

3 ふだんの生活について

問8 放課後(部活動や放課後児童教室等の後)どこで過ごすことが多いか

◆ 小学5年生 ◆

全体では、「自宅(親やおじいさん・おばあさんなどの大人がいる)」が62.3%と最も高く、次いで「自宅(大人はいないがきょうだいという)」(11.5%)、「自宅(1人)」(10.4%)となっています。

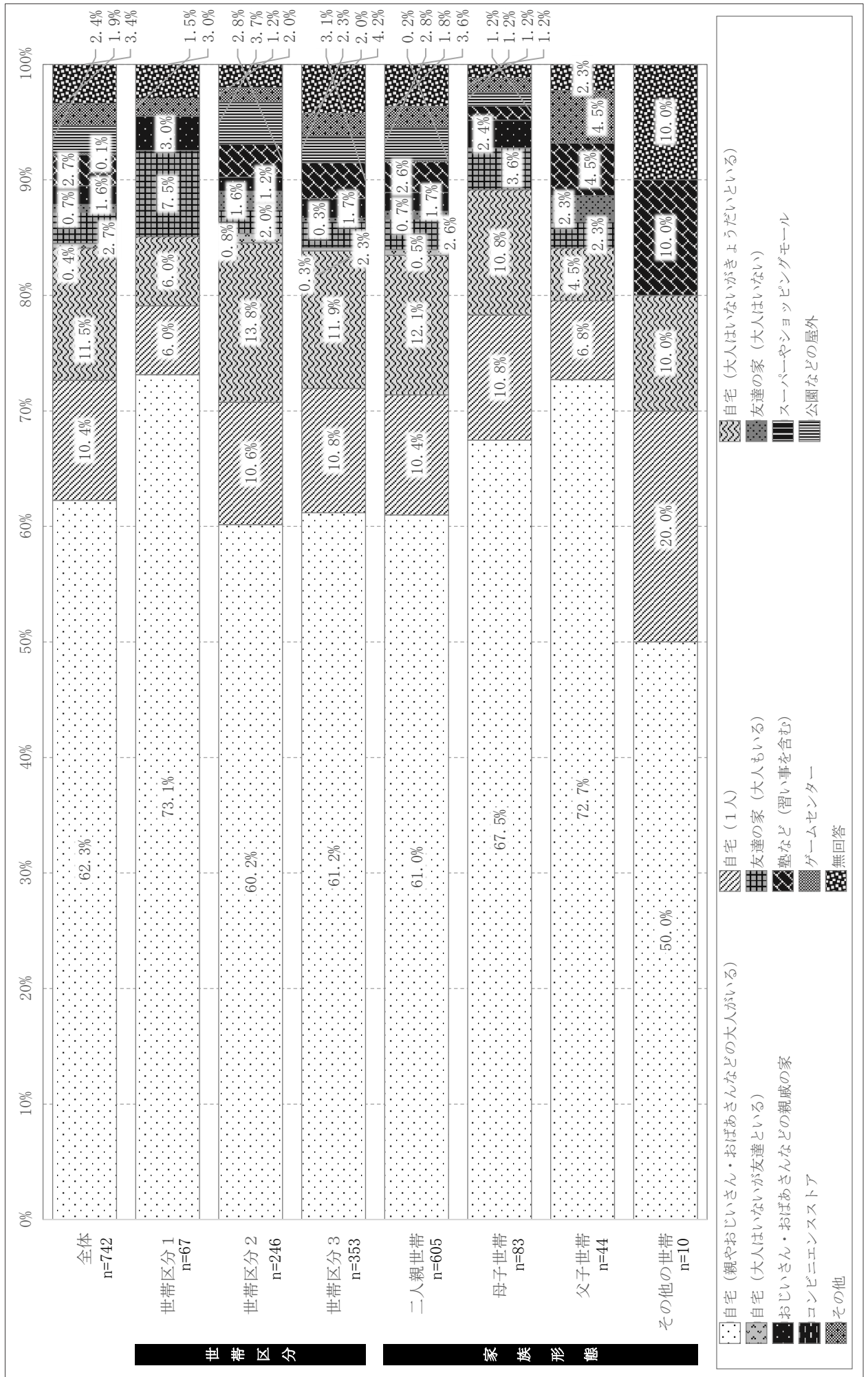
世帯区分で見ると、世帯区分1で「自宅(親やおじいさん・おばあさんなどの大人がいる)」の割合が高くなっており、家族形態で見ると、母子世帯・父子世帯で「自宅(親やおじいさん・おばあさんなどの大人がいる)」の割合が高くなっています。

◇ 中学2年生 ◇

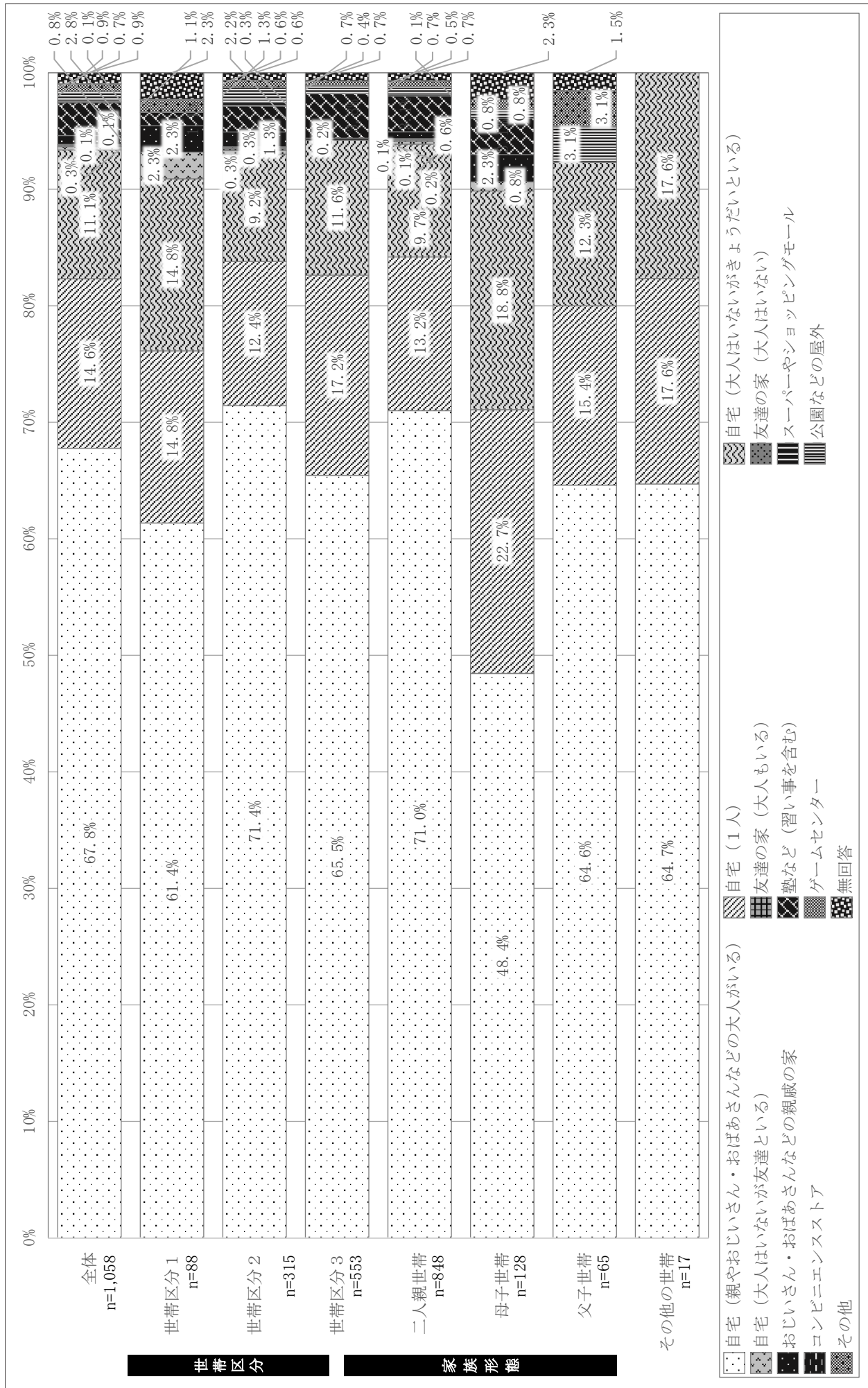
全体では、「自宅(親やおじいさん・おばあさんなどの大人がいる)」が67.8%と最も高く、次いで、「自宅(1人)」(14.6%)、「自宅(大人はいないがきょうだいという)」(11.1%)となっています。

世帯区分で見ると、世帯区分1で「自宅(親やおじいさん・おばあさんなどの大人がいる)」の割合が高くなっており、家族形態で見ると、母子世帯の方が「自宅(1人)」の割合が高くなっています。

◆ 小学5年生 ◆



◇ 中学2年生 ◇



問9 休日(学校が休みの日)は、どこで過ごすことが多いか

◆ 小学5年生 ◆

全体では、「自宅(親やおじいさん・おばあさんなどの大人がいる)」が56.3%と最も高く、次いで、「塾など(習い事を含む)」(10.9%)、「スーパーやショッピングモール」(6.3%)、「公園などの屋外」(6.1%)となっています。

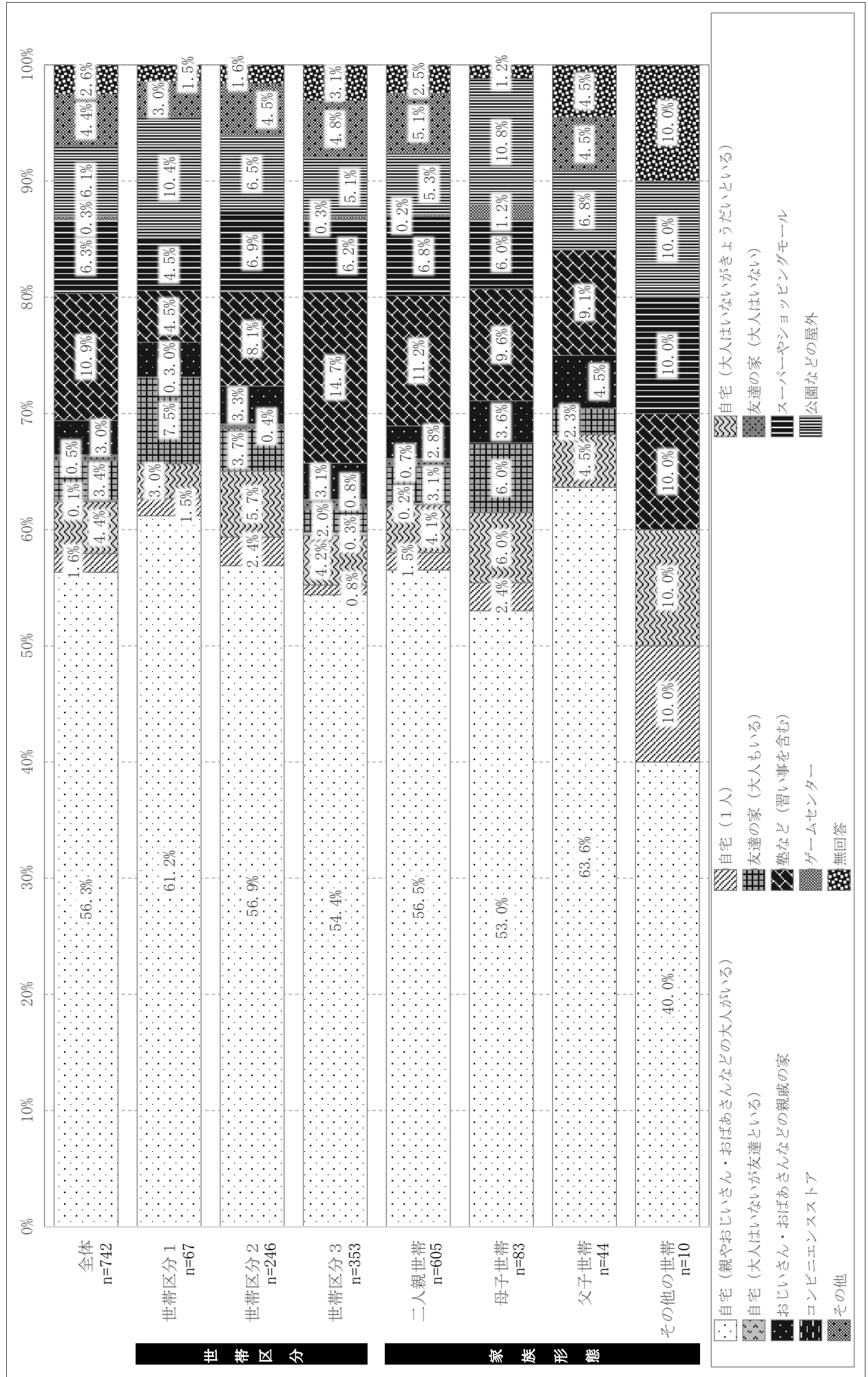
世帯区分でみると、世帯区分3で「スーパーやショッピングモール」の割合が高くなっており、世帯区分1では「公園などの屋外」の割合が高くなっています。家族形態でみると、父子世帯の方が「自宅(親やおじいさん・おばあさんなどの大人がいる)」の割合が高くなっており、母子世帯で「公園などの屋外」の割合が高くなっています。

◇ 中学2年生 ◇

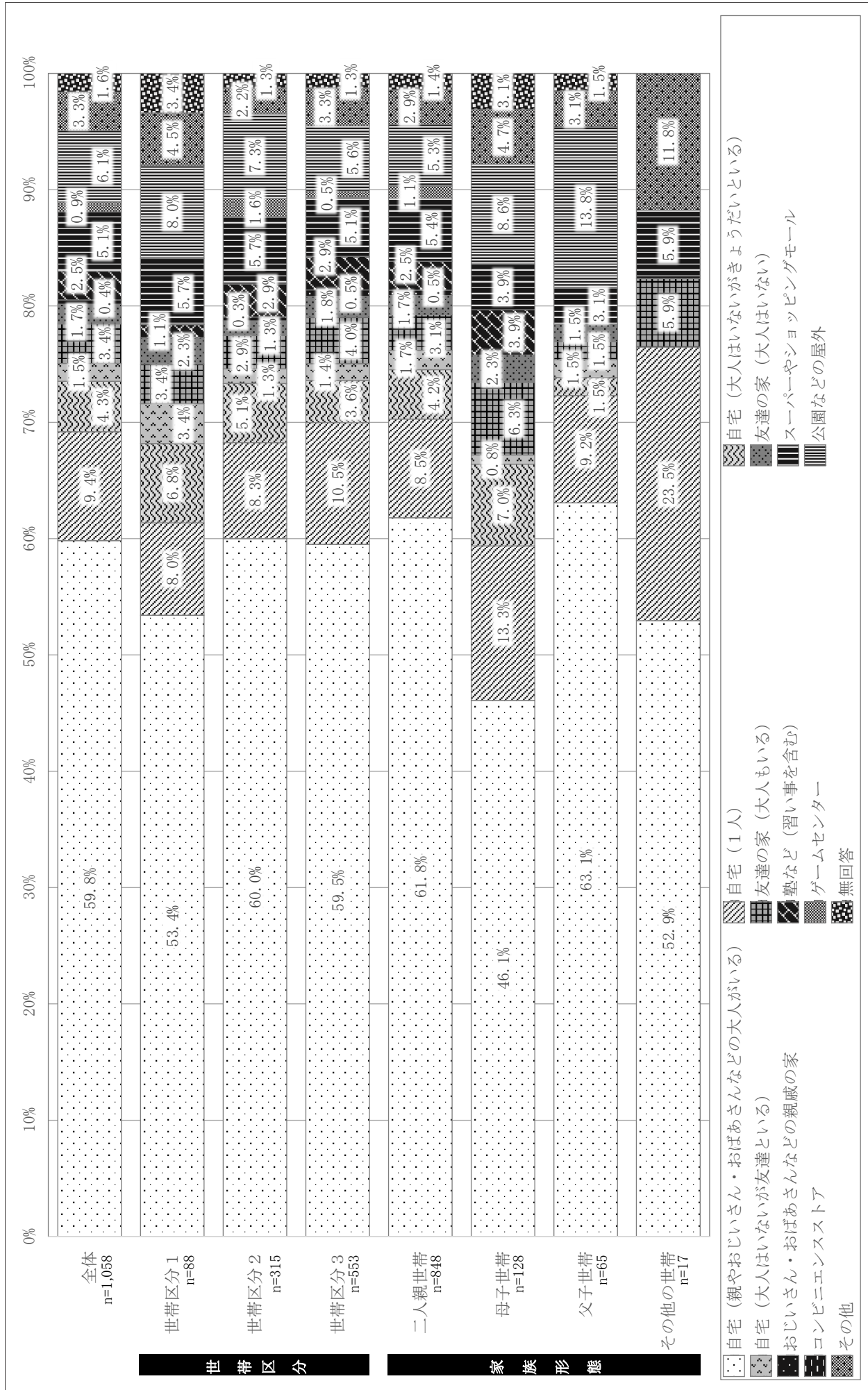
全体では、「自宅(親やおじいさん・おばあさんなどの大人がいる)」が59.8%と最も高く、次いで、「自宅(1人)」(9.4%)、「公園などの屋外」(6.1%)となっています。

世帯区分でみると、世帯区分1の方が「自宅(親やおじいさん・おばあさんなどの大人がいる)」の割合が低くなっており、家族形態でみると、母子世帯の方が「自宅(親やおじいさん・おばあさんなどの大人がいる)」の割合が低くなっています。

◆ 小学5年生 ◆



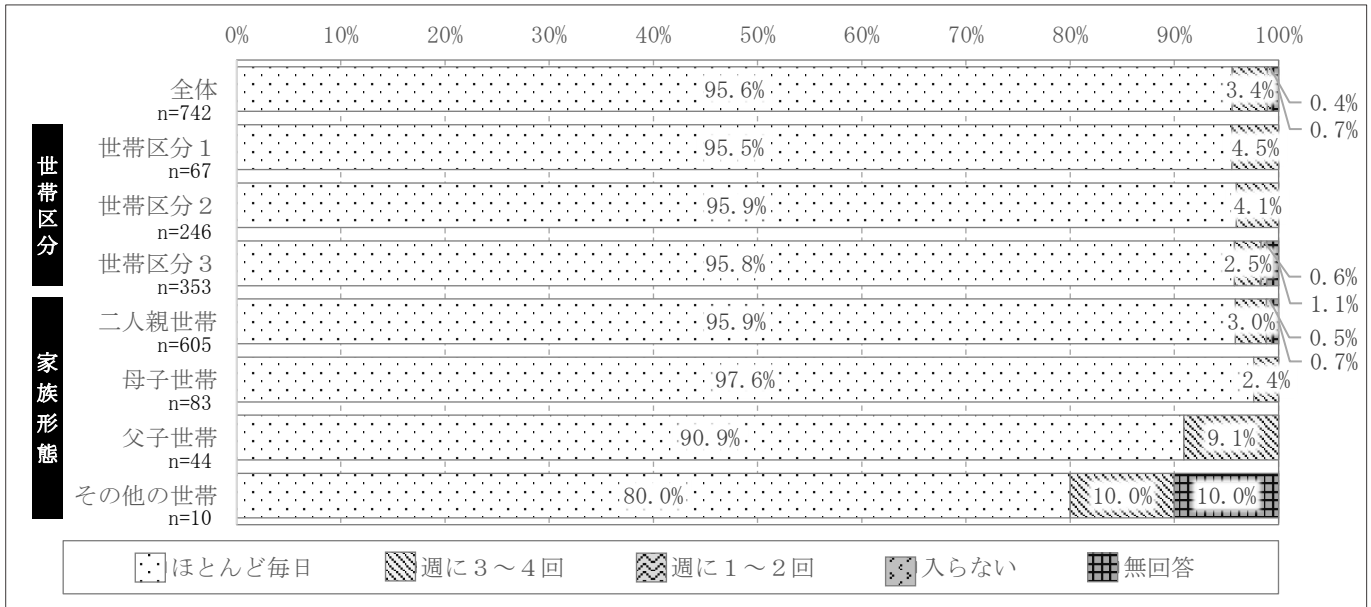
☆ 中学2年生 ☆



問10 風呂(シャワーを含む)に入る頻度

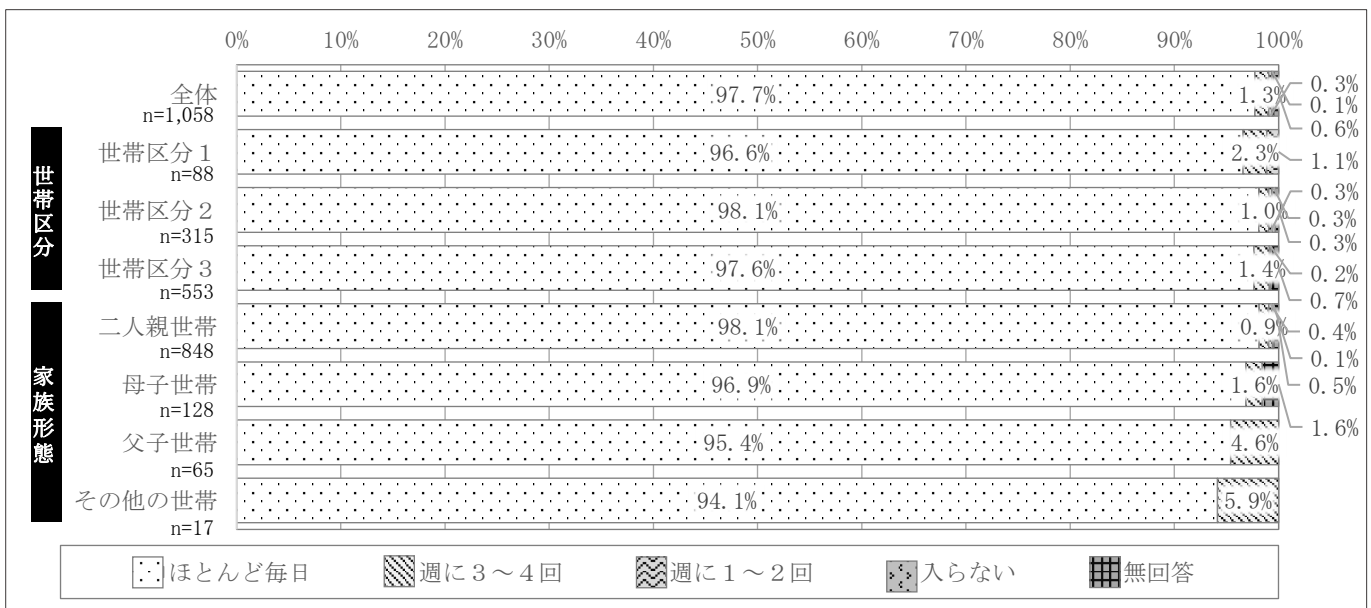
◆ 小学5年生 ◆

全体では、「ほとんど毎日」が95.6%と最も高く、次いで、「週に3～4回」(3.4%)の順となっています。家族形態でみると、父子世帯およびその他の世帯では「週に3～4回」の割合が高くなっています。



