

第71回統計グラフ全国コンクールで総務大臣賞を受賞 ～全国及び県コンクールの審査結果について～

統計知識の普及と統計の表現技術の研さんに資するため、毎年実施している統計グラフコンクールについて、全国及び県の審査結果をお知らせします。

1. 全国コンクールで本県の作品が総務大臣賞を受賞！！

令和5年度は全国で19,554点の応募があり、公益財団法人統計情報研究開発センターにおいて全国コンクールに出品された823点について審査を行った結果、本県から**特選1点、入選3点、佳作3点**が選定されました。

うち特選1点については、各部門(*)の特選のうちから特に優秀な作品として、**総務大臣賞**を受賞しました！(本県作品の総務大臣賞受賞は、令和元年度以来4年ぶり)

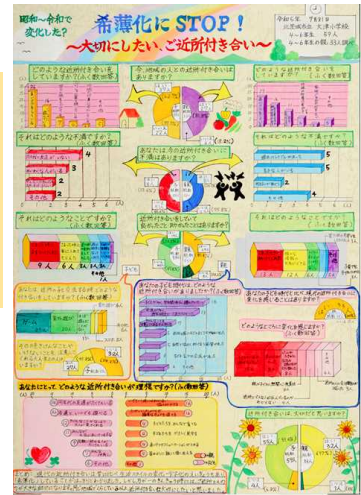
*各部門については、次ページの応募状況を参照

○特選 総務大臣賞

(部門) 第3部 小学校5・6年生

(テーマ) 「昭和～令和で変化した？希薄化にSTOP！
～大切にしたい、ご近所付き合い～」

(制作者氏名) 北茨城市立大津小学校 5年 角場 小羽音さん
小峰 樹月さん



○入選

(部門) 第1部 小学校1・2年生

(テーマ) 「どちらにしようかな」

(制作者氏名) 利根町立利根小学校 2年 小川 翠美さん

(部門) 第3部 小学校5・6年生

(テーマ) 「水辺の事故から命を守りたい！～着衣水泳を体験して～」

(制作者氏名) 桜学園つくば市立栄小学校 5年 相馬 千紗さん

(部門) 第4部 中学生

(テーマ) 「ジェンダーレス ～君はもう1人じゃない～」

(制作者氏名) 日立市立泉丘中学校 2年 大森 凜珈さん 柏 ひかりさん
小鍛冶 李央さん 野崎 結愛さん

○佳作

(部門) 第1部 小学校1・2年生

(テーマ) 「むずかしいしゅくだい みんなどうしてる?!」

(制作者氏名) 土浦市立乙戸小学校 2年 浅川 心結さん

(部門) 第2部 小学校3・4年生

(テーマ) 「自転車にのるときの大切なこと ～みんなのいのちまもり隊～」

(制作者氏名) 水戸市立笠原小学校 3年 石川 胡桃

(部門) 第2部 小学校3・4年生

(テーマ) 「先生！がんばって！！これからの学校と先生について考える」

(制作者氏名) 坂東市立沓掛小学校 4年 木村 藍那さん 木村 真琴さん
倉持 あんさん 門馬 杏樹さん

★本県の入賞作品数は全国2位、応募作品数は全国2位

【特選及び全国入選作品の展示会】

・令和5年(2023年)10月28日(土)・29日(日)

「統計データ・グラフフェア」(東京都:新宿駅西口広場イベントコーナー)

・令和5年(2023年)12月6日(水)

「第71回全国統計大会」(東京都:国立オリンピック記念青少年総合センター)

2. 茨城県統計グラフコンクールの入選作品を決定！

令和5年度は県内から1,640点の応募がありました。地区審査会での選考を経て県審査会に出品された作品181点について審査を行い、**76点の入選作品を決定**しました。
入選作品のうち、特に優秀な作品24点を全国コンクールに出品しました。

○入選作品

入選区分	受賞点数	受賞人数
県知事賞	6点	11人
県議会議長賞	5点	12人
県教育委員会教育長賞	10点	17人
茨城新聞社長賞	5点	10人
県統計協会総裁賞	50点	78人
計	76点	128人

