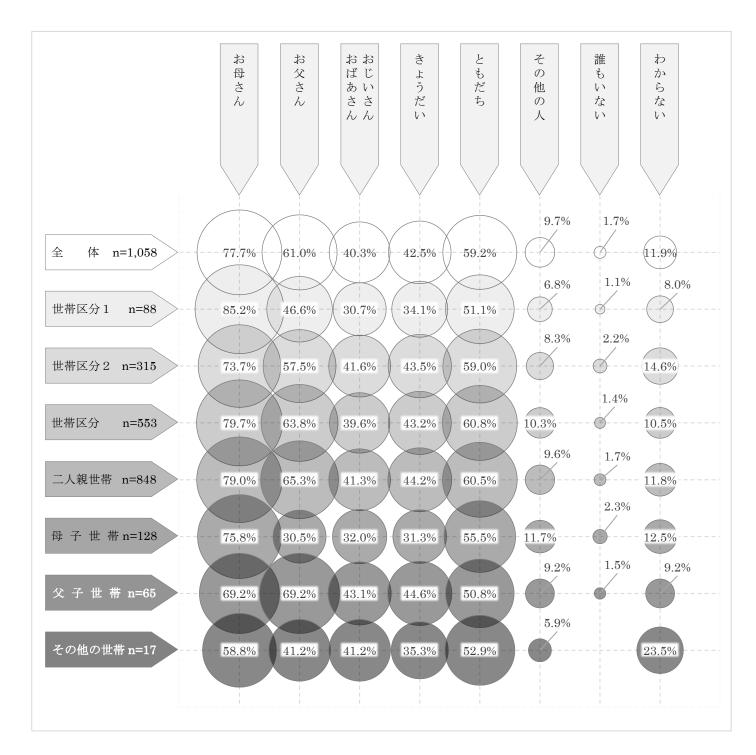
世帯区分でみると、世帯区分1の方が「父」の割合が低くなっており、家族形態でみると、母子世帯で「父」、 その他の世帯で「母」の割合が低くなっています。



◇ 中学2年生 ◇

全体では、「母」が 77.7%と最も高く、次いで、「父」(61.0%)、「ともだち」(59.2%)、「きょうだい」(42.5%)となっています。

世帯区分でみると、世帯区分1で「父」・「祖父・祖母」の割合が低くなっており、家族形態でみると、母子世帯で「父」・「祖父・祖母」の割合が低くなっています。



問21 自分の持ち物や使えるものがあるか【MA】

♦ 小学5年生 ♦

全体では、「本(教科書や漫画は除く)」が 76.3% と最も高く、次いで、「コンピューターゲーム機」 (75.3%)、「マンガ・雑誌」 (70.9%) となっています。

	や漫画	マンガ・雑誌	自分専用の勉強机	子 ど も 部 屋(ひとり部屋やきょうだいといっしょに	カンターネットに 大フターネットに
全 体 n=742	76.3%	67.0%	68.1% 75.3%	68.7%	25.1%
世帯区分1 n=67	73.1%	58.2%	55.2% 67.2%	59.7%	11.9%
世帯区分2 n=246	76.0%	0.7%	66.3% 76.8%	67.9%	18.7%
世帯区分3 n=353	77.6%	2.0% 70.8%	73.7% - 75.4%	72.5%	30.9% 46.5%
二人親世帯 n=605	76.9%	69.4%	69.1% 74.5%	69.9%	26.9%
母子世帯 n=83	72.3%	5.1% 51.8%	59.0%	59.0%	13.3%
父子世帯 n=44	79.5% 65	5.9% 68.2%	72.7% 79.5%	77.3%	18.2%
その他の世帯 n=10	60.0%	0.0% 40.0%	60.0%	40.0%	40.0%

◇ 中学 2 年生 ◇

全体では、「本(教科書や漫画は除く)」が84.1%と最も高く、次いで、「自分専用の勉強机」・「子ども部屋(ひとり部屋やきょうだいといっしょに使っている部屋など)」(同率で79.4%)、「マンガ・雑誌」(78.4%)となっています。