◇ 中学2年生 ◇

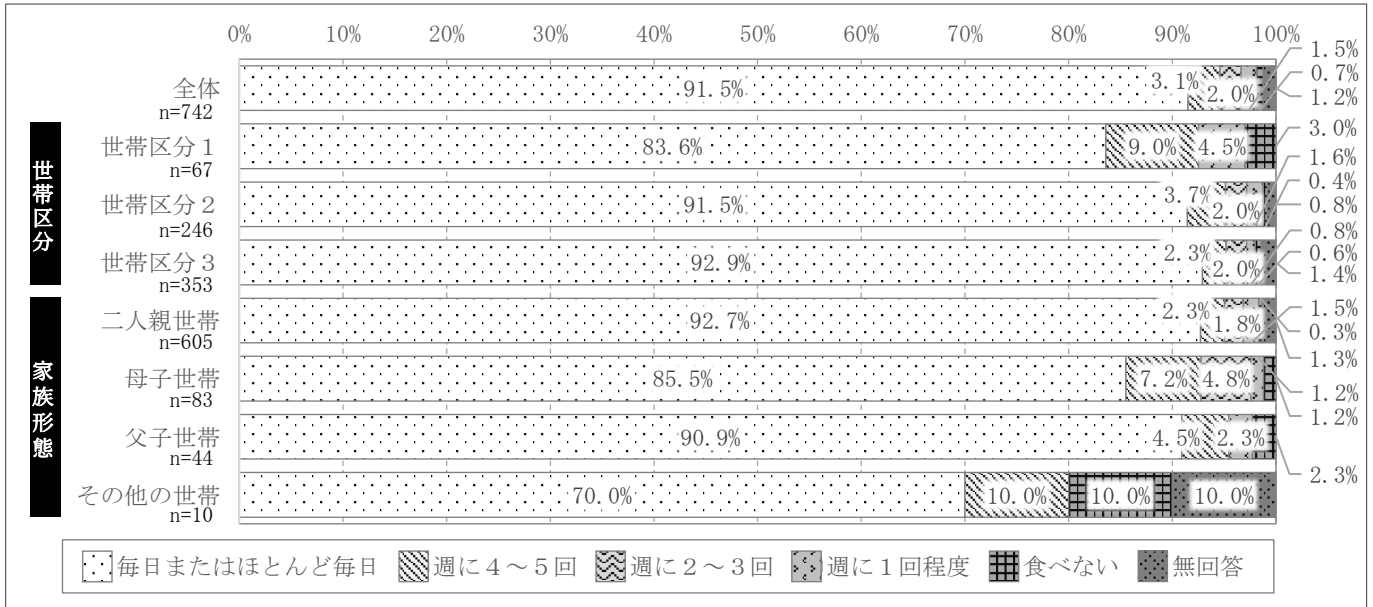
全体では、「ほとんど毎日」が97.7%と最も高く、次いで、「週に3～4回」(1.3%)の順となっています。



問11(1) 朝食を食べる頻度

◆ 小学5年生 ◆

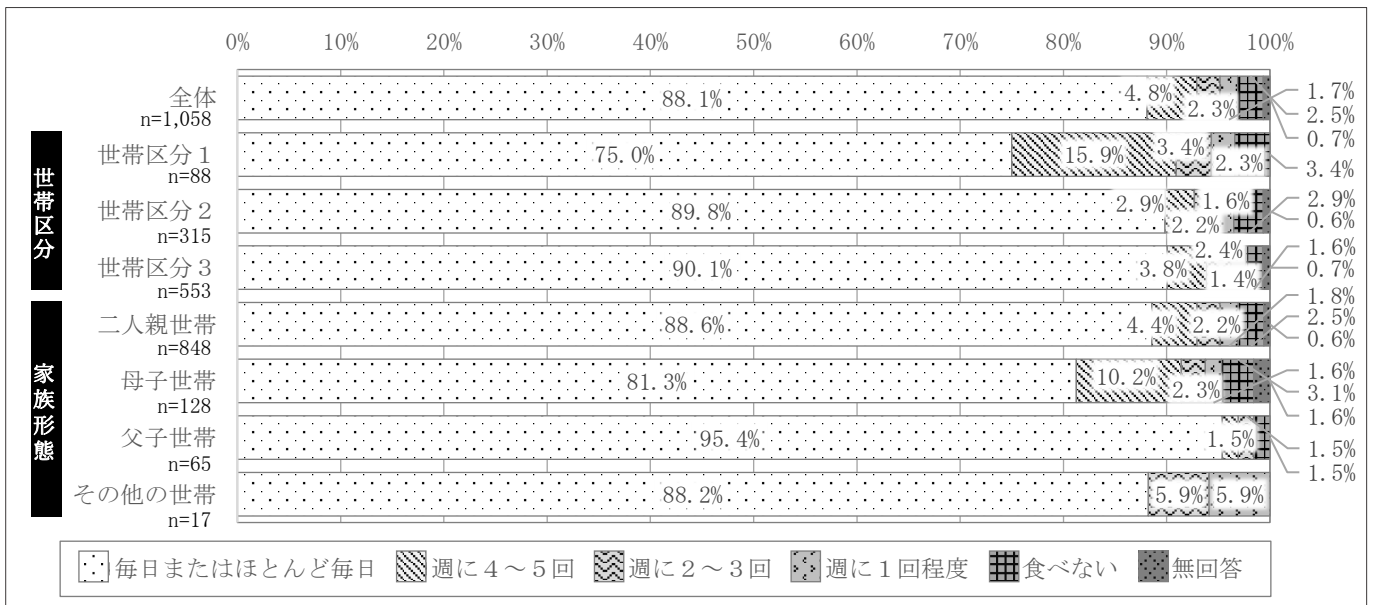
全体では、「毎日またはほとんど毎日」が91.5%と最も高く、次いで、「週に4～5回」(3.1%)、「週に2～3回」(2.0%)の順となっており、世帯区分1・母子世帯及びその他の世帯で「毎日またはほとんど毎日」の割合が低くなっています。



◇ 中学2年生 ◇

全体では、「毎日またはほとんど毎日」が88.1%と最も高く、次いで、「週に4～5回」(4.8%)、「週に2～3回」(2.3%)の順となっています。

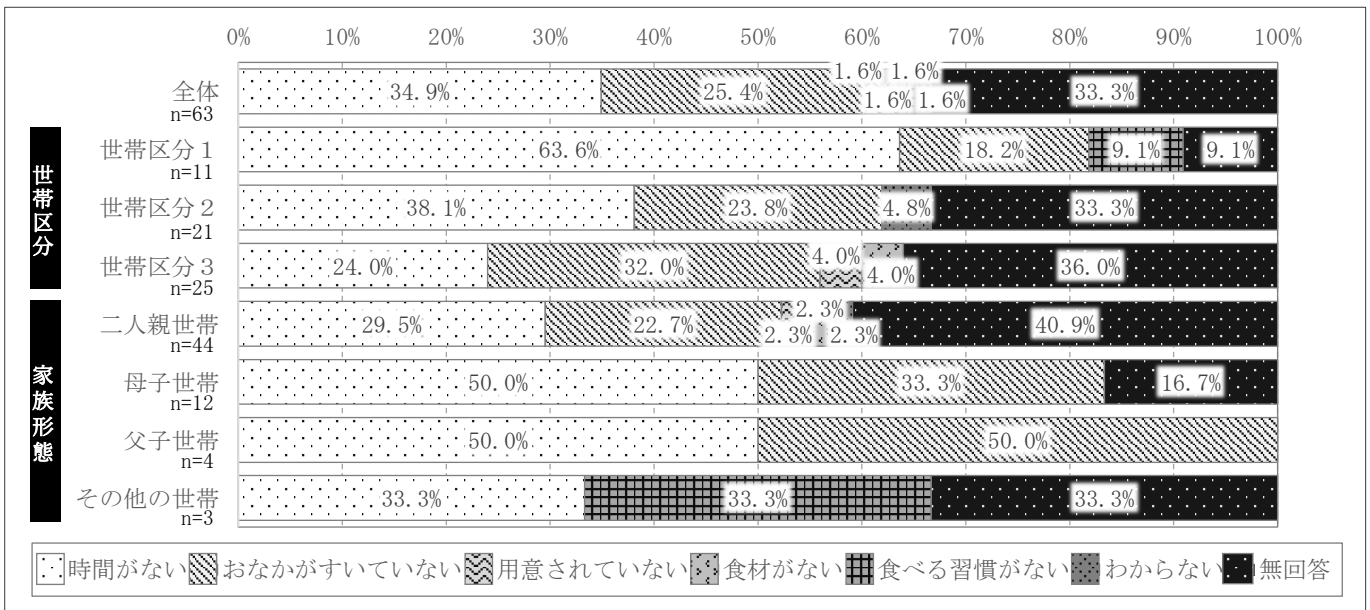
世帯区分でみると、所得が少ないほど「毎日またはほとんど毎日」の割合が低く、家族形態でみると、母子世帯の方が「毎日またはほとんど毎日」の割合が低くなっています。



問11(2) 問11(1)で「毎日またはほとんど毎日」以外に答えた方のみ
朝食を食べない理由

◆ 小学5年生 ◆

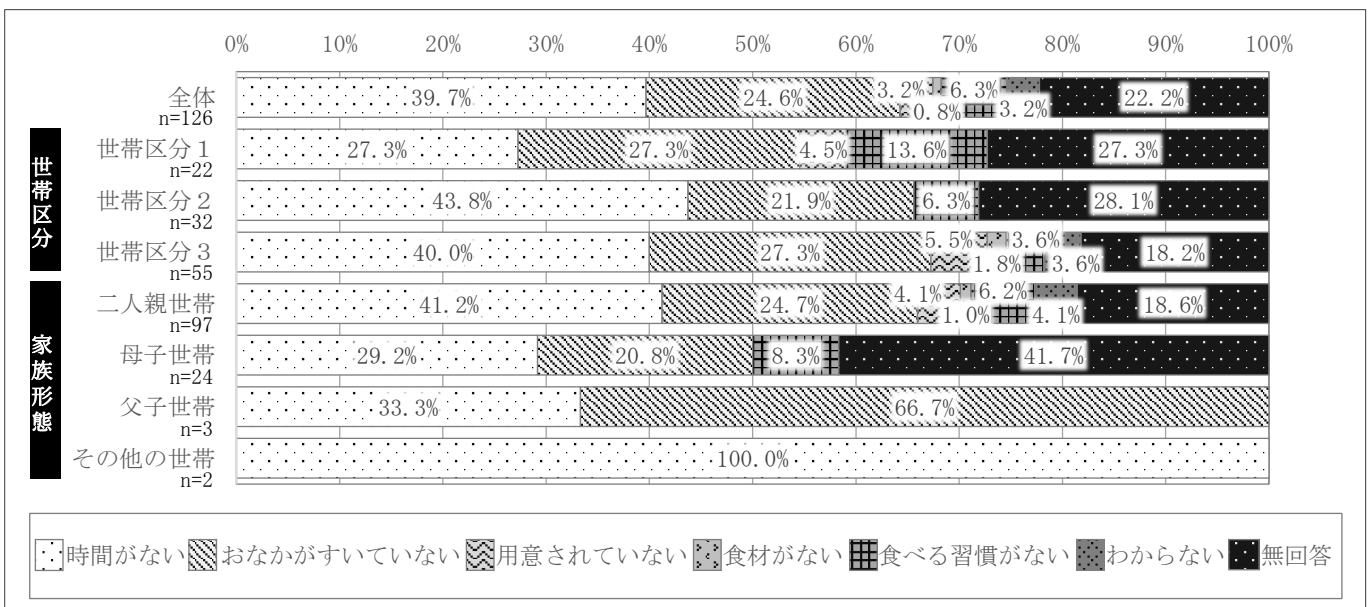
全体では、「時間がない」が34.9%と最も高く、次いで、「おなかがすかない」(25.4%)の順となっています。世帯区分でみると、世帯区分1で「時間がない」の割合が高くなっています。



◇ 中学2年生 ◇

全体では、「時間がない」が39.7%と最も高く、次いで、「おなかがすいていない」(24.6%)の順となっています。

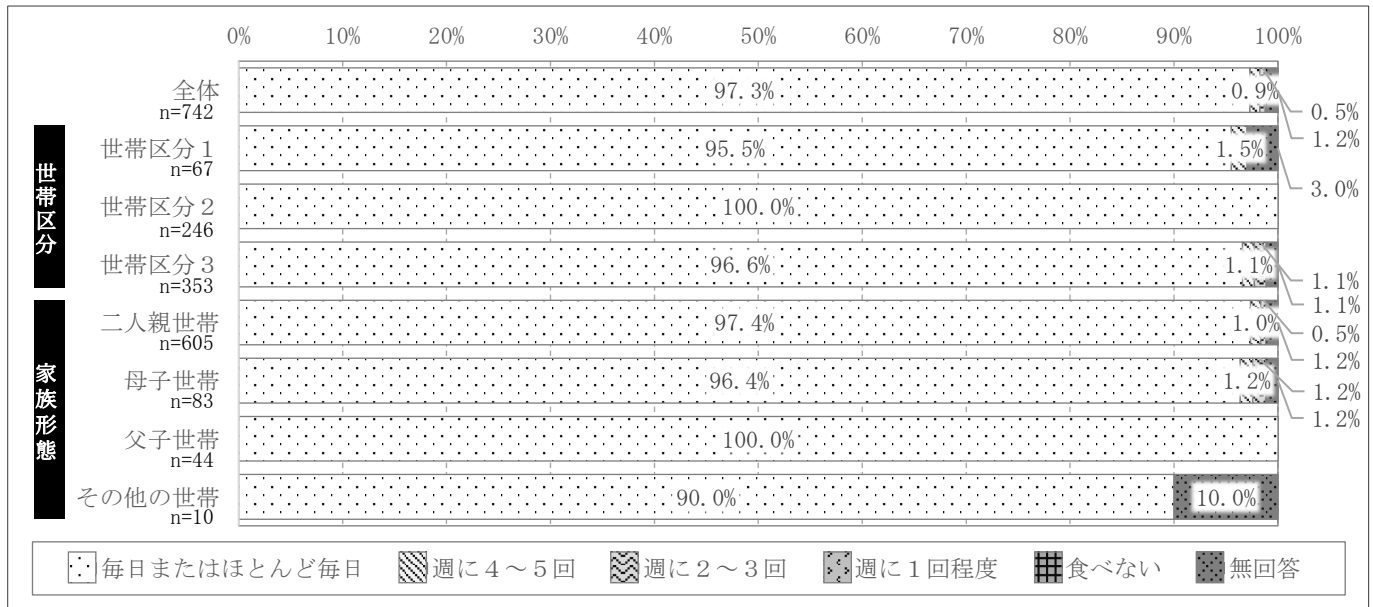
世帯区分でみると、世帯区分1で「食べる習慣がない」の割合が高く、家族形態でみると、母子世帯の方が「食べる習慣がない」の割合が高くなっています。



問12(1) 夕食を食べる頻度

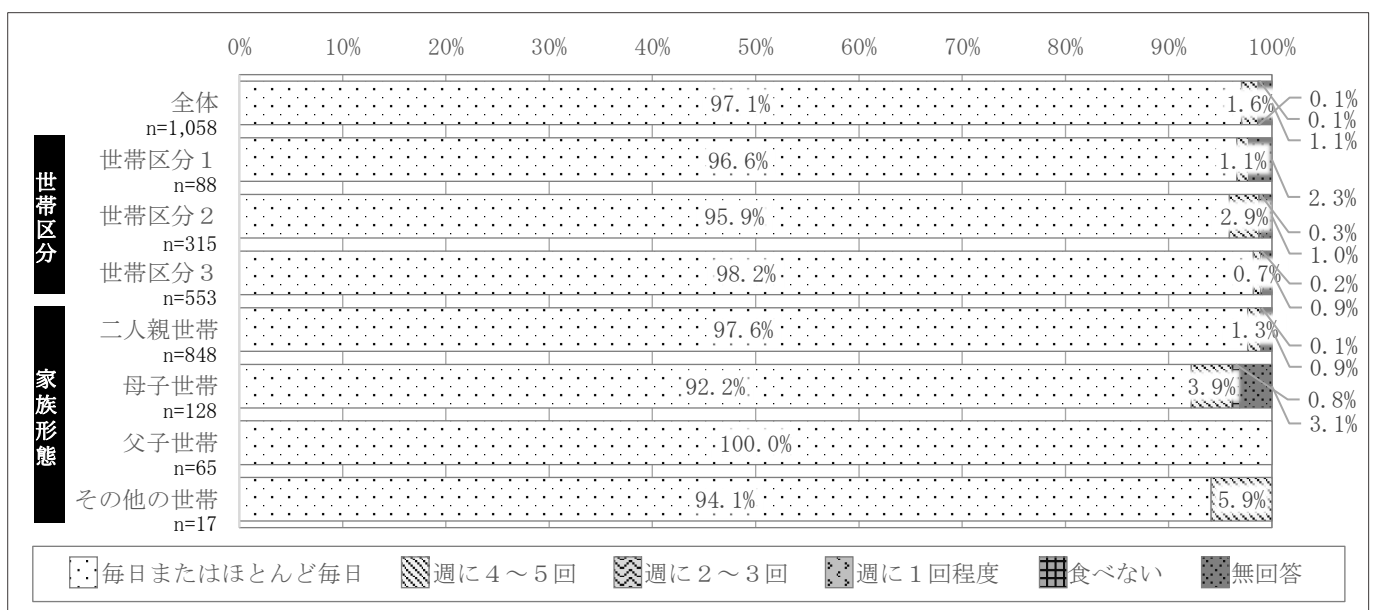
◆ 小学5年生 ◆

全体では、「毎日またはほとんど毎日」が97.3%で最も高く、次いで「週に4～5回」(0.9%)の順となっています。概ねほとんどの子どもが夕食を食べています。



◇ 中学2年生 ◇

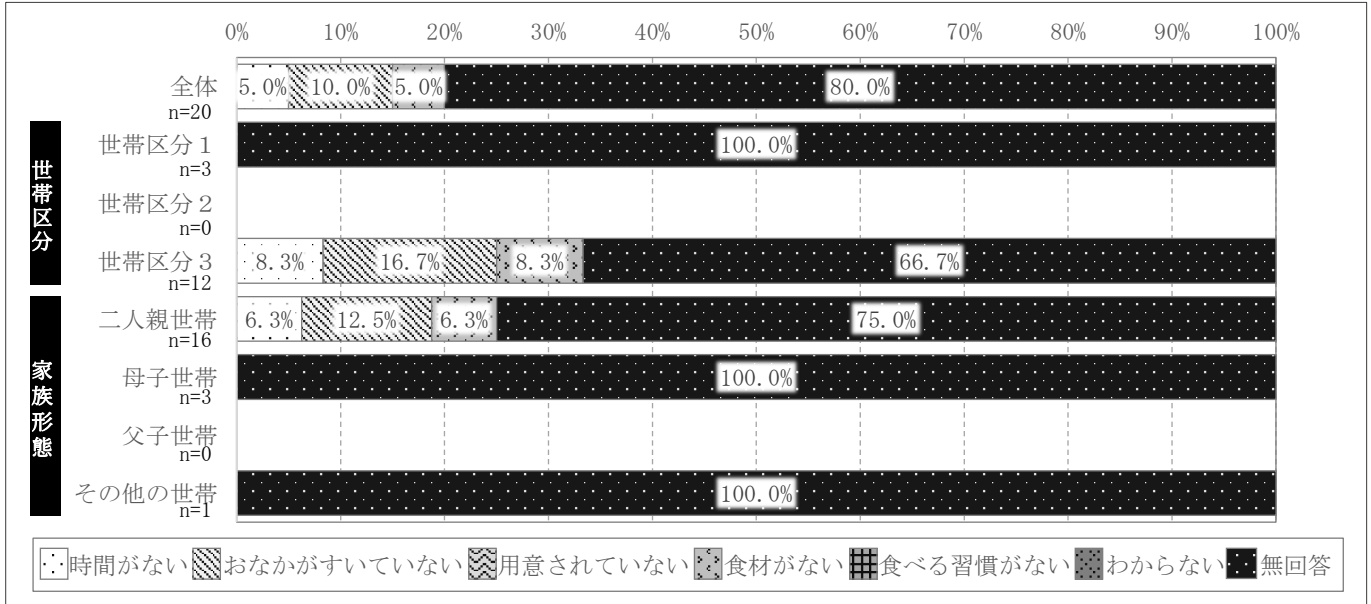
全体では、「毎日またはほとんど毎日」が97.1%で最も高く、次いで「週に4～5回」(1.6%)の順となっています。概ねほとんどの子どもが夕食を食べています。