県入選作品の画像(計76点)は、[県統計課ホームページ](#)に掲載します！

○応募状況

部門(応募資格)	応募作品数	応募人数
第1部(小学校1・2年生)	245点	332人
第2部(小学校3・4年生)	596点	1,007人
第3部(小学校5・6年生)	500点	1,067人
第4部(中学生)	87点	285人
第5部(高校生以上、一般)	1点	1人
パソコン統計グラフの部(小学生以上)	211点	453人
計	1,640点	3,145人

(参考)令和4年度応募状況 1,818点 3,640人

【県統計功労者表彰式】

統計グラフコンクール受賞者の表彰を行う(代表者のみ出席)。

開催日:令和5年12月25日(月)

場 所:茨城県庁舎11階1103会議室

【県入選作品展】

茨城県庁舎2階県政広報コーナー 令和5年12月23日(土)～1月4日(木)

茨城県立図書館 令和6年2月1日(木)～2月12日(月) 他

※詳細は県統計課ホームページに掲載しますので、ご確認の上でご来場ください。

茨城県統計グラフコンクール

主催:茨城県、茨城県教育委員会、茨城県統計協会

後援:茨城新聞社

詳細はこちら([県統計課ホームページ](#))▶

<https://www.pref.ibaraki.jp/kikaku/tokei/fukyu/tokei/kids/graph/index.html>



統計グラフ全国コンクール

主催:公益財団法人 統計情報研究開発センター

後援:総務省、文部科学省、全国統計教育研究協議会、NHK、

一般社団法人日本統計学会、一般社団法人日本品質管理学会

協賛:公益財団法人矢野恒太記念会 富士通株式会社

詳細はこちら([公益財団法人 統計情報研究開発センターホームページ](#))▶

<https://www.sinfonica.or.jp/tokei/graph/index.html>



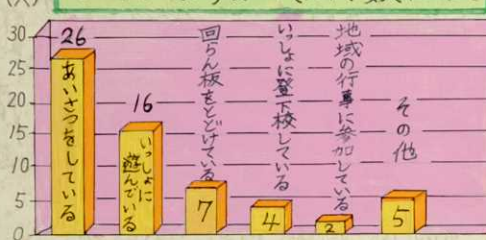
昭和~令和で
変化した?

希薄化にSTOP!

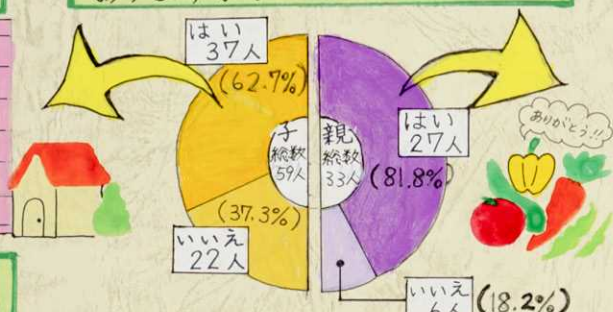
~大切にしたい、ご近所付き合い~

令和5年 7月31日
北茨城市立 大津小学校
4~6年生 59人
4~6年生の親 33人調べ

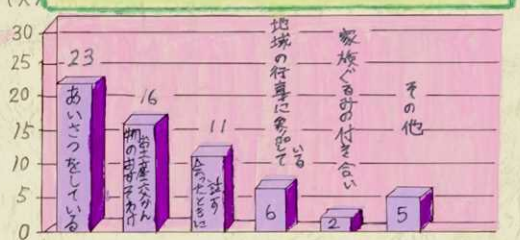
どのような近所付き合いをしていますか? (ふく数回答)



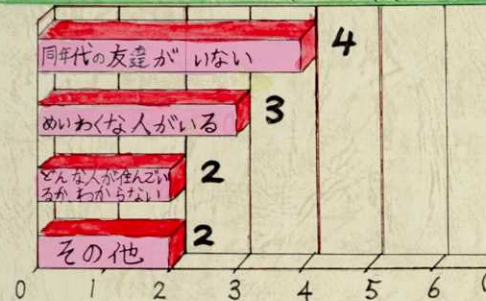
今、地域の人との近所付き合いはありますか?



