

科目区分	基礎分野	授業科目	論理学
講師名		実務経験の有無	有
単位数(時間)	1 単位(30 時間)	開講年次	2 年次
<p>目的: 人間の思考活動の特徴を理解し、論理的思考に基づいた文章表現力・読解力を育成する。</p> <p>目標: 1 論理的思考の意義と特徴を理解する。 2 思考活動と言語活動との関係を理解する。 3 自分の思考を正確に伝える基本の表現方法を理解する。 4 表現された思考を読み解く方法を理解する。</p>			
授業計画			
単元	時間	内 容	
	29	1 論理的思考の意義と特徴 1) 論理的思考の意義 2) 論理的思考のプロセス 2 思考と言語 1) 思考活動と言語活動の関連 2) 思考の単位 (1) 文の原則 (2) 段落の意義 3) 問答 (1) 意見と事実 (2) 意見・思考の根拠 4) 情報伝達 (1) 描写 (2) 説明 5) 情報分析 (1) 推測 (2) 演繹的推論と帰納的推論 3 批判的思考 1) 意義と特徴 2) 構成要素 (1) 認知的側面(明確化、推論、方略) (2) 情意的側面(態度、傾向性) 3) 批判的思考の技術	
	1	試験	
評価方法	レポート		
テキスト	翰林出版 日本語表現法 21 世紀を生きる社会人のたしなみ		
参考資料	必要に応じて適宜紹介する。		
履修上の留意事項	予習・復習をして授業に臨むこと。		
備考			

科目区分	基礎分野	授業科目	情報リテラシー
講師名		実務経験の有無	有
単位数(時間)	1単位(15時間)	開講年次	1年次
<p>目的: 現代社会における情報科学の概要を理解し、情報倫理に基づいた情報管理の基礎的能力を養う。</p> <p>目標: 1 情報の活用における基礎的知識、情報倫理について理解できる。 2 統計処理の基礎的方法が理解できる。 3 情報通信技術 (ICT) を医療・看護に活かす方法が理解できる。</p>			
授業計画			
単元	時間	内 容	
1 情報倫理と情報の取り扱い	12	1 情報と情報社会 1) 情報の定義と特徴 2) 情報通信技術(ICT)とその活用、情報化による社会の変化 3) 情報と倫理、法的責任 2 統計処理の基礎 ※1 1) アンケート作成の基礎知識 2) 表計算ソフトを用いたデータ分析 3) 平均値の差の検定 4) クロス集計表の作成と検定、読み取り 3 地域医療福祉のネットワークと情報システム 1) 医療・介護・健康分野のネットワーク化の推進 2) 遠隔医療・遠隔看護の実際 3) 地域における ICT 活用と医療上の管理に関する課題	
2 医療情報システム	2	1 医療における情報システム 1) 病院での情報システム 2) 電子カルテシステム	
	1	試験	
評価方法	筆記試験		
テキスト	医学書院 看護情報学		
参考資料	必要に応じて適宜紹介する。		
履修上の留意事項	予習・復習をして授業に臨むこと。		
備考	※1は演習を行う。		