問12(2) 問12(1)で「毎日またはほとんど毎日」以外に答えた方のみ
夕食を食べない理由

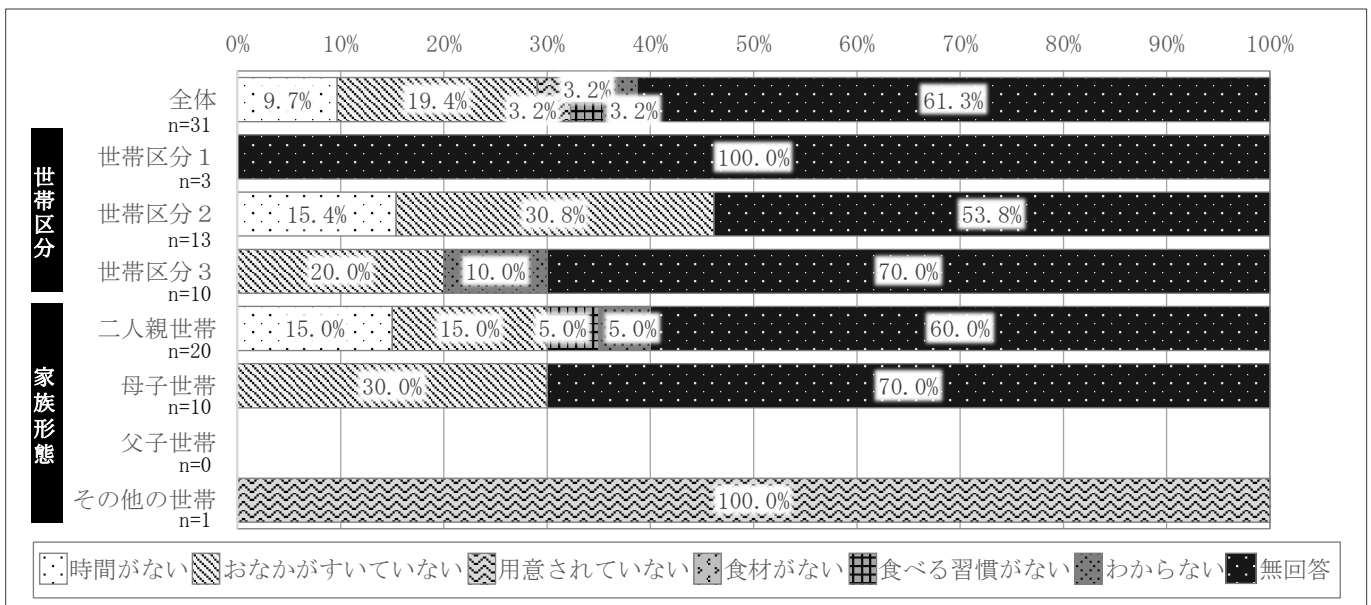
◆ 小学5年生 ◆

全体では、無回答が大半を占めていますが、無回答を除くと「おなかがすかないから」が10.0%と最も高く、次いで「時間がないから」・「食材がない」が（同率で5.0%）となっています。



◇ 中学2年生 ◇

全体では、無回答の割合が多いのですが、無回答を除くと「おなかがすいていない」が19.4%と最も高く、次いで、「時間がない」(9.7%)、「用意されていない」・「食べる習慣がない」・「わからない」(同率で3.2%)の順となっています。

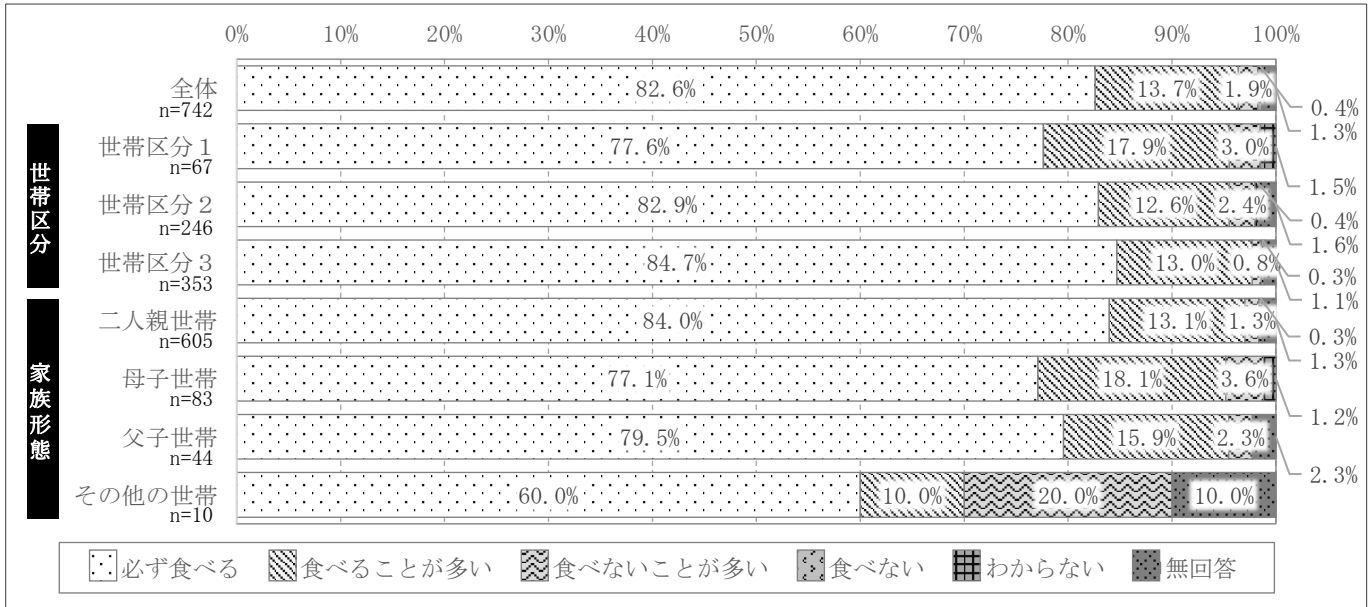


問13 学校が休みのときに昼食を食べる頻度

◆ 小学5年生 ◆

全体では、「必ず食べる」が 82.6%と最も高く、次いで、「食べることが多い」(13.7%)、「食べないことが多い」(1.9%)の順となっています。

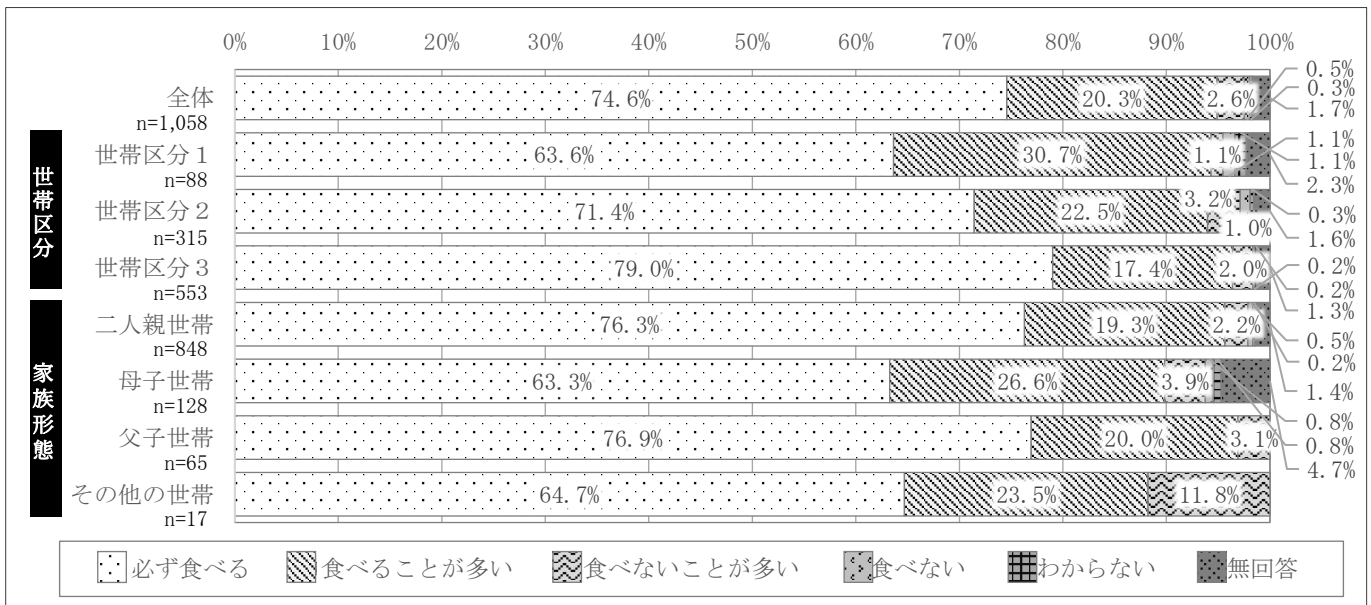
家族形態でみると、その他の世帯の方が「必ず食べる」の割合が低くなっています。



◇ 中学2年生 ◇

全体では、「必ず食べる」が 74.6%と最も高く、次いで、「食べるが多い」(20.3%)、「食べないことが多い」(2.6%)の順となっています。

世帯区分でみると、所得が少ないほど「必ず食べる」の割合が低い傾向にあり、家族形態でみると、母子世帯・その他の世帯の方が「必ず食べる」の割合が低くなっています。

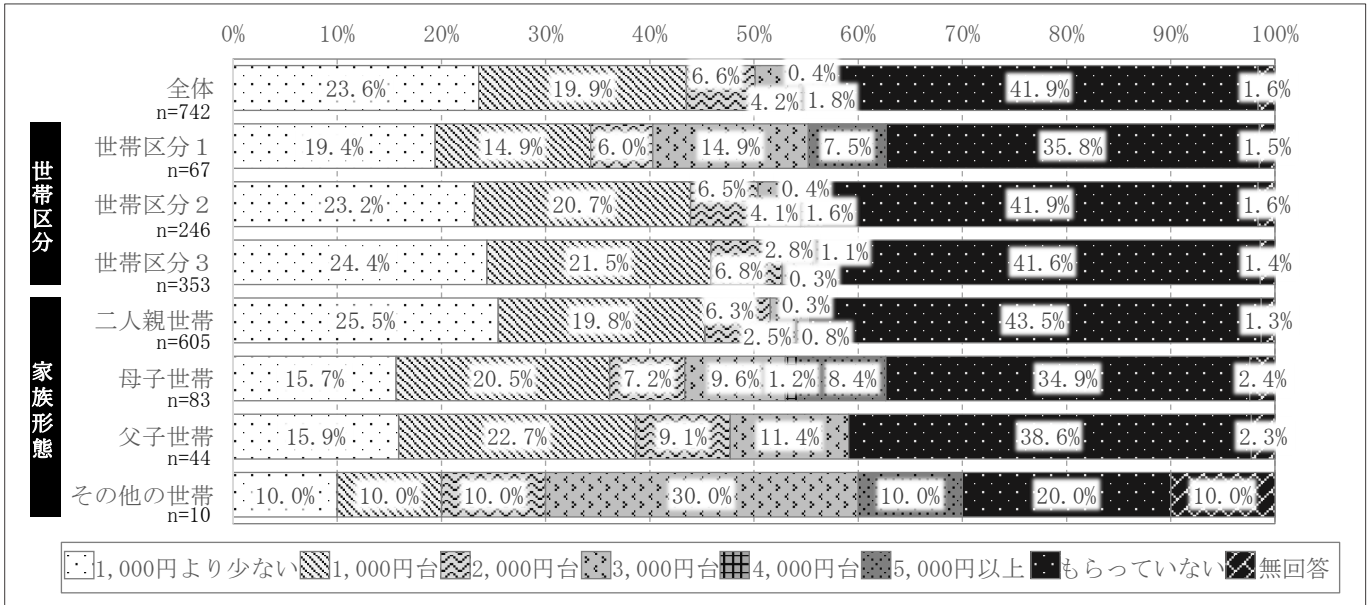


問14(1) 毎月いくらおこづかいをもらっているか

◆ 小学5年生 ◆

全体では、「もらっていない」が41.9%と最も高く、次いで、「1,000円より少ない」(23.6%)、「1,000円台」(19.9%)の順となっています。

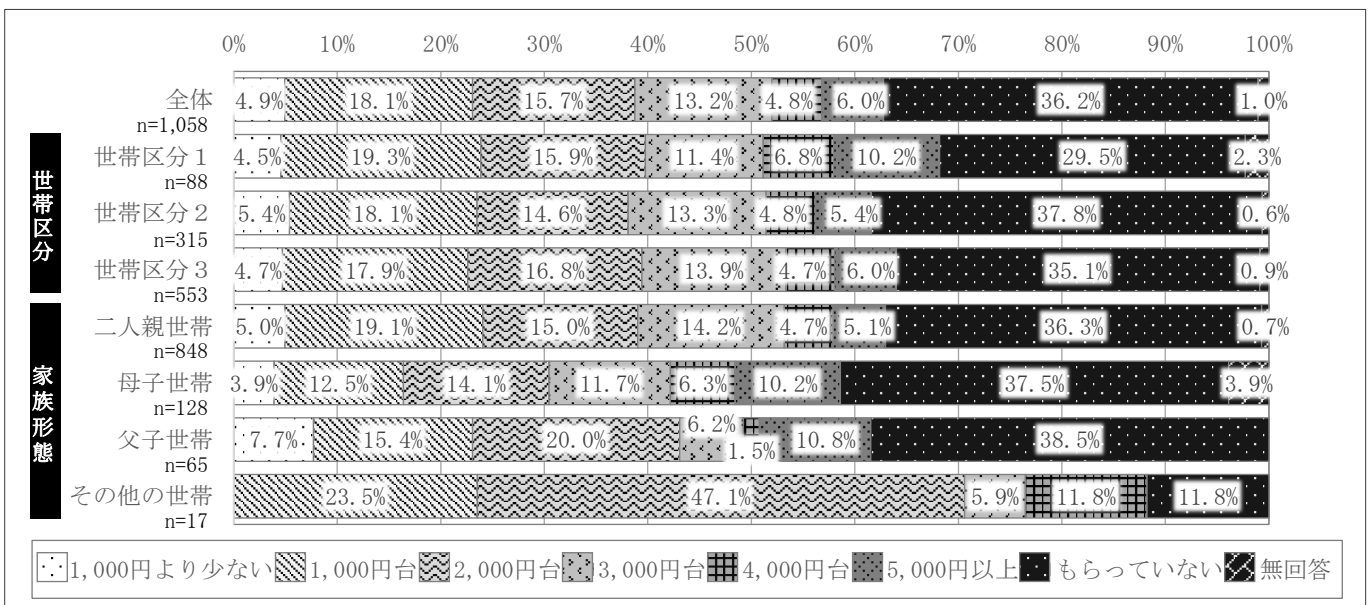
世帯区分でみると、所得が少ないほど「1,000円より少ない」・「1,000円台」の割合が低い傾向にあり、家族形態でみると、二人親世帯の方が「1,000円より少ない」の割合が高くなっています。



◇ 中学2年生 ◇

全体では、「もらっていない」が36.2%と最も高く、次いで、「1,000円台」(18.1%)、「2,000円台」(15.7%)の順となっています。

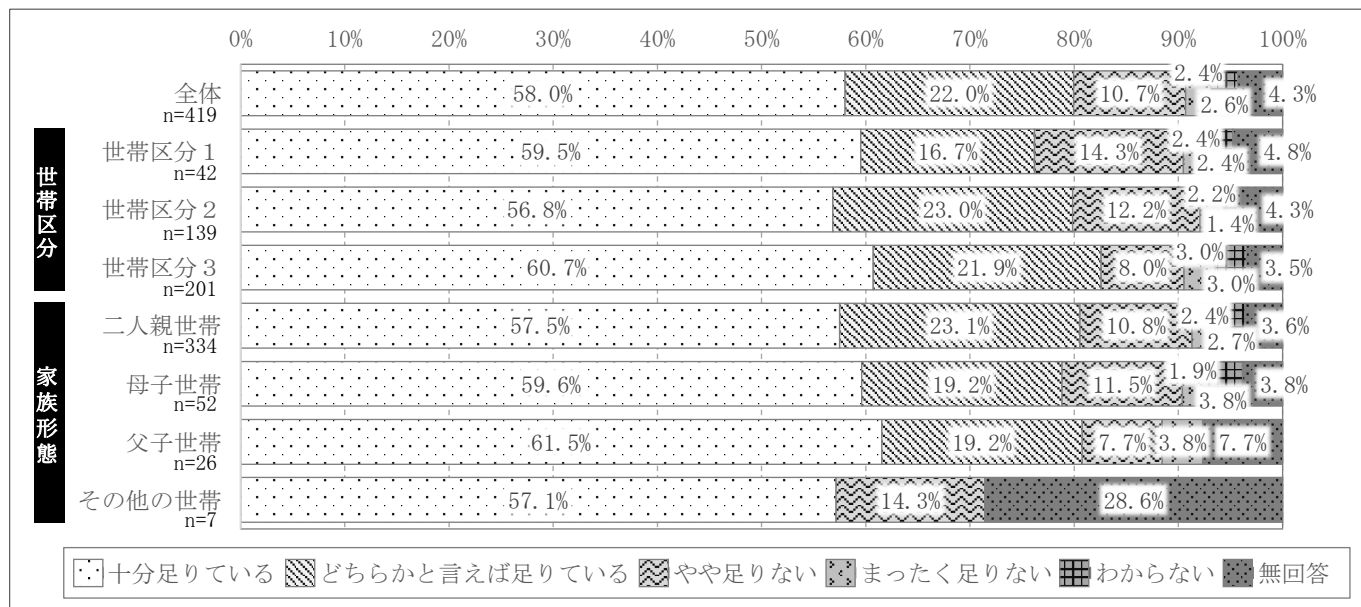
世帯区分でみると、区分間の違いはほとんど見られません。家族形態でみると母子世帯・父子世帯の方が「4,000円台」「5,000円以上」の割合が高くなっています。