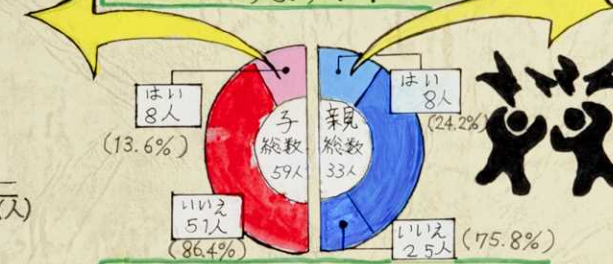
どのような近所付き合いをしていますか? (ふく数回答)



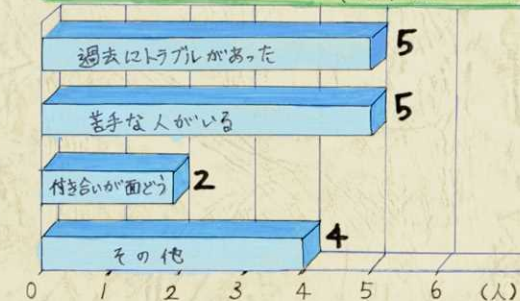
それはどのような不満ですか? (ふく数回答)



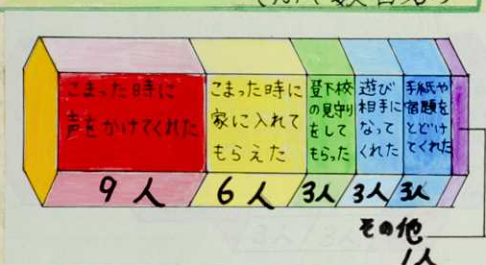
あなたは、今の近所付き合いに不満はありますか?



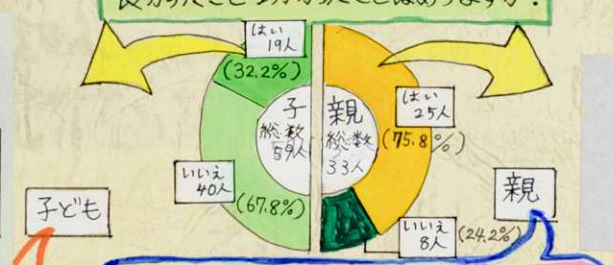
それはどのような不満ですか? (ふく数回答)



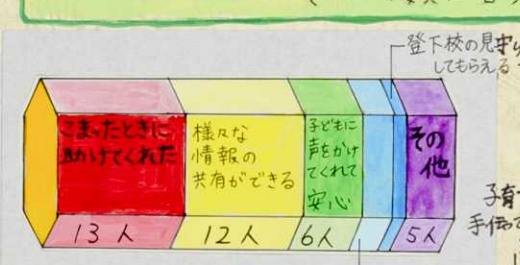
それはどのようなことですか? (ふく数回答)



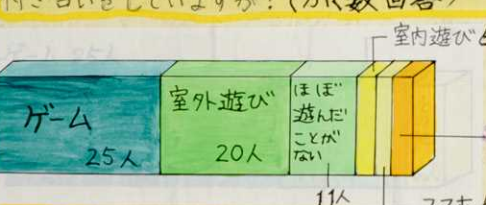
近所付き合いをして良かったこと・助かったことはありますか?