	本(教科書や漫画は除く)	マンガ・雑誌	サッカーボールなど)	自分専用の勉強机	コンピューターゲーム機	チ ど も 部 屋 (ひとり部屋	つながるパソコン	携帯電話
全 体 n=1,058	84.1%	78.4%	72.7%	79.4%	67.6%	79.4%-	36.0%	75.4%
世帯区分 1 n=88	76.1%	63.6%	64.8%	62.5%	63.6%	69.3%	17.0%	81.8%
世帯区分 2 n=315	79.7%	81.3%	68.9%	75.9%	66.7%	73.3%	28.9%	78.1%
世帯区分 n=553	87.3%	79.0%	76.1%	83.7%	69.4%	84.6%	41.8%	73.2%
二人親世帯 n=848	85.3%	80.1%	72.9%	81.3%	67.8%	80.9%	37.1%	73.9%
母子世帯n=128	77.3%	67.2%	71.1%	68.8%	65.6%	67.2%	25.8%	82.0%
父子世帯 n=65	84.6%	84.6%	78.5%	76.9%	69.2%	83.1%	41.5%	78.5%
その他の世帯 n=17	76.5%	58.8%	52.9%	76.5%	64.7%	82.4%	35.3%	88.2%

問22:家でふだんすることや、これまでしたことがあること【MA】

♦ 小学5年生 ♦

全体では、「おまつりなど地域の行事に参加する」が 81.7% と最も高く、次いで、「博物館・動物園・水族館などに行く」 (80.3%)、「泊まりがけで家族旅行に行く」 (71.6%) の順となっています。

	赤んでもらった	手作りのおやつを作る	図書館に行く	博物館・動物園・水族館	新聞やニュースについて	調べ物をする	地域の行事に参加する	家族旅行に行く	ない あてはまるものは
全 体 n=742	68.9%	59.0%	65.6%	80.3%	47.0%	45.8%	81.7%	71.6%	2.6%
世帯区分 1 n=67	59.7%	55.2%	64.2%	80.6%	43.3%	35.8%	73.1%	58.2%	3.0%
世帯区分2 n=246	67.5%	62.6%	65.0%	78.9%	47.6%	41.1%	80.5%	66.3%	3.7%
世帯区分3 n=353	71.1%	56.4%	65.4%	82.2%	47.9%	50.4%	83.9%	77.6%	1.7%
二人親世帯 n=605	69.1%	58.7%	66.8%	81.0%	47.3%	46.1%	82.5%	72.7%	2.6%
母子世帯 n=83	68.7%	55.4%	59.0%	79.5%	45.8%	36.1%	79.5%	63.9%	2.4%
父子世帯 n=44	70.5%	75.0%	68.2%	77.3%	47.7%	61.4%	81.8%	75.0%	
その他の世帯 n=10	50.0%	40.0%	40.0%	60.0%	40.0%	40.0%	50.0%	50.0%	10.0%

◇ 中学 2 年生 ◇

全体では、「おまつりなど地域の行事に参加する」が 74.1%と最も高く、次いで、「泊まりがけで家族旅行に行く」 (71.0%)、「博物館・動物園・水族館などに行く」 (70.5%) の順となっています。

世帯区分でみると、世帯区分1で「パソコンを使って調べ物をする」の割合が低くなっており、家族形態でみると、母子世帯で「新聞やニュースについて話をする」の割合が低くなっています。

	読んでもらった	手作りのおやつを作る	図書館に行く	博物館・動物園・水族館	新聞やニュースについて	調べ物をする	地域の行事に参加する	家族旅行に行く	ないあてはまるものは
全 体 n=1,058	67.8%	55.3%	58.2%	70.5%	-49.1%	50.7%	74.1%	71.0%	3.3%
世帯区分 1 n=88	59.1%	51.1%	46.6%	61.4%	39.8%	34.1%	64.8%	62.5%	6.8%
世帯区分 2 n=315	62.9%	51.4%	52.1%	68.3%	44.4%	43.8%	73.7%	66.0%	4.4%
世帯区分 n=553	71.4%	57.9%	62.7%	73.4%	53.5%	57.1%	75.8%	74.5%	2.0%
二人親世帯 n=848	68.5%	56.6%	60.4%	73.2%	51.2%	51.9%	76.1%	73.6%	2.8%
母子世帯n=128	64.8%	46.1%	46.9%	59.4%	34.4%	42.2%	65.6%	57.8%	6.3%
父子世帯 n=65	66.2%	58.5%	56.9%	63.1%	52.3%	50.8%	67.7%	67.7%	3.1%
その他の世帯 n=17	58.8%	47.1%	41.2%	47.1%	41.2%	52.9%	64.7%	52.9%	5.9%