問14(2) おこづかいは足りているか

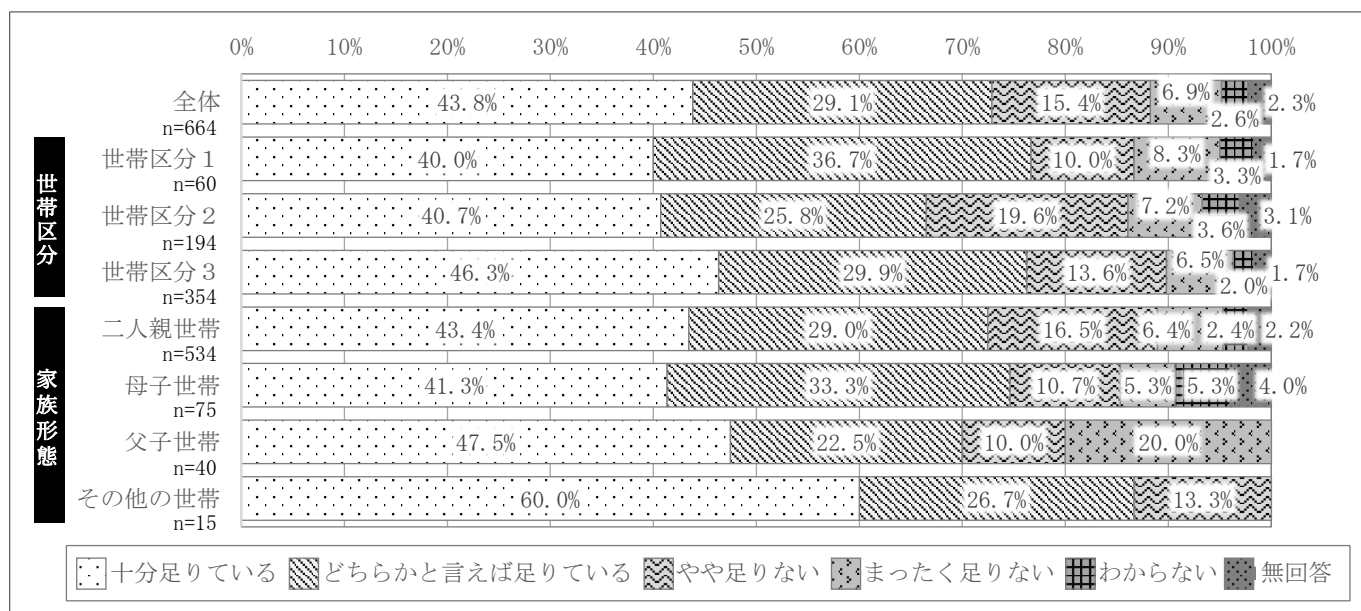
◆ 小学5年生 ◆

全体では、「十分足りている」が58.0%で最も高く、次いで「どちらかと言えば足りている」(22.0%)、「やや足りていない」(10.7%)の順となっています。



◇ 中学2年生 ◇

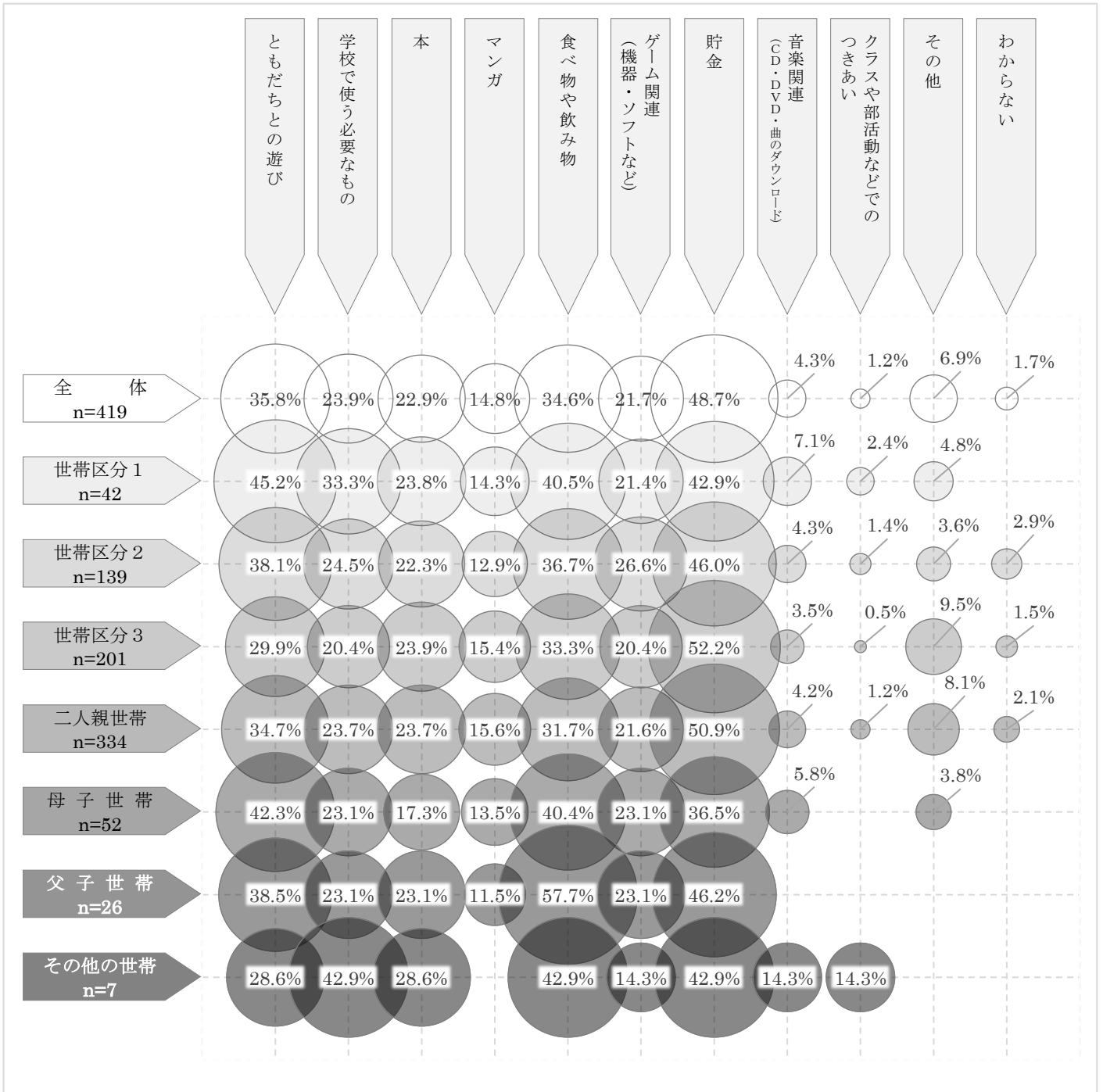
全体では、「十分足りている」が43.8%で最も高く、次いで「どちらかと言えば足りている」(29.1%)、「やや足りていない」(15.4%)の順となっています。



問14(3) おこづかいは何に使っているか【MA】

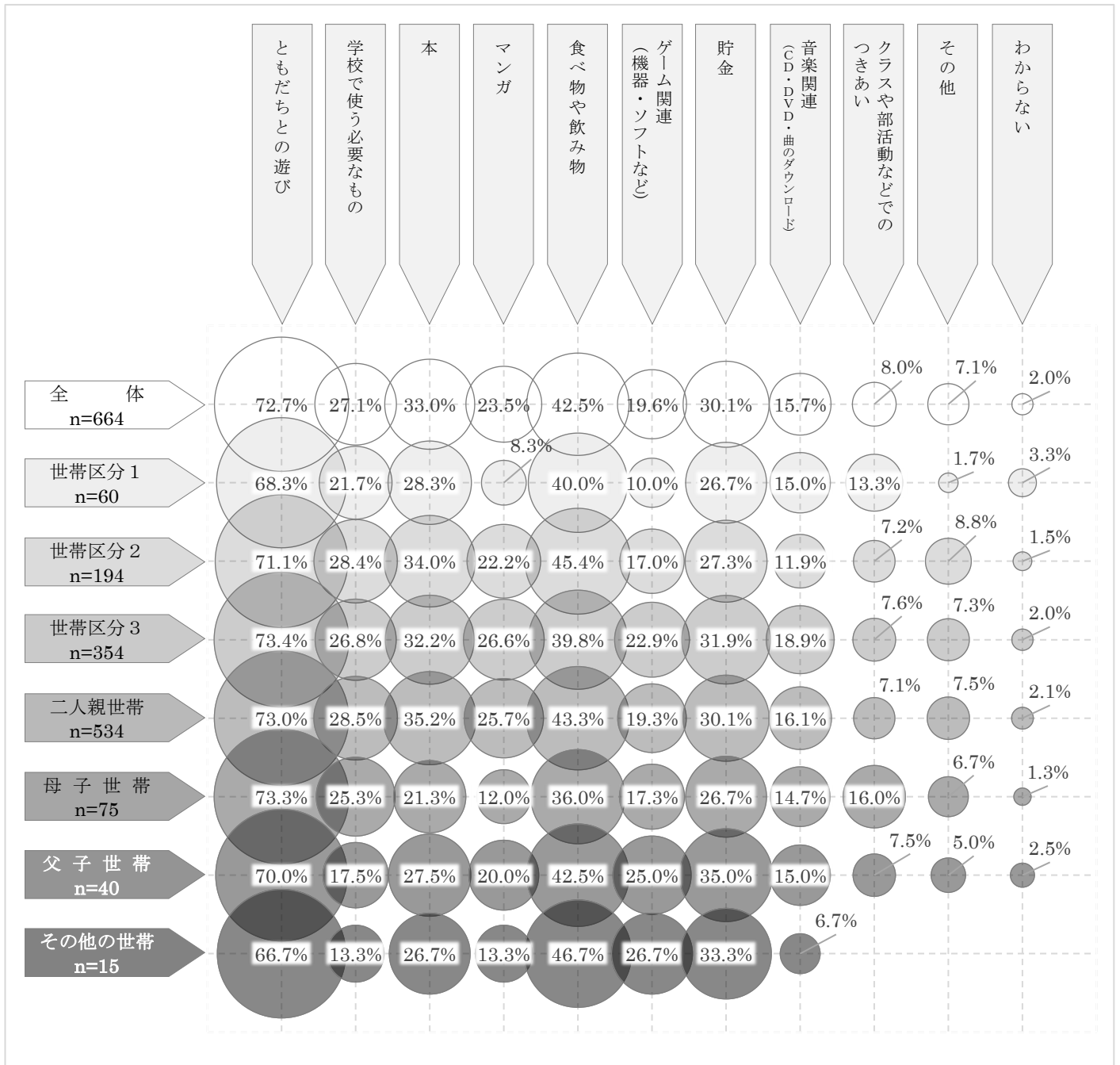
◆ 小学5年生 ◆

全体では、「貯金」が48.7%と最も高く、次いで、「ともだちとの遊び」(35.8%)、「食べ物や飲み物」(34.6%)の順となっています。



◇ 中学 2 年 生 ◇

全体では、「ともだちとの遊び」が 72.7%と最も高く、次いで、「食べ物や飲み物」(42.5%)、「本」(33.0%)の順となっています。

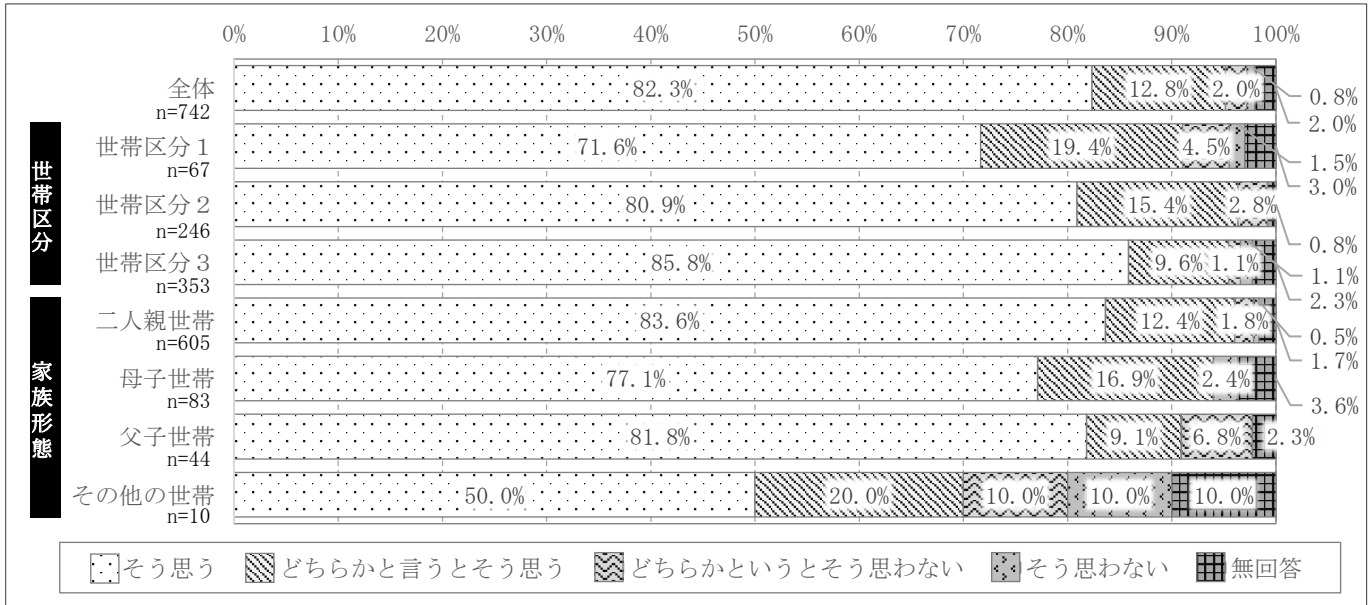


問15 自分の家は居心地がいいと感じるか

◆ 小学5年生 ◆

全体では、「そう思う」が82.3%と最も高く、次いで、「どちらかと言うとそう思う」(12.8%)の順となっています。

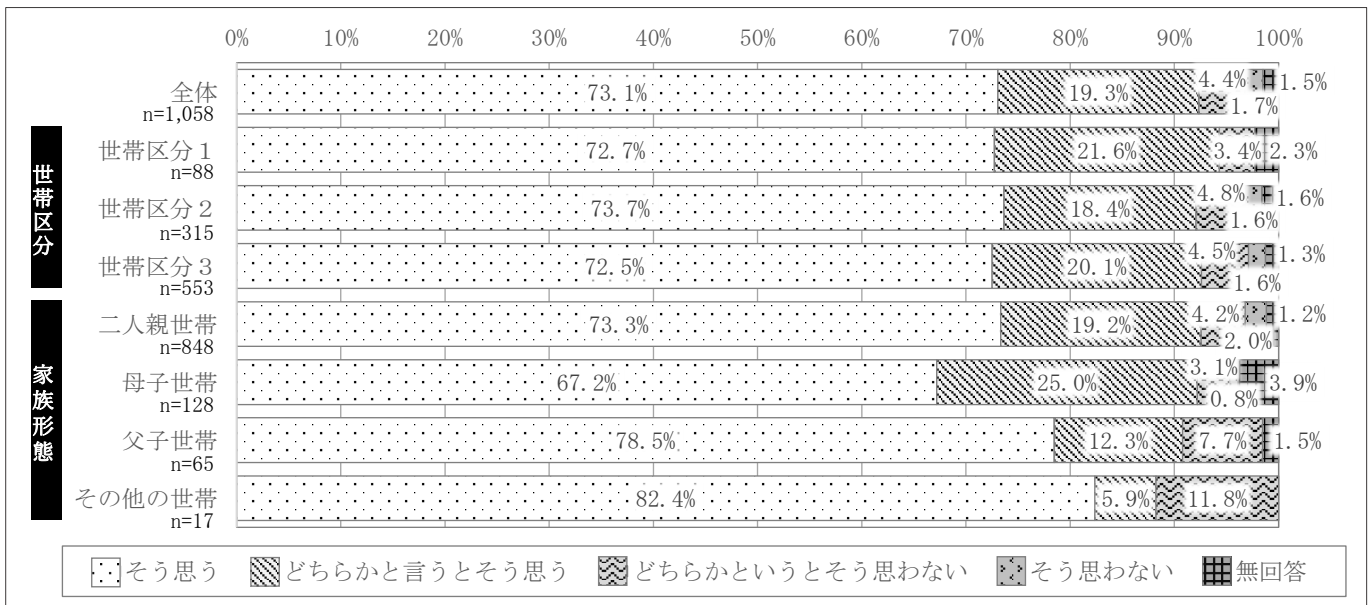
世帯区分でみると、所得が少ないほど「そう思う」の割合が低い傾向にあり、家族形態でみると、その他の世帯の方が「そう思う」の割合が低くなっています。



◇ 中学2年生 ◇

全体では、「そう思う」が73.1%と最も高く、次いで、「どちらかと言うとそう思う」(19.3%)の順となっています。

家族形態でみると、母子世帯の方が「そう思う」の割合が低くなっています。



問16 家族のことなどで何か困っていることや、心配なことはあるか【MA】

◆ 小学5年生 ◆

全体では、「特にない」が65.0%と最も高く、次いで、「きょうだいとの仲が良くない」(12.1%)、「家の中が散らかっている」(11.7%)の順となっています。

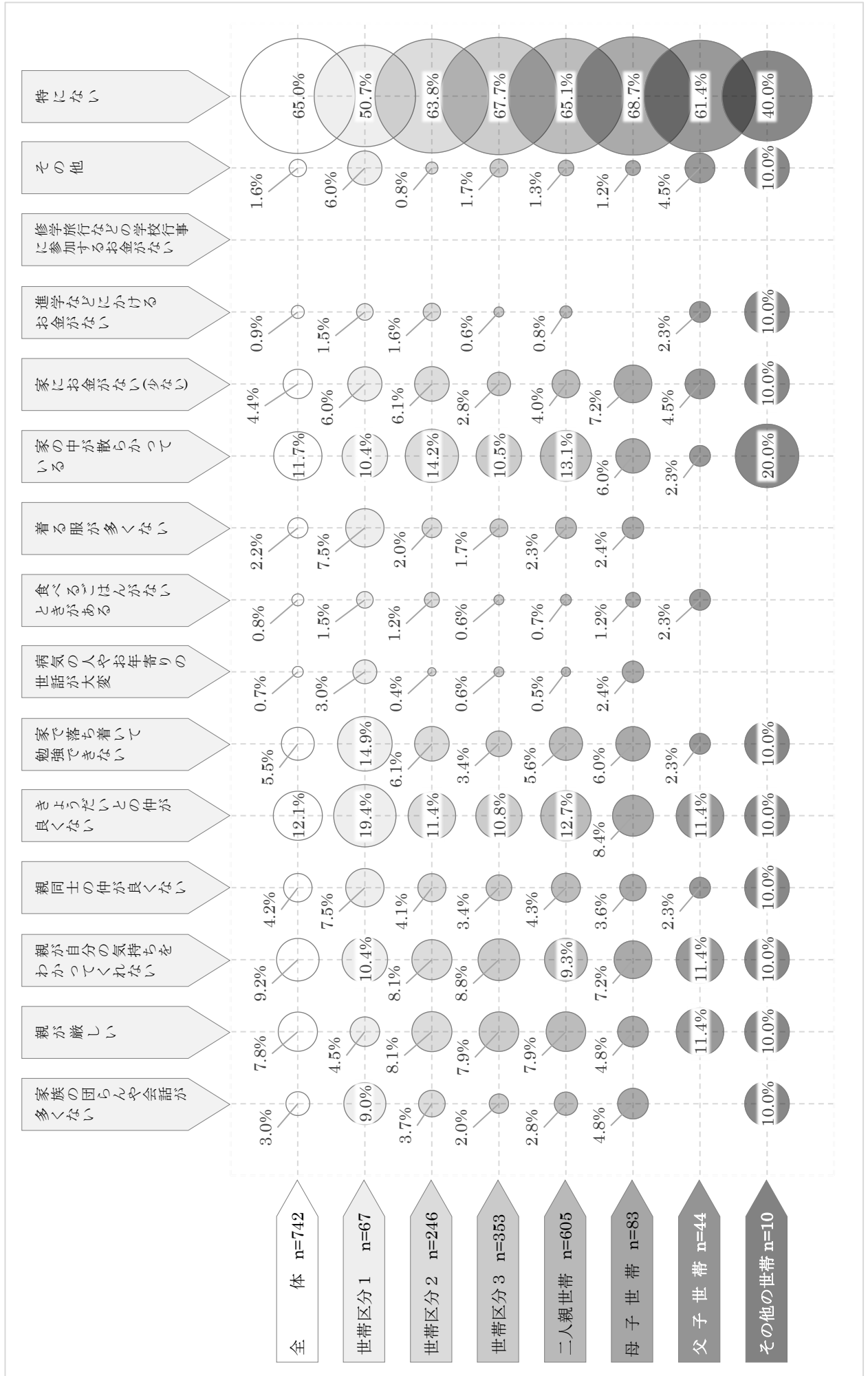
世帯区分で見ると、世帯区分1で「きょうだいとの仲が良くない」「家で落ち着いて勉強できない」の割合が高く、家族形態で見ると、二人親世帯の方が「家の中が散らかっている」の割合が高くなっています。