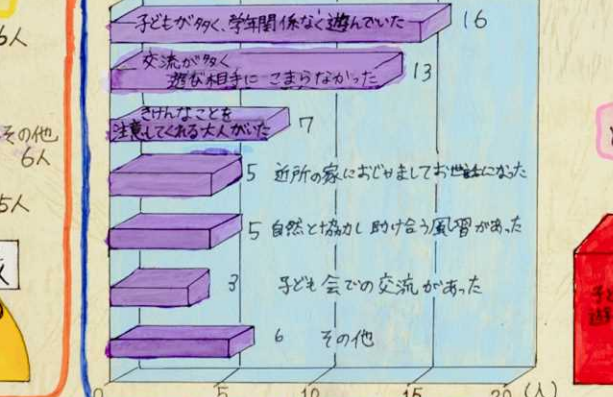
それはどのようなことですか? (ふく数回答)



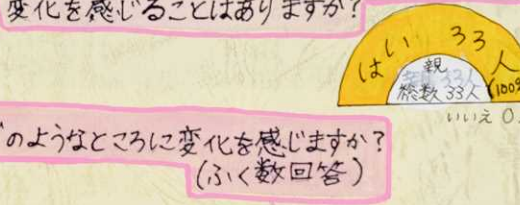
あなたは、近所の子と交流する時どのような付き合いをしていますか? (ふく数回答)



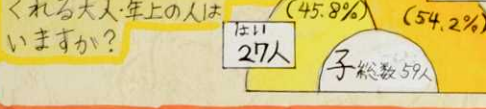
あなたの子ども時代は、どのような近所付き合いがありましたか? (ふく数回答)



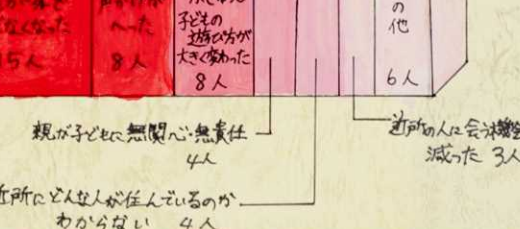
あなたの子ども時代と比べ、現代の近所付き合いに変化を感じることはありますか?



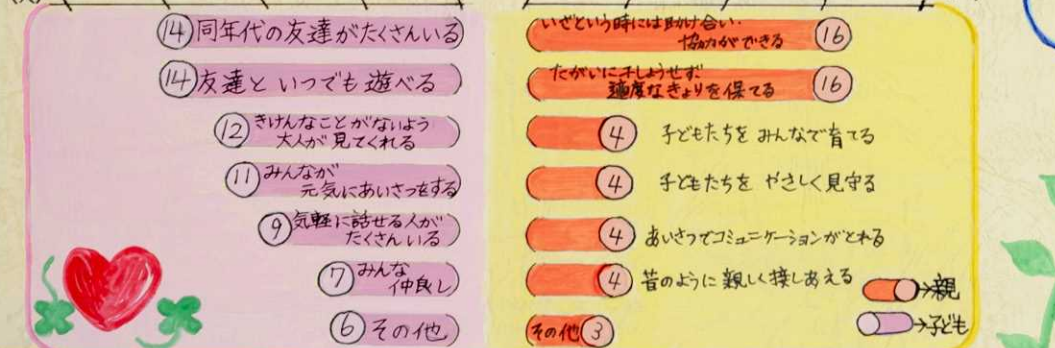
その時きけんなことやいけないことを注意してくれる大人・年上の人はいませんか?



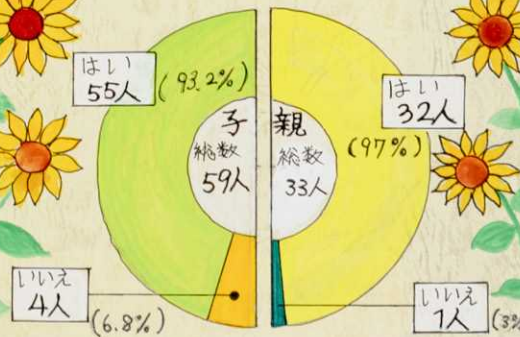
どのようなところに変化を感じますか? (ふく数回答)



あなたにとって、どのような近所付き合いが理想ですか? (ふく数回答)



近所付き合いは、大切だと思いますか?



まとめ: 現代の近所付き合いは昔に比べ生活スタイルの変化・少子化のせいもあり「希薄化」していることがはっきりとわかりました。しかし、万が一のきんきゅう時には、ご近所さんの力が大きな助けになります。同じ地域でくらしている以上近所付き合いは大切にしたいと思いました。