◇ 中学2年生 ◇

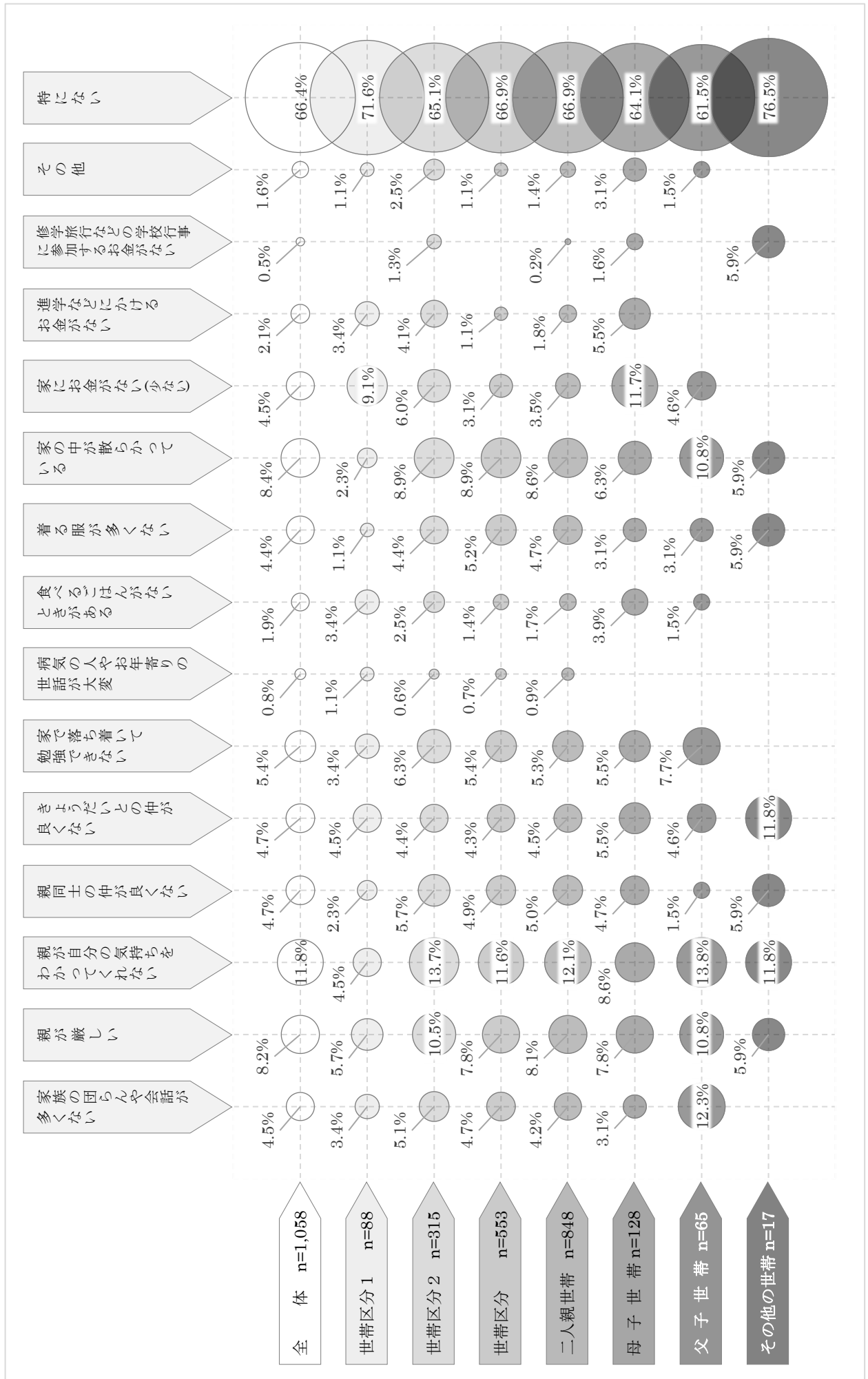
全体では、「特にない」が66.4%と最も高く、次いで、「親が自分の気持ちをわかってくれない」(11.8%)、「家の中が散らかっている」(8.4%)、「親が厳しい」(8.2%)の順となっています。

世帯区分で見ると、世帯区分1で「家にお金がない(少ない)」の割合が高く、家族形態で見ると、母子世帯でも「家にお金がない(少ない)」の割合が高く、父子世帯の方が「親が厳しい」・「親が自分の気持ちをわかってくれない」・「家の中が散らかっている」などの割合が高くなっています。

◆ 小学5年生 ◆



☆ 中学2年生 ☆

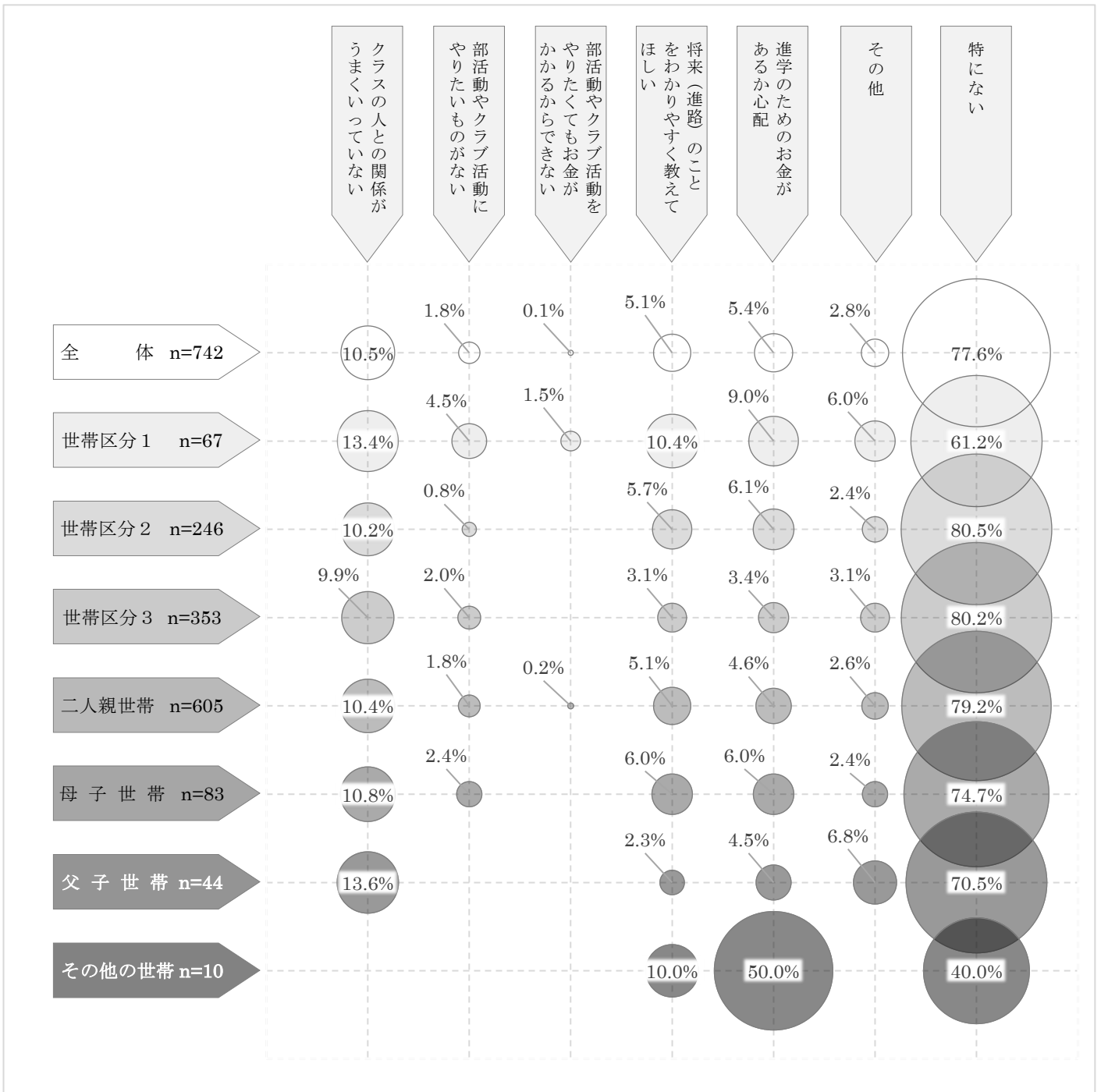


問17 学校のことで困っていることはあるか【MA】

◆ 小学5年生 ◆

全体では、「特にない」が77.6%と最も高く、次いで、「クラスの人との関係がうまくいっていない」(10.5%)の順となっています。

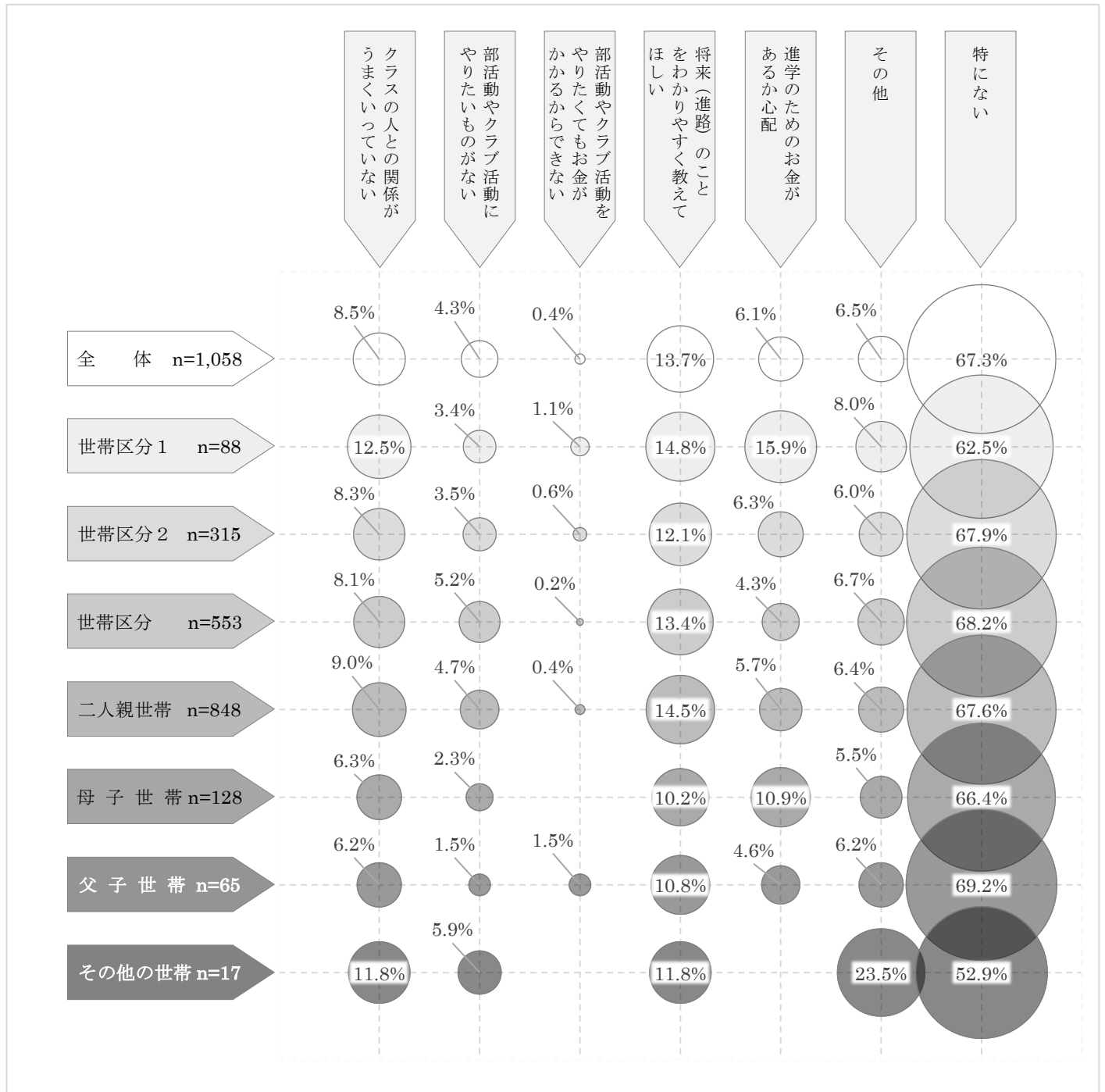
世帯区分でみると、所得が少ないほど各項目の割合が高く、家族形態でみると、その他の世帯の方が「進学のためのお金があるか心配」の割合が高くなっています。



◇ 中学 2 年 生 ◇

全体では、「特にない」が 67.3%と最も高く、次いで、「将来（進路）のことをわかりやすく教えてほしい」（13.7%）、「クラスの人との関係がうまくいっていない」（8.5%）の順となっています。

世帯区分・家族形態でみると、世帯区分 1 と母子世帯で「家進学のためのお金があるか心配」の割合が高くなっています。



問18 いやなことや悩んでいるとき、だれに相談するか【MA】

◆ 小学5年生 ◆

全体では、「親」が66.7%と最も高く、次いで、「学校のともだち」(48.0%)、「担任の先生や他のクラスの先生」(18.7%)、「きょうだい」(16.8%)の順となっています。

家族形態でみると、その他の世帯では「親」の割合が低くなっています。

◇ 中学2年生 ◇

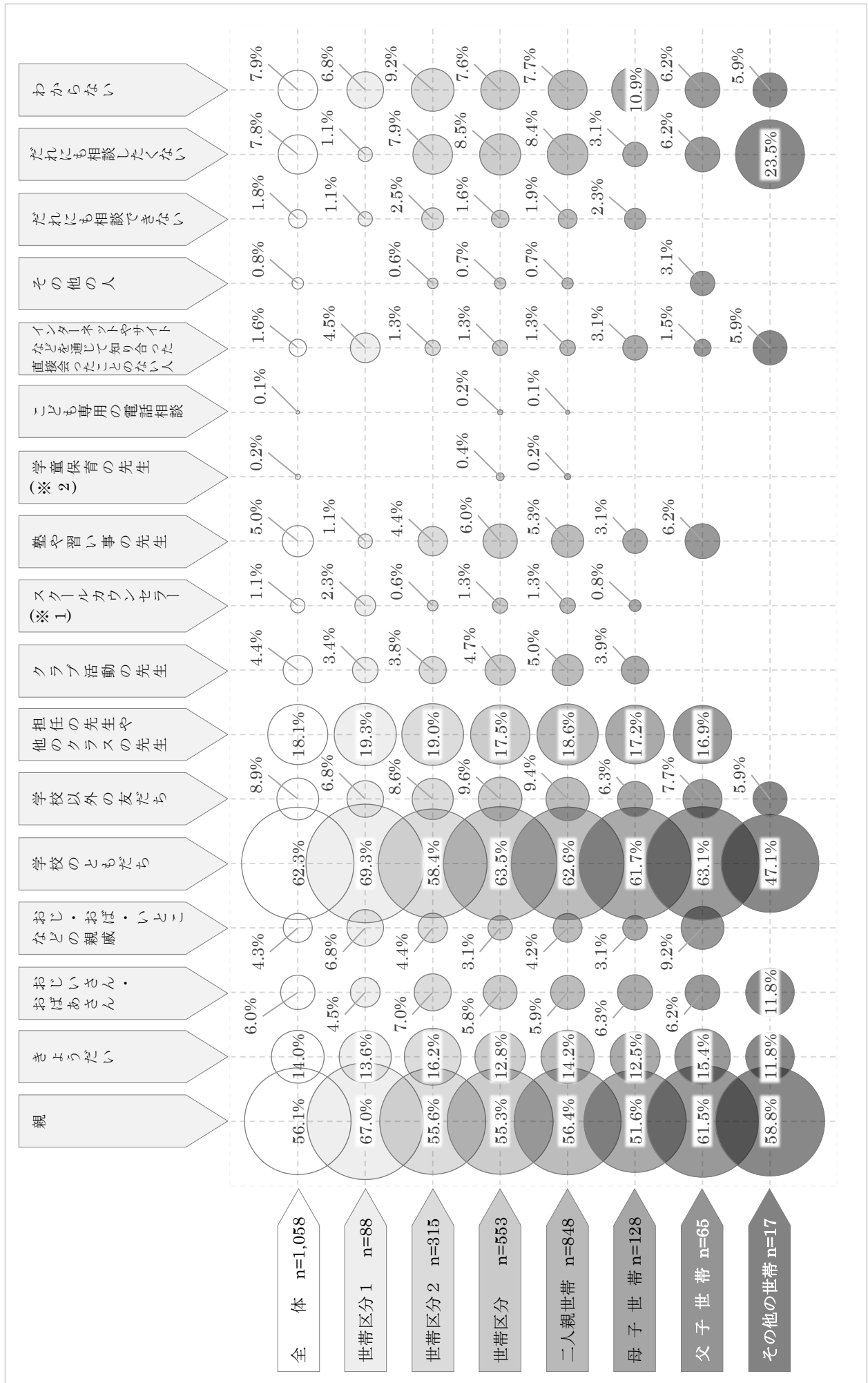
全体では、「学校のともだち」が62.3%と最も高く、次いで、「親」(56.1%)、「担任の先生や他のクラスの先生」(18.1%)、「きょうだい」(14.0%)の順となっています。

家族形態でみると、その他の世帯では「だれにも相談したくない」の割合が高くなっています。

◆ 小学5年生 ◆



☆ 中学2年生 ☆

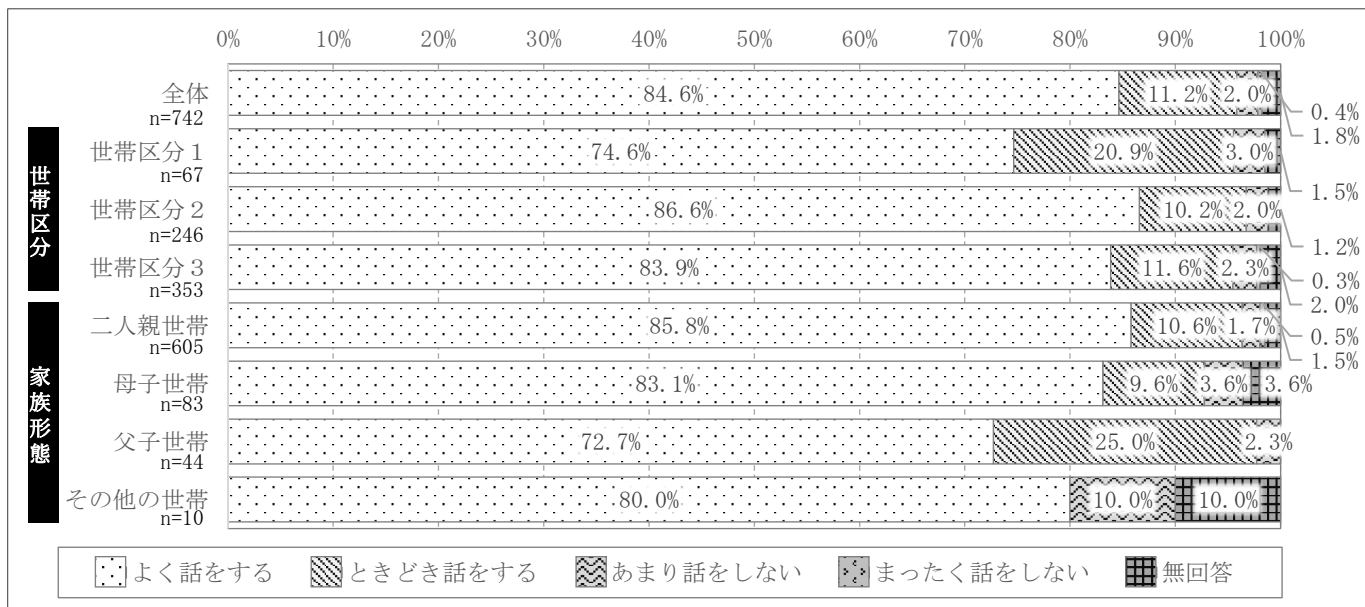


問19(1) 家族とどれくらい話をするか

◆ 小学5年生 ◆

全体では、「よく話をする」が84.6%と最も高く、次いで、「ときどき話をする」(11.2%)、「あまり話をしない」(2.0%)となっています。

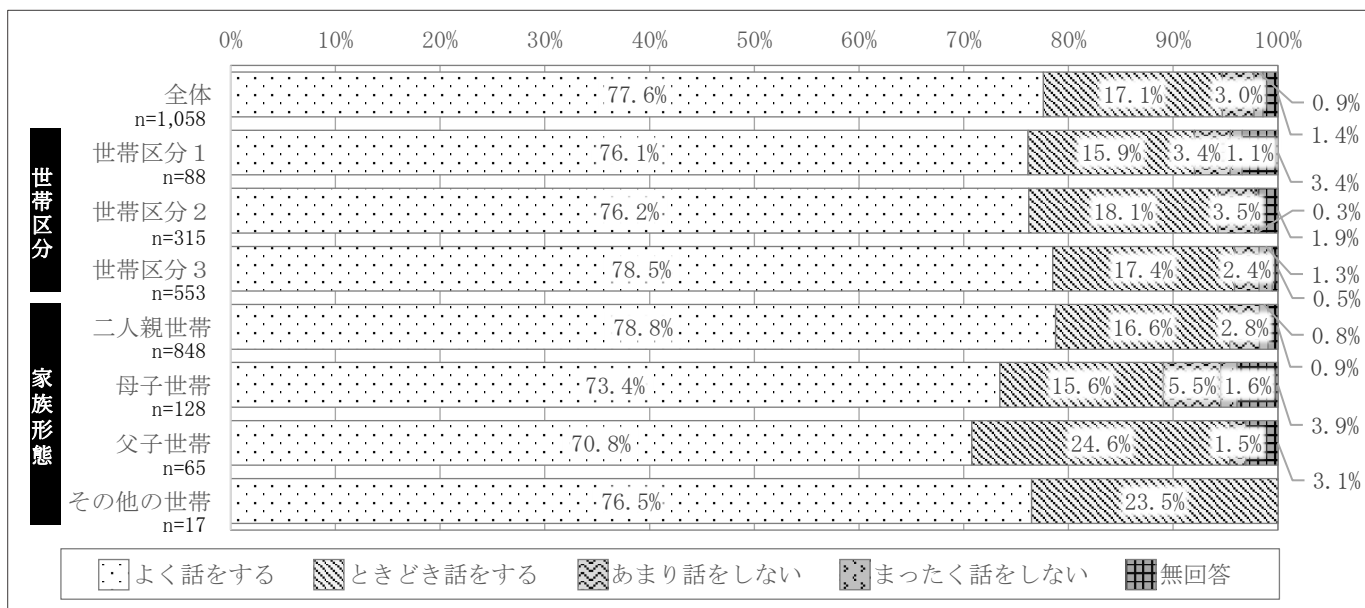
世帯区分でみると、世帯区分1の方が「よく話をする」の割合が低くなっており、家族形態でみると、父子世帯の方が「よく話をする」の割合が低くなっています。



◇ 中学2年生 ◇

全体では、「よく話をする」が77.6%と最も高く、次いで、「ときどき話をする」(17.1%)、「あまり話をしない」(3.0%)となっています。

世帯区分でみると、区分の違いはほぼなく、家族形態でみると、父子世帯の方が「よく話をする」の割合が低くなっています。

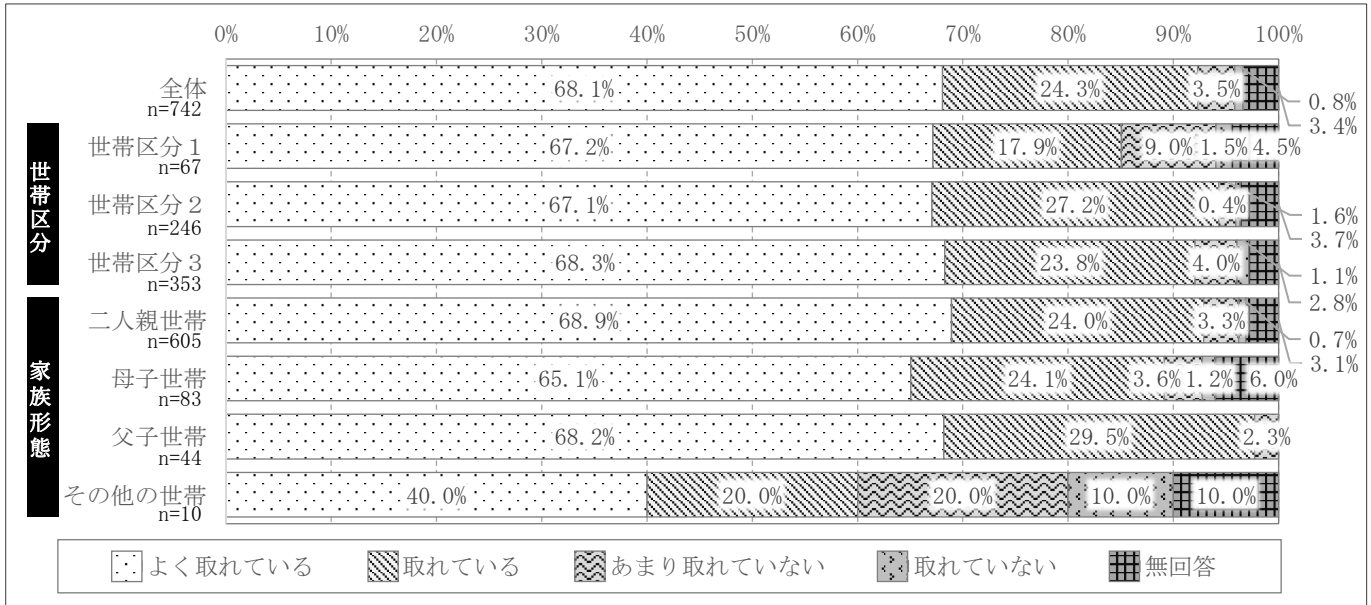


問19(2) 家族と一緒に過ごす時間が十分に取れているか

◆ 小学5年生 ◆

全体では、「よく取れている」が68.1%と最も高く、次いで、「取れている」(24.3%)、「あまり取れていない」(3.5%)となっています。

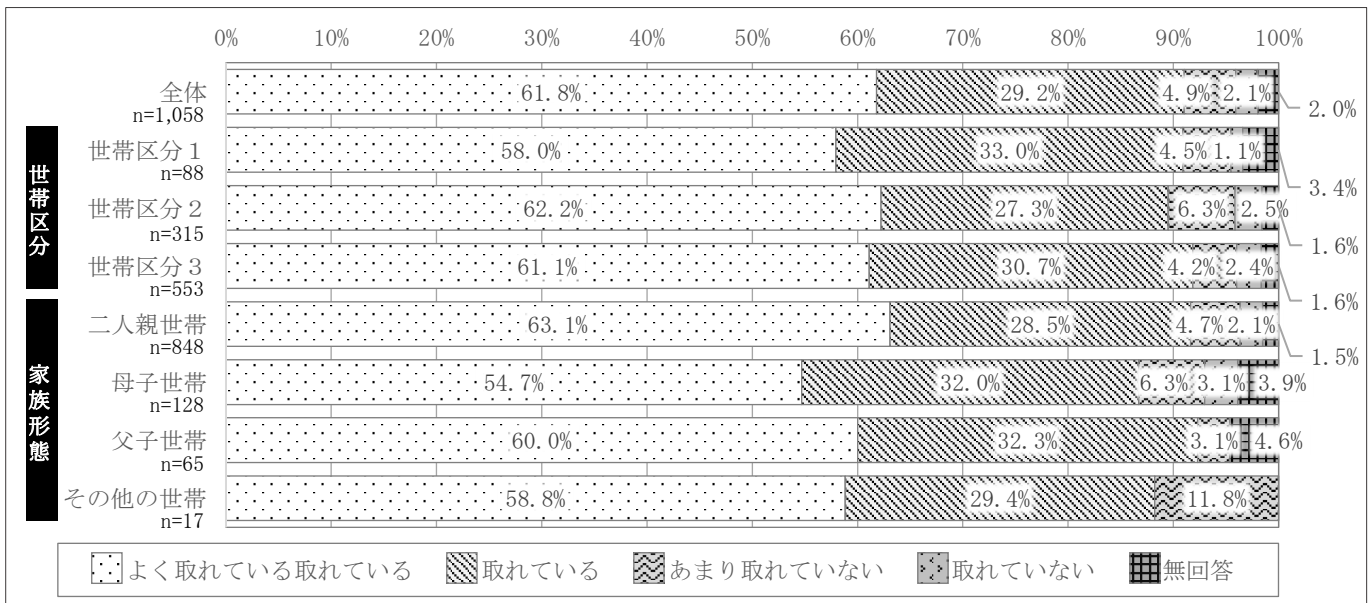
世帯区分でみると、世帯区分1の方が「あまり取れていない」の割合が高くなっており、家族形態でみると、その他の世帯で「よく話をする」の割合が低くなっています。



◇ 中学2年生 ◇

全体では、「よく取れている」が61.8%と最も高く、次いで、「取れている」(29.2%)、「あまり取れていない」(4.9%)となっています。

家族形態でみると、母子世帯で「よく話をする」の割合が低くなっています。

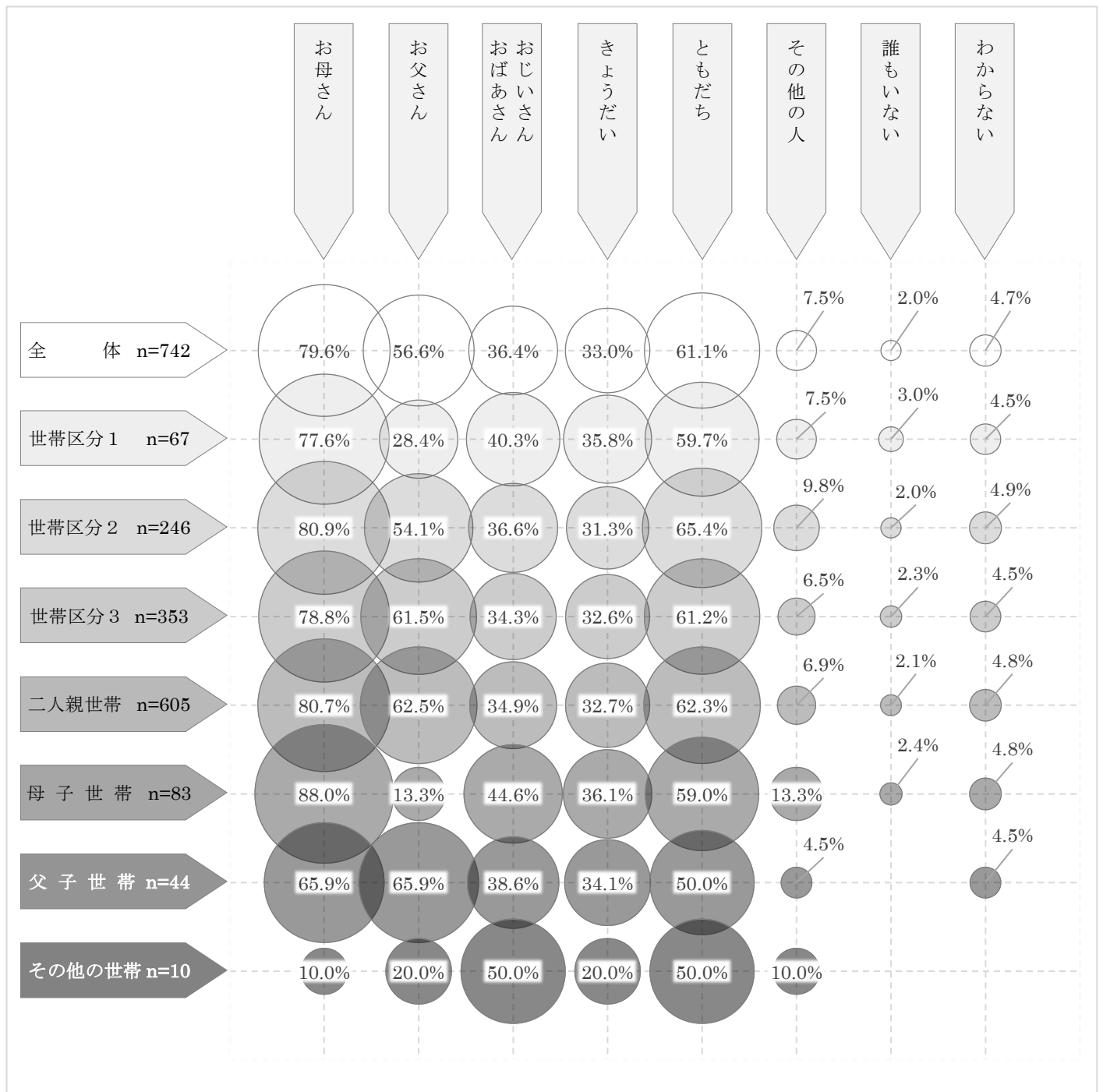


問20(1) 何か失敗したときに、助けてくれる人【MA】

◆ 小学5年生 ◆

全体では、「母」が79.6%と最も高く、次いで、「ともだち」(61.1%)、「父」(56.6%)、「祖父・祖母」(36.4%)となっています。

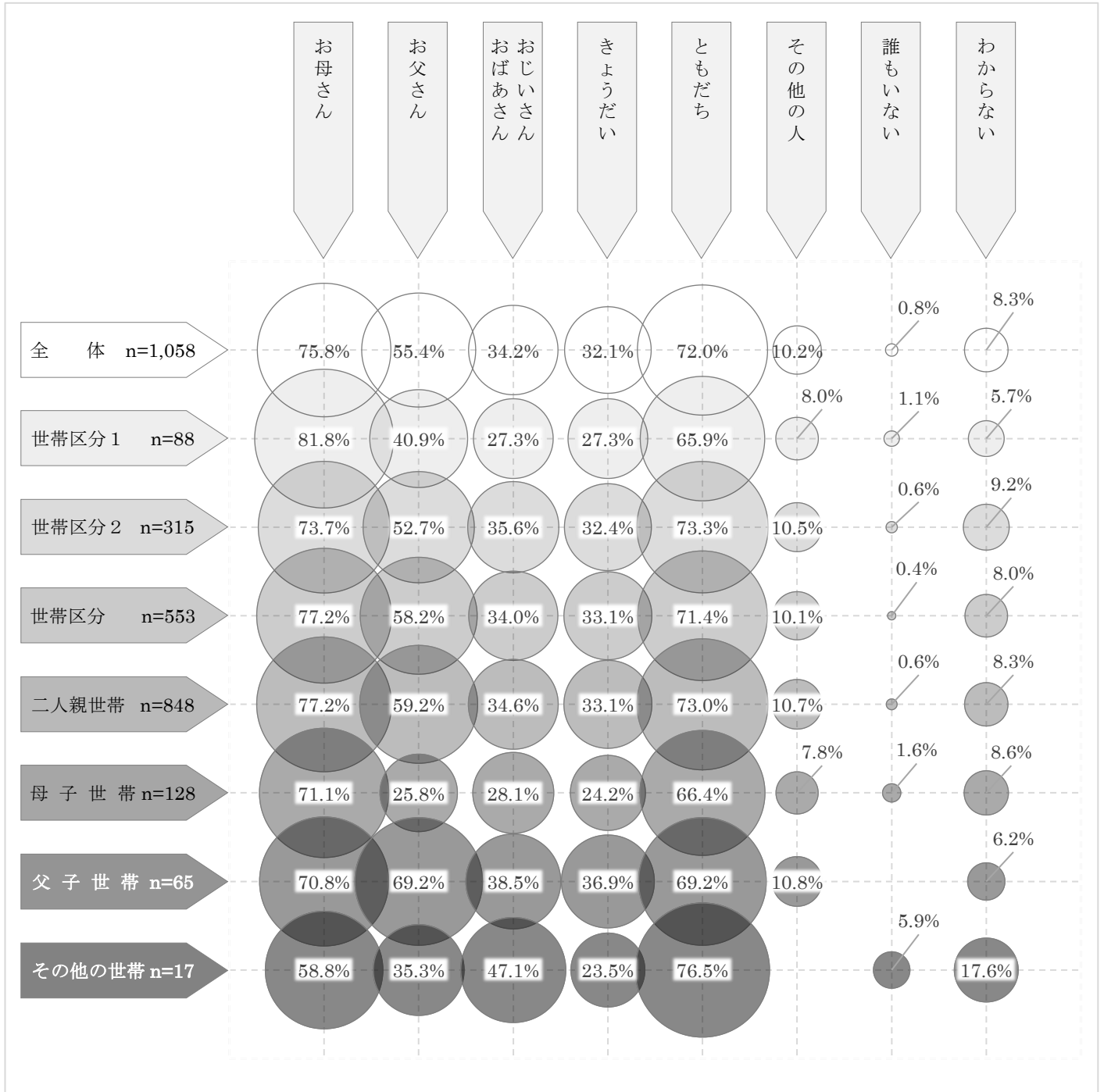
世帯区分でみると、世帯区分1で「父」の割合が低くなっており、家族形態でみると、母子世帯では「父」が、その他の世帯では「母」の割合が低くなっています。



◇ 中学2年生 ◇

全体では、「母」が75.8%と最も高く、次いで、「ともだち」(72.0%)、「父」(55.4%)、「祖父・祖母」(34.2%)となっています。

世帯区分でみると、世帯区分1で「父」の割合が低くなっており、家族形態でみると、母子世帯で「父」の割合が低くなっています。

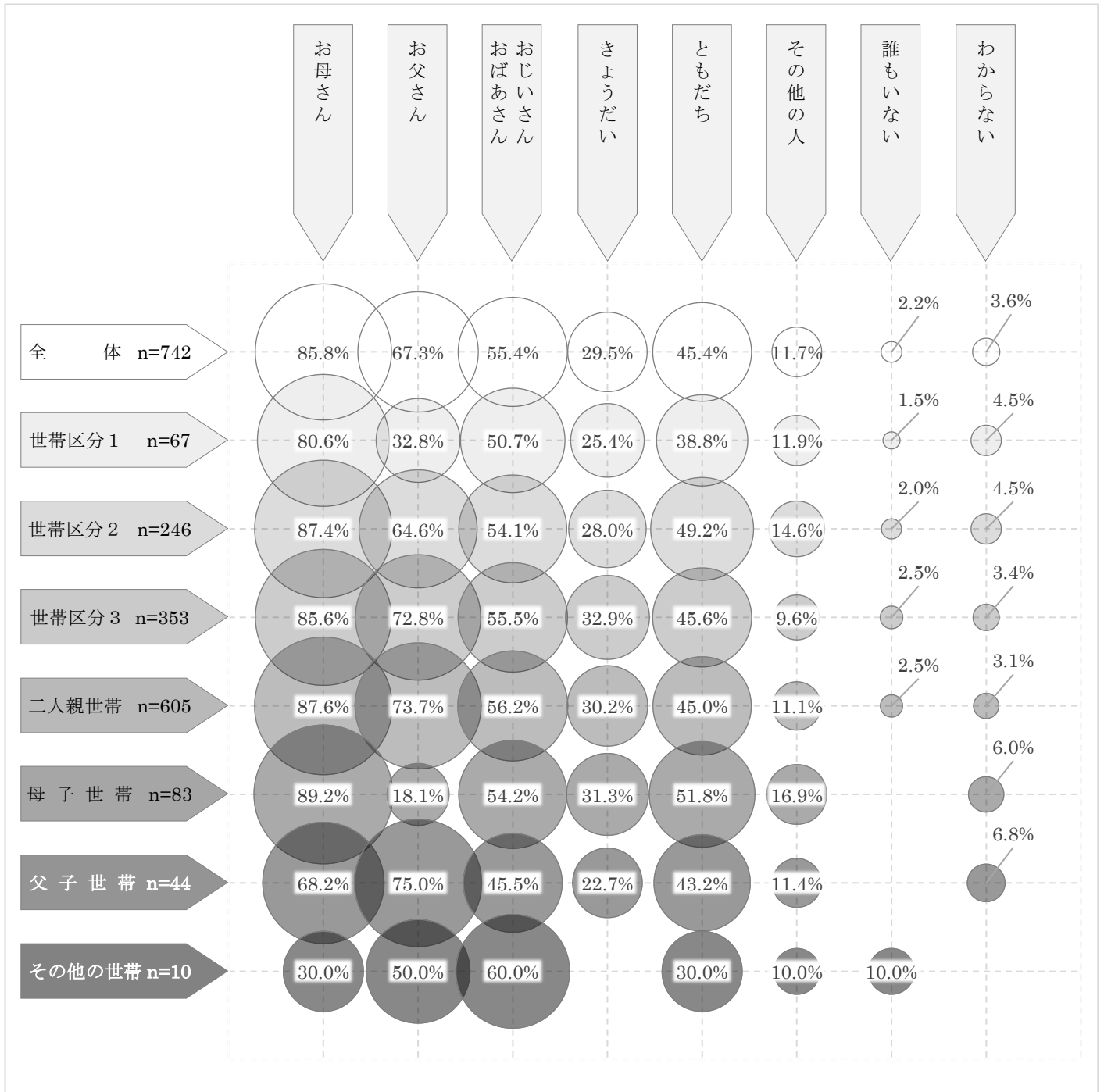


問20(2) 勉強やスポーツでがんばった時にほめてくれる人【MA】

◆ 小学5年生 ◆

全体では、「母」が85.5%と最も高く、次いで、「父」(67.3%)、「祖父・祖母」(55.4%)、「ともだち」(45.4%)となっています。

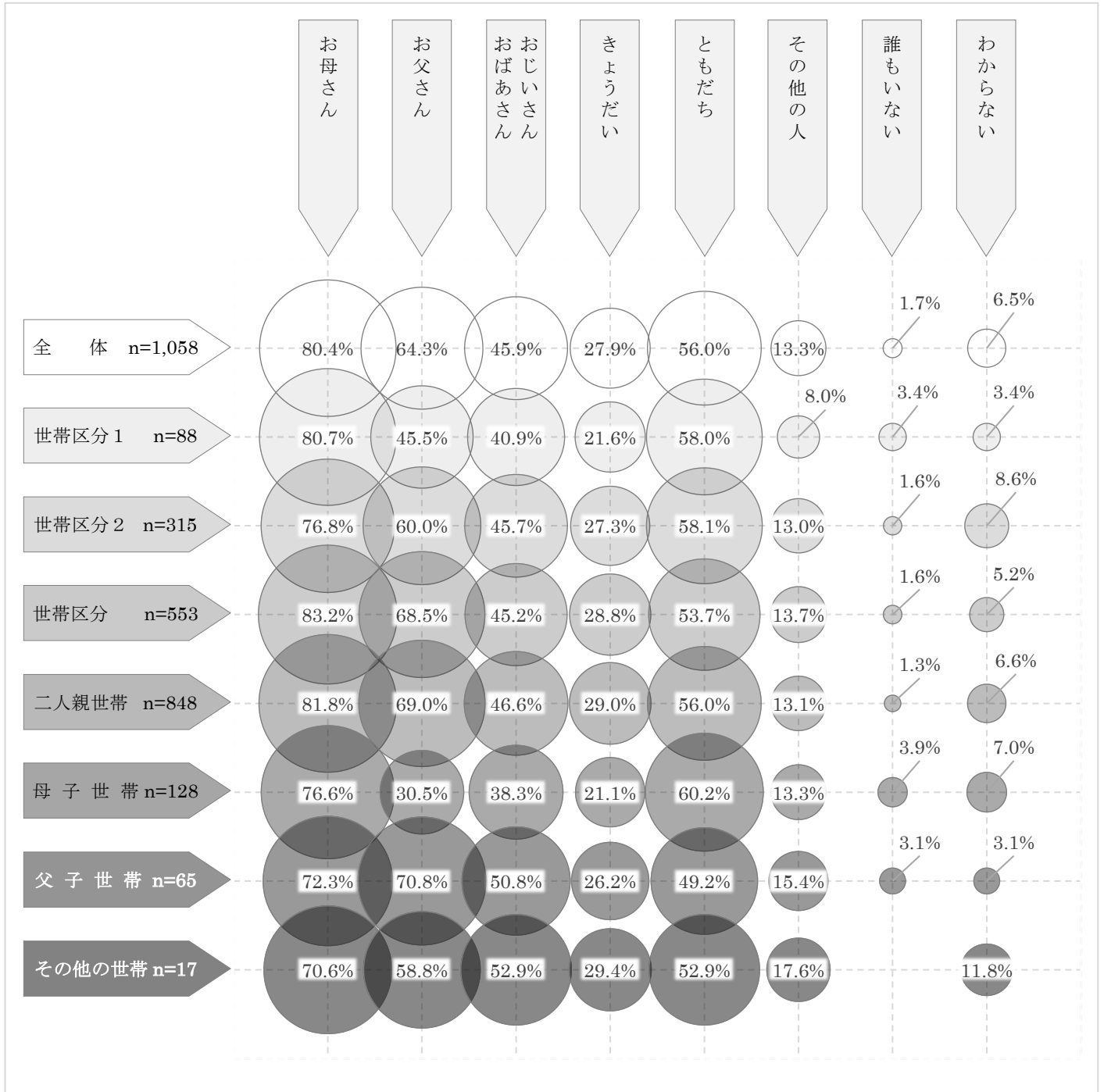
世帯区分で見ると、世帯区分1で「父」の割合が低くなっており、家族形態で見ると、母子世帯では「父」が、その他の世帯では「母」の割合が低くなっています。



◇ 中学2年生 ◇

全体では、「母」が80.4%と最も高く、次いで、「父」(64.3%)、「ともだち」(56.0%)、「祖父・祖母」(45.9%)となっています。

世帯区分でみると、世帯区分1の方が「父」の割合が低くなっており、家族形態でみると、母子世帯の方が「父」の割合が低くなっています。

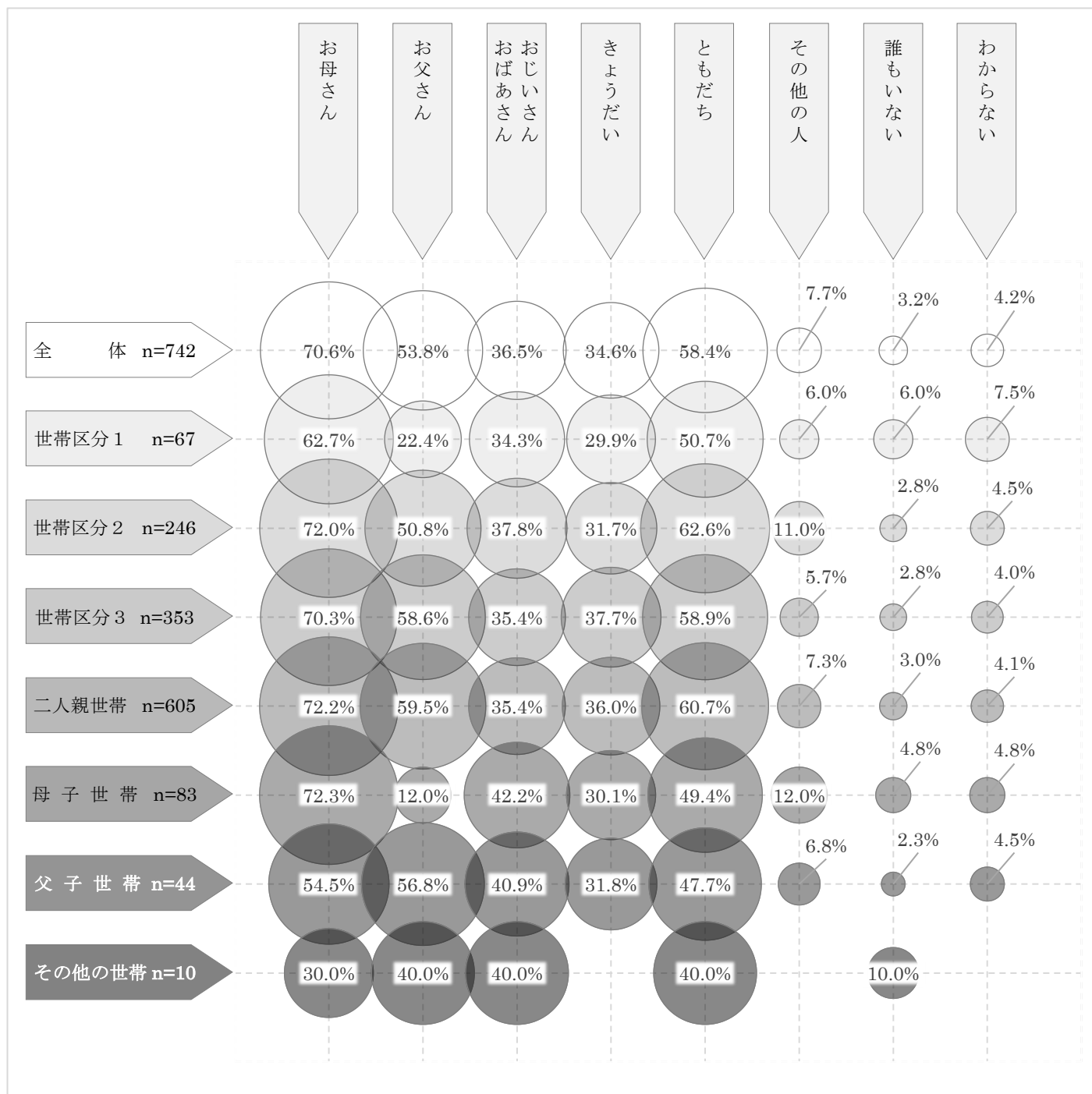


問20(3) ひとりでできないことを気持ちよく手伝ってくれる人【MA】

◆ 小学5年生 ◆

全体では、「母」が70.6%と最も高く、次いで、「父」(53.8%)、「ともだち」(58.4%)、「祖父・祖母」(36.5%)となっています。

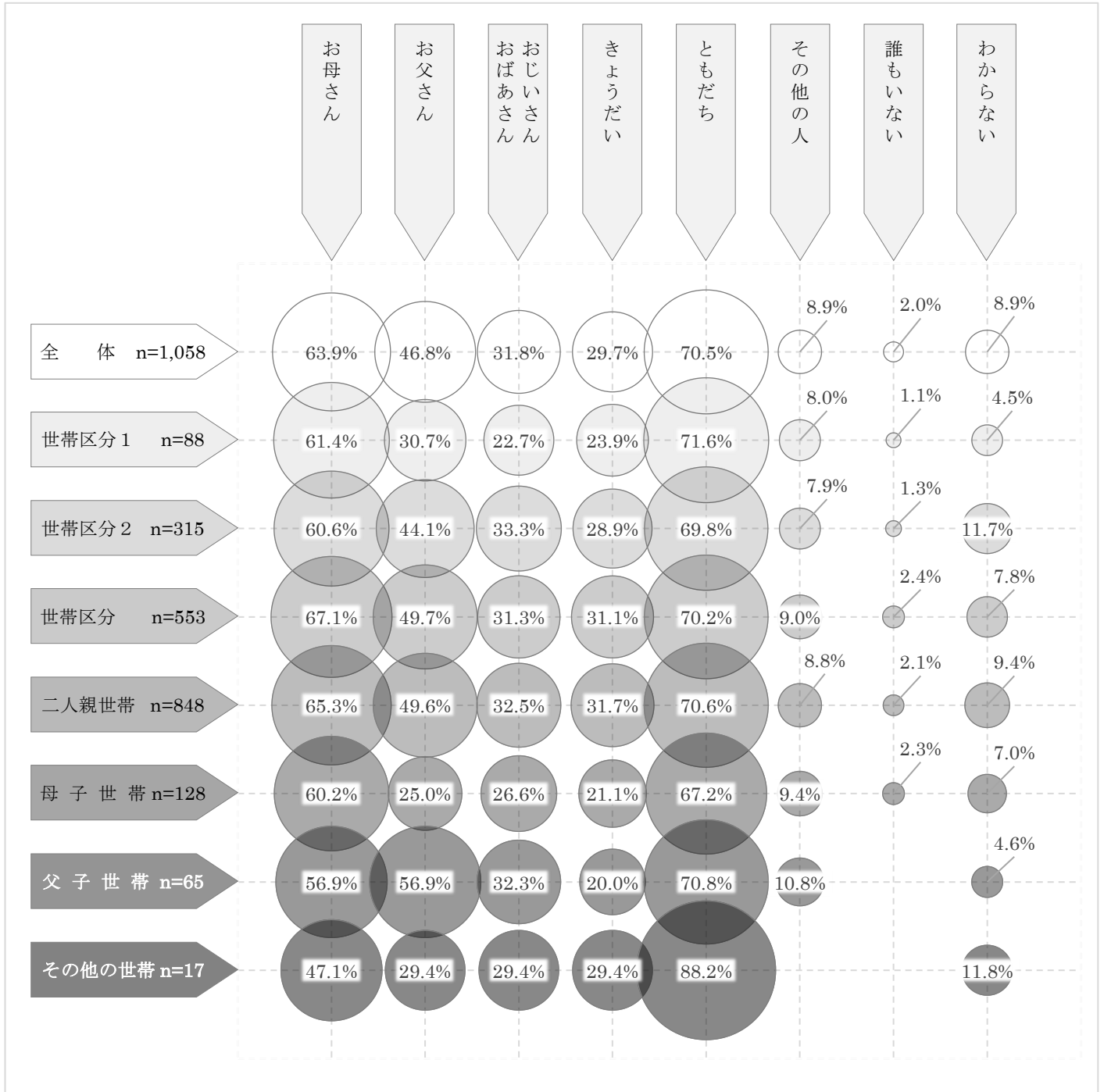
世帯区分でみると、世帯区分1の方が「父」の割合が低くなっており、家族形態でみると、母子世帯の方が「父」の割合が低くなっています。



◇ 中学2年生 ◇

全体では、「ともだち」が70.5%と最も高く、次いで、「母」(63.9%)、「父」(46.8%)、「祖父・祖母」(31.8%)となっています。

世帯区分でみると、世帯区分1で「祖父・祖母」の割合が低くなっており、家族形態でみると、父子世帯で「父」の割合が高くなっています。

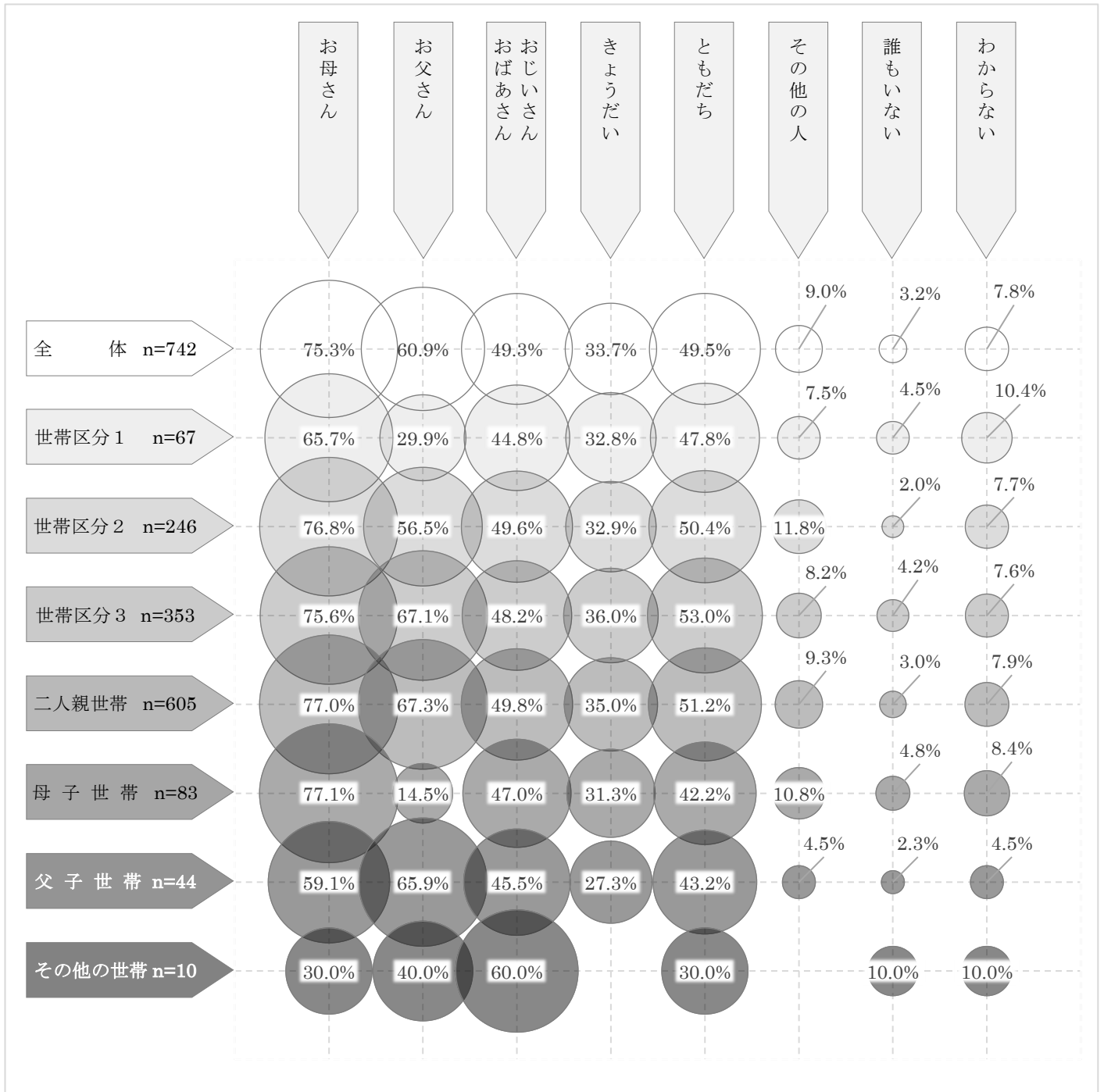


問20(4) いつも信じてくれる人【MA】

◆ 小学5年生 ◆

全体では、「母」が75.3%と最も高く、次いで、「父」(60.9%)、「ともだち」(49.5%)、「祖父・祖母」(49.3%)となっています。

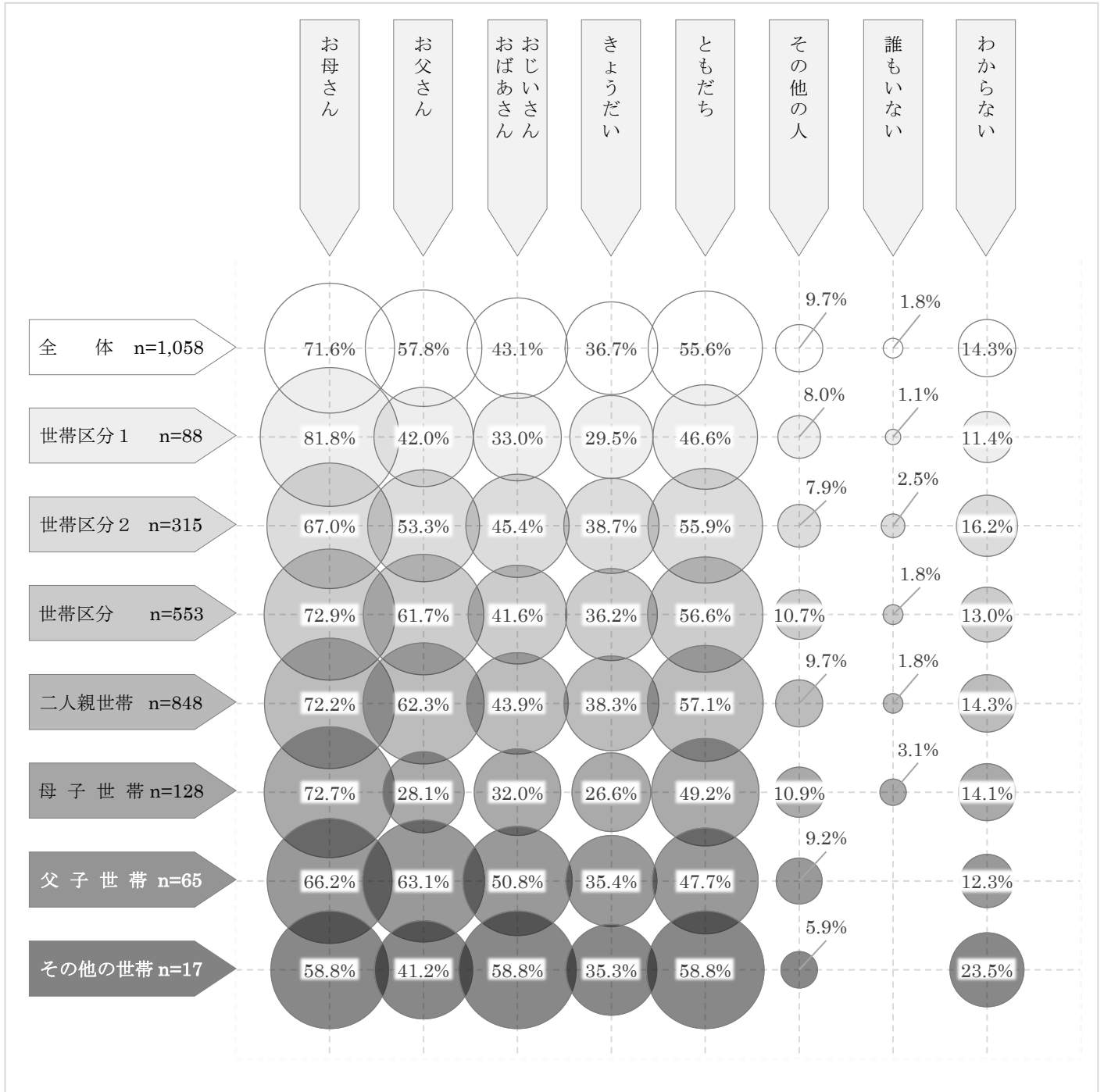
世帯区分で見ると、世帯区分1の方が「父」の割合が低くなっており、家族形態で見ると、母子世帯の方が「父」の割合が低くなっています。



◇ 中学2年生 ◇

全体では、「母」が71.6%と最も高く、次いで、「父」(57.8%)、「ともだち」(55.6%)、「祖父・祖母」(43.1%)となっています。

世帯区分でみると、世帯区分1で「父」の割合が低くなっており、家族形態でみると、母子世帯とその他の世帯で「父」の割合が低くなっています。

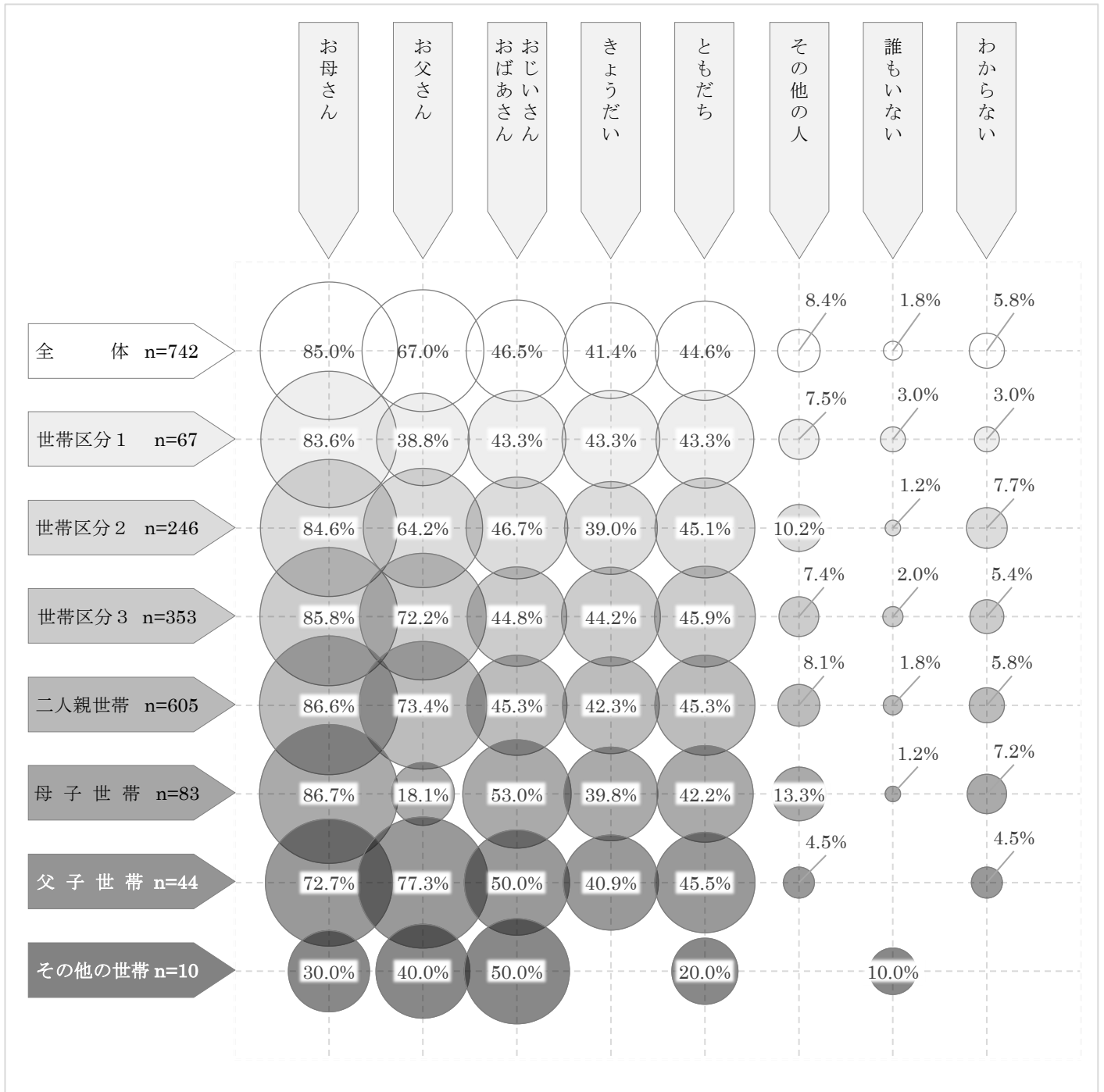


問20(5) 良いところも良くないところもよくわかってくれる人【MA】

◆ 小学5年生 ◆

全体では、「母」が85.0%と最も高く、次いで、「父」(67.0%)、「祖父・祖母」(46.5%)、「ともだち」(44.6%)となっています。

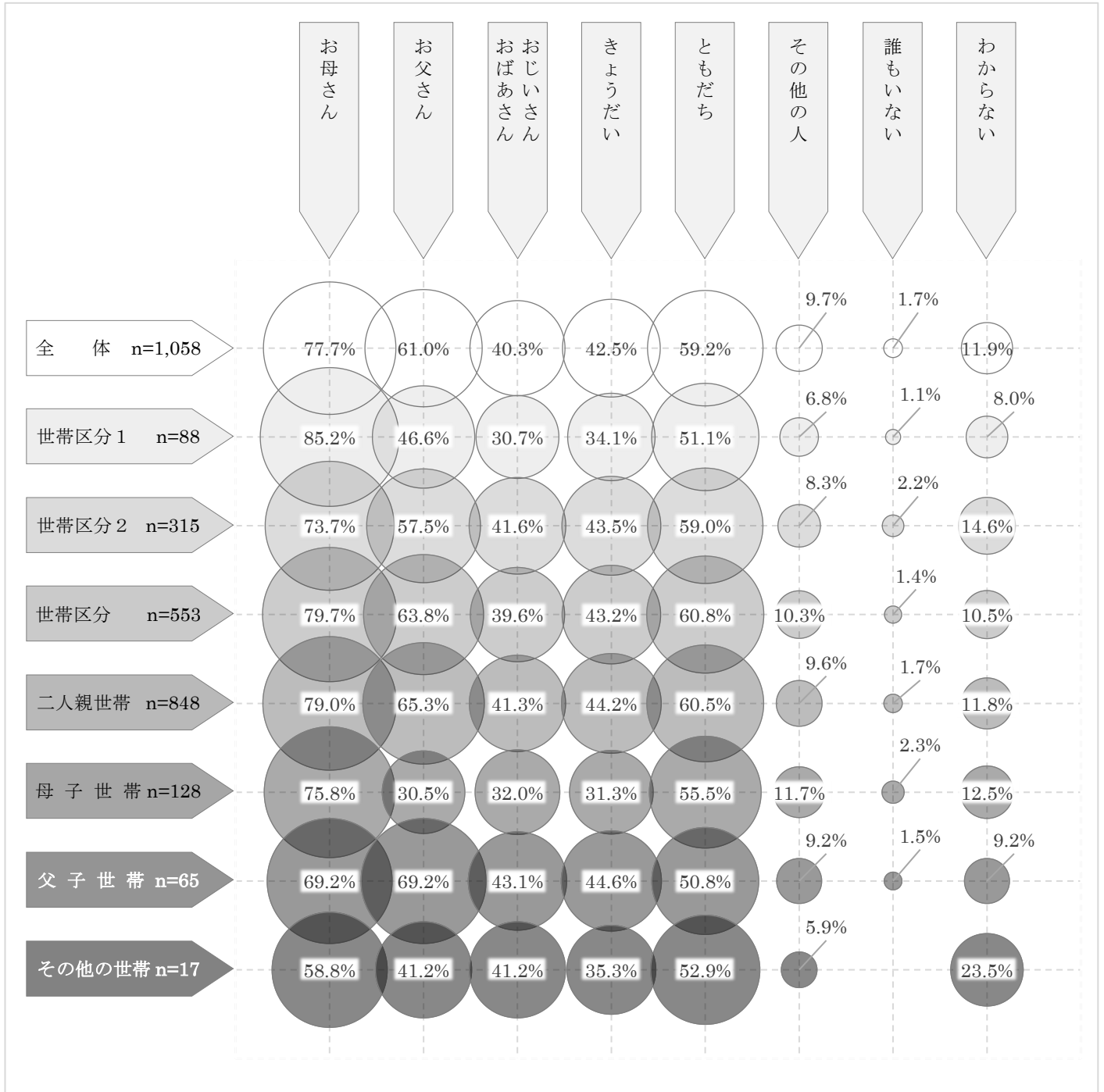
世帯区分でみると、世帯区分1の方が「父」の割合が低くなっており、家族形態でみると、母子世帯で「父」、その他の世帯で「母」の割合が低くなっています。



◇ 中学2年生 ◇

全体では、「母」が77.7%と最も高く、次いで、「父」(61.0%)、「ともだち」(59.2%)、「きょうだい」(42.5%)となっています。

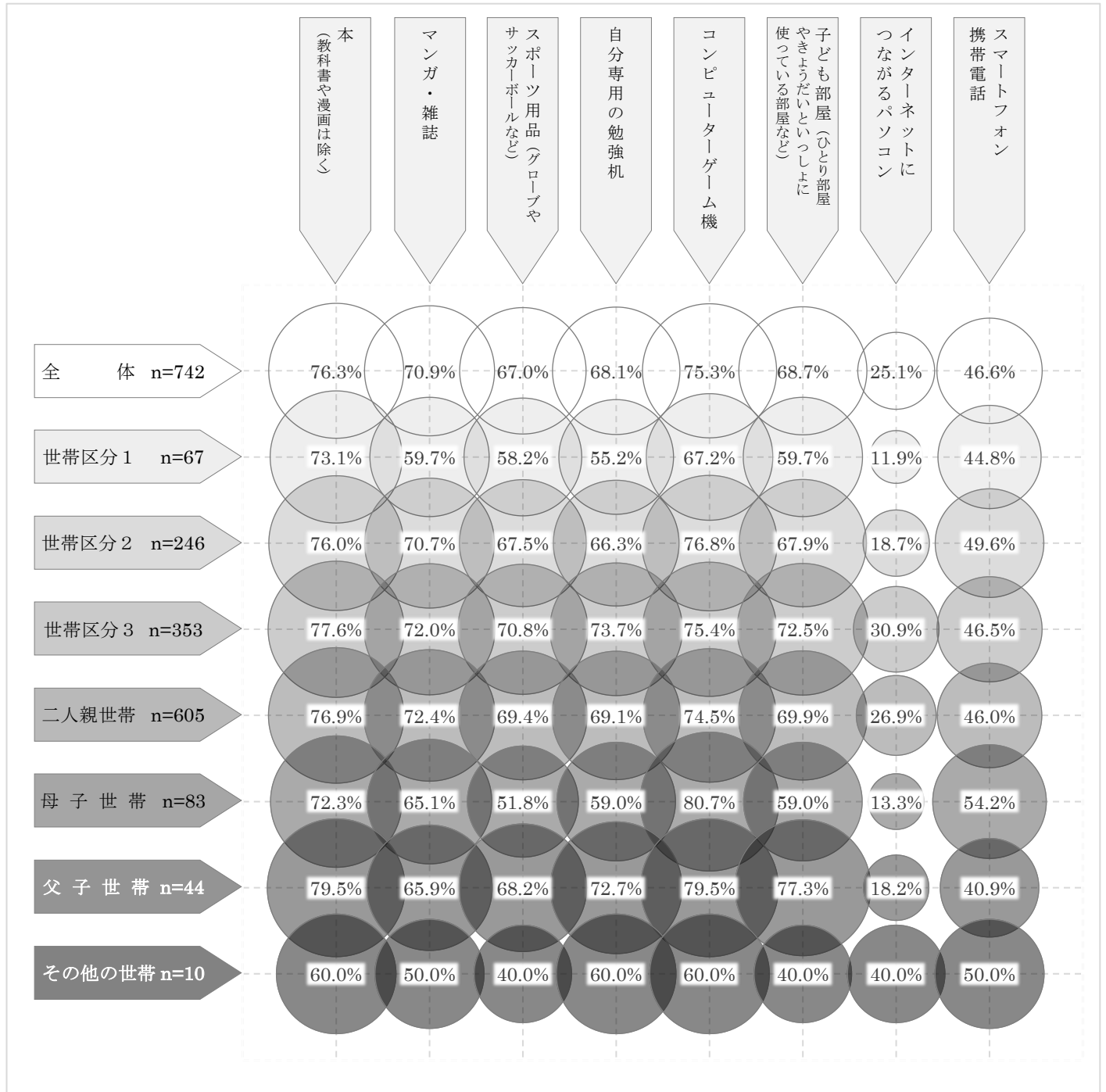
世帯区分でみると、世帯区分1で「父」・「祖父・祖母」の割合が低くなっており、家族形態でみると、母子世帯で「父」・「祖父・祖母」の割合が低くなっています。



問21 自分の持ち物や使えるものがあるか【MA】

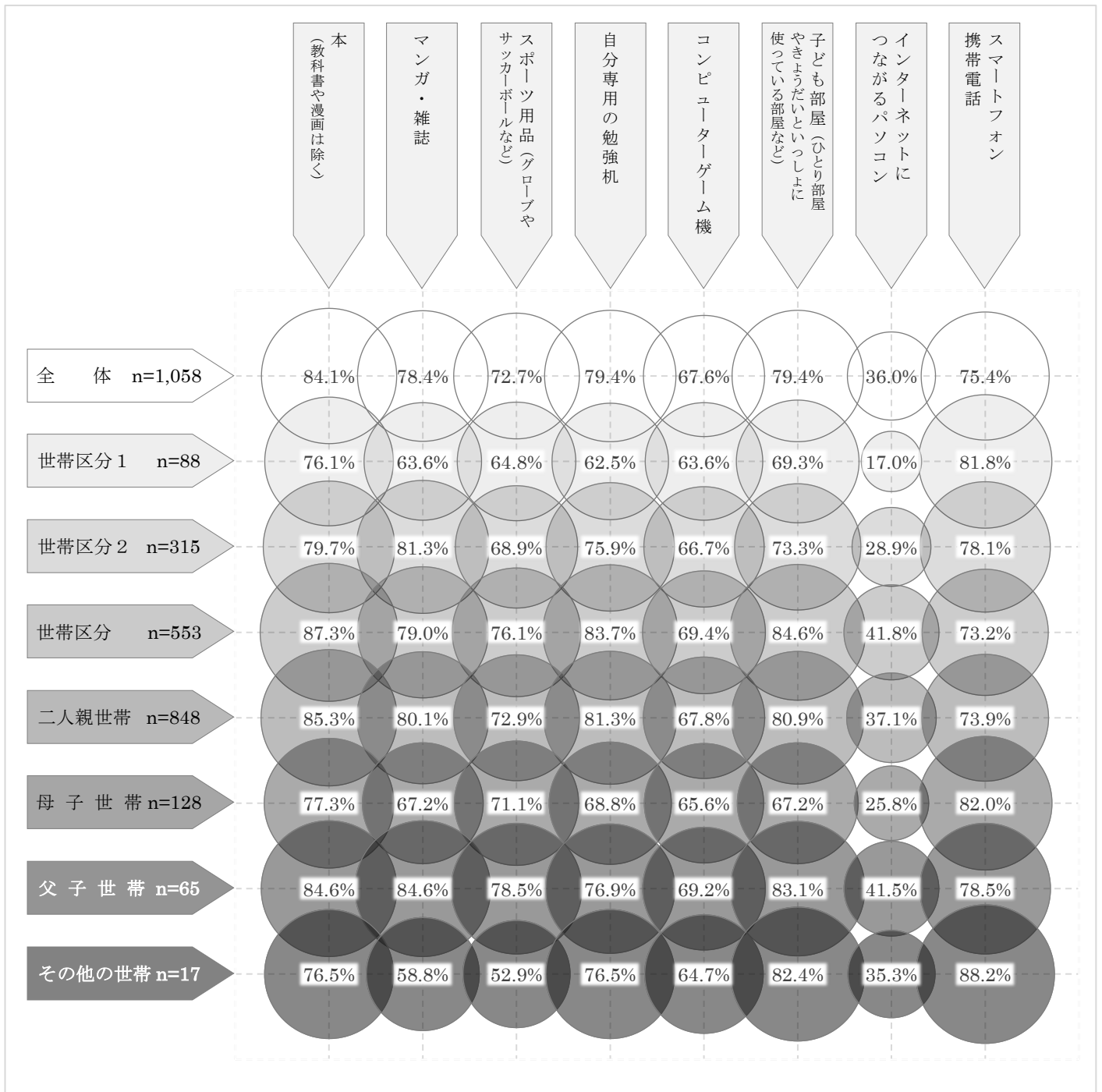
◆ 小学5年生 ◆

全体では、「本（教科書や漫画は除く）」が76.3%と最も高く、次いで、「コンピューターゲーム機」（75.3%）、「マンガ・雑誌」（70.9%）となっています。



◇ 中学2年生 ◇

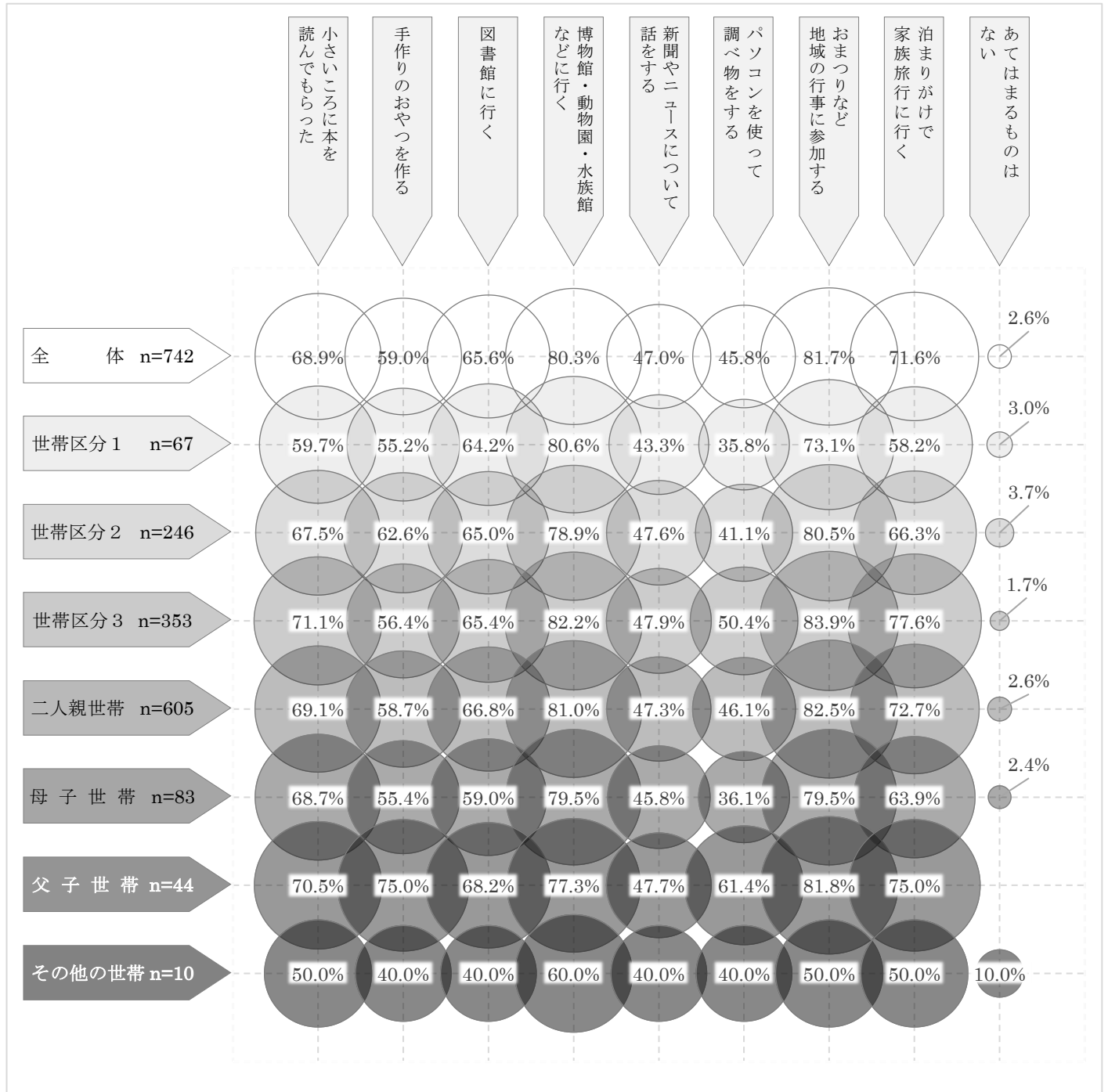
全体では、「本（教科書や漫画は除く）」が84.1%と最も高く、次いで、「自分専用の勉強机」・「子ども部屋（ひとり部屋やきょうだいといっしょに使っている部屋など）」（同率で79.4%）、「マンガ・雑誌」（78.4%）となっています。



問22 :家でふだんすることや、これまでしたことがあること【MA】

◆ 小学5年生 ◆

全体では、「おまつりなど地域の行事に参加する」が81.7%と最も高く、次いで、「博物館・動物園・水族館などに行く」(80.3%)、「泊まりがけで家族旅行に行く」(71.6%)の順となっています。



◇ 中学2年生 ◇

全体では、「おまつりなど地域の行事に参加する」が74.1%と最も高く、次いで、「泊まりがけで家族旅行に行く」(71.0%)、「博物館・動物園・水族館などに行く」(70.5%)の順となっています。

世帯区分でみると、世帯区分1で「パソコンを使って調べ物をする」の割合が低くなっており、家族形態でみると、母子世帯で「新聞やニュースについて話をする」の割合が低くなっていきます。

